



Основна школа „Свети Сава“, Врчин  
Београдска 15, 11224 Врчин  
Телефон: +381 11 8053467; 8055527; 8055285  
Факс: +381 11 8056016  
Е-пошта: os-svetisava.edu.rs  
РЕПУБЛИКА СРБИЈА Е-пошта: os-svsava@mts.rs  
ПИБ: 101953139 мат. бр: 07035233 шиф. дел: 8520

# ИЗВЕШТАЈ О РАДУ Основне школе „Свети Сава“ у Врчину за школску 2023/24. годину



Врчин, септембар 2024. године



## Основна школа „Свети Сава“, Врчин

29. новембра 15, 11224 Врчин

тел: +381 11 8053 467, 8055 527, 8055 285

факс: +381 11 8056 016

www.os-svetisava.edu.rs

e-mail: [os-svsava@mts.rs](mailto:os-svsava@mts.rs)

ПИБ: 101953139 мат. бр: 07035233 шиф. дел: 8520

Дел. бр. 577

Датум: 12.09.2024. године

На основу члана 119. став 2. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) и члана 17. Пословника о организацији и раду Школског одбора, Школски одбор на седници одржаној дана 12.09.2024. године доноси

### О Д Л У К У

1. Усваја се Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину
2. Одлука ступа на снагу даном доношења
3. Одлуку доставити Министарству просвете

### О б р а з л о ж е њ е

Школски одбор на основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања став 2. тачка 2. (Сл. гласник РС бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) доноси предшколски, школски односно васпитни програм, развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

У складу са својим надлежностима, Школски одбор ОШ „Свети Сава“ у Врчину, на седници одржаној дана 12.09.2024. године, одлучио је као у диспозитиву одлуке.



Председник Школског одбора

*Драгана Гајић*

Драгана Гајић

# САДРЖАЈ

<b>1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ</b> .....	<b>13</b>
2.1 ОРГАНИЗАЦИЈА ВРЕМЕНА.....	13
<b>3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ТЕЛА У ШКОЛИ</b> .....	<b>14</b>
3.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	14
3.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	17
3.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА I – IV РАЗРЕДА.....	19
3.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	23
3.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ.....	28
3.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ.....	29
3.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ, ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА И ВЕРОНАУКЕ.....	31
3.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ, ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ.....	32
3.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА.....	40
3.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА.....	40
3.10.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА.....	40
3.10.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА.....	43
3.10.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА.....	52
3.10.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.....	59
3.10.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА.....	61
3.10.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА.....	62
3.10.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА.....	64
3.10.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА.....	66
<b>4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА</b> .....	<b>68</b>
4.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ ПЕДАГОШКИЊЕ.....	68
4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ ПСИХОЛОШКИЊЕ.....	73
4.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ЛОГОПЕДА.....	76
4.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКАРКЕ.....	80
<b>5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА</b> .....	<b>87</b>
<b>6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА</b> .....	<b>89</b>
6.1 РЕДОВНА НАСТАВА.....	89
6.2 ДОПУНСКИ И ИНКЛУЗИВНИ РАД.....	89
6.2.1 ДОПУНСКИ РАД.....	89
6.2.2 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ.....	89
6.3 ДОДАТНИ РАД.....	90
6.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ОКВИРУ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ.....	91
6.4.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ХОР И МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО.....	91
6.4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ.....	97
6.4.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.....	100
6.4.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА „HAPPYSCHOOL“.....	106
6.4.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЕНГЛЕСКОГ И НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА „WILLKOMMEN“.....	107
6.4.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ ПРВОГ И ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.....	107
6.4.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	110
6.4.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШАХОВСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	110
6.4.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХЕМИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ „МЛАДИ ХЕМИЧАРИ“.....	111
6.4.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОРАЂАЈНЕ СЕКЦИЈЕ.....	111
6.4.11 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕСЕКЦИЈЕ.....	114
6.4.12 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ГЕОГРАФСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	116
6.4.13 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ РУЧНИ РАДОВИ.....	118
6.4.14 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ БРОДО МОДЕЛАРСТВО.....	118
6.4.15 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ АУТО МОДЕЛАРСТВО.....	119
6.4.16 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ АВИО МОДЕЛАРСТВО.....	120
6.4.17 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИНФОРМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ.....	121
6.4.18 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ.....	121
6.4.19 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКО РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ОД 5- 8. РАЗРЕДА.....	121
6.4.20 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ.....	121
6.4.21 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ПРВА ПОМОЋ.....	121
6.4.22 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКО РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ.....	122
6.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА.....	127

6.6	НАСТАВА У ПРИРОДИ, ПОСЕТЕ, ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ .....	130
<b>7.</b>	<b>АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА .....</b>	<b>145</b>
7.1	ПОСТИГНУЋЕ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА .....	148
7.2	ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА .....	155
<b>8.</b>	<b>ОСТВАРЕЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА .....</b>	<b>156</b>
8.1	ИЗВЕШТАЈ О ПРИМЕНИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ .....	156
8.2	ИЗВЕШТАЈ О КОРЕКТИВНОМ РАДУ СА УЧЕНИЦИМА .....	159
8.3	ИЗВЕШТАЈ О ПРИМЕНИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА .....	159
8.4	КЛУБ РОДИТЕЉА И НАСТАВНИКА .....	160
8.5	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КЛУБА УЧЕНИКА „ИСТРАЖИВАЧИ“ .....	163
8.6	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ .....	163
8.7	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ .....	167
8.8	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА .....	168
8.9	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ И МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ .....	172
8.10	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ .....	177
8.11	ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ .....	178
8.12	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ .....	180
8.13	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОГРАМ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА .....	178
<b>9.</b>	<b>ПРЕЗЕНТАЦИЈА ШКОЛЕ - ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ .....</b>	<b>182</b>
9.1	МАНИФЕСТАЦИЈЕ И ПРИРЕДБЕ У ШКОЛИ И ВАН ЊЕ .....	182
9.2	ПРЕДАВАЊА У ШКОЛИ .....	210
9.3	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕЛЕКТРОНСКИХ МЕДИЈА .....	217
<b>10.</b>	<b>УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024 ГОДИНУ .....</b>	<b>219</b>
<b>11.</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ ШКОЛЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ .....</b>	<b>220</b>
<b>12.</b>	<b>ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ И РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА .....</b>	<b>223</b>
12.1	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ .....	223
12.2	РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ .....	232
<b>13.</b>	<b>ЕВАЛУАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА .....</b>	<b>258</b>

## ХИМНА ШКОЛЕ:

Под Авалом школа мала,  
име јој је Свети Сава,  
носи име светитеља,  
славнога просветитеља.

Школо моја, школо мила  
У себи си децу свила,  
Децу чувај, децу учи  
Да их живот не намучи.  
Нек` их Свети Сава води  
Путем части, путем знања,  
Нек` их Свети Сава води  
Путем среће, поуздања.

Ту се прва знања стичу,  
Ту се прва слова сричу.  
Школски дани брзо лете,  
Још мало ћу бити дете.

Школо јуче, данас, сутра,  
Нек` ти знањем свићу јутра,  
Нек се школско звоно чује  
И уз радост одјекује.  
Свети Саво, главо света,  
Нек у школи знање цвета,  
Молимо се теби сви,  
Свети Саво, услиши.

Многи је још увек памте,  
Прадедови, деде, тате,  
Умове је многе дала,  
На свему јој пуно хвала.

Школо јуче.....



Аутори текста: ученик Огњен Исидоровић и Илинка Маринковић, секретар Школе  
Композиција: Мила Ђачић, професор музичке културе

## 1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Врчин је подавалско село које броји око 10.000 становника и једно је од највећих села у Србији. Иако се налази 20 км од центра Београда због идеалног географског и саобраћајног положаја из Врчина до центра града се стиже брже него са неких периферних насеља Београда. За разлику од Београда у Врчину влада мир, без саобраћајних гужви, чист ваздух и лепа природа. Врчин има здраву средину великих потенцијала, са могућношћу привредног и економског развоја захваљујући између осталог и одличној комуникацији са Београдом. Код младих доминира опредељење да се школују, а затим и да раде у Београду, где већина становника Врчина и ради.



Прва школа у Врчину почела је са радом 1827. године. Назив „Мирослав Јовановић Церовац“ је добила 1958. год. а сада носи назив „Свети Сава“. Школа је била, и остала, центар и активни учесник културних манифестација везаних за место и околину, покретач је спортских активности и учествује у свим манифестацијама државе, града, општине и месне заједнице. Својим ученицима настојимо да створимо што боље услове за рад, што пријатнији амбијент и трудимо да у сваку школску годину уђемо што спремнији.



Доградња и реконструкција централне школске зграде почела је 16.10.2004. године. Још од почетка радова на реконструкцији школске зграде у центру села, настојали смо да се ученицима обезбеди што квалитетнији и већи простор. Сви планирани грађевински радови друге фазе радова завршени су током 2012. и 2013. године. Урађена је обједињена кровна конструкција над старим делом школе и новим дограђеним учионичким трактом ради заштите објекта од прокишњавања, уграђена је громобранска инсталација и грејачи за хоризонталне и вертикалне олуке, фасада и термоизолација на старом и дограђеном делу школе, као и алуминијумска фасадна столарија на шест нових учионица. Завршени су радови на покривању

дограђеног улазног хола са одводњавањем и уграђивањем алуминијумске фасадне столарије, урађена је мрежна кишна канализација и дренажа и израђени су тротоари око објекта; урађена је нивелација школског дворишта и израда свих слојева осим завршног ради одводњавања атмосферске воде са платоа.



Током лета 2014. године урађен је кров између физкултурне сале и старог дела школе, замењени су плафони у свим ходницима, окречени су, и у свим ходницима су замењени подови; сва врата су окренута ка споља; свака просторија је добила интернет; потпуно је завршена хидрантска мрежа и реконструисан је биодиск. Добијањем новог видео надзора са 24 камере школски и дворишни простор су у потпуности покривени, а стари видео надзор постављен је у подручној школи. Школа има и потпуно уређен паркинг за 10-ак аутомобила радника школе, као и просторију за разговор с родитељима ученика која ће ускоро бити стављена у функцију. Доста је рађено на уређењу зелених површина у школском дворишту. Терен у школском дворишту је обележен за кошарку и одбојку. Постављени су кошеви на терену као и клупе. Урађено је поновно асфалтирање дворишта и уградња нових плоча. Школа сада располаже квадратуром од 3240 m<sup>2</sup>.

Веома битна је улога је и свечане сале, јер нам она омогућава боље услове за презентацију многобројних активности у којима су ученици наше школе веома ангажовани. Опремљена је седиштима за публику, сценском завесом, разгласом, статичним микрофоном и микрофонима тзв. „бувицама“, као и бим пројектором. Такође је нашим ученицима на располагању савремена физкултурна сала са неопходним реквизитима, свлачионицама и справарницом. Учионице и кабинети су опремељене најсавременијим наставним средствима. Библиотека има адекватан простор за намену и континуирано омогућава услове за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација у циљу развијањљ индивидуалне читалачке способности и креативности код ученика. Сада можемо слободно да констатујемо да је наша школа једна од уређенијих школа у Београду и Србији. Током досадашњих грађевинских радова Град Београд је уложио новчана

средства, а сви ми заједно - родитељи, ђаци и колектив ове школе уложили смо заједничке напоре да то што имамо и сачувамо.



Издвојено одељење Доња Мала ради у школској згради корисне површине око 490 м<sup>2</sup> и школског дворишта од око 2000 м<sup>2</sup>. У самој згради су две врло простране и светле учионице са трпезаријом. У згради постоје још и зборница, трпезарија, тоалети за ученике и наставнике. Мањи део дворишта је уређен у кошаркашко и одбојкашко игралиште. Изграђен је летњиковац, поправљена и окречена фасада и уграђен видео надзор. На већем делу дворишта асфалтирано је рукометно игралиште и игралиште за мали фудбал. Двориште има справе за вежбање на отвореном простору, клупе, љуљашке и клацкалице. Урађена је и ограда до главног пута у дужини од 40 метара, окречене су школске просторије и побољшан квалитет видео надзора уградњом укупно 8 камера. Сваке године сарадњом родитеља и школе ради се на санацији и улепшавању постојећег објекта. Асфалтиран је део између ограде и пута у подручној школи у Доњој Мали. Такође, у подручној школи, урађен је потпорни зид у дужини од 50 метара изнад школског терена и 56 метара ограде око школске зграде, што укупно чини 106 метара ограде у подручној школи. Претходне школске обновљена је и санирана фасада објекта у Доњој Мали као као и електро-инсталације.

Током школске 2020/21. године у издвојеном одељењу у Доњој Мали радови су обухватили: реконструкцију електро-енергетских инсталација (замена сигналне инсталације, разводни ормани, напојни каблови, инсталација осветљења, инсталација прикључница и термичких потрошача, инсталација за изједначење потенцијала, уземљивач и громобранска инсталација). У оквиру овог пројекта извршени су фарбарско-молерски, керамички, водоинсталатерски радови, аутоматска дојава пожара, озвучење, видео надзор, као и хобловање и лакирање паркета. Урађена су спољна врата, комплетна реконструкција ђачких тоалета са новим санитарима и комплетна реконструкција кухиње са новим елементима. У току 2022. године урађен је дечји мобилијар.



*ОШ „Свети Сава“ -Доња Мала*

Школа има једну зграду у горњем делу села, Рамницама која се не користи. Током лета 2020. године, уз помоћ ГО Гроцка успели смо да зграду овог издвојеног одељења, након 42 године некоришћења, спасимо и отргнемо од заборава, пропадања и прокишњавања. Детаљно смо заменили преко 320 м<sup>2</sup> крова. Подашчана је комплетна кровна конструкција и урађени су



олуци. Комплетно је реновирана фасада објекта. Још раније је уређено двориште постављањем металне ограде до улице и изградњом рукометног игралишта. Урађен је прикључак за воду, тј. чесма у дворишту школе. Током прошле школске године 2023/24 озидали смо мокри чвор (три тоалета и мини кухиња) и средили једну учионицу. Учитељи са ученицима су засадили девет леја са различитим биљкама. Планирамо да комплетно средимо и другу учионицу и уредимо ентеријер, како би објекат могао да се користи за образовно-васпитни рад.



*ОШ „Свети Сава“ –Издвојено одељење Рамнице*

Понајвише смо урадили током школске 2020/21. године на школском објекту у Рамницама.

1. Рушење и демонтажа (скидање постојећег црепа са кровова, скидање постојећих летви са радови (малтерисање димњака)

3. Тесарски кровова, демонтажа олучних хоризонтала, демонтажа олучних вертикала, демонтажа лимених опшивки калканских зидова и демонтажа дрвене ламперије са стрехе)

2. Зидарски радови (преглед и санација дела кровне конструкције, набавка и постављање дашчане подлоге преко кровне конструкције, летвисање крова летвама 3x3 cm, паралелно са роговима, преко дашчане оплате, за стварање ваздушног простора испод покривача, летвисање крова летвама 3x5 cm, на размаку од 32 cm за покривање фалцованим црепом, заштитни премаз дрвених елемената крова)

4. Покривачки радови (набавка и постављање фалцованог црепа)

5. Изолатерски радови (постављање паропропусне водонепропусне кровне фолије)

6. Суво-монтажни радови (опшивање стрехе аквапанелима)

7. Лимарски радови (уградња олучних хоризонтала, уградња олучних вертикала, опшивање калканских зидова, опшивање димњака, уградња снегобрана).

Захваљујући овом пројекту зграда овог издвојеног одељења је након 42 године некоришћења отргнута од заборава, пропадања и прокишњавања.

Сва три школска објекта имају јавну расвету, као и декоративно осветљење канделаберима. Школски објекти имају централно грејање. Главна зграда се греје на лож уље, а издвојено одељење на гас. Оба објекта се снабдевају водом из локалних водовода.

Од 05.05.2008. године за превоз ученика користи се ђачки аутобус редовно саобраћа.

Данас ученике превозе три мини аутобуса.

У току прошле школске године 2023/24 реконструисан је видео надзор у сва три објекта школе, централна школа -31-на камера, школа у Доњој Мали - 9 камера, школа у Рамницама - 4 камере.

Одељења су распоређена у учионице које су безбедне за рад и квалитетно опремљене за извођење наставе. Настава се изводи веома квалитетно и наставници са много труда, залагања и љубави раде са ученицима у редовној настави и ваннаставним активностима, а такође настоје да мотивишу ученике и за учешће на такмичењима, тако да смо успели да постигнемо резултате којима смо врло задовољни, о чему најбоље сведоче управо постигнућа наших ученика на такмичењима. Наставници и помоћно особље дежурају на улазу у школу, у

ходницима и учионицама и труде се да на тај начин дају свој допринос општој безбедности ученика. Све учионице су у потпуности опремљене савременим наставним средствима и одговарају захтевима савремене наставе. Учионице су простране, са довољно светлости. Опремљене су савременим наставним средствима, одговарајућим намештајем, са довољним бројем клупа и столица у односу на број ученика. Сва постојећа дидактичка средства се одржавају, чувају и допуњавају новим. Учионице имају паметну таблу, бим пројектор, као и интернет, разглас, кабловска, wireless.

Свака просторија у школи је опремљена новим телекомуникацијским системом – рачунарска, телефонска, антенска мрежа. Школа је успела да угради АМРЕС интернет мрежу и да сада у целом објекту постоји wi-fi мрежа.

Школа поседује потпуно нову ограду, рампу за инвалиде, аутоматску дојаву пожара, разглас, електронско звоно, дигитални сат, хидрантску мрежу. У делу дворишта испод вртића „Лане“ изграђен је противпожарни базен за хидрантску мрежу (72 кубика), као и пречишћивач отпадних вода. Такође је у кабинету за информатику, обезбеђен је и рад на тридесет рачунарских места. Овим радовима заокружена је прича око уређења школе.

Разредне старешине, директор, школски педагог, психолог, библиотекар и логопед свакодневним радом утичу на проширивање свести ученика о постојећим правилима понашања у школи и неопходности њихове примене ради што бољег функционисања у постојећим условима рада.



У нашој школи су заживели многи пројекти који су нам помогли у успостављању што боље комуникације на нивоу школе и ван ње, јер је комуникација вештина која се учи. Желимо да деца и сви ми научимо да редовно увиђамо сопствене грешке, да се међусобно што боље упознајемо и изграђујемо поверење, да што самосталније решавамо проблеме, без коришћења датих, готових решења. Желимо да заједно мењамо стереотипан начин мишљења, систем вредности и менталитет који негативно утиче на развој личности. Желимо да се не ћути у вези са насиљем, да се код свих развије одговорност и да га нико не толерише у било ком облику.

Са циљем међусобног бољег упознавања матице и дијаспоре, од 2010. год. одвија се међународна сарадња наше школе са Српском гимназијом „Доситеј Обрадовић“ у Темишвару у Румунији. Школске 2014/15.год. успоставили смо сарадњу са школом у граду Деска у Мађарској, а од јуна 2016.год. успостављена је сарадња са ОШ „Тоне Чуфар“ у Марибору у Словенији. Такође је 2017/2018. школске године, остварена сарадња са ОШ „Свети Сава“ из Зворника у Републици Српској. Сарадња ученика и наставника наших школа доприноси стицању нових пријатељстава, усвајању и продубљивању нових знања.

Наша школа може да буде поносна на пружање квалитетне наставе и ваннаставних активности, на спортске активности, уметничке области и међународну сарадњу. Ово редовно илуструјемо примерима који су дати у оквиру Примера добре праксе које штампамо сваке године.

Можемо се похвалити и настојањима да код ученика подстакнемо креативност и да их активно укључимо у наставу, да на модеран начин упознају свет око себе, стичу нова знања и

вештине. Увек уредне учионице, препуне цвећа, са маштовито уређеним паноима пружају им стимулативну средину за боравак и рад. Захваљујући доброј опремљености ученици имају могућност да брзо и лако напредују, а наставницима је омогућен савремен приступ раду. Велика пажња се поклања препознавању и развијању талената ученика о чему сведоче освојене награде на бројним ликовним и литерарним конкурсима.

Такође треба истаћи да школу процењујемо као пријатно и безбедно окружење за све. У пружању подршке ученицима, остварујемо континуирану и веома ефикасну сарадњу са породицама ученика.

Школа је предузела и одговарајуће мере подршке када је у питању израда ИОП-а, тако да се можемо похвалити добрим примерима инклузивне праксе. У школи постоје тимови за подршку ученицима који добро функционишу. Посвећује се пажња промоцији здравих стилова живота и функционише систем пружања подршке деци из осетљивих група.

Велики број учешћа на такмичењима и велики број освојених првих, других и трећих места као и разних награда само је још један показатељ да су наши ученици веома активни и ангажовани, а заједно са њима и њихови наставници. Захваљујући томе као и чињеници да смо школа у којој се стално „нешто дешава“ постали смо препознатљиви у локалној средини.

Такође се можемо похвалити успешношћу реализације наставе на даљину. Пре приступања овом виду даљинског образовања проучили смо потребе ученика, захтеве наставног садржаја и ограничења наставника, настојећи да у центру пажње наставника остану резултати наставе. Учење на Microsoft Teams платформи омогућило је одржавање конференцијских видео часова (виртуелна учионица) што је допринело томе да ученици и наставници могу у исто време међусобно комуницирати током рада. Тако су наставници могли да процењују знања ученика, као и залагање током часа. Инсистирало је на лекцијама које подстичу активну мисаону активност ученика, уз стављање акцента на асоцијативно учење, на евалуацију у циљу дијагностике и мотивације ученика, као и могућност дискусије и провере знања „уживо“. Без обзира да ли се вршило дописивање са ученицима, или користили видео и аудио позиви, настојало се да дискусија буде интерактивна. Најбитније је да смо кроз све видове заступљене комуникације успели да остваримо индивидуално повезивање, које је веома важно због процене како ученици раде уколико не постоји могућност да их видимо уживо.

Желећи да се ојача и унапреди подршка ученицима одељењске старешине наставници, стручни сарадници, предузимају активности у циљу подстицања ученичких иницијатива, развијања емпатије и одговорног односа према себи и другима, као и одговорног односа према околини кроз реализацију многих пројеката. Тако је у нашој школи је заживео пројекат „Школа без насиља“, који нам је помогао у успостављању одличне комуникације на нивоу школе, јер је комуникација вештина која се учи. Укључивање у пројекат UNICEF-а „Школа без насиља“ доноси нашој школи бољу комуникацију међу вршњацима и генерацијама. Плакету „Школе без насиља“ нашој школи уручили су министар просвете, науке и технолошког развоја проф. др. Томислав Јовановић и директор канцеларије UNICEF-а за Србију Мишел Сен Ло 18. 12. 2013. године. Желимо да деца науче да увиђају сопствене грешке, да се међусобно добро упознају и изграде поверење, да самостално решавају проблеме, а не да им се нуде већ готова решења која прихватају без критичког размишљања. Желимо да заједно негујемо креативан начин мишљења, систем вредности и менталитет који позитивно утиче на развој личности. Желимо да се не ћути у вези са насиљем, да се код свих развије одговорност и да насиље нико не толерише у било ком облику.

У последње две године смо у пројекту „Учимо сви заједно“, и надамо се да ћемо постати модел установа за децу са сметњама у развоју.

Школа је увек била и остала центар свих збивања у селу. Школа је покретач културно образовних и спортских активности и активно учествује у радним акцијама и манифестацијама везаним за место и околину. Увек смо имали добру сарадњу са родитељима ученика, као и са радним организацијама у општини, а посебно са Домом здравља у Гроцкој,

библиотеком „Илија Гарашанин“, Центром за социјални рад, предшколском установом „Лане“. Добро и тесно сарађујемо и са осталим основним и средњим школама на Општини и у Београду. За време летњег распуста школа је суорганизатор велике културне манифестације у Врчину „Крени коло“ са учешћем међународних културних друштава. Културне везе са Београдом су доста добре, а на нивоу локалне заједнице развијена је изузетна сарадња са Центром за културу у Гроцкој. Ученици могу да користе школску библиотеку са фондом од од око 10000 књига који се стално обнавља, као и сеоску библиотеку која је огранак Библиотеке града Београда.



**Наша школа је школа са традицијом. Храм знања, културе, спорта.**

**Мото наше школе је реч, дело, љубав. Желимо да се у њој чују само лепе речи, а оне које то нису нека буду заборављене. Желимо да креирамо климу у којој се учи, развија и негује култура понашања и уважавања личности, у којој владају хармонични односи и сви се лепо осећају, а љубав треба да буде она покретачка снага којом све почиње.**

**Наша школа је школа по мери деце, по мери ђака. Савремени облици наставе и најновије наставне методе у редовној настави и ваннаставним активностима имају за сврху стицање нових знања, спортских вештина и здравих навика. Наша школа нуди различите садржаје који омогућавају деци развој креативности, потенцијала, специфичности, развој личности. Ученицима је омогућено да доживе и осете успех и радост у раду. Стварамо услове у којима ученици обављају и самопроцену рада. Оспособљавамо ученике за коришћење дигиталне технологије, уџбеника, дечије штампе, енциклопедија, интернета и других извора знања. Примењујемо активне облике учења, истичемо практичну применљивост знања. Увек идемо у смеру подизања квалитета наставе адекватним и ефикасним методама. Честим проверавањем и оцењивањем подстичемо ученике на редовно учење и израду домаћих задатака. Користимо средства позитивне мотивације, инсистирамо на уредности, тачности, самосталном раду.**

**Због свега наведеног кажемо да је наша школа – школа по мери ђака.**

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Основна школа „Свети Сава“ у Врчину је на почетку школске 2023/2024. године имала 602, а на крају 609 ученика.

Од првог до четвртог разреда у школи је било 12 одељења (у централној школи 8, а у издвојеном одељењу у Доњој Мали радило је четири одељења). Осим одељењских старешина у млађој смени радила су два вероучитеља и два наставника енглеског језика. У смени од петог до осмог разреда било је 13 одељења, а у настави је ангажовано 28 предметна наставника, једна наставница грађанског васпитања и један вероучитељ.

Као први страни језик у школи је енглески језик, а други је немачки језик.

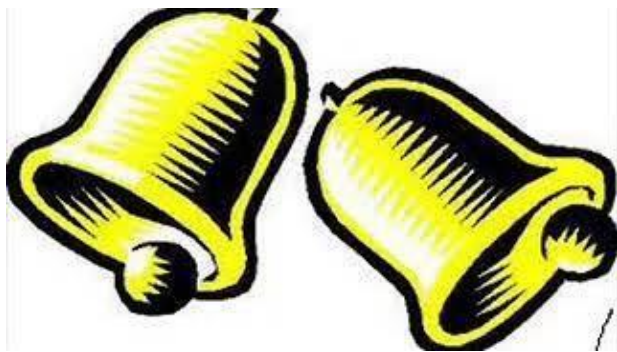
У школи су заступљени обавезно изборни предмети грађанско васпитање и веронаука за које су се опредељивали ученици свих разреда

Ученици 1-4. разреда су се определили за учење изборних предмета: дигитални свет у првом, другом и трећем разреду, а за пројектну наставу определили су се ученици четвртог разреда.

Ученици 5-8. разреда су се определили за слободне наставне активности чувари природе 5/2, 5/4, 6/2; хор и оркестар 5/1, 5/3; цртање, сликање и вајање 6/1, 6/3; домаћинство 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4.

Организација рада наставника је хијерархијска. За рад школе надлежан је Школски одбор и Савет родитеља. Школом руководи и управља директор школе. За васпитно образовне задатке компетенцију има Наставничко веће, Разредна већа, Стручна већа, Разредна већа, Одељењске заједнице, интересне групе.

### 2.1 ОРГАНИЗАЦИЈА ВРЕМЕНА



Школска година је почела како је и предвиђено школским календаром рада 1. септембра 2023. године. Образовно-васпитни рад реализовао се кроз ОСНОВНИ модел за ученике од првог до осмог разреда-непосредно остваривање образовно-васпитног рада.

Јесењи распуст је трајао од 08.11. до 10.11.2022, а прво полугодиште је завршено 30.12.2022. када је почео зимски распуст који је трајао до 22. 01. 2023. године.

Организација времена је регулисана распоредом часова, који садржи све видове рада са ученицима. Редовна настава, слободне и остале активности извођене су по распореду који је урађен на почетку школске године. На основу анализе стручних органа школе определили смо се за вертикалну организацију рада. Једну смену у централној школи чинила су одељења I – IV разреда, а другу одељења V-VIII разреда. У Доњој Мали једну смену су чинили 1. и 2. разред, а другу 3. и 4. разред. Практикована је седмична замена смена ради бољег коришћења просторних услова. Часови у преподневној смени су почињали за млађе разреде у 07:55, а за старије разреде у 7:25, а у поподневној смени за млађе разреде у 13:55 часова, а за старије у 13:25.

### 3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ТЕЛА У ШКОЛИ

#### 3.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Одржане су све планиране седнице Наставничког већа.

У септембру месецу усвојен је Годишњи извештај за школску 2022/2023, Извештај о самовредновању рада школе и Извештај о раду директора. Размотрен је и усвојен и Годишњи програм рада за школску 2023/24. годину и Школски развојни план за ову годину и резултати самовредновања.

Било је речи о реализацији наставног плана и програма, који се максимално реализује.

Директор школе Добрица Синђелић рекао је да је ванредна седница Наставничког већа заказана управо ради разматрања свих тачака по којима се врши екстерна евалуација школе, што је дтаљно и учињено. Директор и стручни сарадници су имали састанак у Школској управи Београд, где су предали сву потребну документацију и добили детаљне смернице припреме рада школе за евалуацију, што је данас и учињено. Направљени су финални договори и дате су смернице за даљи рад.

Правилник о безбедности школа већ има и примењује. Као превентивна мера коју школа организује у циљу предострожности од озлеђивања петардама у предновогодишњим данима, реализована је тако да су се смене похађања наставе у недељи од 18-22. децембра замениле, тако да су захваљујући тој промени ученици 5-8. разреда последње три недеље до распуста ишли само пре подне и нисмо имали ни једну једину бачену петарду и сачували смо ученике од озлеђивања. Осим ове мере школским правилницима је предвиђено и смањивање оцене из владања за свако понашање које на било који начин угрожава безбедност ученика, запослених, као и трећих лица. Ученици издвојеног одељења у Доњој Мали наставу су такође реализовали у складу са овом променом.

Што се тиче безбедности и понашања ученика наше школе директор је редовно истицао неопходност професионалног обављања дежурства и захваљујући томе, наши ученици су добро збринути. Наглашено је да се у свим евентуалним проблематичним ситуацијама стриктно треба држати процедура и Правилника и обавестити директора школе. Што се тиче понашања ученика, ученици су дужни да се придржавају кодекса понашања и облачења у школи, као и запослени.

На крају сваког протеклог периода вршена је анализа реализације плана и програма и утврђивање успеха и владања, а редовно је било речи и о прилагођавању ученика првог и петог разреда

Директор школе Добрица Синђелић истакао је да је одржавање угледних и огледних часова у нашој школи већ устаљена пракса, тим редовно ради и прати активности, урађен је план за ову школску годину и часови се редовно реализују. Сваком часу претходи најава на огласној табли у зборници, а реализују се у међусмени кад год је то могуће како би присуствовао већи број наставника. На крају сваке школске године штампамо угледне часове као примере добре праксе.

Директор школе изражава задовољство јер је наша школа једна од малобројних у Србији која је препозната и призната по свом раду са ученицима по ИОП-у, успеху и угледу. Истиче да смо то постигли тимским радом, посвећеношћу и истрајношћу. Континуиран и квалитетан рад, чак и у специфичним и изазовним околностима, допринео је да наши ученици и наша школа остварују успехе и напредак, као и укључивање у пројекат „Учимо сви заједно“. Директор школе Добрица Синђелић, истакао је важност овог пројекта како за ученике и наставнике тако и за укупан наставни процес, организацију рада и представљање школе, а затим је дао реч руководиоцу тима за ИОП, педагошкињи Ани Матејић, која је упознала Наставничко веће с подацима о бројном стању и напредовању ученика по ИОП-у 1, 2 и 3. У осмом разреду два ученика похађају наставу по ИОП-у2 и један ученик по ИОП-у 1, тако да ће за полагање завршног испита бити пипремљено све што је потребно. Редовно се одржавају

састанци малих и великих тимова, о чему се води прописана евиденција. Директор школе је истакао значај индивидуалног али истовремено тимског рада како са ученицима који наставу реализују по ИОП програмима тако и у свим областима школе, што се и види кроз извештавање као и кроз процесе евалуације.

Констатовано је да су се у школи реализовали пројекти у складу са планом. Директор школе Добрица Синђелић, истакао је важност овог пројекта како за ученике и наставнике тако и за укупан наставни процес, организацију рада и представљање школе, а затим је дао реч координаторки пројекта Драгани Младеновић која је детаљено упознала Наставничко веће са планом активности који се налази у прилогу овог записника. У оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно“ за школску 2023/2024.годину планирана је организација следећих обука у циљу унапређивања компетенција наставника, стручних сарадника и директора за квалитетну и иновативну инклузивну образовну праксу, обуке реализује стручни тим ЦИП Центра: „Подржите друге у развоју иновативне инклузивне праксе“, Модул 3: „Активно укључивање инклузивне праксе“ Успостављање сарадње и размене са Ресурсним центрима и Формирање и успостављање рада Центра за иновативну наставу и ваннаставне активности

Наставне, посебно ваннаставне активности у нашој школи се реализују редовно. У ваннаставне активности, манифестације, такмичења, је укључен велики број ученика. Директор школе, психолог, педагог и логопед су у протеклом периоду посетили часове разредне и претметне наставе, а такође се и реализују заједнички часови у сарадњи са школском библиотекарком. Закључак је да су ученици мотивисани за рад од стране наставника, активни на часовима, формативно оцењивање се редовно примењује. Користе се савремена технолошка средства у наставном процесу, поштују дидактички принципи наставе, примењују методе и модели наставе за истраживачи рад. Наставни процес је прилагођен напредовању ученика, решења прилагођена наставним нивоима. Као што је и договорено кроз посете часовима прате и се пројектне активности. Припремна настава ће се реализовати од почетка другог полугодишта. Од ове школске године ваннаставне активности проширене су и креоз Обогаћен једносменски рад.

Редовно је разматрано питање прилагођавања ученика првог и петог разреда на наставу и вршена анализа повезаности школског успеха по предметима на крају четвртог разреда школске 2022/23.године и на полугодишту петог разреда текуће школске 2023/24. године детаљно је представила школска психолошкиња Мирјана Терзић, након чега је дата могућност дискусије и разговора.

Разматрана су питања реализације екскурзија, школе у природи, излета и кампова

Инсистирало се на редовности ажурирања педагошке документације, Дневника и Матичне књиге.

Школска педагошкиња је изнела да је активност ученика на часовима изузетно добра., Наставници користе дигиталне алате и методе рада који на адекватан начин мотивишу и воде ученике кроз наставни процес. Похваљује припремљеност за часове, као и формативно оцењивање које се користи на часовима

Директор школе такође износи своју анализу посећених часова. Ученици су активни, мисаони процес је на завидном нивоу. Наставници одговорно приступају припреми и реализацији часа водећи рачуна о посебности сваког ученика. Напомиње да је потребно чувати школску имовину.

Директор школе Добрица Синђелић, упознао је на седници одржаној 3. новембра Наставничко веће с новим Законом о изменама и допунама закона о основама система образовања и васпитања о чему су обавештени и родитељи на родитељским састанцима и такође је на обавештен и Ученички парламент. Још једном је детаљно говорио о изменама, али

и подсетио да иако је Правилник о оцењивању добро познат запосленима, потребно је повремено подсетити се, и директор истиче да је у току наставе потребно што више корисити формативно оцењивање.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу, колегиница Љиљана Кнежевић, истиче да се састанци редовно одржавају, по потреби и ванредно, договори са колегама реализују се на дневном нивоу, а договорено се реализује како у настави, тако и у ваннаставним активностима. Документација се води ажурно и према прописима.

Руководилац Одељењског већа од петог до осмог разреда, колегиница Данијела Апостоловић, наводи да је ангажовање ученика добро, да наставници улажу труд да ученици остваре исходе. Договорене активности у оквиру већа се успешно реализују. Руководиоци сваког стручног већа појединачно су изнели своја запажања, општи закључак је да је све добро планирано и да се реализује уходним ритмом уз предлоге за унапређивање рада. Такмичења у неким областима су већ почела тако да је се Вукан Стојановић ученик 5/3 разреда пласирао на републичко такмичење из информатике и рачунарства са освојеним максималним бројем бодова, а такмичење ће се одржати у Крушевцу. Колеге истичу сарадњу и договоре у свим областима школског живота, како у настави тако и у реализацијимногбројних манифестација.

Директор се захвалио колегиницама на излагању, рекао је да смо и током екстерне комисије показали да је договарање и документовање међу јачим странама нашег колектива

Школска библиотекарка Снежана Теофиловић истакла је да се часови реализовани у сарадњи са предметним наставницима редовно бележе у ЕсДневнику, а да су ученици првог разреда до сада већ неколико пута у оквиру одељењских заједница посетили школску библиотеку и да је приметно да је велика већина ученика о прочитаним сликовницама умела да исприча по неколико реченица. Такође извештаје о овим часовима постављамо и на сајт школе и друге школске електронске медије. Школа је опремила библиотеку новим полицама за књиге, амбијент библиотеке се редовно оплемењује, а школа у складу са могућностима набавља нове наслове лектире и белетристике. Ученици у великој мери читају. Пријављују се за такмичење „Читам, па шта!“. Мотивисаност је велика. Иначе, наша школа годинама негује читалачке навике код ученика кроз учешће на читалачким и литерарним конкурсима.

У организацији и на иницијативу наше школе, чланова Ученичког парламента, директора школе Добрице Синђелића и координатора ученичког парламента вероучитеља Предрага Младеновића школа је склопила још један Протокол о сарадњи, овог пута са Основном школом „Свети Сава“ са Врачара. Прва посета реализована је у циљу потписивања Протокола, а договорене су међусобне посете свечаностима поводом прослава Дана школе. Као и до сада биће уважавана мишљења и идеје наших ученика реализоване кроз рад Ученичког парламента. Вероучитељ Предраг Младеновић у нашој школи ради од септембра текуће школске године и ову прилику је искористио да захвали свим запосленима на сарадњи, да похвали дух и културу која се негује у колективу и школи као заједници, на чему се директор школе, у име свих запослених захвалио, и додао да смо захвални што су све то исто констатовали и чланови екстерне комисије на недавном вредновању.

Констатовано је да од другог полугодишта почиње саветодавни рад са ученицима на професионалној оријентацији и тестирање заинтересованих ученика, а одељењске старешине ученика осмог разреда ће координисати рад на професионалној оријентацији.

Наставничко веће је обавештено и о томе да се припремна настава за ученике осмог разреда редовно одржава.

Редовно је било речи о припремама ученика за такмичења и резултатима такмичења.

Координатор пројекта за нашу школу логопед Драгана Младеновић упознала је присутне са протеклим, као и са планираним дешавањима и активностима. Директор је подсетио да планирани грађевински радови на школском објекту у Рамницама, иду својим током уз превазилажење свих потешкоћа на које се наиђе. У суботу 13. априла 2024. г. у нашој школи ће се одржати семинар као завршница за полазнике онлајн семинара Модул2. Планирано је и издавање публикације „Растемо заједно“ са примерима добре праксе наше школе, а у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“. Такође се редовно реализују планиране



активности у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“, у оквиру кога се у једном делу у оквиру сарадње са родитељима обogaђују знања о значају неговања здравих стилова живота стечена кроз Еразмус+ пројекат „Живи здраво, храни се здраво“, а такође и кроз тематске целине ОЈР „Здрави стилови живота“ у оквиру којих смо имали садњу зачинског биља у дворишту школе у Доњој Мали.

Говорило се о организацији Васкршњих свечаности

Анализиране су припреме за прославу Дана школе и њена реализација.

Било је речи о процедури приликом полагања пробног испита. Директор школе је навео да наша школа, до сада, није имала неправилности приликом реализације ни пробног ни завршног испита, и верује да ће тако бити и овај пут. Вршена је анализа и усвајање Извештаја о завршном испиту ученика 8. разреда

Било је речи о стручном усавршавању наставника и угледним часовима. Усавршавање наставника се наставља кроз јачање компетенција кроз приоритетне области, посебно у оквиру пројекта за модел установу за инклузивно обрзаовање „Учимо сви заједно“. Наставници похађају и онлајн обуке за диференцијацију наставе. Директор похваљује све наставнике који су до сада реализовали угледне и огледне часове, посебно истиче да је врло колегијалан гест када се планирани час на време најави објавом на огласној табли у зборници, као и да је пожељно да се што већи број ових часова реализује у међусмени како би већи број колега могао да присуствује. Такође је и ове године планирано штампање публикације са угледним и огледним часовима под називом „Примери добре праксе“.

Директор школе Добрица Синђелић, упознао је наставничко веће са Финансијским планом и Планом јавних набавки. Оба документа се налазе на сајту школе.

На наставничком већу је било речи о организацији, реализацији и резултатима завршног испита и завршетку школовања за ученике осмог разреда / Вукове дипломе, специјалне дипломе, награђивање, ђак генерације / Било је речи о одржавању прославе матуре.

Разматрана су питања реализације пројекта „Професионална оријентација у Србији“.

Разматран је упис деце у први разред школске 2022/23. године, као и упис ученика осмог разреда у средње школе.

Разматрано је питање допунске, додатне, припремне наставе и ваннаставних активности, а и редовно је вршена анализа њиховог рада.

Разматрани су планови и извештаји о реализацији екскурзија, рекреативне наставе, посета, излета и такмичења ученика од првог до осмог разреда.

Било је речи о спровођењу самовредновања рада школе и Развојног плана.

Разматрани су предлози и иницијативе за наредну школску годину.

На крају сваког Наставничког већа под тачком „текућа питања“ такође су разматрана и многа питања која су се у одређеним моментима, током рада, показала неопходним. Тако је сваки текући проблем благовремено решаван.

*Извештај сачинила:  
психолошкиња Терзић Мирјана*

### **3.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА**

У свом раду Педагошки колегијум је стављао акценат на многа питања од велике важности за правилно функционисање школе.

Разматрана су питања која се тичу усвајања ГПРШ за 2023/24. годину. Директор је информисао о свом раду и раду установе и разматран је Извештај о раду у претходној години.

Било је речи о остварености Плана стручног усавршавања и давани су предлози за стручно усавршавање у наредној години.

Разматран је распоред контролних и писмених задатака, вежби и тестирања, распоред додатне, допунске наставе секција и спровођење иницијалних тестова.

Решавани су проблеми око поделе часова у оквиру Стручних већа и организовање педагошко-инструктивног увида и надзора.

Дискутовано је о предлогу мера за унапређење образовно-васпитног рада. Констатовано је да смо на време припремили Школске програме за школску 2023/2024. годину и да су сви глобални планови наставних предмета урађени на основу наставног плана и програма и садрже циљеве и задатке наставног предмета, наставне теме, фонд за реализацију наставних тема, образовне стандарде. Урађени су и планови рада за ученике по ИОП-у. Распоред часова је правремено и солидно одрађен.

Констатовано је да посебну пажњу треба обратити на:

- даље унапређивање кључне области настава и учење, али је Тим за самовредновање обавестио Педагошки колегијум о стављању акцента, у овом моменту, на самовредновање области Подршка ученицима и Етос у складу са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години, како би се што квалитетније утицало на развој позитивних вредности код ученика планирање, реализацију и праћење угледних часова
- то да се и надаље води рачуна, као и до сада о: слободним, ваннаставним активностима и секцијама, такмичењима, хуманитарним акцијама, спортским активностима, анализи реализације оперативних наставних планова и програма, примени законских захтева у изради наставних планова и програма
- месечно извештавање о раду и напредовању ученика који уче по ИОП-у2
- извештавање о раду на ИОП-у 3

Једно од најважнијих питања која су разматрана је и питање успеха и понашања ученика као и све неопходне мере како би они били што бољи. Инсистирало се да се што више пажње обрати како на јако успешну тако и неуспешну децу. Инсистирало се на посвећивању велике пажње корективном и инклузивном раду са ученицима у који се укључивала и психолошко-педагошка служба. Закључено је да је у нашој школи јако добро то што се на седницама инсистира на истицању изузетно успешне деце и њихових постигнућа и води рачуна о њиховом јавном похваљивању.

Редовно је вршена анализа посета часовима и редовно се расправљало о мерама за унапређење васпитно-образовног рада.

Редовно се расправљало о раду Тимова у школи. Тим за самовредновање је увек благовремено обавештавао о резултатима својих истраживања. У августу месецу, пре почетка нове школске године, помно су разматране смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години добијене од стране Министарства просвете

Констатовано је да се наставни план и програм у потпуности и редовно реализује. Проблем изостанака ученика се редовно решава у циљу смањења броја изостанака.

Прати се реализација редовних и угледних часова и рад приправника и ментора. Констатовано је да су директор, педагог, психолог и логопед су посетили више редовних часова, а у сарадњи са наставницима учествовали у реализацији часова, укључујући и библиотекара. Закључак је да се часови одвијају по плану уз употребу одговарајућих метода и средстава рада.

Редовно је разматрана реализација пројеката и закључено је да се све одвија у складу са планом. Координатор пројекта за нашу школу логопед Драгана Младеновић упознавала је присутне са протеклим, као и са планираним дешавањима и активностима. Планирано је да се у суботу 13. априла 2024. г. у нашој школи одржи семинар као завршница за полазнике онлајн семинара Модул2. У оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно“ за школску 2023/2024.годину планирана је и организација следећих обука у циљу унапређивања компетенција наставника, стручних сарадника и директора за квалитетну и иновативну инклузивну образовну праксу. Обуке реализује стручни тим ЦИП Центра: „Подржите друге у развоју иновативне инклузивне праксе“, Модул 3: „Активно укључивање инклузивне праксе“ Успостављање сарадње и размене са Ресурсним центрима и Формирање и успостављање рада Центра за иновативну наставу и ваннаставне активности

Планирано је и издавање публикације „Растемо заједно“ са примерима добре праксе наше школе, а у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“. Такође се редовно реализују планиране активности у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“, у оквиру кога се у једном делу у оквиру сарадње са родитељима обогаћују знања о значају неговања здравих стилова живота стечена кроз Еразмус+ пројекат „Живи здраво, храни се здраво“, а такође и кроз тематске целине ОЈР „Здрави стилови живота“ у оквиру којих смо имали садњу зачинског биља у дворишту школе у Доњој Мали.

Расправљало се о организовању такмичења, припремне наставе за полагање завршног испита и констатовано је да се припремна настава за ученике осмог разреда редовно одржава

Било је речи о анализи повезаности успеха ученика на полугодишту петог и четвртог разреда, које је урадила психолог и детаљно је обавестила Педагошки колегијум о резултатима анализе.

Анализирано је спровођење активности из области професионалне оријентације.

Анализирана је појава дисциплинских проблема. Наглашено је да недолично понашање треба доследно санкционисати. Посебна пажња је обрађана на активности Тима за безбедност и заштиту од насиља и праћење резултата њихових активности.

Велика пажња је обрађана на рад Ученичког парламента. На седницама УП говорило се о успесима и дисциплини ученика са посебним акцентом о правилима понашања ђака и њиховом пристојном одевању, као и о односу ученика према наставницима и развијању комуникацијских вештина. У циљу спровођења професионалне оријентације ђака извршено је и њихово тестирање како би били свеснији својих професионалних интересовања. Одржано је и неколико предавања у циљу превентивног деловања против болести зависности (наркоманија, алкохолизам...). На велике хришћанске празнике ученици УП заједно са осталим ученицима су учествовали на литургијским сабрањима и били упознати са вредностима и истинама хришћанске вере које садрже ови празници.

У циљу сарадње са Ученичким парламентом других школа крајем децембра месеца успостављена је сарадња са ОШ“Свети Сава“ на Врачару потписивањем протокола о сарадњи двеју школа.

На свим поменутих седницама УП присуствовали су директор школе Добрица Синђелић као и координатор Парламента Предраг Младеновић

Вршена је подробна анализа изведених екскурзија.

Анализиран је и рад у оквиру ваннаставних активности.

Осврнуло се на сарадњу са родитељима и ваншколским институцијама.

Извештавано је о реализованим приредбама, позоришним представама, посетама, излетима и екскурзијама.

Вршена је и анализа успеха ученика на такмичењима, резимирани су и резултати завршног испита и предложене мере како би се ученици боље припремили за овај начин провере знања

Разматрани су и резултати тестирања ученика 4-ог разреда.

Вршено је сумирање резултата које је школа постигла током и на крају 2023-24. године и радило се на нацрту плана за пружање подршке у наредној школској години.

*Извештај сачинила:  
психолошкиња Терзић Мирјана*

### **3.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА I – IV РАЗРЕДА**

Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу је саставни део Годишњег извештаја о раду школе. Стручно веће за разредну наставу чине наставници који изводе наставу у првом циклусу образовања, стручни сарадници и директор. Оно припрема делове годишњег плана рада, утврђује распоред остваривања наставних целина и јединица, утврђује методе, средства, као и коришћење адекватне школске опреме и наставних средстава, усклађује индивидуалне

планове рада наставника, предлаже примену нових метода, прати остваривање школског програма, даје предлоге за његово иновирање, измену, допуну, прати уџбеничку и другу литературу, даје предлоге Наставничком већу за њихово коришћење. Ово су све послови које стручно веће за разредну наставу у ОШ „ Свети Сава“ ради одговорно, правовремено, законито и ефикасно.

Сваки наставник наше школе има свој портфолио - лични план професионалног развоја. У поступку самовредновања и планирања свог стручног усавршавања и професионалног развоја, наставник примењује стандарде компетенција.

Стручно веће за редну наставу чини 14 наставника разредне наставе, две наставнице енглеског језика и два наставника верске наставе, педагошкиња, психолошкиња и логопедица. Дванаест учитеља ради у одељењима, док две учитељице раде у продуженом боравку.

Рад у школи је организован у две смене. Смене су се мењале недељно.

У току школске године Стручно веће за разредну наставу је одржало 14 састанака, на којима су се разматрали сви планирани садржаји.

Извршене су све припреме за почетак рада у школској 2023/2024. години и подељена задужења према 40-часовној радној недељи. Одређене су смене и учионице у којима ће ученици од првог до четвртог разреда имати наставу.

Руководиоци разредних већа су тимским радом у оквиру својих већа урадили програм наставе и учења за нову школску годину, и у сарадњи са свим разредним већима, пратећи и бавећи се садржајима и активностима које су од битног значаја за школу. Кроз програм рада утврђен је начин избора и коришћења уџбеника, употреба метода и средстава у редовној настави, планирани су различити облици наставе. У току школске године су сачињени и реализовани оперативни планови рада.

Почетак нове школске године обележило је екстерно вредновање школе. Спољашње вредновање школе – посета просветних саветника школске управе Београд од 02.10. до 04.10.2023. године

Спољашње вредновање Основне школе „Свети Сава“ реализовано је у периоду од 02.10. до 04.10.2023. године. Вредновање су обавили представници Школске управе Београд: Гордана Чукурановић, Данијела Чоловић, Миодраг Савовић и начелник школске управе Београд Драган Филиповић.

Просветни саветници обишли су часове редовне наставе, ваннаставних активности (секције) и часове Обогаћеног једносменског рада. Наставници код којих је извршена посета једном од наведених часова били су: Марија Старчевић, Сунчица Ђорђевић, Горица Апостоловић, Јелена Милосављевић, Мила Ђачић, Сања Соколов, Милена Петровић, Љиљана Кнежевић, Јелена Козлина, Драгана Гајић, Верица Алавања, Златана Ђорђевић, Снежана Шкипина, Ивана Брашанчевић, Марина Митрић, Александра Бојанић, Љубинка Вагић, Маја Маринковић. Посетили су часове редовне наставе, али и слободних активности као и часове обогаћеног једносменског рада.

Спољашње вредновање школе извршено је на основу:

- анализе евиденције и педагошке документације школе, извештаја о самовредновању школе, школског програма, годишњег плана рада, развојног плана рада школе и извештаја просветног саветника

- непосредног праћења наставе и других облика образовно-васпитног и васпитног рада

- разговора са директором, стручним сарадницима, наставницима, ученицима, родитељима и другим лицима од значаја за живот и рад школе

- других аналитичко-истраживачких активности неопходних за потпунији увид у укупан рад школе

Поступак спољашњег вредновања наше школе трајао је три радна дана.

Стандарди квалитета рада установе представљају сложене исказе о квалитетној пракси и условима у којима она може бити остварена. За описивање стандарда користе се показатељи који представљају дефиниције помоћу којих се процењује оствареност стандарда. Постоје

четири нивоа остварености стандардаи они су исказани на скали од 1 до 4, при чему 4 означава највиши ниво остварености.

Наша школа оцењена је највећом оценом, а то је оцена 4 (четворка). Ово је друга тза редом четворка на спољашњем вредновању рада школе. Имамо право да будемо задовољни и поносни на остварену оцену, али и обавезу да постигнут успех сачувамо. Уз тимски рад, захваљујући изузетном залагању свих ученика, родитеља, свих запослених, а све под руководством и највећем залагању директора школе Добрице Синђелића настојаћемо да сачувамо оцену која је сведочење квалитета рада наше школе.

Стручно веће за разредну наставу у свом раду комбинује традиционалне и модерне методе рада и облике наставе. Наш тим ојачан је младим кадром.

Радујемо се што можемо да се сваког дана уз њих усавршавамо на модеран начин, а с друге стране пружамо им подршку и својим искуством помажемо у раду.

Наша школа, тј. Директор школе, господин Добрица Синђелић, омогућио нам је коришћење најсавременијих образовних платформи у раду, чиме настава постаје занимљивија ученицима, а наставницима олакшава наставни процес. Сви чланови нашег већа користе модерне технологије у раду. Поред коришћења савремене дигиталне технологије, и даље се ради на јачању читалачких капацитета, неговања српског језика и писмености, како наставног кадра, тако и самих ученика.

У даљем периоду наставићемо да радимо на себи и тако јачамо наш тим.

Поред редовне наставе, реализовани су часови допунске и додатне наставе, а учествовали смо и у различитим ваннаставним активностима у школи и изван ње. Редовна настава васпитно-образовног рада се одвијала према утврђеном распореду часова. Организовано је дежурство по четири наставника у школи пре наставе и за време свих одмора.

На састанку Стручног већа за разредну наставу је извршен одабир уџбеника за школску 2024/25. годину на основу Упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Стручно веће за разредну наставу планирало је и реализовало учешће ученика на свим такмичењима и анализирано постигнуте резултате, о чему су детаљније извештаје сачинили руководиоци разредних већа и секција.

Стручно веће за разредну наставу бавило се планирањем, остваривањем и анализом стручног усавршавања учитеља како би нова знања била што боље примењена у настави.

На састанцима смо редовно анализирали предлоге за унапређивање наставе. У току школске године успостављена је сарадња са предшколском установом у вези са будућим првацима.

Одржан је састанак васпитача, директора школе, наставника који ће предавати будућим првацима. Састанак је одржан у свечаној сали наше школе.

Извршена је анализа тестова провере знања ученика четвртог разреда након првог циклуса школовања из математике, српског језика и природе и друштва. На основу обрађених података, резултати тестирања су у границама очекивања.

Стручно веће за разредну наставу ангажовало се на реализацији обележавања свих значајних датума у нашој школи и на остваривању планираног календара активности.

Обележени су сви празници и важни датуми.

Ученици су се укључивали у све акције организација Црвеног крста и Пријатеља деце које су биле планиране за ову школску годину.

Ученици од првог до четвртог разреда су имали прилике да иду на излет на Авалу по групама, на Кошутњак, а ученици трећег и четвртог разреда у Бојчинску шуму, бесплатно, и да уживају у пријатном природном окружењу. Излет је део едукативног програма „Волимо природу – чувајмо природу“ у који је и наша школа укључена. Захваљујући одличној организацији Директора наше школе, господина Добрице Синђелића, ученицима су пружени занимљиви едукативни садржаји примерени њиховом узрасту, а имали су прилику и да уживају у лепој природи.

Активности и рад свих чланова Стручног већа за разредну наставу резултирао је изузетном успехом ученика на крају школске године, резултатима на такмичењима, конкурсима и пројектима.

Пратећи упутства Директора школе, господина Добрице Синђелића, а све по препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја, и следећи упутства која су благовремено и успешно спроведена, настава се у протеклом периоду одвијала без потешкоћа.

Примери добре праксе нису новина у раду наставника наше школе. Сваке школске године, у сваком одељењу, одржи се бар један угледни час на коме присутвују, колеге, директор, стручна служба. На овај начин померамо првенствено своје границе и образовне капацитете, а самим тим и квалитет наставе подижемо на виши ниво. То није изостало ни у овој школској години. На овај начин желели смо да покажемо да можемо, да хоћемо, боље и више! Успели смо да све алате које нам је пружила образовна технологија ефикасно искористимо, а час учинимо деци занимљивим и незаборавним. Свакако ће овај час увек памтити, кроз своје школовање, а и сваки учитељ ће осетити огромно задовољство и сатисфакцију у свом раду.

Све време одвијања наставе стручна служба је пружала помоћ и подршку како наставницима, тако и ученицима. О свим пристиглим дописима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја, сви запослени су били благовремено обавештавани од стране Директора школе.

Наша школа је центар скоро свих, а можемо да кажемо и свих важних дешавања у селу. Због тога се трудимо да резултате најмлађих ученика промовишемо најбоље што умемо: похваљујемо, награђујемо, позивамо и обавештавамо њихове родитеље.

Стручно веће за разредну наставу састанке одржава како је урађено планом рада, али често у свакодневној размени искустава помажемо једни другима. Из дана у дан радимо на превазилажењу ситних препрека и свесни смо да је само тимска игра та која нас доводи до жељеног успеха. Захтеве које савремена школа намеће појединцу, много је лакше решити заједнички, него самостално.

Не смемо да заборавимо и наша заједничка дружења и путовања. Она доприносе јачању нашег тима и превазилажењу и сузбијању нашег ега. То је јако битно у признавању туђег и грађењу свог успеха.

У даљем периоду наставићемо да радимо на себи и тако јачамо наш тим.

Анализа рада у протеклом периоду извршена је на свим састанцима одељењских, разредних и стручних већа, као и на наставничком већу, али је директор школе још једном дао осврт на досадашње резултате и процену остварености предвиђених активности програма наставе и учења за први, други, трећи и четврти разред. Можемо бити задовољни резултатима који су остварени у протеклом периоду, али ће се и у наредном периоду акценат ставити на наставу и учење, као и рад на даљем развијању компетенција наставника и стручних сарадника. Дискутовано је о даљем развоју методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установе и подизање квалитета рада установе даљим праћењем развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитета образовно-васпитног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања школе.

Међупредметна повезаност је очигледна, као и активност ученика и функционално знање. Све остварене пројектне активности које су реализоване у протеклом периоду налазе се у дневнику образовно – васпитног рада.

Извршена је анализа посећености часовима у протеклом периоду од стране Директора и стручних сарадника. Посећеност је обухватила сто процентно наставни кадар, будући да је директор посетио све часове, као и педагог, психолог и логопед. Закључак свих био је да треба и даље, у наредном периоду, остваривати наставу усмерену на исходе, а не на циљ, као и даље неговати и подстицати ангажованост свих ученика на часовима.

У нашој школи посебан приступ у раду поклања се и даровитим ученицима, као и ученицима који имају потешкоћа у остваривању наставе, што значи да имамо заступљен ИОП1,

ИОП2 и ИОП3. На тај начин настава је усклађена са различитим способностима и склоностима ученика.

Извршена је анализа семинара које су похађали наставници и Директор, а све у циљу јачања својих капацитета, оснаживању и јачању различитих компетенција. Директор школе, Добрица Синђелић, улаже огроман труд како би свим запосленима омогућио стручно усавршавање.

Пројекат Министарства просвете и УНИЦЕФ-а „Учимо сви заједно“ у ОШ „Свети Сава“ у Врчину је нешто на шта смо сви поносни и свако од нас узео је учешће у овом пројекту. Наша школа, Основна школа „Свети Сава“ из Врчина је једна од шест изабраних установа које ће током пројекта „Учимо сви заједно“ бити оснаживане да развијају своје организационе капацитете и унапреде квалитет праксе у правцу модел установа за инклузивно образовање. Пројекат „Учимо сви заједно“ који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ у Србији, уз подршку Делегације Европске уније има за циљ да подстакне и допринесе даљем унапређивању инклузивног образовања у Републици Србији, делујући вишеслојно на све аспекте инклузивног образовања. „Овај пројекат уважава чињеницу да је квалитетно образовање оно које одговара на потребе сваког детета и које обезбеђује да се свако дете школује у групи вршњака, у атмосфери која негује различитости, и уз додатну подршку учењу када год и из ког год разлога она детету била потребна. Такво образовање – које зовемо инклузивно образовање – омогућава сваком детету да достигне свој пуни потенцијал – интелектуално, лично и емоционално, без обзира на пол, способности, етничку припадност, године, порекло, социјалну ситуацију, или било ког другог својства. Због тога је инклузивно образовање истовремено пут ка јачој економији и бољем друштву коме свако од нас даје свој јединствени допринос.“

Стручно веће за разредну наставу реализовало је мноштво разноврсних активности. У овом извештају издвојене су најзначајније активности које су обележиле ову школску годину.. Уз изузетну сарадњу и тимски рад, током целе школске године, свих чланова Стручног већа, успешно су реализовани План и програм овог већа.

Можемо да закључимо да је наша школа уз врло интензиван рад организовала и обезбедила веома квалитетно одвијање наставе у новонасталим околностима у школској 2023/2024.години.

*Руководилац Стручног већа за разредну наставу  
Љиљана Кнежевић*

#### **3.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

Савремени начин живота све већем броју родитеља намеће потребу збрињавања детета млађег школског узраста које након редовне наставе одлази кући и без надзора проводи време до доласка родитеља. Самосталан боравак код куће често излаже дете многим опасностима, а страх и брига родитеља за дете током радног дана намећу потребу за организованом бригом за дете. Школе тиме добијају нову и захтевнију улогу која од запослених захтева организованију бригу о детету током целог дана.

Продужени дневни рад након (или пре) редовне наставе – продужени боравак, један је од модела којим се могу квалитетно и структурално решити наведени проблеми, посебно у урбаним срединама. Нова улога школе на тај ће начин бити максимално и рационално искоришћена, јер пружа небројене могућности деловања у сврху правилног развоја и раста сваког детета у квалитетеу особу, корисну својој породици и заједници.

У продуженом боравку је уписан 52 ученика првог и другог разреда. Ученици су подељени у две групе, прва група- први и други разред (учитељица Сузана Рајић) и друга група: први и други разред (учитељица Марија Васић). Већи број ученика долазио је редовно у продужени боравак, а мали број периодично.

Наставни процес одвија се у учионици, а програм рада продуженог боравка остварује се у просторијама које су прилагођене и опремљене искључиво за остваривање рада продуженог боравка. Програм рада у продуженом боравку реализује се у свим расположивим просторијама у школи, укључујући и спортску салу и школско двориште. Простори у којима ученици проводе већи део дана су светли, довољно велики, опремљени аудио-визуелном опремом, дидактичким помагалима, малом приручном библиотеком, интерактивним столовима и рачунаром. За разноврсне ученичке активности осигурано је довољно материјала (папир, бојице, лепак, хамери...).

Током боравка у школи, ученицима је омогућен ручак. Како би се ученицима омогућило, а учитељима олакшало усвајање понашања за време оброка трпезарија је естетски уређена и прикладно опремљена.

Рад продуженог боравка је организован тако што ученици имају време за израду домаћих задатака, за обнављање и утврђивање градива, затим слободно време и слободне активности. У оквиру слободних активности организоване су радионице из области: Оловка пише срцем, Од играчке до рачунара, Чаробни свет облика и боја, Певам, плешем, глумим и Мала школа великих ствари. Део радионица рађен је у школској учионици, док је други део рађен ван ње (на пр. саобраћај...). Ученици су радо и активно учествовали у радионицама. Слободно време (активан одмор) ученика одвија се у школском дворишту или физкултурној сали. Ученици су се бавили спортским активностима. Научили су правила разних спортова: кошарке, одбојке, рукомета и фудбала и радо су их играли. У слободно време играли су и друштвене игре ( меморија, асоцијације, не љути се човече, Рубикова коцка...), игре за вежбање концентрације, игре за социјално учење, едукативне игре и др.

## Реализоване активности ученика продуженог боравка у школској 2023/2024 години

### 1. ТЕМАТСКА НЕДЕЉА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

#### Лепе речи

У оквиру тематске недеље, са ученицима продуженог боравка, организовали смо радионицу под називом „Јесење дрво лепих речи“. Прво смо припремили материјал за рад (фломастери, папири, хамер у боји, лишће разних боја), затим су ученици исписивали на сваки лист који су пре тога обојили јесењим бојама (црвена, браон, жута, наранџаста) по једну лепу реч, а након тога, све смо спојили у целину и залепили на дрво, које смо пре тога изрезали и залепили на жути хамер.





Следећа активност у оквиру тематске недеље коју смо радили, била је, израда панона под називом „Учимо се лепо понашању“.



## 2. УКРАШАВАЊЕ ПРОЗОРА СЛИКАМА ЈЕСЕНИ

Топле јесење дане, ученици су квалитетно искористили својом креативношћу и маштом. Ученици су бројним активностима у школи и ван ње, учили о променама у природи које се догађају у јесен. Уживали су у дивним јесењим бојама које су преносили на своје радове. Јесен нас је увеселила и инспирисала нас да улепшамо простор у коме боравимо.



## 3. САДИМО АВОКАДО

Са ученицима продуженог боравка стално разговарамо о здравим намирницама. Тако смо дошли и до авокада. Неки ученици су истакли како често у исхрани користе авокадо, док га већина ученика није никада пробала. Ученици су желели да прошире своје знање о тој биљци, што нас је подстакло да засадимо авокадо. Циљ је био научити ученике шта је авокадо, сазнати више о његовом станишту, хранљивим вредностима и осмислити различите рецепте.



#### 4. ПРАВИМО СЛАГАЛИЦУ ЗА ПРВАКЕ



#### 5. САЈАМ ОБРАЗОВАЊА

Ученици продуженог боравка учествовали су у изради симболичних поклона и сувенира који су се 22. октобра 2023. године поклањали посетиоцима Сајма образовања на којем се представљала наша школа.



#### 6. НОВА ГОДИНА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

И ове године, вредне руке ученика продуженог боравка потрудиле су се да улепшају радни простор у коме бораве и да дочарају празничну атмосферу својом креативношћу и маштом. Увођење празничног духа за децу причињава велико задовољство и радост. Китили смо јелку, осликавали прозоре, правили честитке, испунили смо учионицу балонима, украсима и тиме допринели да учионица изгледа као права зимска бајка.





## 7. СВЕТИ САВА ШКОЛСКА СЛАВА

Наша школа има част да носи име једног од најзначајнијих личности наше историје. Школска слава обележена је 27. 01. 2024. године. У ту част, ученици продуженог боравка, учествовали су у радионици и својим залагањем и трудом украсили хол наше школе.



## 8. УЧИМО СЛОВА УЗ ПОМОЋ ПЛАСТЕЛИНА



*Наставници разредне наставе:  
Марија Васић и Сузана Рајић*

### 3.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

Настава се током већине школске године одвијала према плану и програму. Испоштоване су Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023-2024. години од стране Министарства просвете Републике Србије.

Веће за језике је редовно одржавало састанке и разматрало све тачке дневног реда. Радило се на јачању писмености и развијању читалачких навика.

На почетку године је урађена и детаљна анализа успеха ученика на завршном испиту, а на основу потпуних статистичких података који су нам достављени.

Завршни испит су радили сви ученици осмог разреда, укупно 88 ученика, од којих 4 ученика наставу похађа по ИОП-у 2, па су радили посебне тестове. Просечан број бодова је 12,39, а по одељењима је 8/1 11,87, 8/2 13,66, 8/3 13,10 и 8/4 12,38. Тест је, дакле, најбоље урадило 8/2, па редом 8/3, 8/4 и 8/1. Просечан резултат Републике је нешто изнад 10 поена, тако да је свако одељење понаособ остварило резултат изнад просечног, а школа за преко 2 поена изнад републичког просека. Овогодишње резултате са завршног испита упоредићемо са претходним годинама и договорити се из којих области можемо унапредити знања.

Сарадња са школском библиотекарком је такође добра, ученици радо проводе време у библиотеци.

Одржан је и једнодневни семинар у установи 6. јуна у оквиру пројекта „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“. Семинар је унапредио наставничке компетенције.

Ученици су се такмичили у великом броју и освајали значајне пласмане. Резултати су следећи:

*Српски језик и језичка култура:*

На општинском такмичењу Софија Лазаревић и Анђела Танацковић 5/3 освојиле су 3. место и пласман на градско такмичење, Сара Курандић 6/2, Теодора Тасић, Мила Стојановић и Душан Јеремић 6/4 освојили су 3. место и пласман на градско такмичење, а Ана Теофиловић

7/1 освојила је 2. место и пласман на градско такмичење. На градском такмичењу освојила је 2. место, а на републичком такође 2. место.

*Рецитовање:*

На општинском такмичењу из рецитовања прво место и пласман на градско такмичење освојила је Николина Николић, ученица 8/2 одељења.

*Енглески језик:*

Илија Петровић, Филип Матејић и Маша Перић 8/2 освојили су 2. место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење. Илија Петровић освојио је 2. место, а Маша Перић 3. место на градском такмичењу.

*Немачки језик:*

На општинском такмичењу из Немачког језика Емилија Исидоровић 8/1, освојила је 3. место и пласман на градско такмичење.

У оквиру пројекта "Знањем кроз Европу" Немачко-аустријског културно образовног Центра у марту је одржано такмичење из страних језика на коме је учествовало доста ученика из наше школе.

Сви дежурни наставници су прошли обуку за дежурне наставнике на завршном испиту, а супервизори су похађали адекватну обуку за супервизоре.

Прослава Дана Светог Саве реализована је у просторијама школе са пригодним програмом.

Стручни актив за језике разматрао је одабир уџбеника за наредну школску годину. Одлучено је да се уџбеници за Немачки језик неће мењати, док су колегинице које предају Енглески језик, Горица Апостоловић, Милена Петровић и Драгана Ристић одлучиле да наредне године за први и пети разред основне школе користе уџбе нике издавачке куће „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“, „The Story Garden 1“ за први разред основне школе и „Sprint 1“ за пети разред основне школе. Колегинице су образложиле свој избор и сачиниле захтев за одобрење уџбеника. Такође су донеле одлуку да за други и шести разред основне школе користе уџбенике издавачке куће „Вулкан Издаваштво“, „The Story Garden 2“ за други разред основне школе и „Sprint 2“ за шести разред основне школе.

Прослава Дана школе одржана је уз пригодну приредбу и музички наступ ученика школе.

Није било ученика са недовољним оценама на крају школске године из српског и страних језика. Разредни испит из свих предмета полагао је ученик Михајло Кнежевић (8/2).

*Руководилац Стручног већа  
Драгана Ристић, професор енглеског језика*

### **3.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ**

Чланови Стручног већа :

-Марина Митрић, наставница ликовног

-Мила Ђачић, наставница музичког

Стручно веће радило је по плану састављеном на почетку наставне године. Одржане су све планиране седнице Стручног већа.

Након усвајања плана већа за школску 2023/2024. годину, извршена је анализа смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години.

У одељењу 5/2 одржан је угледни час са темом „Уметност као инспирација – уметност старе Грчке и Рима“ у корелацији предмета музичка и ликовна култура, у октобру месецу.

У оквиру ликовне секције протекле школске године ученици су били активни у уређењу школског простора, а нарочито пред новогодишње празнике. Узели су учешће на Новогодишњем ликовном конкурс, Светосавском конкурс, Ликовном конкурс за најбољу дечју карикатуру „Мали Пјер, као и на ликовном конкурс поводом Дана школе.

Пред крај школске године ученици су се бавили осликовањем зидова ликовног кабинета у жељи да им простор за рад што боље и инспиративније изгледа.

Секција школског хора и музичког стваралаштва састављена је од великог броја ученика наше школе од првог до осмог разреда, који свој таленат и креативност управо развијају и исказују кроз многе активности у којима учествују током школске године.

- У оквиру програма Дечије недеље реализован музички дан у сарадњи ОШ „Свети Сава“ и ПУ „Лане“ из Врчина.

- Поводом завршнице 28. Републичког фестивала дечијег музичког стваралаштва „Деца композитори - ФЕДЕМУС 2023“, 27.10.2023., одржан је свечани концерт у Великој сали „Донка Шпичек“, Дечијег културног центра у Београду. Одлуком стручног жирија ученица наше школе Љубица Фаркаш VI/3, чији је ментор наставница музичке културе Мила Ђачић, са својом композицијом „Валцер у Д – молу“ освојила је прво место у категорији најбоља инструментална композиција. Љубица, иначе, похађа наставу по ИОП -у 3 из предмета музичка култура.

- У оквиру програма Сајма образовања 2023., наша школа се поред презентације пројеката и наставних и ваннаставних садржаја у школи представила и наступом школског хора.

- У току школске године на радионици „Више од музике“, намењеној ученицима који похађају часове у програму једносменског рада и музичких секција посебан акценат стављамо на упознавање композитора, музичких дела, упознавање функције диригента и осталих актера који учествују у креирању музичког перформанса.

- Као и сваке године музички новогодишњи програм пажљиво се бира, припрема и увежбава. Ове године имао је и хуманитарни карактер, где се новац прикупљао за ученика наше школе Михаила Кнежевића 8-2.

- Светосавски свечани концерт редовно припремају ученици са музичких секција – великог школског хора и музички ствараоци. Ове године програм је поновљен у више наврата, како би га могли испратити сви разреди под првог до осмог разреда.

- Поводом Европског дана музике – ЕуДаМус, који се обележава 15.марта у организацији Европске асоцијације за музику са седиштем у Бриселу, ове године по први пут представили су се ученици музичке и ликовне секције са музичко – ликовним програмом. Тема је била традиција, па се на мапи европских градова и школа, нашла и наша, као једна од најуспешнијих. Музички део, презентовала је ученица наше школе Драгана Ђорђевић 8-3, која је ове године одабрана за Уметницу генерације.

- Дан наше школе 19. мај, увек је свечано обележен и нарочито посећен. Наш музички допринос увек подразумева богат и занимљив програм уз обавезно извођење ауторских композиција ученика и наставника. Овогодишњи Дан школе је на посебан начин обојио и наступ наших ученика, који наставу похађају по прилагођеном наставном програму.

У раду са ученицима истичемо важност добробити слушања и извођења квалитетне музике, чиме настојимо да остваримо позитиван утицај на развој моторичких и говорно – језичких способности, да музиком подстичемо социјални и емоционални развој деце и то стварањем и јачањем блиских веза са другим људима и на тај начин утичемо на јачање самопоздања и самопоштовања.

## **ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА**

На такмичењу „Златна сирена“, који је уједно и највиши ранг такмичења за вокалне солисте, ученице наше школе Софија Лазаревић 5-3 и Драгана Ђорђевић освојиле су прве награде, свака у својој категорији.

PRVA NAGRADA NA  
GRADSKOM TAKMIČENJU

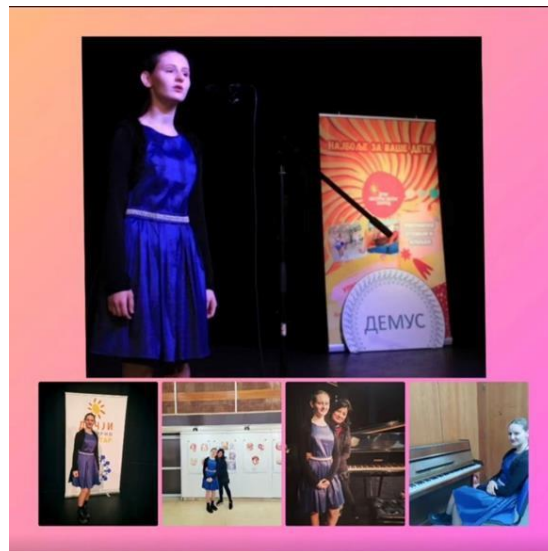


SOFIJA LAZAREVIĆ &  
ZLATNA SIRENA

**РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА**

Друга награда на Републичком такмичењу ФЕДЕМУС – деца композитори за најбољу ауторску инструменталну композицију припала је ученици Љубици Фаркаш 6-3.

Друга награда на Републичком такмичењу ФЕДЕМУС - деца композитори за најбољу ауторску вокалну композицију припала је ученицама Лани Гвозденовић и Вери Ђорђевић из 6-1 разреда



*Руководилац Стручног већа  
проф.музичке културе Мила Ђачић*

**3.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ, ГРАЂАНСКОГ  
ВАСПИТАЊА И ВЕРОНАУКЕ**

Чланови Стручног већа :

- Данијела Апостоловић, наставница историје, координатор
- Драгана Митрић, наставница географије
- Предраг Младеновић, наставник верска настава
- Биљана Николић, наставница верске наставе
- Милица Максимовић, наставница грађанског васпитања

Стручно веће радило је по плану састављеном на почетку наставне године. Одржано је укупно десет седница Стручног већа.

Након усвајања плана већа за школску 2023/2024. годину, извршена је анализа смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години. У недељи од 4. до 8. септембра 2023. године, кроз тематску наставу организовану на нивоу школе, бавили смо се темама поштовања, сарадње, солидарности и уважавања различитости. У другој недељи од 11. до 15. септембра 2023. године урађена су иницијална тестирања и њихова анализа. На основу резултата испланирана је даља реализација образовно-васпитног рада.

Реализовани су угледни часови:

Географија – Јужна Азија, обрада, јануар, 7/2

Историја – Апсолутистичке монархије, обрада, мај, 6/4

Верска настава - Свети Сава као путеводитељ живота Николе Тесле, Михајла Пупина Милутина Миланковића, обрада, јануар, 7/1

Грађанско васпитање – Врсте и функција медија, обрада, новембар, 8/2

Редовно су одржавани часови допунске и додатне наставе и секције.

Платформа Microsoft Teams која је коришћена за време короне, показала се изузетно ефикасном. Наставници нашег Стручног већа наставили су да је користе и у наредном периоду.

Сарадња са педагошко-психолошком службом одвија се планираним темпом. Такође, Веће је успешно сарађивало и са колегама других Стручних већа.

Сарадња са колегама наставницима разредне наставе одвија се према утврђеном плану.

Посебна пажња посвећивала се ученицима који су похађали наставу по ИОП-у 1 и 2.

Критеријуми оцењивања из географије и историје усаглашени су на почетку школске године.

Ученици који похађају верску наставу, заједно са својим вероучитељима, узели су знатног учешћа у организацији школске славе. Такође, организована су ходочашћа и посете нашем храму Светих апостола Петра и Павла.

Припремна настава из историје и географије реализована је од почетка другог полугодишта. Пробни завршни испит указао је на смернице даље припреме ученика.

Реализовани су сви нивои такмичења а резултати које су постигли наши ученици евидентирани су у записницима Стручног већа.

Реализација Завршног испита протекла је без проблема. Географију је изабрало 18, а историју 6 ученика. Анализа је урађена и налази се у за то предвиђеној школској документацији. Коначна квалитативна и квантитативна анализа биће завршена када стигну званични резултати.

*Руководилац Стручног већа  
Данијела Апостоловић, професор историје*

### **3.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ, ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ**

У школској 2023/ 2024 години Стручно веће је радило по усвојеном Плану и програму рада за ту школску годину.

Одржано је 11 (једанаест) састанака Стручног већа са планираним Дневним редом : На састанцима Стручног већа разматрана су и реализована питања и задаци предвиђени Планом и програмом рада.

Донете су и одговарајуће одлуке, разматран је успех и владање ученика на крају 1-вог протеклог периода, 1–вог полугодишта, 3–ћег протеклог периода и на крају школске године. На време је извршена припрема ученика за такмичења, па су остварени запажени резултати



из физике, математике ,технике и технологије и информатике и рачунарства што је констатовано са именима ученика у записницима овог Стручног већа.

Ученици 5,6,7 и 8 разреда су одрадили иницијално тестирање из математике у трећој недељи септембра месеца а ученици 6,7 и 8 из физике. Тестови неће бити бројчано оцењивани.

### **Анализа Завршног испита из физике и математике на основу коначних резултата Министарства просвете у школској 2022/2023. години**

Завршни испит полагало је 84 ученика,од тога 41 дечак и 43 девојчице .

#### **Физика**

Извештај о резултатима завршног испита из изборног предмета Физика на крају основног образовања и васпитања у школској 2022/2023. години

Тест из физике на завршном испиту који је одржан 23.6. 2023. решавало је свих 4 ученика који су изабрали да полагају тест из физике на завршном испиту.

На тесту је било 20 задатака, а сваки тачно урађен задатак је бодован једним поеном, па је максималан број поена 20. Питања су била затвореног типа, примерена просечном знању ученика са понуђеним одговорима и вишеструким избором. Сваки од ученика је решавао све задатке,16 задатака је био вишеструки избор и 4 задатка повезивање. Нема ученика који је освојио максималан број поена.

Питања су подељена по нивоима на следећи начин:

1 – 9 питања – основни ниво, проценат успешности 88,89%

10 – 16 питања – средњи ниво, проценат успешности 71,43%

17 – 20 – питања - напредни ниво, проценат успешности 93,75%

Број поена по ученику:

8/2 Доротеа Петровић 18 (10,8)

8/4 Јован Лукић 17 (10,2)

8/2 Маша Миловановић 16 ( 9,6)

8/4 Јулијана Перих 16 ( 9,6)

Просечан број бодова на завршном тесту: 16,75 - % успешности 83,75%

Број поена по одељењу:

8/2 – 17 - % успешности 85%

8/4 – 16,5 - % успешности 82,5%

Анализа 1 – поређење постигнућа школе са просечним постигнућем на нивоу општине, округа, школске управе и републике

Просечно постигнуће школе, мерено стандардизованим скором (АС – аритметичка средина) који на нивоу републике износи 500 и представља републички просек, износи 536, што указује на то да су резултати ученика ОШ „Свети Сава“ бољи од републичког. Овај се закључак изводи и у односу на окружни (535) и општински (519) просек.

Анализа 2 – поређење постигнућа одељења

Сви ученици који су се определили за полагање теста из физике су високо мотивисани за учење физике. Одељења осмог разреда, рангирана по успешности су 8/2 и 8/4 .

Анализа 3 – дистрибуција постигнућа ученика у односу на оцене ученика из предмета физике на крају VII и VIII разреда

У односу на оцене ученика из предмета физика на крају VII и VIII разреда постигнућа на завршном испиту показују висок степен корелације, нарочито код ученика са највишом оценом.

Анализа 4 – приказ постигнућа ученика на нивоу области и нивоу задатака

Први задатак (област : силе ) је по тежини основног нивоа и тачно је урадило 25% ученика, што је испод ниво општине (80%) , округа ( 90%) и републике ( 86%). Једанаести задатак (област: кретање) је по тежини средњег нивоа и није решио ниједан ученик из наше школе, што је испод ниво општине(14%), округа(31%) и републике(24%). Шеснаести задатак из области математичке основе физике је тачно урадило 50% ученика, што је испод ниво општине (69%), округа(78%) и републике( 69%) и деветнаести задатак из области мерење напредног нивоа је тачно урадило 75% ученика, што је испод ниво општине(86%) и

округа(82%) а изнад нивоа републике(72%). Посматрано по задацим и областима којој задатак припада може се закључити да је највећи број задатака са 100%.

Анализа 5 – расподела постигнућа ученика у односу на квартиле

Квартили су дефинисани на републичком нивоу тако да четврти квартил представља првих 25% најбољих ученика, а трећи квартил следећих 25% најбољих ученика. Ученици ОШ „Свети Сава“ припадају трећем и четвртом квартилу, њих 75% је у трећем квартилу док њих 25% у четвртом.

Мере за побољшање резултата на завршном испиту:

Појачати градиво шестог разреда из области : силе и кретање

Појачати градиво седмог разреда из области : Кретање и сила

Појачати тестирање ученика

Појачати рад основног и напредног нивоа

Препорука наставника је да ученици пажљиво читају задатке, по потреби више пута, а након тога да заокруже одговор за који сматрају да је тачан.

### **Математика**

1. Анализа -ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГНУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ АС-просечан број поена  
Резултати ученика на завршном испиту из математике наше школе(555) упоређени са просечним постигнућем на нивоу општине(515), округа(528), школске управе(528) и Републике(500) су изнад свих просека .Завршни испит полагало је 84 ученика,од тога 41 дечак и 43 девојчице На основу информација о аритметичкој средини можемо да закључимо да је просечно постигнуће дечака(561) боље у односу на девојчице(550) у нашој школи , у

односу на општину, округ, школску управу и републички просек.

#### 2. Анализа -ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ПО ОДЕЉЕЊИМА

Поређење просечних постигнућа одељења: најуспешнија одељења на завршном испиту 8/1(562) и 8/2(572) ,најмање успешна одељења на завршном испиту 8/3(548) и 8/4(539) .

Поређење постигнућа одељења са просечним постигнућем школе (555),8/3 и 8/4 испод а 8/1 и 8/2 изнад просека.

#### 3. Анализа ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII и VIII разреда

Када се упореде оцене ученика из математике у седмом и осмом разреду са оствареним резултатима ,за наше ученике поштујући критеријуме оцењивања није било већих одступања. Просечна постигнућа ученика са бољим оценама су виша од просечних постигнућа ученика са лошијим оценама, што је видљиво у табелама и на графикону (крећући се од оцене два ка оцени пет, крива узлазна)

#### 4. Анализа ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА НИВОУ ОБЛАСТИ СТАНДАРДА И НИВОУ ЗАДАТАКА-за свих 20 питања

Предмет Математика

На 17 задатака наша школа је имала на свим нивоима много веће резултатате, док су 18.,19. и 20. задаци у просеку.

Посебно су добри резултатати основног нивоа-просек 86,56% ,средњи ниво-просек 74,88 % ,напредни ниво-просек 9%.

По областима:

- Бројеви и операције са њима 71,00%

-Алгебра и функције 63,25%

-Геометрија 56,00%

- Мерење 91,00%

- Обрада података 94,00%

#### 5. Анализа 5 РАСПОДЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА КВАРТИЛЕ РАСПОДЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА КВАРТИЛЕ

Предмет Математика

Квартил Број ученика Процент ученика

Први 7 8.3%

Други 10 11.9%

Трећи 21 25.0%

Четврти 46 54.8%

Четврти квартал – представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који су у најбољих 25% на републичком нивоу.

Трећи квартал – представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у других 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у 4. квартилу, а више од постигнућа у 2. квартилу).

Други квартал представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у трећих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у 3. и 4. квартилу, а виша од постигнућа у 1. квартилу).

Први квартал представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који их сврставају у најслабијих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у 2, 3. и 4. квартилу).

### **Школско такмичење из математике**

Према календару такмичења које је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а у сарадњи са Друштвом математичара Србије, 08.12.2023. године одржано је школско такмичење из математике у нашој школи. Учешће је узело 31 ученик од петог до осмог разреда. Такмичење је протекло регуларно. Оставрени су следећи резултати.

#### **ПЕТИ РАЗРЕД**

Име и презиме Број бодова

1. Стојановић Вукан 5/3 40
2. Старчевић Софија 5/2 35
3. Величковић Коста 5/2 28
4. Савић Петар 5/3 20
5. Исидоровић Маја 5/2 17
6. Танацковић Анђела 5/3 17
7. Спасојевски Александар 5/1 14
8. Симоновић Димитрије 5/1 10
9. Петровић Маја 5/3 2
10. Станковић Димитрије 5/3 2

#### **ШЕСТИ РАЗРЕД**

Име и презиме Број бодова

1. Ивковић Лука 6/2 50
2. Ђорђевић Вера 6/1 40
3. Тасић Теодора 6/3 35
4. Вујатовић Филип 6/2 25
5. Бркић Илија 6/2 20
6. Станишић Кристина 6/3 20
7. Михаиловић Стефан 6/3 10
8. Аџић Филип 6/2 10
9. Шкипина Никола 6/3 2
10. Стошић Ника 6/3 2

#### **СЕДМИ РАЗРЕД**

Име и презиме Број бодова

1. Млађеновић Ђорђе 7/3 22
2. Младеновић Христина 7/1 13
3. Бакаловић Софија 7/2 10

4. Живановић Данило 7/2 2
5. Рајић Анастасија 7/2 2

#### ОСМИ РАЗРЕД

Име и презиме Број бодова

1. Јовановић Павле 8/2 52
2. Целебцић Наталија 8/3 32
3. Маринковић Сара 8/3 27
4. Ђорђевић Драгана 8/3 18
5. Мишковић Анђелија 8/2 7
6. Пешић Андреј 8/1 2

На општинско такмичење су се пласирала по три првопласирана ученика из сваког разреда.

**Извештај са одржаног такмичења из предмета информатика и рачунарство** У организацији удружења Информационе технологије – Удружење професора Србије и Министарства просвете у школској 2023/2024. години је одржано такмичење из информатике и рачунарства у коме је ученик Вукан Стојановић ученик 5-3 одељења освојио прво место са максималним бројем бодова и пласирао се на Републички ниво такмичења. Такмичење се одржавало од 13 до 17. новембра онлине. То су били логички типови задатака који се раде на секцији Млади Информатичари коју је ученик Вукан Стојановић прошле године похађао. Ученик је на секцији упознат био са: типовима података, варијаблама, процедурама и функцијама тако да је ове године обновио стечено знање на секцији и применио на такмичењу. Оно што је најбитније ученик добро повезује логичке операторе и решава задатке уз помоћ функција и процедура. На такмичењу је учествовало још петоро ученика посебно бих да похвалим ученике 8. разреда: Филипа Матејића, Андреја Пешића и Лазара Томића који само због неког алгоритамског рада платформе нису прошли даље а конкуренција им је била Математичка гимназија. Они су на такмичењу имали само један бод мање али неки ученици из Математичке гимназије су исто тако остварили по један бод мање али су прошли даље. Жалба је уложена али безуспешно а ми смо имали и ту несрећу да смо имали прекид у интернет конекцији у петак 17. новембра када је током такмичења нестало струје те је дошло до прекида у раду што комисија није узела у обзир, ми смо се брзо снашли конектовали на интернет који није школски и могли смо само да завршимо рад. Такође и ученик из 6-4 одељења Димитрије Спасов није прошао даље због тајминга. Задаци су били тачни али на неким се није дуго задржавао журио је да одради што пре а и није био прикачен на школску интернет мрежу.

#### **Одржано је општинско такмичење из математике 10.02.2024. год и општинско такмичење из физике 24.02.2024. год.**

Наши ученици су освојили следећи успех:

##### **Математика**

5 разред

Вук Станојевић 5/3 - друго место; Софија Старчевић 5/2 – похвала

6 разред

Вера Ђорђевић 6/1 – треће место

7. разред

Христина Младеновић 7/1 – треће место

8. разред

Павле Јовановић 7/2 - треће место

##### **Физика:**

Лука Ивковић 6/2 прво место; Сара Курандић 6/2 треће место

**Општинско такмичење из Технике и технологије одржано је 01.03.2024. год у ОШ "Илија Гарашанин" у Гроцкој.**

Ученици наше школе остварили су веома запажене резултате.

На градско такмичење из Технике и технологије пласирало се укупно 20 ученика са територије општине Гроцка, од којих је 15 ученика наше школе.

**Рад по задатку:**

5 разред:

1. Јанићијевић Хелена – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

6 разред:

1. Ђорђевић Вера – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

2. Станишић Кристина – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

3. Тасић Теодора – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

8 разред:

1. Пешић Андреј – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

2. Јовановић Павле – 3. место на општинском такмичењу

**Ракетно моделарство:**

1. Копривица Алекса 5. разред – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

2. Копривица Елена 7. разред – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

3. Матејић Анамарија 7. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење

**Ауто моделарство:**

1. Ивковић Лука 6. разред – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

2. Гајачки Анушка 7. разред – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

3. Вагић Сара 7. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење

**Авио моделарство:**

1. Милетић Јована 6. разред - 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

2. Шкипина Никола 6. разред - 3. место на општинском и пласман на градско такмичење

**Бродо моделарство:**

1. Шишовић Новак 5. разред – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

2. Тијанић Ђорђе 5. разред – 2. место на општинском такмичењу

3. Јовановић Ања 6. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење

**Роботика – РОБО – ИНТ Ивент:**

1. Матеја Вагић 6. разред - 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

**Градско такмичење из технике и технологије одржано је 7.04.2024. год. у ОШ „Јелица Миловановић“ у Сопоту.**

Место на градском такмичењу и пласман на републичко такмичење остварили су следећи ученици:

**5. Разред**

**Ракетно моделарство:**

Алекса Копривица, 1. место – 5/2

**8. разред**

**Рад по задатку:**

Андреј Пешић, 3.место – 8/1

## Анализа резултата пробног завршног испита ТЕСТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Пробни завршни испит из математике је одржан 22. марта 2024. године. Тест је полагао 77 ученика осмог разреда, од тога 2 ученика су радила тест по ИОП-у2 .

По одељењима просечан број бодова је :

Просечан број бодова од 20 Просечан број бодова од 14 Процент

VШ1 5,98 4,186 29,9%

VШ2 8,52 5,964 42,6%

VШ3 6,82 4,774 34,1%

7,11 4,97 35,55%

Ученици који су радили по ИОП-у2 су:

Маринковић С. Павле (18,5 бодова)

Сара Тичиновић (20 бодова).

17 задатака је било затвореног типа, док су 3 задатка била отвореног типа.

Задаци по нивоима:

1. – 9. – Основни ниво

10. – 16. – Средњи ниво

17. – 20. – Напредни ниво

Табела остварености по нивоима:

VШ1 VШ2 VШ3

Основни ниво 41,56% 57,56% 43,33% 47,48%

Средњи ниво 32% 44% 40,57% 38,86%

Напредни ниво 0% 6,5% 2% 2,83%

Задатак који су ученици најбоље урадили је задатак под редним бројем 7. из области Мерење – основни ниво. Чак 90,67% ученика је решило овај задатак.

Најслабије урађен задатак је задатак под редним бројем 19. из области Геометрија – напредни ниво (1,33% ученика).

Најслабије урађени задаци су задаци напредног нивоа.

Табела остварености по областима:

Бројеви и операције са њима 32,83%

Алгебра и функције 23,87%

Геометрија 26,22%

Мерење 58,67%

Обрада података 61,78%

Највише задатака је било из области Геометрија.

Закључак је да је потребно да се ученицима скрене пажња да пажљиво читају задатке, у задацима са више понуђених тачних одговора велики број ученика је заокруживао само један одговор, као и супротне одговоре, тј. одговоре шта се од њих није тражило.

План је да се на припремној настави обрати пажња на наставне теме у којима су ученици имали лошије резултате, као и да ученици појачају рад код куће.

## Окружно такмичење из Роботика – РОБО – ИНТ Ивент одржано је 13. 4. 2024.год. у ОШ „Филип Кљајић Фића“ у Београду.

1. Матеја Вагић ,61. разред - 3. место на градско такмичење и пласман на републичко такмичење.

Основна школа “Свети Сава” у Врчину ове је године била домаћин Општинског такмичења основаца “Шта знаш о саобраћају”, које је одржано 19.04.2024.године, на ком су ученици основних школа са општине Гроцке демонстрирали вештине у практичном делу вожње бицикла на полигону, а у теоретском делу у полагању тестова из области безбедности

саобраћаја. Учешће на овом такмичењу с дугом традицијом узело је три основне школе: “Свети Сава“ из Врчина, “Алекса Шантић“ и “Милоје Васић“ из Калуђерице.

Иако су победници сви који су у такмичењу учествовали, јер су тиме стекли додатно знање и вештине за што безбедније учешће у саобраћају, они који су се највише истакли су и посебно награђени, а најбољи међу њима су и стекли право да представљају општину Гроцку на окружном такмичењу.

У категорији “Б” највише знања и умећа су показали:

Девојчице:

1. место Анђелија Спасић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
2. место Елена Лукић (ОШ“Милоје Васић“) – право на градско
3. место Тиха Амицић (ОШ“Алекса Шантић“)

Дечаци:

1. место Михајло Миладиновић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
2. место Вељко Ђурковић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
3. место Виктор Мијаиловић (ОШ“Милоје Васић“)

Победници такмичења у категорији ”Ц” су:

Девојчице:

1. место Јована Игњатовић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
2. место Сара Дичић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
3. место Анамарија Матејић (ОШ“Свети Сава“)

Дечаци:

1. место Андреј Пешић (ОШ“Свети Сава“) и Алекса Костић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
2. место Лука Јевтић (ОШ“Алекса Шантић“)
3. место Павле Маринковић (ОШ“Свети Сава“)

Изложба радова из предмета Технике и технологије била је изложена у холу школе 30.05.2024. Ученици су имали прилику да погледају радове која су настала на часу Технике и технологије. Одушевљење ученика је била велико и највише им се допало модел фена за косу и модел игре светла. Ученици четвртог разреда су се упознали са предметом и направили папирни модел робота.

Колегинице и колеге овог Стручног већа су били на разним семинарима који су организовани у школи.

Угледни часови који су планирани и евидентирани у првом записнику Стручног већа из математике, физике, технике и технологије и информатике и рачунарства, одржани су и реализовани током шк. 2023/2024године по плану и програму рада.

У току шк. године, као и по завршетку шк.године за ученике 8-ог разреда организована је припремна настава из Математике за полагање завршног испита.

Завршни испит из математике је одржан 19. 06. 2024. године. Тест је полагало 77 ученика осмог разреда, с тим што су 2 ученика радила тест по ИОП-у2. Просечан број бодова на завршном испиту из математике: 14,45%

Сви пријављени ученици су положили завршни испит за упис у средње школе и после полагања попунили листе жеља према својим оствареним бодовима, жељама и могућностима.

За ученике од 1-ог до будућег 8-ог разреда за наредну школску 2024/2025 годину

Град Београд, како је раније одлучено, од 1. септембра родитељима ученика биће уплаћено по 20.000,00 дин на рачуну за куповину уџбеника за сву децу на територији Београда.

Ученици који су постигли успех на такмичењима као и у раду из математике, физике и технике и технологије су похваљени и награђени дипломама и књигама, а ученици који су освојили државно место или награду из технике и технологије награђени су књигом од стране општине Гроцка.

За следећу шк.2024/2025 годину руководиоца Стручног већа биће професор технике и технологије и информатике и рачунарства Инана Брашанчевић. На састанку одржаном 2.07.2024 године, разматрано је и усвојено 40-то часовно недељно радно време, као и расподела одељења наставницима овог Стучног већа.

*Руководилац Стручног већа,  
Златана Ђорђевић, професор  
физике*

### **3.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**

Руководилац стручног већа за 2023/2024. школску годину била је наставница хемије Милица Максимовић. Руководилац стручног већа за 2024/2025. школску годину је наставник физичког и здравственог васпитања Милан Јерковић.

Предвиђени план и програм стручног већа за ову школску годину у потпуности је реализован. Састанци стручног већа су редовно одржавани са присуством свих чланова стручног већа.

План и програм већа за 2023/2024. школску годину је прилагођен новим активностима и такмичењима деце из физичког васпитања, биологије и хемије. Планира се још доста васпитно-образовних и занимљивих ваннаставних активности за наредну школску годину.

У протеклој школској години било је доста такмичења из физичког васпитања, биологије и хемије и сва такмичења и постигнути резултати ученика редовно су забележени у записницима са састанка стручног већа.

Током састанака стручног већа уредно је анализирано и понашење ученика, њихов успех на крају сваког квалификационог периода, критеријуми оцењивања као и реализација наставних и ваннаставних активности. Квантитативне и квалитативне анализе завршних испита су такође редовно рађене.

Спроведене су и бројне акције у оквиру биолошке, еколошке и хемијске секције.

Током рада стручног већа остварена је добра сарадња са педагошко-психолошком службом, библиотеком школе, Хемијским факултетом и Музејем науке и технике.

*Руководилац стручног већа:  
Милица Максимовић, професор хемије*

### **3.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА**

#### **3.10.1 Извештај о раду разредног већа првог разреда**

Чланови Разредног већа 1. разреда су: одељењски старешина Гордана Апостоловић 1/1, Драгана Гајић 1/2 и Ана Синђелић 1/3, вероучитељка Биљана Николић и наставница енглеског језика Драгана Ристић и Милена Петровић. У току школске 2023/2024. године Разредно веће одржало је шест састанака (записници са свих састанака налазе се у дневнику васпитно образовног рада). На састанцима су разматрана сва важна питања и сви чланови већа су активно учествовали у реализацији планираних садржаја. Састанцима су присуствовали стручни сарадници: педагог Ана Матејић, психолог Мирјана Терзић и логопед Драгана Младеновић. На састанцима РВ планирани су васпитни задаци, усклађиван је рад наставника који изводе наставу у одељењу и стручних сарадника у циљу постизања јединствених ставова и праћења реализације планираних васпитних задатака. Урађен је план рада РВ, часова редовне наставе, наставе изборних предмета, допунске наставе, ваннаставних активности, глобални и оперативни планови рада за шк.2023/24.год. Урађен је и распоред часова и дежурства, као и план контролних вежби и иницијалних тестова за за шк.2023/24.год. Анализирани су резултати рада и владања ученика у току школске године, а нарочито



результати које су постигли ученици на крају тромесечја, полугодишта и на крају године. Разредно веће је пратило и анализирано проблеме који су се јавили код појединих ученика, али и њихове индивидуалне склоности и способности ради правилног планирања ваннаставних и слободних активности, као и укључивање ученика у различите активности. Разматрали су се извештаји одељењског старешине о појачаном васпитном раду и предузетим мерама. Предузимале су се мере за усклађивање рада ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу и предлагали ученици за доделу похвала и награда. Разматрана су питања покренута на родитељским састанцима.

На крају шк.2023/24. год. све активности предвиђене Школским програмом и Годишњим планом рада школе реализоване су у планираном року. Сви планирани часови су реализовани. Ученици првих разреда постигли су следеће резултате:

1/1 - 26 ученика (11м 15ж) учитељица Гордана Апостоловић

Сви ученици имају примерно владање.

У потпуности савладали садржаје, самостално раде и активно је 19 ученика.

Савладали садржаје, раде уз мању помоћ или подршку и активно је 7 ученика.

За изузетне резултате које постижу у учењу, самостално стицање знања, примерно понашање, ангажовање и учешће на такмиченима, конкурсима, радионицама, манифестацијама и базарима, похваљују се ученици:

1. Теодора Митрић
2. Кристина Кнежевић

1/2 - 27 ученика (15ж 12 м) учитељица Драгана Гајић

Сви ученици имају примерно владање.

По ИОП програму иде Дуња Бановић. Ученик напредује у складу са могућностима, остварила је предвиђене исходе.

У потпуности савладали садржаје, самостално раде и активно је 15 ученика.

Савладали садржаје, раде уз мању помоћ или подршку и активно је 8 ученика.

Савладали садржаје, раде уз већу помоћ или подршку и активно је 4 ученика.

За изузетне резултате које постижу у учењу, самостално стицање знања, примерно понашање, ангажовање и учешће на такмиченима, конкурсима, радионицама, манифестацијама и базарима, похваљују се ученици:

1. Коста Анђелковић
2. Огњен Голубовић
3. Страхиња Јеремић
4. Елена Матејић
5. Софија Теофиловић
6. Ксенија Улемек

1/3 - 27 ученика (13м, 14ж) учитељица Ана Синђелић

Сви ученици имају примерно владање.

У потпуности савладали садржаје, самостално раде и активно је 17 ученика.

Савладали садржаје, раде уз мању помоћ или подршку и активно је 6 ученика.

Савладали садржаје, раде уз већу помоћ или подршку и активно је 4 ученика.

За изузетне резултате које постижу у учењу, самостално стицање знања, примерно понашање, ангажовање и учешће на такмиченима, конкурсима, радионицама, манифестацијама и базарима, похваљују се ученици:

1. Нађа Максимовић
2. Милица Спасојевски
3. Нађа Коцић
4. Емилија Бојовић
5. Емилија Вујић
7. Василије Старчевић

8. Вишња Танацковић
9. Ђорђе Симоновић
10. Наталија Животић
11. Андрија Вагић
12. Павле Вујић

Похваљују се и ученици који су узели учешће на конкурсима и такмичењима:

Кристина Кнежевић 1/1 - јесењи и пролећни крос 1. место на општини

Теодора Митрић 1/1 - ликовни конкурс "Савини дани" 1. место

Ксенија Улемек 1/2 - литерарни конкурс "Савини дани" 1. место

Лара Николић 1/2 - похвала МИСЛИША

Нађа Максимовић 1/3 - похвала МИСЛИША

Нађа Максимовић 1/3 - ШКОЛСКО РЕЦИТОВАЊЕ 3. место

Милица Спасојевић 1/3 - ШКОЛСКО РЕЦИТОВАЊЕ 2. место

Ђорђе Симоновић 1/3 - 1. место јесењи крос општинско такмичење

Нађа Максимовић 1/3 - пласман на градско ликовни конкурс Библиотеке града Београда

Емилија Бојовић 1/3 је освојила 1. место, Нађа Максимовић 1/3 3. место -Ликовни

конкурс

"Крв живот значи"

Ђорђе Симоновић, Нађа Максимовић, Милица Спасојевић, Андрија Вагић, Страхинја Драгичевић, Кристина Кнежевић - екипно 2.место на општинском такмичењу "Мале олимпијске игре"

Нађа Максимовић 1/3 1. место, Емилија Бојовић 1/3 3. место-награђени радови-ликовни конкурс "Савини дани"

Ученици су веома брзо прихватили школска правила и већих проблема у понашању и поштовању правила није било. Сви ученици имају примерно владање.

Реализоване активности у току школске године:

4. 9. 2023. Посета новоотвореном биоскопу у Гроцкој
7. 9. 2023. Представа ученика наше школе - „Да ли смо сви рође...
15. 9. 2023. Моја играчка 1/3
18. 9. 2023. Ученици предавачи - "Лепо понашање"
19. 9. 2023. Спортисти за нашу децу - ФК "Чукарчки"
20. 9. 2023. Предавање припадника МУП-а "Безбедност деце у саоб...
22. 9. 2023. Предавање "Понашање у случају пожара, поплава и зе...
29. 9. 2023. Посета стоматолога
4. 10. 2023. Дрво генерације
6. 10. 2023. Приредба за крај Дечије недеље
11. 10. 2023. Јесењи крос у Гроцкој
16. 10. 2023. Светски дан хране
27. 10. 2023. Ликовно путовање 2023/2024.
6. 11. 2023. Дан просветних радника - пријем у општини
20. 11. 2023. Новогодишњи ликовно-литерарни конкурс
28. 11. 2023. Светосавски ликовно-литерарни конкурс
4. 12. 2023. Одлазак у манастир Пресвете Богородице Тројеручице
8. 12. 2023. Посета школској библиотеци
11. 12. 2023. Посета позоришту "Академија 28"
22. 12. 2023. Новогодишња радионица
25. 12. 2023. Хуманитарна приредба -За Михаила-
26. 12. 2023. Новогодишњи хуманитарни концерт
28. 12. 2023. Новогодишњи базар

- 29. 12. 2023. Новогодишње честитке за наше мештане I/3
- 25. 1. 2024. Час посвећен Светом Сави
- 27. 1. 2024. Школска слава - Свети Сава
- 31. 1. 2024. Посета биоскопу
- 19. 2. 2024. Истражујемо воду 1/3
- 29. 2. 2024. Добровољно давање крви
- 1. 3. 2024. Посета Центру за културу Гроцка - Ликовно путовање...
- 7. 3. 2024. Школско такмичење у рецитовању
- 11. 3. 2024. Пријатељи деце Гроцка - Карикатура "Мали Пјер"
- 12. 3. 2024. Ликовни конкурс Библиотеке града Београда
- 13. 3. 2024. Дигитална словарица 1/3
- 25. 3. 2024. Позоришна представа у нашој школи
- 27. 3. 2024. Крв живот значи - Црвени крст Гроцка
- 5. 4. 2024. Зачинско биље и цвеће у нашој школској оазис
- 5. 4. 2024. Ликовно - литерарни конкурс "Савини дани"
- 12. 4. 2024. Мале олимпијске игре
- 17. 4. 2024. Радионица са родитељима
- 18. 4. 2024. Васкршњи базар
- 2.5.2024. Пројекат „Учимо сви заједно“ – Леја за свако одељење
- 7. 5. 2024. Одељењско такмичење у куцању јајима 1/3
- 7.5.2024. Акција „Баци вас моле успорите поред школе“
- 11. 5. 2024. Пријем ГО Гроцка - Црвени крст
- 16. 5. 2024. Пролећни крос на ФК "Дунавцу" у Гроцкој – Сајам спорта
- 29.5.2024. Пројекат „Учимо заједно“ - Леја за свако одељење
- 31.5.2024. Посета стоматолога
- 12.6.2024. Меморијални концерт „Јелена Стојиљковић“
- 12.6.2024. Упознавање ученика са деловима рачунара и инспиративна изложба радова 1/3 и 2/3

Остварене посете у протеклој школској 2023/2024. години:

Настава у природи 22. 10. 2023. - 28. 10. 2023. Дивчибаре

Посета позоришту „Академија 28“ 11. 12. 2023. - 11. 12. 2023. Београд

Посета биоскопу ТЦ „Галерија“ 31. 1. 2024. - 31. 1. 2024. Београд

Пионирски град - спортски дан 22. 4. 2024. - 22. 4. 2024. Београд

Једнодневна екскурзија: Врчин - манастир Крушедол - Петроварадинска тврђава - музеј

Сремски Карловци (Филолошка гимназија, Патријаршијски двор, Богословија, Саборна црква) - Врчин 10.5.2024. - 10.5.2024. Нови Сад

Посета зоолошком врту и Калемегдану – 7.6.2024. Београд

*Руководилац Одељењског већа 1. разреда:  
Ана Синђелић, наставник разредне наставе*

### **3.10.2 Извештај о раду разредног већа другог разреда**

Прва седница Разредног већа за други разред

1. Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години од стране Министарства просвете Републике Србије

2. Израда Програма наставе и учења за школску 2023/2024. годину задужења у оквиру већа

3. Доношење и усвајање глобалних и оперативних планова васпитно-образовног рада, задужења у оквиру већа

4. Израда распореда часова редовне и допунске наставе, слободне активности, часа одељењског старешине, плана посета, излета, настава у природи, плана за спортске активности,...

5. Избор дечје штампе, осигурање ученика

Закључак

1. Разредно веће за други разред размотрило је смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години од стране Министарства просвете Републике Србије и дало свој предлог за реализацију тематских дана у првој недељи септембра од 04.09. до 08.09.2023. год.

Овим смерницама ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима. Заједнички циљ Смерница је организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

· Први наставни дан школске 2023/2024. године биће организован кроз разговор са ученицима и упознавање ученика са планом рада у првим недељама нове школске године, а извршићемо и поделу бесплатних уџбеника.

· Настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се могу реализовати радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости, а да при том користимо знања из свих наставних предмета предвиђених оперативним планом и извршимо њихову корелацију. Теме које ће се реализовати по данима су Пријатељство, Емпатија, Љубав, Толеранција и Лепа реч. Реализоване активности ће се сумирати по разредима у оквиру већа која ће подносити извештаје.

· У недељи од 11. до 15. септембра 2023. године се спроводи иницијално процењивање у оквиру предмета програма наставе и учења одређеног разреда и на основу резултата иницијалног процењивања се планира реализација образовно-васпитног рада у складу са постигнућима.

Активности у складу са Смерницама биће организоване и у Дневном боравку.

2. Констатовано је да су све колеге учествовале у појединим сегментима у изради планова рада за нову школску годину.

Разредно веће чине сви наставници који изводе наставу у другом разреду, стручни сарадници, а седницама присуствује и директор. Седницама руководи руководилац већа за други разред који је изабран на првој седници, а за ову школску 2023/2024. годину изабрана је Љиљана Кнежевић, као руководилац.

Одељење 2/1 -одељењски старешина Љиљана Кнежевић, број ученика у одељењу је 24, 15 дечака и 9 девојчица.

Одељење 2/2 -одељењски старешина Радица Костадиновић, број ученика у одељењу је 24, 14 дечака и 10 девојчица.

Одељење 2/3 -одељењски старешина Слађана С. Вагић, број ученика у одељењу је 22, 14 дечака и 8 девојчица.

Љиљана Кнежевић, одељењски старешина 2/1, руководилац разредног већа, води математичку секцију и координатор математичког такмичења "Мислиша", дежурство – уторак и четвртак

Радица Костадиновић, одељењски старешина 2/2, води ликовну секцију, дежурство – среда и петак

Слађана С. Вагић, одељењски старешина 2/3, води ликовну секцију, дежурство у школи у Доњој Мали

Драгана Ристић, наставница енглеског језика, дежурство - петак

Предраг Младеновић, наставник верске наставе, дежурство - уторак

Биљана Николић, наставница верске наставе, дежурство - уторак

Планирано је извођење следећих угледних и огледних часова:

Угледни час у 2/1 Српски језик "Кад дедица не зна да прича приче", обрада, 64. час

Огледни час у 2/1 Свет око нас Истражи шта клизи а шта се котрља, обрада, 27. час

Угледни час у 2/2 Математика Права и полуправа, обрада, обрада, 64. час

Огледни час у 2/2 Српски језик, час у библиотеци „Лисица и гавран“, обрада, 176. час

Угледни час у 2/3 Свет око нас Врсте насеља, обрада 11. час

Огледни час у 2/3 Свет око нас Од отпада до новог предмета, 46, час

Смернице Министарства просвете ће бити унете у Годишњи план рада школе.

3. Констатовано је да је усклађивање планова рада разредних већа у нашој школи устаљена пракса. Ове школске године планови су усклађени са Смерницама које је дало Министарство просвете.

4. Колега Милан Сантрач урадио је распоред часова и дежурстава. Колега је имао у виду и да се секције не подударaju. Превоз ученика ће бити организован по истој сатници и објављен је на сајту школе. Констатовано је да ће рекреативна настава бити реализована у октобру, а екскурзије у мају месецу. Као предлог Наставничком већу на усвајање биће дати и посета позоришту, излети на Авалу и Кошутњак, кампови, посете установама, одлазак у биоскоп, музеј.

5. Као и до сада одвајаће се средства за осигурање, Црвени крст и ђачки динар на добровољној основи. Школа ће као и увек организовати хуманитарне акције и учествовати у хуманитарним активностима изван школе. Ученици ће моћи да се претплате на часопис „Витез“.

6. Текућа питања- додатних питања и предлога није било, те је састанак приведен крају. Друга седница разредног већа другог разреда - новембар

Дневни ред:

1. Оствареност Програма наставе и учења у протеклом периоду у шк.2023/24.год.

2. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине у протеклом периоду у шк. 2023/24.год.

3. Ангажованост ученика у ваншколским активностима

4. Родитељски састанак

Закључак

1. План и програм наставе и учења у протеклом периоду у школској 2023/24.год. су у потпуности реализовани.

2. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине у протеклом периоду у шк. 2023/24.год.

Одељење 2/1 -одељењски старешина Љиљана Кнежевић, број ученика у одељењу је 23, 14 дечака и 9 девојчица (ученик Илија Јовановић је исписан због пресељења у Немачку)

Одељење 2/2 -одељењски старешина Радица Костадиновић, број ученика у одељењу је 24, 14 дечака и 10 девојчица.

Одељење 2/3 -одељењски старешина Слађана С. Вагић, број ученика у одељењу је 23, 14 дечака и 9 девојчица(једна ученица је досељена, од 10.10. похађа овде школу)

Сви ученици су формативно и сумативно оцењени. Наставници редовно прате рад и напредовање ученика. Ученици имају потребне уџбенике и материјал за свакодневни рад. Води се рачуна о оптерећености ученика током дана. Дисциплина је веома добра и већих проблема нема. Закључак је да су на крају првог класификационог периода сви ученици напредовали. Напредовали су сходно својим могућностима и интересовању. Већина ученика се осамостаљује у раду и има високо развијен одговоран однос према учењу. И даље се прате ученици како би се благовремено укључили, ако се укаже потреба, у рад по ИОП-у.

2/1 одељење: 23 ученика ( 14м, 9ж)

Костов Јован је укључен у рад по ИПО-1. Наставиће се праћење ученика.

Сви ученици у одељењу су оцењени формативно и сумативно. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење 2/2 -одељењски старешина Радица Костадиновић, број ученика у одељењу је 24, 14 дечака и 10 девојчица.

Сви ученици у одељењу су оцењени формативно и сумативно. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење 2/3 - одељењски старешина Слађана С. Вагић, број ученика у одељењу је 23, 14 дечака и 9 девојчица (једна ученица је досељена, од 10.10. похађа овде школу)

Сви ученици у одељењу су оцењени формативно и сумативно. Сви ученици имају примерно владање.

3. Ученици су узели учешћа и у многобројним секцијама. За учешће у литерарно - ликовним конкурсима, спортских такмичењима и постигнутим резултатима, као и за примерно владање и одличну посвећеност школским обавезама похваљују се ученици:

2/1 - Анђела Митрић, Дуња Величковић, Ирис Максимовић, Данило Ђокић, Јован Улемек, Димитрије Јордановић, Василије Лекић.

2/2 - Сава Ђорђевић, Андреј Костић, Младен Маринковић, Миа Никић, Ана Прокић, Нађа Радојевић, Софија Симоновић, Андрија Теофиловић, Алекса Тимотић. Ликовни конкурс "Велико срце деце Србије":

1. место Теодора Старчевић

2. место Алекса Тимотић

3. место Нађа Радојевић

2/3 - Богдан Кузмановић, Петар Маринковић, , Ана Милевски, Софија Маринковић, Лаура Вагић, Алекса Д. Кнежевић, Немања Грмуша

4. Родитељски састанак је договорен за 03.11.2023. године.

5. Додатних питања није било.

Трећа седница Разредног већа другог разреда

• Остваривање Програма наставе и учења на крају првог полугодишта у шк. 2023/24. год.

• Анализа и утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта у шк. 2023/24. год.

• Рад на развијању читалаштва код ученика

• Родитељски састанак

• Школска слава – Свети Сава

Мере унапређења за наредни период

Закључак

1. Програм наставе и учења на крају првог полугодишта у шк. 2023/24. год., редовне наставе и осталих активности су у потпуности реализовани.

2. Разредно веће другог разреда размотрило је успех ученика другог разреда и предложило на усвајање Стручног већа за разредну наставу и Наставничком већу.

Одељење III/1

У одељењу има 23 ученика, 14 дечака, 9 девојчица.

Констатовано је да сви ученици напредују у складу са својим способностима.

Ученик Јован Костов похађа наставу по ИОП1 програму.

Закључак је да су на крају првог полугодишта сви ученици напредовали. Напредовали су сходно својим могућностима и интересовању. Већина ученика има високо развијен одговоран однос према учењу, самостални су у раду. За изузетне резултате које постижу у учењу-успех 5,00 самостално стицање знања и лепо понашање похваљују се ученици 2/1 одељења: Митрић Анђела, Величковић Дуња, Улемек Јован, Јордановић Димитрије, Василије Лекић, Лука максимовић. Сви ученици имају примерно владање (5), које се од ове школске године од другог разреда оцењује бројчано и улази у просек учениковог успеха.

Успех ученика је следећи: Од 23 ученика, сви ученици су оцењени и имају позитиван успех.

Одличан успех има 15 ученика, то су: Наум Будимовски (4,56), Дуња Величковић (5,00), Данило Ђокић (4,89), Лука Илић (4,89), Миа Јанковић (4,78), Димитрије Јордановић (5,00), Анђелија Коцић (4,78), Василије Лекић (5,00), Ирис Максимовић (4,78), Лука

Максимовић (5,00), Анђела Митрић (5,00), Димитрије Новковић (4,89), Лука Стојановић (4,78), Тара Теофиловић (4,56), Јован Улемек (5,00).

Врло добар успех има 8 ученика, од којих један ученик похађа ИОП1 програм и постигао је врло добар успех, а то је Јован Костов (3,78)

Врло добар успех имају следећи ученици: Вељко Ивковић (3,78), Дејана Јордановић (4,11), Сара Мудрић (4,22), Василије Недељковић (3,89), Лука Радомировић (4,22), Виктор Санфировић (4,44), Сара Теофиловић (4,22).

22.11.2023.године, извршена је посета часа од стране психолошкиње, Мирјане Терзић. Математика, Непознати умањеник, утврђивање [56]

У среду, 06.12.2023.год. одржан је огледни час из Света око нас, у 2/1 разреду, са наставном јединицом : КРЕТАЊЕ - ИСТРАЖИ ШТА КЛИЗИ, А ШТА СЕ КОТРЉА. Час су одржале наставнице Љиљана Кнежевић, наставница разредне наставе и Златана Ђорђевић, наставница физике. Час је одржан у кабинету физике/хемије.

Часу су присуствовали: Ана Матејић – педагошкиња, Мирјана Терзић -психолошкиња, колегинице Снежана Теофиловић и Марија Васић, колега Милан Сантрач , као и велики број родитеља.

Угледни час

Одржан је угледни час из Српског језика

" Кад дедица не зна да прича приче " , обрада

Часу су присуствовале колеге Милан Сантрач Вера Крантић, Драгана Гајић. Директор, Добрица Синђелић је присуствовао реализацији часа Дигиталног света, „Дигитални уређаји и здравље", обрада у петак 22.12.2023.год.

Одељење П/2

Сви ученици у П/2 одељењу ( 24 ученика 14 дечака, 10 девојчица) су оцењени.

Постигнућа ученика на крају првог полугодишта:

Одличних: 19

Врло добра: 4

Добрих: 1

Сви ученици имају позитиван успех.

Похваљени ученици:

Вујатовић Дејан (5,00), Ђорђевић Сава (5,00), Маринковић Младен (5,00), Никић Миа (5,00), Николић Вања (5,00), Прокић Ана (5,00), Радојевић Нађа (5,00), Симоновић Софија (5,00), Теофиловић Андрија (5,00), Тимотић Алекса (5,00)

Одличан успех постигли су и ученици: Гајић Михајло (4,89), Исидоровић Јован (4,75), Јовановић Лена ( 4,89), Којић Ива (4,75), Костић Андреј (4,89), Крантић Павле (4,78), Максимовић Димитрије (4,78), Матић Уна (4,89), Старчрвић Теодора (4,50)

Врлодобар успех имају ученици: Ивовић Николина (4,44), Илић Виктор (4,44), Микић Тадија (4,00), Нециповски Страхиња (3,78)

Добар успех има Петровић Данијел ( 3,44).

Ученици Петровић Данијел, Крантић павле, Прокић Ана, Нециповски Страхиња, Микић Тадија, Исидоровић Јован и Илић Виктор посећују логопеда.

Сви ученици имају примерно владање.

Новогодишњем ликовном конкурс у 1. место је освојила Никић Миа, 2. место Маринковић Младен

22.11.2023.године, извршена је посета часа од стране психолошкиње, Мирјане Терзић.

Српски језик, Потврдне и одричне реченице, обрада

- Угледни час

5.12.2023.године одржан је угледни час из математике

" Полуправа и права " утврђивање

Часу су присуствовале колеге: Љубинка Вагић, Љиљана Кнежевић, Јелена Козлина, Милан Сантрач, Мирјана Јашић, Вера Крантић и психолог школе Мирјана Терзић

У реализацији часа је асистирала и колегиница Слађана Вагић, а ученици 2/3 су присуствовали и са својим друговима из 2/2 учествовали у обнављању градива.

-Директор, Добрица Синђелић је присуствовао реализацији часа српског језика " Писање датума ", обрада у петак 22.12.2023.год.

"Пахуље су ми рекле" - Новогодишња радионица П/2 22.12.2023.год.

Новогодишњом радионицом, названом "Пахуље су ми рекле" кренули смо у реализацију припреме за Новогодишњи базар и Божић. Радионица је одржана за време другог и трећег часа. Родитељи и ученици П/2 су у изузетно радној атмосфери и празничном расположењу, направили многобројне украсе и аранжмане за предстојеће празнике - базар.

Одељење П/3

Сви ученици у П/3 одељењу ( 23 ученика 14 дечака, 9 девојчица) су оцењени.

Постигнућа ученика на крају првог полугодишта:

23 ученика )14м, 9ж)

Сви ученици су оцењени.

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Одличних:17

Врло добра: 6

Похваљују се ученици који се истичу учењем, одговорношћу, другарством, ангажовањем у ваннаставним активностима и понашањем : Јован Алавања (5,00), Алекса (Дејан) Кнежевић (5,00), Алекса (Милоје) Кнежевић(5,00), Богдан Кузмановић(5,00), Петар Маринковић (5,00), Софија Маринковић (4.88), Ана Милевски (4.88), Немања Грмуша (4.67)

Одличан успех постигли су и ученици: Ана Беговић (4.62),Лаура Вагић (4,75), Александар Димић ( 4.62), Андреј Ђокић (4,88), Немања Косић (4,88), Милена Маринковић (4,50), Ива Марковић (4,50), Стела Станковић (4,50) и Ђорђе Шиндик (4,50).

Врло добар успех имају ученици:Марко Арсић (3,50), Урош Јањушевић (4,38), Хелена Маринковић (4,00), Андреј Николић(4,00), Марко Николов (4.12) и Даница Тодоровић (4,38).

Ученици П/3 су узели учешће на свим литерарним и ликовним конкурсима и такмичењима која су реализована у првом полугодишту. Општинско такмичење- крос: Даница Тодоровић је освојила 3.место.

Просечна оцена по одељењима:

П/1 - 4.59

П/2 - 4,71

П/3 - 4,63

3. Предвиђен је час који ће се реализовати у библиотеци у сарадњи са библиотекарком Снежаном Теофиловић, а посвећен Светом Сави. Сва расположива наставна средства се редовно користе. Посебна пажња поклања се усклађености традиционалне и дигиталне наставе.

4. Родитељски састанак ће бити одржан 27. 12.2023. године са почетком у 18 часова када ће родитељима бити предочен успех и напредовање ученика на крају првог полугодишта у шк. 2023/24.год.

5. Школска слава –Свети Сава – у току су припреме за прославу школске славе, Светог Саве, која ће бити 27.јануара.

У даљем раду треба да наставимо да заступамо је стручност, искуство, знање које имамо у раду са децом. Комбиновати традиционалну са савременом наставом, радити на развијању и неговању читалачких навика код ученика, јер сматрамо да је то један од најважнијих услова успешног и функционалног учења.

У даљем раду наставићемо са коришћењем различитих ИКТ алата за задавање тестова знања, вежбања, вредновање домаћих задатака и других продуката рада ученика.Наставници ће искористити могућности нове технологије и презентовати по један изабрани час.

Примери добре праксе нису новина у раду наставника наше школе, али ћемо интензивније радити тимски и представљати угледне и огледне часове. Сваке школске године,у сваком одељењу, одржи се бар један угледни час на коме присутвују



родитељи,колеге,директор,стручна служба.На овај начи померамо првенствено своје границе и образовне капацитете, а самим тим и квалитет наставе подижемо на виши ниво.

Четврта седница Разредног већа другог разреда -март

Активност

Седница Разредног већа другог разреда, одржана 12. 3. 2024.год.

Седници су присуствовали сви чланови Разредног већа.

Дневни ред:

1. Набавка уџбеника за наредну школску 2024/2025. годину

**Закључак:**

1. Чланови Разредног већа другог разреда извршили су одабир уџбеника за наредну школску 2024/25. годину, за трећи разред и дали на усвајање.

Српски језик – БИГЗ - З. Цветановић, Д. Килибарда: Читанка, Радна свеска и Граматика, 2020.;

Енглески језик – N. Simmons – Family and friends 1,Нови Логос, 2020. ;

Математика – БИГЗ –Б. Јовановић, Ј. Русић, Н. Николић Гајић - Математика 3, уџбеник (први и други део), Математика 3 –Радна свеска;

Природа и друштво – БИГЗ – Д. Благоданић, З. Ковачевић, С. Јовић, А. Петровић - Природа и друштво 3, Уџбеник и Радна свеска;

Музичка култура – БИГЗ – М. Ђачић- Музичка култура 3 , Уџбеник, 2020.;

Ликовна култура - БИГЗ – К. Селаковић, М. Ђорђевић – Ликовна култура 3. Уџбеник, 2020.

Дигитални свет - Његовановић Горица, Уџбеник, БИГЗ, 2021.

Пета седница Разредног већа другог разреда, април

Дневни ред:

1. Оствареност Програма наставе и учења у протеклом периоду у шк.2023/24.год.

2. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине у протеклом периоду у шк. 2023/24.год.

3.Ангажованост ученика у ваншколским активностима

4.Родитељски састанак

5. Текућа питања

Закључак

Дневни ред:

1. Оствареност Програма наставе и учења у протеклом периоду у шк.2023/24.год.

2. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине у протеклом периоду у шк. 2023/24.год.

3.Ангажованост ученика у ваншколским активностима

4.Родитељски састанак

5. Текућа питања

Закључак

1. План и програм наставе и учења у протеклом периоду у школској 2023/24.год. су у потпуности реализовани.

2. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине у протеклом периоду у шк. 2023/24.год.

Одељење 2/1 -одељењски старешина Љиљана Кнежевић, број ученика у одељењу је 23, 14 дечака и 9 девојчица

Одељење 2/2 -одељењски старешина Радица Костадиновић, број ученика у одељењу је 24, 14 дечака и 10 девојчица.

Одељење 2/3 -одељењски старешина Слађана С. Вагић, број ученика у одељењу је 23, 14 дечака и 9 девојчица

Сви ученици су фортмативно и сумативно оцењени. Наставници редовно прате рад и напредовање ученика. Води се рачуна о оптерећености ученика током дана. Дисциплина је веома добра и већих проблема нема. Закључак је да су на крају овог протеклог периода сви ученици напредовали. Напредовали су сходно својим могућностима и интересовању. Већина ученика се осамостаљује у раду и има високо развијен одговоран однос према учењу. И даље се прате ученици како би се благовремено укључили, ако се укаже потреба, у рад по ИОП-у.

2/1 одељење: 23 ученика ( 14м, 9ж)

Костов Јован је укључен у рад по ИОП-2 програму.

Сви ученици у одељењу су оцењени формативно и сумативно. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење 2/2 -одељењски старешина Радица Костадиновић, број ученика у одељењу је 24, 14 дечака и 10 девојчица.

Сви ученици у одељењу су оцењени формативно и сумативно. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење 2/3 -одељењски старешина Слађана С. Вагић, број ученика у одељењу је 23, 14 дечака и 9 девојчица

Сви ученици у одељењу су оцењени формативно и сумативно. Сви ученици имају примерно владање.

3. Ученици су узели учешћа и у многобројним секцијама. За учешће у литерарно - ликовним конкурсима, спортских такмичењима и постигнутим резултатима, као и за примерно владање и одличну посвећеност школским обавезама похваљују се ученици:

2/1 - Анђела Митрић, Дуња Величковић, Ирис Максимовић, Данило Ђокић, Јован Улемек, Димитрије Јордановић, Василије Лекић.

2/2 - Сава Ђорђевић, Андреј Костић, Младен Маринковић, Миа Никић, Ана Прокић, Нађа Радојевић, Софија Симоновић, Андрија Теофиловић, Алекса Тимотић.

2/3 -Богдан Кузмановић, Петар Маринковић, Ана Милевски, Софија Маринковић, Лаура Вагић, Алекса Д. Кнежевић, Немања Грмуша

4. Родитељски састанак је договорен за 11.04.2024.године.

5. Додатних питања није било.

Шеста седница Разредног већа другог разреда

• Остваривање Програма наставе и учења на крају другог полугодишта у шк. 2023/24.год.

• Анализа и утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта у шк. 2023/24.год.

• Рад на развијању читалаштва код ученика

• Родитељски састанак

Мере унапређења за наредни период

• Текућа питања

Закључак

Закључак

1. Програм наставе и учења на крају другог полугодишта у шк. 2023/24.год., редовне наставе и осталих активности су у потпуности реализовани.

2. Разредно веће другог разреда размотрило је успех ученика другог разреда и предложило на усвајање Стручном већу за разредну наставу и Наставничком већу.

Одељење II/1

У одељењу има 23 ученика, 14 дечака, 9 девојчица.

Констатовано је да сви ученици напредују у складу са својим способностима.

Ученик Јован Костов похађа наставу по ИОП2 програму.

2. У одељењу има 23 ученика, 14 дечака, 9 девојчица. Сви су оцењени сумативно и формативно.

Констатовано је да сви ученици напредују у складу са својим способностима.

Ученик Јован Костов похађа наставу по ИОП2 програму.

Закључак је да су на крају првог полугодишта сви ученици напредовали. Напредовали су сходно својим могућностима и интересовању. Већина ученика има високо развијен одговоран однос према учењу, самостални су у раду. За изузетне резултате које постижу у учењу-успех 5,00 самостално стицање знања и лепо понашање похваљују се ученици 2/1 одељења: Митрић Анђела, Величковић Дуња, Улемек Јован, Јордановић Димитрије, Василије Лекић, Лука Максимовић, Миа Јанковић и Димитрије Новковић. Сви ученици имају примерно

владање (5), које се од ове школске године од другог разреда оцењује бројчано и улази у просек учениковог успеха.

Успех ученика је следећи: Од 23 ученика, сви ученици су оцењени и имају позитиван успех.

Одличан успех има 17 ученика, то су: Наум Будимовски (4,67), Дуња Величковић (5,00), Данило Ђокић (4,78), Лука Илић (5,00), Миа Јанковић (5,00), Димитрије Јордановић (5,00), Анђелија Коцић (4,78), Василије Лекић (5,00), Ирис Максимовић (4,78), Лука Максимовић (5,00), Анђела Митрић (5,00), Димитрије Новковић (5,00), Лука Стојановић (4,78), Тара Теофиловић (4,56), Јован Улемек (5,00), Виктор Санфировић (4,56), Дејана Јордановић (4,56).

Врло добар успех има 6 ученика, од којих један ученик похађа ИОП2 програм и постигао је врло добар успех, а то је Јован Костов(4,11)

Врло добар успех имају следећи ученици: Вељко Ивковић (3,78), Сара Мудрић (4,44), Василије Недељковић (4,11), Лука Радомировић (4,33), Сара Теофиловић (4,33).

Сви ученици имају примерно владање.

Одељење II/2

Сви ученици у II/2 одељењу ( 24 ученика 14 дечака, 10 девојчица) су оцењени.

Постигнућа ученика на крају другог полугодишта:

Одличних:18

Врло добра: 5

Добар: 1

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Похваљени ученици: Вујатовић Дејан (5,00), Ђорђевић Сава (5,00), Маринковић Младен (5,00), Матић Уна (5,00), Никић Миа (5,00), Николић Вања (5,00), Прокић Ана (5,00), Радојевић Нађа (5,00), Симоновић Софија (5,00), Теофиловић Андрија (5,00), Тимотић Алркекса (5,00)

Одличан успех постигли су и ученици: Гајић Михајло (4,77), Исидоровић Јован (4,66), Јовановић Лена ( 4,78), Којић Ива (4,66), Костић Андреј (4,66), Крантић Павле (4,66), Максимовић Димитрије (4,78), Симоновић Софија(4,89), Теофиловић Андрија (4,89)

Врло добар успех имају ученици: Ивовић Николина (4,33), Илић Виктор (4,44), Микић Тадија (3,77), Нециповски Страхиња (3,67), Старчевић теодора ( 4,44)

Добар успех има Петровић Данијел ( 3,44).

- Ученици Петровић Данијел, Крантић Павле, Прокић Ана, Нециповски Страхиња, Микић Тадија, Исидоровић Јован и Илић Виктор посећују логопеда.

-У одељењу 2/2 нема ученика који наставу похађају по ИОПу

Одељење II/3

Сви ученици у II/3 одељењу ( 23 ученика 14 дечака, 9 девојчица) су оцењени. Средња оцена одељења је 4,58

Постигнућа ученика на крају другог полугодишта:

одличан успех: 17 ученика

(Јован Алавања (5,0), Алекса (Дејан) Кнежевић (5,0), Алекса (Милоје) Кнежевић(4,75), Богдан Кузмановић(5,0), Петар Маринковић (5,0), Софија Маринковић (5,0), Ана Милевски (5,0), Немања Грмуша (4.88), Ана Беговић (4.57), Лаура Вагић (4,75), Александар Димић ( 4.75), Андреј Ђокић (4,50), Немања Косић (4,62), Ива Марковић (4,62), Стела Станковић (4,62), Даница Тодоровић (4,50).

и Ђорђе Шиндик (4,50);

вр. добар: 5 ученика;

Милена Маринковић (4,14), Урош Јањушевић (4,38), Хелена Маринковић (4,00), Андреј Николић (4,00), Марко Николов (4.25)

добар: 1 ученик

Марко Арсић (3,25)

Похваљују се сви ученици ученици који су се током школске године истакли учењем, одговорношћу, другарством, ангажовањем у ваннаставним активностима и понашањем. Посебно се похваљују ученици: Јован Алавања (5,0), Алекса (Дејан) Кнежевић (5,0), Богдан Кузмановић(5,00), Петар Маринковић (5,0), Софија Маринковић (5,0) и Ана Милевски (5,0).

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Просечна оцена по одељењима:

II/1 -4,68

II/2 -4,66

II/3 -4,58

У даљем раду треба да наставимо да заступамо је стручност, искуство, знање које имамо у раду са децом. Комбиновати традиционалну са савременом наставом, радити на развијању и неговању читалачких навика код ученика, јер сматрамо да је то један од најважнијих услова успешног и функционалног учења.

У даљем раду наставићемо са коришћењем различитих ИКТ алата за задавање тестова знања, вежбања, вредновање домаћих задатака и других продуката рада ученика. Наставници ће искористити могућности нове технологије и презентовати по један изабрани час.

Примери добре праксе нису новина у раду наставника наше школе, али ћемо интензивније радити тимски и представљати угледне и огледне часове. Сваке школске године, у сваком одељењу, одржи се бар један угледни час на коме присуствују родитељи, колеге, директор, стручна служба. На овај начин померамо првенствено своје границе и образовне капацитете, а самим тим и квалитет наставе подижемо на виши ниво.

*Руководилац Разредног већа*

*Професор разредне наставе Љиљанљ Кнежевић*

### **3.10.3 Извештај о раду разредног већа трећег разреда**

Период обухваћен извештајем: **АВГУСТ-ЈУН школске 2023/24.** године

Чланови **Разредног већа трећег** разреда у школској **2023/2024.** години су:

- одељењске старешине трећег разреда:

III/1 - проф. разр. наставе Јашић Мирјана;

III/2 - наст. разр. наставе Козлина Јелена;

III/3 - наст. разр. наставе Алавања Верица (замена у трећем тромесечју проф. разр. наставе Марија Васић);

и

- проф. енглеског језика Ристић Драгана;

- проф. енглеског језика Милена Петровић;

- вероучитељ: Предраг Младеновић;

- вероучитељ: Биљана Николић;

- психолог: Мирјана Терзић;

- педагог: Ана Матејић;

- логопед: Драгана Младеновић.

На **Разредном већу** одржаном у јуну 2024. године за руководиоца **Разредног већа 4.** разреда изабрана је Јелена Козлина, одељењски старешина III2.

**Разредно веће 3.** разреда радило је према Плану и програму рада који је усвојен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје.

У школској 2023/2024. години одржано је 5 састанака **Разредног већа** и 11 састанака **Одељењског већа** трећег разреда. Датуми одржавања састанака и записници са истих налазе се у есДневницима образовно-васпитног рада III1, III2 и III3.

Израђен је план и програм рада Већа и усвојен на првој седници одржаној 30. 8. 2023. године. У даљем току рада **Разредног већа** извршена је подела задужења у оквиру Већа, усклађен је распоред часова по одељењима, распоред часова допунске наставе и ваннаставних

активности, распоред контролних вежби и тестирања. У августу месецу, одељењско веће трећег разреда размотрило је смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години од стране Министарства просвете Републике Србије и дало свој предлог за реализацију тематских дана у првој недељи септембра од 04.09. до 08.09.2023.год. Овим смерницама ближе се уређивао начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима.

Први наставни дан школске 2023/2024. године организован је кроз разговор са ученицима и упознавање ученика са планом рада, а извршена је и подела бесплатних уџбеника.

Настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организовала кроз тематску наставу, у квиру које су се реализовале радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости, а да смо при том користили знања из свих наставних предмета предвиђених оперативним планом и извршили њихову корелацију. Теме које су се реализовале по данима су: Пријатељство, Емпатија, Љубав, Толеранција и Лепа реч. Реализоване активности су сумиране у оквиру већа.

У недељи од 11. до 15. септембра 2023. године спроводило се иницијално процењивање у оквиру предмета програма наставе и учења трећег разреда и на основу резултата иницијалног процењивања планирана је реализација образовно-васпитног рада у складу са постигнућима. Током рада Већа анализирани су рад у наставним и ваннаставним активностима, успех и владање ученика, а договарало се и разговарало и о проблемима у настави, посматрали су се ученици који ће бити укључени у ИОП, оптерећености ученика, побољшању комплетног васпитно-образовног процеса, коришћењу савремених наставних средстава, набавци уџбеника и прибора за рад, организацији и реализацији излета, посета, школе у природи, организацији, реализацији и учешћу на приредбама, такмичењима, прославама и другим манифестацијама, организовању и реализацији родитељских састанака и сарадње са родитељима, и организацији и реализацији похваљивања и награђивања ученика који су постигли одређене резултате.

Пројекат „Школа без насиља“, за који је наша школа добила сертификат и даље се реализује. Самим тим наше Веће је активно учествовало у реализацији свих садржаја. Такође, посебна пажња је усмерена на развијање читалачких навика и подизање читалачке културе ученика на виши ниво.

Пројекат „Учимо сви заједно“ реализован је током целе школске године у сва три одељења трећег разреда..

Уз изузетну сарадњу, током читаве школске године, свих чланова Већа међусобно и сарадњу са педагошко-психолошком службом, библиотекарком и директором школе, успешно су реализовани План и програм овог **Разредног већа**. Такође у потпуности су реализовани сви часови наставног и ваннаставног процеса.

Активност и рад свих чланова **Разредног већа** резултирао је успехом ученика на крају школске године и бројним похвалама, дипломама за освојена места на такмичењима и наградама.

### **Успех ученика 3. разреда**

Укупан број ученика 3. разреда је **75 - 44 дечака и 31 девојчица**.

#### **III/1: 29 ученика (м-17, ж-12)**

На крају школске 2023/2024. године сви ученици III/1 разреда су завршили са позитивним успехом . Нема неоцењених.

#### **Успех ученика:**

одличних – 20; врло добрих – 8; добар – 1

Сви ученици имају примерно владање.

Просек одељења: 4,59

**Похваљени ученици:**

Маша Матејић, Ђурђа Вељковић, Велимир Исидоровић,  
Лена Лазаревић, Сергеј Мудрић, Ана Маринковић, Матија Ненадовић, Јаков Павићевић,  
Матија Петровић, Српа Петровић, Огњен Рајић.

У III нема ученика који раде по ИОП-у.

**III/2: 30 ученика ( м-17, ж-13 )**

На крају школске 2023/2024. године сви ученици III2 разреда су завршили са позитивним успехом . Нема неоцењених.

**Успех ученика:**

одличних – 20

врло добрих – 10

добра – /

Просек одељења: 4,63

Сви ученици имају примерно владање.

**Похваљени ученици:** Матија Улемек, Милица Стојановић, Лазар, Грујић Ђурђа, Христина Радић, Ирина Кељач, Тијана Лазаревић, Петар Маринковић, Ђорђевић Вукашин, Јовковић Нађа, Симоновић Никола, Чарапић Јована.

У III2 нема ученика који раде по ИОП-у.

**III/3: 16 ученика (м-10, ж-6)**

На крају школске 2023/2024. године сви ученици III3 разреда су завршили са позитивним успехом . Нема неоцењених.

**Успех ученика:**

одличних- 11

врло добра - 4

добар – 1

Просек одељења: 4,59

**Похваљени ученици:**

Пејић Немања, Ирина Марковић, Каинан Џанг. Ово су ученици који имају све петице.

Само један ученик 3/3 одељења, Маринковић Ђорђе, наставу похађа по ИОП-у два.

**Активности, посете, излети , такмичења и ваннаставне активности**

**🌱 САДИМО БИЉКЕ**

Ученици трећег разреда садили су углавном вишегодишње биљке које цветају у другој половини пролећа, од маја. Оне су ефикасно попуниле празна места настала када пролећне луковице нестану, а летње цветајуће једногодишње биљке још увек су у повоју. Садили смо и собне биљке. Бирали смо издржљиве биљке које се лако узгајају како по школским ходницима тако и ван школе. Прозорске даске пуне собних биљака које деца могу да узгајају су одличан и забаван алат за учење. У контакту са земљом, деца су уживала, али и много научила о важности очувања природе и благодетима које нам пружа. О искуству и навикама, не треба много додавати.

## ✚ ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Почетак Дечије недеље под слоганом „Велико срце деце Србије“ (од 02. до 08.10.2023. године) обележили су трећаци дружећи се са песником Мирославом Кокошаром. Ученици су имали прилику да чују његове песме и да разговарају са њим.

## ✚ Представа „ВЕЛИКО СРЦЕ ДЕЦЕ СРБИЈЕ“ драмско - рецитаторске секције

У оквиру Дечје недеље под слоганом „Велико срце деце Србије“ ученици драмско - рецитаторске секције наше школе у којој је било доста трећака извели су приредбу за све ученике од првог до четвртог разреда са циљем да се код ученика развијају и јачају емпатија и толеранција.

## ✚ РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА

Годишњим планом рада школе за школску 2023/24. годину, планирана је и реализована настава у природи, рекреативна настава. На Дивчибарама, на планини Маљен у периоду од 22. 10. 2023. до 28. 10. 2023. године боравили су ученици III1 и III2 са својим учитељима.

## ✚ Концерт ОМШ „Невена Поповић“ „ОДМАСКИРАЈ МУЗИКУ“

У оквиру „Дечије недеље“ за ученике првог до четвртог разреда наступао је бенд ОМШ „Невена Поповић“.

Концерте су организовали ученици и наставници Основне музичке школе „Невена Поповић“ издвојеног одељења у Врчину, у сарадњи са наставницима разредне наставе основне школе. Млади музичари су једва дочекали да своје умеће представе другарима, а основци су уживали и радовали се сваком новом извођачу.

## ✚ Пројекат „РОДИТЕЉ ПРЕДАВАЧ“

У сва три одељења трећег разреда сарадња са родитељима је на веома завидном нивоу, обострано корисна, а са циљем постизања најбољих резултата.

У току 1. полугодишта родитељи су се опробали у улози предавача.

- Небојша Концуловић је са децом радио ликовну технику спреј арт и на занимљив начин су урађене слике које красе учионице III1 и III2.

- Милетић Јелена је ученицима III1 и III2 помогла да по нацртаном мотиву на платну, концем извезу јелку техником ручни вез. Радови ће бити изложени на продајној изложби у оквиру хуманитарног Новогодишњег базара који ће бити одржан 28.12.2023. године. Ученици су показали велико интересовање за овај занимљив, али тежак задатак.

- Милошевић Иван је деци показао чари свог занимања, а то је акваристика. Научили су како да негују рибице и како да одржавају акваријум. Иван је још једном поклонили рибице за школски акваријум, који краси хол наше школе.

- Јанковић Милан и Драгана су поклонили школи јелку и украсе за јелку. Ученици III1 и III2 су склопили и осмислили креативне начине кићења, али и сазнали кратку историју овог празничног ритуала. Она је красила хол наше школе.

## ✚ „ЛЕЈА ЗА СВАКО ОДЕЉЕЊЕ“

Родитељи ученика III1 и III2 су подржали акцију у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“. Пролећне леје засађене су украсним и зачинским биљем. Деца су заједно са мамама и наставницама засадила и залила лаванду, нану, босиљак, сунцокрет, пролећно цвеће... Сађење биљака је протекло у ведром расположењу ученика, родитеља и наставника. Наставићемо да бринемо о засађеним биљкама, јер у природи поред биљака свима је живот много лепши.

## ✚ САЈАМ СПОРТА

Сајам спорта одржан је у Грочанској чаршији. Трећаци су имали прилику да погледају промоцију многих спортских клубова.

## ✚ СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ и забавни програм у Пионирском граду

За све ученике трећег разреда организован је спортско-забавни дан у Пионирском граду, 22.04.2024. године у организацији „Беоарс БМ“ из Београда. Програм активности обухватио је: игре у природи са спортским аниматорима на теренима, дискотеку и забаву са анимацијама и пројекцију цртаних филмова. Дан је протекао у лепом дружењу, спортским

активностима, шетњи, активностима које само природа нуди, и тиме допринео равијању друштвених и социјалних вештина ученика.

#### ✚ САЈАМ ОБРАЗОВАЊА – Конференцијска сала Министарства просвете

На овом сајму посетиоце смо даривали симболичним поклонима и сувенирима у чијој изради су учествовали сви ученици трећег разреда и тиме помогли да се школа представи на најбољи могући начин.

##### ✚ БИОСКОПСКА ПРЕДСТАВА

Сва три одељења трећег разреда гледала су играни, авантуристички, синхронизован филм на српском језику „Вонка“.

##### ✚ НОВОГОДИШЊА ПРЕДСТАВА

У сусрет новогодишњим празницима, представа „РАСПЕВАНА НОВОГОДИШЊА АВАНТУРА СА ДЕДА МРАЗОМ“ је обрадовала све наше ученике кроз авантуре са акробацијама, сценским борбама, које су подстакле трећаке на смех.

✚ На **школском такмичењу из математике** учествовало је 20 трећака. Ученици III/1, III/2 и III/3 су се пласирали на општинско такмичење.

✚ Трећаци су учествовали на **јесењем кросу**, манифестацији од великог значаја за основношколски узраст који има дугу традицију са циљем промоције здравог живота и значаја физичке активности као и правилног развоја младих нараштаја.

✚ **Светосавски ликовни и литерарни наградни конкурс** ( почетком децембра 2023. год.) наша школа је расписала за ученике од 1. до 8. разреда. Ученици су се потрудили да на најбољи начин искажу своју ликовну и литерарну креативност. На конкурс је стигао велики број радова трећака. Неки од њих су и награђени.

✚ Поводом школске славе Светог Саве одржан је **турнир у шаху** на коме су учествовали ученици 3. разреда, а потом су се пласирали и на општинско такмичење.

✚ Пријатељи деце Београда расписали су ликовни конкурс за дечју карикатуру „**Мали Пјер**“ на ком су учествовали ученици 3. разреда.

✚ Математичко такмичење „**Мислиша 2024**“ на коме је узело учешћа 29 ученика 3. разреда.

✚ Велики број ученика трећег разреда предало је своје радове за **ликовно-литерарни конкурс, задужбина „Доситеј Обрадовић“** (радионица баснописаца).

##### ✚ ХУМАНОСТ НА ДЕЛУ

Сви ученици 3. разреда су учествовали у хуманим акцијама у којима смо прикупљали новац. У склопу ових акција, било је више активности. Новогодишњи хуманитарни базар био је хуманитарног карактера, како би помогли нашем ученику Михаилу Кнежевићу. Базару су претходиле припреме и радионице са родитељима.

##### ✚ У БИБЛИОТЕЦИ

Октобар месец књиге - час српског језика посвећен омиљеним књигама, одржан је у школској библиотеци за ученике трећег разреда. Осмишљене су активности које имају за циљ развијање и неговање читалачких навика ученика (Да Вам представим прочитану књигу, читање разних текстова од стране наших познатих драмских уметника, посета песника, решавање загонетки...). Често имамо прилику да се дружимо са библиотекарком Снежаном Теофиловић.

##### ✚ НАГРАДНИ ИЗЛЕТ - манастир Просвете Богородице Тројеручице

На празник Ваведења Пресвете Богородице ученици трећих разреда који су се посебно истакли својим понашањем, успехом и дисциплином присуствовали су Светој Литургији у манастиру Просвете Богородице Тројеручице на Трешњи. Награђени ученици су: Ђурђа Вељковић, Матија Петровић, Велимир Исидоровић и Лена Лазаревић.

##### ✚ ДАН ШКОЛЕ - пренос моштију Светог Саве

Поводом Дана школе одржана је приредба за ученике и родитеље. У реализацији приредбе учествовали су трећаци као водитељи програма (Петровић Матија III и Анђела Јанковић III ) и као учесници приредбе.



#### ✚ **ЈЕДНОДНЕВНА ЕСКУРЗИЈА**

Реализована је предвиђена екскурзија са путним правцем Врчин – Бранковина – манастир Лелић – Ваљево – Бања Врујци – Врчин. Екскурзија је реализована 27.05.2024. године. На екскурзију је кренуло 49 ученика и 3 наставника. Одељењске старешине које су водиле ученике су: Мирјана Јашић 3/1, Јелена Козлина 3/2, Марија Васић 3/3. На основу свих остварених садржаја, екскурзија је успешно реализована.

#### ✚ **ИЗЛЕТ: ЗООЛОШКИ ВРТ - КАЛЕМЕГДАН**

На крају школске године посетили смо и обишли знаменитости на Калемегдану: споменик Победника, спољни део Војног музеја, Карађорђеву капију, Дефтердарову капију. На излету су ученици упознати са кратком историјом Београда и занимљивостима везаним за главни град.

#### **Успех ученика III/1 на такмичењима и конкурсима у току школске 2023/2024. Године**

1. На општинском **јесењем кросу** у Гроцкој Маша Матејић освојила је 1. место и златну медаљу.
2. **Математика – школско такмичење**
  - Матија Ненадовић освојио је 85 бодова са пласманом на општинско такмичење као и Лука Николић који је имао 84 бода и пласман на општинско такмичење.
3. Награђени ученици на **Новогодишњем литерарном конкурс**у су:
  1. место Матија Ненадовић
  1. место Ирина Митровић
  3. место Маша Матејић
4. Награђени ученици на **Новогодишњем ликовном конкурс**у су:
  1. место Матија Ненадовић
  1. место Лука Николић
  2. место Уна Максимовић
  3. место Анђела Јанковић
  3. место Огњен Рајић
5. Награђени ученици на **Светосавском ликовном конкурс**у су:
  1. Огњен Рајић за освојено 1. место
  2. Матија Ненадовић за освојено 2. место
  3. Ирина Митровић за освојено 2. Место
- 6. Похваљени радови на **Светосавском ликовном конкурс**у су радови Уне Максимовић и Саре Косанић.
7. Награђен је ученик Матија Ненадовић за освојено 2. место на **Светосавском литерарном конкурс**у.
7. **Школско такмичење у рецитовању**:
  - Маша Матејић освојила је 2. место
  - Матија Ненадовић, 3. место
8. **Литерарни конкурс „Савини дани“ – Љубав може све**
  - Ирина Митровић освојила је 2. место
  - Уна Максимовић 3. место
9. **Ликовни конкурс „Савини дани“ – Љубав може све**
  - Срња Петровић освојила је 3. место
10. **Ликовни и литерарни конкурс „Радионица баснописаца“** за ученике трећег разреда основне школе
  - Послато је више од 11 најбоље написаних и насликаних басни ученика 3. разреда наше школе. Конкуренција је била велика, више од 400 радова пристигло је на адресу Задужбине „Доситеј Обрадовић“. Титулу најбољег баснописца понела је Срња Петровић и добила награду у виду књиге и похвалу за басну „Необична породица“.

## Успех ученика III/2 на такмичењима и конкурсима у току школске 2023/2024. Године

1. Хана Кокотовић освојила је 1. место на ликовном конкурс у „**Велико срце деце Србије**“ у оквиру Дечије недеље.
2. **Школско такмичење из математике**
  - Улемек Матија, освојио је 92 бода; Стојановић Милица 89 бодова и Стојановић Лазар је освојио 84 бода. Сви они су имали пласман на општинско такмичење.
3. На **Новогодишњем литерарном конкурс**у награђена је Концуловић Лена за освојено 2. место.
4. Награђени ученици на **Новогодишњем ликовном конкурс**у су:
  1. место Стојановић Милица, Милошевић Даница и Кокотовић Хана.
5. На **Светосавском ликовном конкурс**у похваљена је Кокотовић Хана.
6. На **Светосавском литерарном конкурс**у Христина Радић освојила је 3. место.
7. **Школско такмичење у рецитовању:**
  - Ирина Кељач освојила је 1. место и пласман на општинско такмичење.
8. **Литерарни конкурс „Савини дани“ – Љубав може све**
  - Христина Радић освојила је 3. место
9. **Ликовни конкурс „Савини дани“ – Љубав може све**
  - Стојановић Милица и Милошевић Петра освојиле су 2. место

## Успех ученика III/3 на такмичењима и конкурсима у току школске 2023/2024. године

1. **Школско такмичење из математике**
  - Каинан Џанг, освојио је 94 бода и пласман на општинско такмичење.
2. **Општинско такмичење из математике**
  - Каинан Џанг, освојио 3. место на истоименом такмичењу из математике.
3. На **Новогодишњем литерарном конкурс**у награђена је Елена Пешић за освојено 3. место.
4. Награђена ученица на **Новогодишњем ликовном конкурс**у је такође Елена Пешић са освојеним 2. местом.
5. **Школско такмичење у рецитовању:**
  - Елена Пешић освојила је 3. место.

### **✚ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ**

Ученици трећег разреда су били изузетно вредни, марљиви и посвећени како наставним тако и ваннаставним активностима током целе школске године. Рад секција одвијао се по плану, ученици су били веома активни и одговорни у раду. Узели су учешће на различитим конкурсима.

Поред многобројних секција у оквиру школе у које су укључени (драмско-рецитаторска, ликовно стваралаштво, шаховска и спортска секција, а у подручној школи секција Мали еколози) наши ученици су у великој мери присутни у свим активностима и ван школе:

- Чланови ОМШ „Невена Поповић“, одсек хармонике, гитаре, виолине, флауте и клавира.
- Ученици трећег разреда су чланови кошаркашког клуба.
- Чланови КУД „Стеван Штрбац“ Врчин:
- Спортски клубови (фудбал, ватерполо, кошарка, рукомет)
- Карате
- Балетска школа

### **✚ САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА**

Сарадња са родитељима је заиста била добра. Одвијала се на родитељским састанцима, кроз индивидуалне разговоре родитеља с наставником (дан отворених врата), кроз писмене поруке родитељима, телефонске разговоре, присуствовања родитеља на школским свечаностима, предавањима за родитеље, али и предавања родитеља, у сврху професионалне оријентације ученика. Родитељи су чланови нашег тима, партнери на заједничком задатку: у

помоћи деци да развију своје способности, културу рада и добру слику о себи. Добити добре сарадње са родитељима су посебно ученичке, вишеструке. Осим у бољем понашању огледале су се и у бољим оценама, редовнијем похађању наставе, већој спремности да се пишу домаћи задаци. Све време су пружали несебичну подршку деци у учењу и били су укључени у живот и рад школе. Неки од њих су били у нашим одељењима и представили су деци своје занимање. Важно нам је било њихово присуство, јер делимо исти циљ.

#### **✚ СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ - ПОСЕЂЕНИ СЕМИНАРИ**

Семинаре су редовно похађали сви наставници трећег разреда.

- Наша школа је у Пројекту Инклузија, те су све колеге трећег разреда узеле учешће у обукама које су се вршиле путем семинара током целе школске године у нашој школи.
- Семинар „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“ одржан је 6. јуна на коме су присуствовали сви учитељи 3. разреда.
- Обука Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање васпитања и образовања за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024. године на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ", 11. јуна 2024. године реализована је онлајн.

*Руководилац Разредног већа 3. разреда:  
Мирјана Јашић, проф. разредне наставе*

### **3.10.4 Извештај о раду разредног већа четвртог разреда**

Чланови Разредног већа 4. разреда су: одељењске старешине Милан Сантрач 4/1, Вера Крантић 4/2 и Љубинка Вагић 4/3, вероучитељи Биљана Николић и Предраг Младеновић, наставнице енглеског језика Драгана Ристић и Милена Петровић. У току школске 2023/2024. године Разредно веће одржало је шест састанака.

На састанцима су разматрана сва важна питања и сви чланови већа су активно учествовали у реализацији планираних садржаја. Састанцима су присуствовали стручни сарадници: педагошкиња Ана Матејић, психолошкиња Мирјана Терзић и логопед Драгана Младеновић.

На састанцима Разредног већа планирани су васпитни задаци, усклађиван је рад наставника који изводе наставу у одељењу и стручних сарадника у циљу постизања јединствених ставова и праћења реализације планираних васпитних задатака.

Урађен је план рада часова редовне наставе, наставе изборних предмета, допунске и додатне наставе, ваннаставних активности, глобални и оперативни планови рада за шк. 2023/24. год. Урађен је и распоред часова и дежурства, као и план контролних вежби и иницијалних тестова за за шк. 2023/24. год.

Анализирани су резултати рада и владања ученика у току школске године, а нарочито резултати које су постигли ученици на крају тромесечја, полугодишта и на крају школске године. Разредно веће је пратило и анализирано проблеме који су се јавили код појединих ученика, али и њихове индивидуалне склоности и способности ради правилног планирања ваннаставних и слободних активности, као и укључивање ученика у различите активности.

Разматрали су се извештаји одељењског старешине о појачаном васпитном раду са појединим ученицима и предузетим мерама. Предузимале су се мере за усклађивање рада ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу и предлагали ученици за доделу похвала и награда. Разматрана су питања покренута на родитељским састанцима.

На крају шк. 2023/24. год. све активности предвиђене Школским програмом и Годишњим планом рада школе реализоване су у планираном року. Сви планирани часови су реализовани. Ученици четвртих разреда постигли су следеће резултате:

4-1 Учитель: Милан Сантрач (22 ученика, 10 дечака, 12 девојчица)

Успех ученика:

Одличан: 12 ученика

Врло добар: 10 ученика

Похваљени ученици: Стефан Аврамовић, Матија Копривица, Дамјан Перић, Уна Стојановић, Николина Теофиловић и Милица Тапин. Сви ученици имају примерно владање.

4-2 Учитељица: Вера Крантић (20 ученика, 8 дечака, 12 девојчица)

Успех ученика:

Одличан: 12 ученика

Врло добар: 4 ученика

Добар: 4 ученика

Похваљени ученици: Ксенија Вујатовић, Смиљана Ђорђевић, Дуња Јовановић, Наталија Кнежевић, Петар Крантић, Павле Милошевић, Софија Младеновић, Давид Петровић, Ана Старчевић, Лана Теофиловић и Павле Шавелић. Сви ученици имају примерно владање.

4-3 Учитељица: Љубинка Вагић (29 ученика, 13 дечака, 16 девојчица)

Успех ученика:

Одличан: 16 ученика

Врло добар: 11 ученика

Добар: 2 ученика

Похваљени ученици: Елена Вагић, Срна Вагић, Маша Грмуша, Бојана Грмуша, Дамјан Васић, Невена Дојчиновић, Софија Симоновић и Вук Чомић. Сви ученици имају примерно владање.

Значајније активности у току школске године:

- Ученици четвртог разреда учествовали су на Сајму спорта у Гроцкој. Сви ученици су узели учешће у такмичењу, екипа IV-2 је освојила друго место.

- Екипа четвртака је узела учешће у Јесењем кросу, без пласмана на даље такмичење.

- На школском такмичењу из математике су остварени скромни резултати. На општинском такмичењу је била најбоља Елена Вагић, али без пласмана на даље такмичење.

- Такмичили смо се у шаху. Ученик Лука Исидоровић освојио је 3. место на општинском такмичењу.

- На школском такмичењу у рецитовању прво место је освојила Софија Симоновић, без пласмана на општинско такмичење.

- Присуствовали су сусретима са песницима, глумцима, ватрогасцима, полицајцима...

- Ученици су узели учешће на многобројним ликовно-литерарним конкурсима, освојили су бројне награде.

- На Спортским играма младих, у игри „Ватрене лопте“, освојили су прво место на градском такмичењу и пласирали су се на регионално такмичење.

- Екипа састављена из сва три одељења на општинском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту и даваштву крви“ је освојила прво место и пласирала се на градско такмичење. На градском такмичењу где је било укупно 17 екипа, освојили су високо пето место.

- Екипа четвртака је учествовала на Мајском кросу.

- Учествовали смо на многобројним базарима и концертима хуманитарног карактера, радионицима, презентацијама,...

- У току школске године ученици су исказали интересовање за различите ваншколске активности попут: Фолклора, Музичке школе, Ликовне радионице, Обогаћеног једносменског рада.

- Велики број ученика похађа школу шаха, одбојке, кошарке, балета и фудбала.

- Ученице Нина Тиодоровић и Јована Ивовић су освојиле многобројне награде у региону у борилачким вештинама ( аикидо, цудо).

- Ученици су се представили и као предавачи на часовима Музичке културе и Физичког и здравственог васпитања. На часовима Природе и друштва и Дигиталног света презентовали су на савремен дигитални начин наставне садржаје из тих области.
- Одржани су угледни часови, посећени су и анализирани од стране колега.
- Сарадња са Културним центром Гроцка и сликарком Миком Ловре је мотивисала ученика за учеће на многобројним ликовним конкурсима и оствареним бројним наградама. Радови наших ученика се често приказују на изложбама.
- Наставница Ивана Михајловић се представила ученицима и презентовала предмет Техника и технологија. Приближила је ученицима садржаје које ће учити у 5. разреду.
- Ученици су ишли на позоришне представе, једнодневни излет, рекреативну наставу. Све је протекло у најбољем реду што је и заведено у записницима.

*Руководилац Разредног већа четвртог разреда  
професор разредне наставе, Љубинка  
Вагић*

### **3.10.5 Извештај о раду разредног већа петог разреда**

Разредно веће петог разреда радило је по усвојеном плану рада већа за школску 2023/24. годину. Одељењски старешина 5/1 је Сања Соколов, наставница математике, 5/2 је Снежана Шкипина, наставница технике и технологије и 5/3 је Слађана Вагић, наставница српског језика и књижевности. Руководилац Разредног већа за 5. разред је Сања Соколов. У току школске 2023/24. године одржано је пет седница Разредног већа за 5. разред и извештаји са ових седница налазе се у есДневнику. У првом полугодишту ове школске године одржане су три, а у другом полугодишту две седнице Разредног већа за 5. разред.

На првој седници израђен је и усвојен план рада већа, изабран је руководилац већа, направљен је распоред часова и распоред дежурстава наставника, распоред додатне и допунске наставе, распоред секција, план писмених и контролних задатака. Утврђен је број ученика по одељењима и изборним предметима. Веће је упознато да ће три ученика радити по ИОП2-у и један ученик по ИОП1-у. Планирана је једнодневна екскурзија, а путни правац је Врчин-Деспотовац- манастир Манасија- Ресавска пећина- водопад Лисине- Врчин. Договорено је укључивање ученика петог разреда у пројекте Школа без насиља, Професионална оријентација и Учимо сви заједно. Испланиране су посете родитеља у оквиру Отвореног дана и Отворених врата., као и родитељски састанци.

На другој седници Разредног већа 5. разреда извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог пресека стања и констатовано је да је настава реализована по Плану и програму. На седници су евидентирани изостанци, анализирана је сарадња са родитељима и напредак ученика који наставу похађају по ИОП-у (3 ученика и то: Јована Ђорђевић 5/1 ИОП2, Лавр Геделовски Новицкиј 5/2 ИОП2 и Матеја Маринковић 5/3 ИОП2, као и Елдин Хајризи 5/2 иоп1). Поднет је извештај о реализованој једнодневној екскурзији. Договорене су мере за побољшање успеха и дисциплине ученика. Похваљени су најбољи ученици.

На трећој седници Разредног већа 5. разреда утврђен је успех и владање ученика на крају првог полугодишта. Закључено је да су све активности предвиђене Школским програмом и Годишњим планом рада школе реализоване у планираном року и да су сви планирани часови реализовани. Анализирана је сарадња са родитељима и евидентно је да родитељи редовно прате успех своје деце путем есДневника, Отворених врата и родитељских састанака. На седници се, такође, разговарало о припремама ученика петог разреда за предстојећа такмичења као и о ученицима који наставу похађају по ИОП-у. Разговарало се и о припремама и учешћу ученика петог разреда у драмским и музичким активностима поводом предстојеће школске славе Свети Сава и школском часу посвећеном животу и делу Светог Саве. Похваљени су сви ученици који имају успех 5,00 на крају првог полугодишта.

На четвртој седници Разредног већа 5. разреда утврђен је успех и владање ученика у протеклом периоду, сагледана је реализација наставног плана и програма рада, сарадња са родитељима, припреме и учешћа на градским такмичењима, ИОП- у, припреме за Васкрс.

На петој седници Разредног већа 5. разреда анализиран је успех и владање ученика на крају другог полугодишта. Сви ученици су остварили позитиван успех и примерно владање. План и програм за школску 2023/24. годину у потпуности је реализован. Евидентирани су изостанци, изведена је средња оцена одељења и разреда, анализирани су успеси ученика на одржаним такмичењима и похваљени су одлични ученици који имају просек 5,00. Сарадња са родитељима у току целе школске године била је на завидном нивоу. Ученици који наставу похађају по ИОП-у остварили су све предвиђене исходе. На седници је закључено да је план рада већа за школску 2023/24. годину у потпуности реализован, а за руководиоца разредног већа за 6. разред за наредну школску годину изабрана је Снежана Шкипина, наставница технике и технологије.

*Руководилац разредног већа  
Сања Соколов, професор математике*

### **3.10.6 Извештај о раду разредног већа шестог разреда**

На првој седници Разредног већа 6. разреда израђен је план рада и усвојен једногласно и налази се у свим за то предвиђеним школским документима.

За руководиоца Разредног шестог већа с разреда изабрана је Ивана Михајловић, одељењски старешина 6/4разреда.

Одељењско веће 6/1 разреда чине следећи наставници: Сунчица Ђорђевић, наставница српског језика и књижевности; Горица Апостоловић, наставница енглеског језика; Данијела Апостоловић, наставница историје; Драгана Митрић, наставница географије; Јелена Милосављевић, наставница биологије; Горица Милошевић, наставница математике; Снежана Шкипина, наставница технике и технологије; Ивана Брашанчевић, наставница технике и технологије; Снежана Шкипина, наставник информатике и рачунарства; Маја Маринковић, наставница информатике и рачунарства; Марина Митрић, наставница ликовне културе и цртања, сликања, вајања; Мила Ђачић, наставница музичке културе; Милан Јерковић, наставник физичког и здравственог васпитања; Златана Ђорђевић, наставница физике; Предраг Младеновић, наставник веронауке; Александра Гајачки, наставница немачког језика.

Одељење 6/2 броји 26 ученика, 14 дечака и 12 девојчица. Бројно стање је непромењено у односу на претходну школску годину. Сунчица Ђорђевић, наставница српског језика и књижевности; Горица Апостоловић, наставница енглеског језика; Данијела Апостоловић, наставница историје; Драгана Митрић, наставница географије; Јелена Милосављевић, наставница биологије; Горица Милошевић, наставница математике; Ивана Михајловић, наставница технике и технологије; Ивана Брашанчевић, наставница технике и технологије; Снежана Шкипина, наставник информатике и рачунарства; Маја Маринковић, наставница информатике и рачунарства; Марина Митрић, наставница ликовне културе и цртања, сликања, вајања; Мила Ђачић, наставница музичке културе; Милан Јерковић, наставник физичког и здравственог васпитања; Златана Ђорђевић, наставница физике; Предраг Младеновић, наставник веронауке; Александра Гајачки, наставница немачког језика.

Верска настава (сви ученици) . Изборни предмет је Хор и оркестар(сви ученици).

Одељење 6/3 броји 26 ученика, 14 дечака и 12 девојчица. Бројно стање је непромењено у односу на претходну школску годину. Марија Старчевић, наставница српског језика и књижевности и разредни старешина одељења 6-3; Горица Апостоловић, наставница енглеског језика; Данијела Апостоловић, наставница историје; Драгана Митрић, наставница географије;

Јелена Милосављевић, наставница биологије; Горица Милошевић, наставница математике; Снежана Шкипина, наставница технике и технологије; Ивана Брашанчевић, наставница технике и технологије; Никола Кузмановић, наставник информатике и рачунарства; Маја Маринковић, наставница информатике и рачунарства; Марина Митрић, наставница ликовне културе и цртања, сликања, вајања; Мила Ђачић, наставница музичке културе; Милан Јерковић, наставник физичког и здравственог васпитања; Златана Ђорђевић, наставница физике; Предраг Младеновић, наставник веронауке; Александра Гајачки, наставница немачког језика. Верска настава похађа Грађанско васпитање похађа шест ученика. Изборни предмет је Хор и оркестар (сви ученици).

Одељење 6/4 броји 21 ученика, дечака и девојчица. Бројно стање је непромењено у односу на претходну школску годину. Слађа Вагић, наставница српског језика и књижевности; Милена Петровић, наставница енглеског језика; Данијела Апостоловић, наставница историје; Драгана Митрић, наставница географије; Јелена Милосављевић, наставница биологије; Јелена Швабић, наставница математике; Снежана Шкипина, наставница технике и технологије; Ивана Михајловић, наставница технике и технологије; Никола Кузмановић, наставник информатике и рачунарства; Маја Маринковић, наставница информатике и рачунарства; Марина Митрић, наставница ликовне културе и цртања, сликања, вајања; Мила Ђачић, наставница музичке културе; Милан Јерковић, наставник физичког и здравственог васпитања; Златана Ђорђевић, наставница физике; Предраг Младеновић, наставник веронауке; Александра Гајачки, наставница немачког језика.

Верска настава похађају сви ученици осим четри ученика који похађају Грађанско васпитање Изборни предмет је Цртање сликање и вајање (сви ученици).

На почетку школске 2023-2024 године састав и структура одељења шестих разреда дата је табеларно: дечака девојчица укупно ученика

VI 1 10 11 21

VI 2 12 11 23

VI 3 10 11 21

VI 4 12 9 21

Сви ученици одељења VI 4 определили су се за цртање, сликање и вајање, док су се ученици одељења VI 2,3,1 определили за хор и оркестар.

Обавезно – изборни предмети су Немачки језик (сви ученици), Верска настава (сви ученици).

Ученици су укључени у пројекте “Учимо сви заједно” и “Професионална оријентација”. Разредно веће за седми разред је на првој седници такође размотрило смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024 години од стране Министарства просвете Републике Србије и дало свој предлог за реализацију тематских дана у првој недељи септембра од 04.09. до 08.09.2023 год. Овим смерницама ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима. Заједнички циљ Смерница је организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

На другој седници Разредног већа 6. разреда извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода и констатовано је да је настава реализована према Плану и програму. На седници су евидентирани изостанци, анализирана је сарадња са родитељима.

У 6. разреду ученици који наставу похађају по индивидуалном образовном плану су:

6-1 Ника Денда ИОП2 и Мија Ђуђуз ИОП1

6-2 Марина и Милена Велишић ИОП 1

6-3 Лука Грбић ИОП2

6-4 Ади Хајризи ИОП1

Договорене су мере за побољшање успеха и владања ученика. Похваљени су најбољи ученици. Реализована је дводневна екскурзија од 19. 10. 2023. - 20. 10. 2023.

Место: Врчин-манастир Ковиљ- Зобнатица-Палићко језеро-Суботица-Бечај-Нови Сад -Врчин

На трећој седници Разредног већа 6. разреда утврђен је успех и владање ученика на крају првополугодишта. Наведени су ученици који имају недовољне оцене и проблеме у савлађивању

градива из одређених предмета. Разговарано је о организацији допунске наставе за ове ученике и договорено је да се појача допунски рад са њима. Закључено је да су све активности предвиђене

Школским програмом и Годишњим планом рада школе реализоване у планираном року и да су

сви планирани часови реализовани. Анализирана је сарадња са родитељима и констатовано је да

се одвија планираним темпом. Родитељи редовно прате успех своје деце путем есДневника,

Отворених врата и родитељских састанака. На седници се разговарало о припремама ученика за

предстојећа такмичења. Такође се разговарало о припремама за предстојећу школску славу

Свети

Сава и школском часу посвећеном животу и делу Светог Саве. Похваљени су сви ученици који су

на крају првог полугодишта остварили успех 5,00.

На четвртој седници Разредног већа 6. Разреда извршена је анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода, реализација наставног плана и програма рада, сарадња са родитељима, припреме и учешћа на општинским, градским и републичким такмичењима.

На петој седници Разредног већа 6. разреда анализиран је успех и владање ученика на крају

другог полугодишта. Констатовано је да су ученици поправили успех и владање у односу на крај

првог полугодишта. Позитиван успех имају сви ученици. Евидентирани су изостанци, изведена је

средња оцена одељења и разреда, анализирани су успеси ученика на одржаним такмичењима и

похваљени су одлични ученици који су остварили просечну оцену 5,00. Уочено је да је сарадња са родитељима у току целе школске године била на завидном нивоу. План и програм за седми разред за школску 2023/2024 годину је у потпуности реализован.

*Руководилац разредног већа*

*Ивана Михајловић, наставник технике и технологије*

### **3.10.7 Извештај о раду разредног већа седмог разреда**

На првој седници Разредног већа 7. разреда израђен је план рада и усвојен једногласно.

За руководиоца Разредног већа 7. разреда изабрана је Ранка Ступар, наставница немачког језика и одељењски старешина 7/1 одељења. Одељењски старешина 7/2 је Милена Петровић, наставница енглеског језика, а одељењски старешина 7/3 Ивана Брашанчевић, наставница

технике

и

технологије

Разредно веће 7. разреда чине следећи наставници: Сунчица Ђорђевић, наставница српског језика и књижевности у одељењу 7/1; Слађана Вагић, наставница српског језика и књижевности у одељењу 7/2 и 7/3; Милена Петровић, наставница енглеског језика У сва три одељења предају: Милена Петровић, наставница енглеског језика одељења; Данијела Апостоловић, наставница историје; Драгана Митрић, наставница географије; Јелена



Милосављевић; Марина Митрић, наставница ликовне културе; Милан Јерковић, наставник физичког и здравственог васпитања; Златана Ђорђевић, наставница физике; Милица Максимовић, наставница хемије и домаћинства; Предраг Младеновић, наставник веронауке; Ранка Ступар, наставница немачког језика; Мила Ђачић, наставница музичке културе. Сања Соколов, наставница математике у одељењу 7/1, наставница Јелена Швабић, наставница математике у одељењу 7/2 и наставница Горица Милошевић у одељењу 7/3; Ивана Михаиловић, наставница технике и технологије (једне групе) у одељењима 7/1, 7/2 и 7/3; Ивана Брашанчевић, наставница технике и технологије (друге групе); Снежана Шкипина, наставница информатике и рачунарства (једне групе) у сва три одељења; Маја Маринковић, наставница информатике и рачунарства (друге групе) у сва три одељења;

Одељење	На почетку	Школске	године	разред	је	уписало	69	ученика.
Одељење 7/1	броји	25	ченика,	12	дечака	и	13	девојчица
Одељење 7/2	броји	22	ченика,	11	дечака	и	11	девојчица
Одељење 7/3	броји	22	ченика,	9	дечака	и	13	девојчица

Обавезно – изборни предмети су Немачки језик (сви ученици), Верска настава (сви ученици). Изборни предмет је Домаћинство (сви ученици).

Ученици су укључени у пројекте “Учимо сви заједно” и “Професионална оријентација”. Разредно веће за седми разред је на првој седници такође размотрило смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024 години од стране Министарства просвете Републике Србије и дало свој предлог за реализацију тематских дана. Овим смерницама ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима. Заједнички циљ Смерница је организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

На другој седници Разредног већа 7. разреда извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода и констатовано је да је настава реализована према Плану и програму. На седници су евидентирани изостанци, анализирана је сарадња са родитељима. Констатовано је да у 7. разреду нема ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану. Договорене су мере за побољшање успеха и владања ученика. Похваљени су најбољи ученици. Реализована је дводневна екскурзија 8.10. и 9.10. 2023. са следећим путним правцем: Врчин - Смедерево – Сребрно језеро - Голубац – Лепенски вир – Кладово – ХЕ „Ђердап“ - Неготин – Зајечар – Гамзиград – Врчин. Постављени циљеви екскурзије су реализовани, одступања од програма није било.

На трећој седници Разредног већа 7. разреда утврђен је успех и владање ученика на крају првог полугодишта. Наведени су ученици који имају недовољне оцене и проблеме у савлађивању градива из одређених предмета. Разговарано је о организацији допунске наставе за ове ученике и договорено је да се појача допунски рад са њима. Закључено је да су све активности предвиђене Школским програмом и Годишњим планом рада школе реализоване у планираном року и да су сви планирани часови реализовани. Анализирана је сарадња са родитељима и констатовано је да се одвија планираним темпом. Родитељи редовно прате успех своје деце путем есДневника, Отворених врата и родитељских састанака. На седници се разговарало о припремама ученика за предстојећа такмичења. Такође се разговарало о припремама за предстојећу школску славу Свети Сава и школском часу посвећеном животу и делу Светог Саве. Похваљени су сви ученици који су на крају првог полугодишта остварили успех 5,00.

На четвртој седници Разредног већа 7. Разреда извршена је анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода, реализација наставног плана и програма рада, сарадња са родитељима, припреме и учешћа на општинским, градским и републичким такмичењима.

На петој седници Разредног већа 7. разреда анализиран је успех и владање ученика на крају другог полугодишта. Констатовано је да су ученици поправили успех и владање у односу на крај првог полугодишта. Позитиван успех имају сви ученици. Евидентирани су изостанци, изведена је средња оцена одељења и разреда, анализирани су успеси ученика на одржаним такмичењима и похваљени су одлични ученици који су остварили просечну оцену 5,00. Уочено је да је сарадња са родитељима у току целе школске године била на завидном нивоу. План и програм за седми разред за школску 2023/2024 годину је у потпуности реализован.

*Руководилац разредног већа:  
Ранка Ступар, професор немачког језика*

### **3.10.8 Извештај о раду разредног већа осмог разреда**

Разредно веће осмог разреда радило је по усвојеном плану рада Већа за школску 2023/24. годину. Одељењски старешина 8/1 је горица Милошевић, наставница математике, 8/2 је Данијела Апостоловић наставница историје и 8/3 је Драгана Митрић, наставница географије. Руководилац Разредног већа за 8. разред је Драгана Митрић. У току школске 2023/24. године одржано је шест седница Разредног већа за 8. разред и извештаји са ових седница налазе се у есДневнику. У првом полугодишту ове школске године одржане су три, а у другом полугодишту две редовне и једна ванредна седница Разредног већа за 8. разред.

На првој седници израђен је и усвојен план рада већа, изабран је руководилац већа, направљен је распоред часова и распоред дежурстава наставника, распоред додатне и допунске наставе, распоред секција, план писмених и контролних задатака. Утврђен је број ученика по одељењима и изборним предметима. Веће је упознато да ће два ученика радити по ИОП2-у и један ученик по ИОП1-у. Планирана је тродневна екскурзија. Договорено је укључивање ученика у пројекте Школа без насиља, Професионална оријентација и Учимо сви заједно. Испланиране су посете родитеља у оквиру Отвореног дана и Отворених врата., као и родитељски састанци.

На другој седници Разредног већа 8. разреда извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог пресека стања и констатовано је да је настава реализована по Плану и програму. На седници су евидентирани изостанци, анализирана је сарадња са родитељима и напредак ученика који наставу похађају по ИОПу. Поднет је извештај о реализованој тродневној екскурзији. Договорене су мере за побољшање успеха и дисциплине ученика. Похваљени су најбољи ученици.

На трећој седници Разредног већа 8. разреда утврђен је успех и владање ученика на крају првог полугодишта. Закључено је да су све активности предвиђене Школским програмом и Годишњим планом рада школе реализоване у планираном року и да су сви планирани часови реализовани. Анализирана је сарадња са родитељима и евидентно је да родитељи редовно прате успех своје деце путем есДневника, Отворених врата и родитељских састанака. На седници се, такође, разговарало о припремама ученика осмог разреда за предстојећа такмичења, припремама за Завршни испит као и о ученицима који наставу похађају по ИОП-у. Разговарало се и о припремама и учешћу ученика у драмским и музичким активностима поводом предстојеће школске славе Свети Сава и школском часу посвећеном животу и делу Светог Саве. Похваљени су сви ученици који имају успех 5,00 на крају првог полугодишта.

На четвртој седници Разредног већа 8. разреда утврђен је успех и владање ученика у протеклом периоду, сагледана је реализација наставног плана и програма рада, сарадња са родитељима, припреме и учешћа на градским такмичењима, ИОП- у, припреме за Васкрс као и припреме за Завршни испит.

На петој ванредној седници 8. разреда утврђен је начин реализације разредног испита за ученика Михајла Кнежевића 8/2 који је због болести одсутан већ две школске године. Предметни наставници су упознати са начином и датумима реализације испита.

На шестој седници Разредног већа 8. разреда анализиран је успех и владање ученика на крају другог полугодишта. Сви ученици су остварили позитиван успех и примерно владање. План и програм за школску 2023/24. годину у потпуности је реализован. Евидентирани су изостанци, изведена је средња оцена одељења и разреда, анализирани су успеси ученика на одржаним такмичењима и похваљени су

одлични ученици који имају просек 5,00, ученици који имају Вукове дипломе, одабран је ђак генерације, уметник и спортиста генерације. Анализирана је активност око професионалне оријентације ученика-Сајам образовања и посете фабрикама у локалу. Договорене су све активности око реализације Завршног испита. Сарадња са родитељима у току целе школске године била је на завидном нивоу. Ученици који наставу похађају по ИОП-у остварили су све предвиђене исходе. Договорене су активности око организације Мале матуре. На седници је закључено да је план рада већа за школску 2023/24. годину у потпуности реализован, а за руководиоца разредног већа за 5. разред за наредну школску годину изабрана је Горица Милошевић

*Руководилац Разредног већа:  
Драгана Митрић наставник*

#### 4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА



##### 4.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ ПЕДАГОШКИЊЕ

Рад педагошкиње школе се одвијао према Годишњем плану рада педагога, који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Реализација активности рада педагога се одвијала кроз девет предвиђених области рада:

#### I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У овој области рада педагошкиња школе је:

- припремала Годишњи план рада школе у сарадњи са директором, стручним сарадницима и наставницима; утврђивала бројно стање ученика на почетку школске године, у сарадњи са одељењски старешинама распоред посете родитеља- отворена врата, распоред провере писмених и контролних вежби и истицање на видном месту у школи;

- у сарадњи са директором школе и наставницима, стручним сарадницима и Школском управом, учествовала у организацији плана образовно- васпитног рада у складу са Смерницама Министарства просвете и Тематске недеље;

- учествовала у изради појединих сегмената Извештаја о раду школе за школску 2023/2024. годину;

- планирала и реализовала састанке Актива за развојно планирање као и документ Развојни план школе од 2022 – 2025.године и у сарадњи са директором школе, стручним сарадницима и наставницима за кључне области развоја у наредне три године, Анекс Развојног плана школе у складу са аплицирањем за модел установе у оквиру активности „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ ;

- у сарадњи са директором школе, руководиоцима Већа и наставницима координисала у планирању и програмирању Школског програма 2023-2027, односно Плана и програма наставе и учења;

- у сарадњи са секретаром школе, унос тражених података у систему ЈИСП, као и еУпис;

- планирала и координисала Тимом за инклузивно образовање у сарадњи са директором школе, члановима Тима, стручним сарадницима и наставницима, Интерресорној комисијом. Учествовала у припреми и евалуацији индивидуалног образовног плана за ученике којима је потребна подршка. Учествовала у организацији активности „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“

- планирала и координисала Активом за школско развојно планирање у сарадњи са директором школе, члановима Тима, стручним сарадницима и наставницима;

- у сарадњи са директором и наставницима, учешће у планирању рада тимова, као координатор, и као члан: Тима за професионалну оријентацију, Тима за самовредновање рада школе, Тима за заштиту ученика од насиља, Стручни актив за развој школског програма, Тима

за професионални развој, Тима за пројекте и маркетинг школе, Тима за обезбеђивање квалитета развоја установе, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва;

- као заступник и овлашћено лице удружења Пријатељи деце општине Гроцка у сарадњи са директором школе, стручним сарадницима, наставницима организовала и координисала културне манифестације, онлајн наступе деце, односно ученика на школским и општинским такмичењима:

- “ДЕМУС“ такмичење-музичко стваралаштво свих ученика ГО Гроцка, током децембра месеца, ликовни конкурс „ Мали Пјер“ ( дечија карикатура- општински ликовни конкурс), током марта;

- „Смотра рецитатора“-организација такмичења у рецитовању 19. марта 2024. године
- припремала годишњи и месечне планове рада педагога;

- планирала и организовала поједине облике сарадње са другим институцијама: Центром за интерактивну педагогију-ЦИП , а као члан Скупштине Пријатеља деце Србије и члан Извршног одбора Пријатеља деце Београда планирала активности за Светски дан детета сарадња са Градском управом града Београда- Секретаријат за спорт и омладину -иницирала иновативне видове планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада у сарадњи са директором школе, стручним сарадницима и наставницима и размену искуства са обука које сам похађала

- у сарадњи са директором, психологом школе и логопедом, формирала одељења првих разреда и распоређивала новопридошле ученике.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА је обухватала следеће послове:

- систематско праћење и вредновање образовно-васпитног рада, односно наставног процеса; посете часовима 58;

- праћење постигнућа ученика у наставним и ваннаставним активностима, такмичењима, ликовним и литерарним конкурсима и вођење евиденције, у сарадњи са директором школе, наставницима, одељењским старешинама и родитељима.

- Учествовање у реализацији тестирања ученика свих одељења четвртих разреда у сарадњи са одељењским старешинама и директором школе. Циљ тестирања је да ученици стекну увид у своје знање на крају првог циклуса образовања;

- праћење ефеката иновативних активности и пројеката „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“, као и ефикасности нових организационих облика рада, активно учење усмерено на исходе, подстицање на употребу дигиталних наставних средстава у настави;

- континуирано праћење евиденције у ЕС Дневнику,

- праћење и посматрање планираних угледних часова , разговор са колегама;

- праћење рада стручних актива и тимова, унапређивање форме обрасца појединих извештаја и плана рада;

- праћење и израда извештаја анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање у сарадњи са директором школе, стручним и одељењским већима, родитељима, евиденција лошијег успеха и подршка у организацији учења;

- праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање у сарадњи са директором школе, одељењским старешинама и родитељима. Индивидуални разговори са ученицима и родитељима реализовани су током школске године, у континуитету.

У свим одељењима у сарадњи са одељењским старешином, у оквиру ЧОСа, организоване су радионице „ Технике учења“ као и у оквиру радионичарског рада као обogaћени једносменски рад;

- праћење неоправданог изостајања, дисциплине ученика као и поштовање правила понашања у школи и правовремено реаговање. У зависности од повреде ученикових обавеза, реализација појачаног васпитног рада

- праћење поступака оцењивања, али и самооцењивања рада ученика, упућивање на Правилник о оцењивању и важности сумативног и формативног оцењивања;

- у сарадњи са директором, стручним сарадницима и одељењским старешинама осмог разреда, учешће у реализацији пробног завршног испита за ученике 8. разреда, анализа успеха и мере за побољшање успеха, те остали послови везани за реализацију.

- у сарадњи са директором, стручним сарадницима, наставницима и техничким особљем, учешће у реализацији завршног испита за ученике 8. разреда-послови везани за реализацију, информисање о обукама, упоредна анализа у односу на претходне завршне испите. 2023/2024. године за четири ученика омогућени су посебни услови за полагање завршног испита, и у циљу успешног уписа у средњу школу успешно је остварена сарадња са ШУ Београд,

- учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика, праћење евалуације индивидуалних образовних планова, на три месеца и на полугодишту и постизање постављених захтева;

### III РАД СА НАСТАВНИЦИМА обухватила је следеће активности:

- пружање подршке наставницима на конкретизовању и операционализовању исхода у наставном процесу, односно активном учењу и развоју међупредметних компетенција;

- пружање подршке наставницима у са разним алатима за поспешивање активности ученика;

- анализирање реализације часова редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада и давање предлога за њихово унапређење

- пружање подршке наставницима у изради планова допунског, додатног рада, рада одељењског старешине и припремне наставе;

- пружање подршке наставницима у примени различитих техника и поступака евалуације и самоевалуације, важности самопроцене часа;

- оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова;

- мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израда плана професионалног развоја и напредовања у струци;

- упознавање наставника са социјалном структуром одељења првих разреда ;

- упознавање одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама новопридошлих ученика;

- упознавање наставника и одеље. старешина са социо-економским условима живота и рада појединих ученика ради подршке;

- пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно ученицима са тешкоћама у развоју); оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју у сарадњи са Центром за социјални рад;

- сарадња са одељењским старешинама и предметним наставницима по питању решавања проблема код ученика ( проблеми у понашању, породично окружење)и вођење евиденције;

- упознавање наставника са новим правилницима и његовом применом;

- пружању подршке наставницима у стицању лиценце;

- стручно предавање на тему индивидуалне подршке ученику, односно Правилника о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање;

- континуирано праћење примене Правилника о оцењивању и сарадња са наставницима
- пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета образовно-васпитног рада, односно наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада, као и наставних средстава (уз проучавање програма и праћење стручне литературе);
- праћење начина вођења педагошке документације наставника;
- пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и унапређивање тога рада;
- пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима;
- пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом, ;
- подршка у реализацији часова одељењског старешине;
- сарадња са одељењским старешинама осмих разреда у реализацији пробног и завршног испита;

#### IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

- праћење дечјег развоја и напредовања, оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика);
- тестирање будућих ученика првог разреда у периоду април-мај;
- свечани пријем првака 01.09.2023.године
- свечани пријем петака 01.09.2023. године
- саветодавни рад са ученицима, стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика, подршка ученицима осмих разреда;
- јачање вршњачке групе кроз радионице „ Пријатељство нас спаја“ и решавања конфликта;
- упућивање ученика у технике и методе учења кроз радионичарски рад на часовима одељењског старешине кроз радионице „Технике учења“;
- утврђивање зрелости за полазак у школу, тестирање будућих ученика првог разреда;
- подршка и адаптација на школски живот новопридошлим ученицима;
- учествовање у активностима дневног боравка ученика, праћење ангажованости у слободним активностима;
- пружање помоћи и подршке ученицима у раду Ученичког парламента;
- идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању;
- рад на професионалној оријентацији ученика, упознавање са специфичностима одређених занимања, радионичарски рад на часовима одељењског старешине;
- анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности, пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена;
- промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота.
- подршка ученику кроз појачан васпитни рад који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, , односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права су били значајни послови педагога, који су се реализовали тимски, односно у сарадњи са осталим стручним сарадницима, директором школе и одељењским старешинама. Појачан васпитни рад са ученицима из друштвено осетљивих група.
- договор и припремање ученика четвртог разреда за спровођење тестирања из српског језика, математике и природе и друштва;

- договор и припремање ученика за спровођење пробног и завршног испита, у сарадњи са директором, наставницима и одељењским старешинама. Ученицима којима је била неопходна додатна подршка, обезбеђивање потребних услова за полагање у посебним учионицама и на посебно штампаном материјалу који је са увеличаним фонтом;

- координисање радионица за девојчице 6. разреда о променама у пубертету, кроз програм „Едукативни школски програм- Шта мораш знати о пубертету“ у сарадњи са директором школе и одељењским старешинама. Циљ радионица је подизање свести о репродуктивном здрављу, као и нивоа здравствене културе;

**V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО ЗАКОНСКИМ ЗАСТУПНИЦИМА** обухватила је активности организовања и учествовања у припреми и реализацији родитељских састанака, као и присуство, затим, пружање подршке родитељима, законским заступницима, у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији.

- заједничких састанака : у априлу месецу, у свечаној сали са родитељима будућих првих разреда , ради упознавања школског живота и обавеза и одговорности у школи; сарадња са родитељима одвијала се кроз саветодавни рад, нарочито је остварена са родитељима ученика првих и петих разреда, у циљу подршке уписа у школу и прихватања школских обавеза;

- сарадња са родитељима који су се доселили у Врчин, подршка ученику у адаптацији на ново животно окружење, стицање пријатеља и школски живот;

- у свечаној сали, у сарадњи са директором, стручним сарадницима, одељењским старешинама и предметним наставницима организација трибине за родитеље ученика осмих разреда у циљу смерница приликом одабира средње школе као и спровођења завршног испита;

- подршка родитељима у укључивању у школске активности, школско развојно планирања;

- пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена деце, односно ученика је била перманентна активност у овој области рада.

**VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА** одвијала се кроз активности:

- истраживање постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење;

- редовна размена информација, на свакодневном нивоу и обавезно једном недељно ( понедељак/уторак);

- заједничко планирање активности, израда стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду;

- рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи;

- рад на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција;

**VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА** је обухватао:

- учествовање у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, стручних, разредних и одељењских Већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких односно наставничких компетенција);

- учешће у раду тимова као координатор и члан: Тима за школско развојно планирање; Тима за инклузивно образовање; Тима за обезбеђивање квалитета развоја установе; Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва; Тима за професионалну оријентацију, Тима за вредновање и самовредновање рада школе, Тима за заштиту ученика од



насиља, Тима за развој школског програма, Тима за професионални развој и стручно усавршавање наставника, Тима за пројекте и маркетинг школе,

## VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Рад у овој области односио се на сарадњу са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању образовно-васпитних циљева и задатака:

- састанак са ПУ Лане
- сарадња с Министарством просвете, Заводом за унапређивање образовања и васпитања; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања;
- ШУ Београд,
- сарадња са ГО Гроцка и Општинско Веће за образовање -током школске године, састанак Актива стручних сарадника ;
- Центар за социјални рад, - Гроцка, Интерресорна комисија Гроцка, Институт за ментално здравље, Дом здравља Врчин, МУП Србије, Црвени Крст Гроцка,
- Пријатељи деце општине Гроцка, Пријатељи деце Београда и Пријатељи деце Србије,
- Градски секретаријат за образовање,
- Центар за промоцију здравља жена, средње стручне школе, спортска удружења, итд.

## IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Рад у овој области је обухватио следеће активности:

- вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу;
- израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе;
- припрема за послове предвиђене годишњим планом и оперативним плановима рада педагога;
- прикупљање података о деци, односно ученицима и чување материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима у складу са етичким кодексом педагога;
- Стручни сарадник педагог се стручно усавршавао: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање; похађањем акредитованих семинара, конференција, трибина, похађањем стручних скупова ,разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.
- присуство свим састанцима Извршног одбора и Скупштине Пријатеља деце Београда, као и годишњој Скупштини Пријатеља деце Србије , активно учешће у одлукама, у циљу и побољшања положаја детета и његовог психофизичког развоја.

*Педагошкиња школе Ана Матејић*

## 4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ ПСИХОЛОШКИЊЕ

### **I У области планирања и програмирања психолошкиња се ангажовала:**

- у изради концепције и делова Годишњег програма рада за школску 2024/25. годину. Учествовала је и у изради Извештаја о раду школе за школску 2023/24. годину;
- у попуњавању табела Статистичког извештаја за школску 2022/23. и 2023/24. школску годину;
- у спровођењу активности предвиђених Развојним планом школе;

- у раду Тима за инклузивно образовање у сарадњи са директором школе, члановима Тима, стручним сарадницима и наставницима.
- у планирању рада и координацији Тима за професионалну оријентацију у сарадњи са директором школе, члановима Тима, стручним сарадницима и наставницима. Као члан учествовала је и у раду следећих тимова: Тим за вредновање и самовредновање рада школе, Тим за заштиту ученика од насиља, Тим за развој школског програма, Тим за пројекте и маркетинг школе, Тим за обезбеђивање квалитета развоја установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.
- на припремању годишњих и месечних планова рада психолога;
- на реализовању истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика и родитеља;
- на планирању и организовању сарадње са другим институцијама;

## **II У области организовања, праћења и евалуације васпитно-образовног рада:**

- остварена је сарадња са учитељима првог разреда кроз њихово упознавање са подацима до којих се дошло приликом тестирања ученика и интервјуа са њиховим родитељима при упису у школу, као и кроз праћење адаптације ученика на школску средину путем посета часовима и консултација са њима;
- извршено је праћење адаптације ученика петог разреда кроз посете часовима и консултације са наставницима, при чему су констатовани проблеми благовремено уочени и уз тимски рад наставника, разредних старешина и психолошко-педагошке службе решени;
- остварено је систематско праћење и вредновање наставног процеса кроз посете часовима свих разреда у оквиру наставе у школи (у оквиру редовног обиласка 24 часа, а посећено је и 5 угледних часова. На основу наведених часова психолог је стекла увид у рад двадесет наставника);
- вршено је праћење и посматрање планираних угледних часова и истицање примера добре праксе;
- уложен је труд у праћење поступака оцењивања;
- помоћу реализацији завршног испита за ученике 8. разреда
- праћен је рад стручних актива и тимова;
- рађено је на извештајима о раду установе у остваривању програма васпитно-образовног рада;

## **III У оквиру области рада са наставницима психолошкиња се ангажовала на:**

- анализирању реализације часова редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада, као и давању предлога за њихово унапређење
- упознавању наставника и одељењских старешина са социјалном структуром и динамиком одељења, са карактеристикама ученика и евентуалним проблемима ученика којима је потребна додатна подршка (проблеми у понашању, у породици, по питању физичког и менталног здравља), као и пружању помоћи наставницима у осмишљавању рада са тим ученицима;
- пружању стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета образовно-васпитног рада
- пружању помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације;
- пружању помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом;
- давању подршке одељењским старешинама у реализацији часова одељењског старешине;
- сарадњи са одељењским старешинама осмих разреда у реализацији пробног и завршног испита;

#### **IV У области рада са ученицима психолошкиња је била ангажована:**

- на утврђивању зрелости за полазак у школу, тестирањем будућих ученика првог разреда;
- на редовном праћењу дечјег развоја и напредовања, као и оптерећености ученика
- на ретестирању ученика који су показивали проблеме у учењу и давању предлога по питању даљег рада са њима;
- на пружању подршке ученицима, посебно првог и петог разреда, као и новоуписаним ученицима у адаптацији на школски живот и рад;
- у области праћења и проучавања развоја ученика и саветодавног рада у откривању узрока поремећаја у понашању ученика и педагошких узрока проблема у учењу, уз предузимање одговарајућих мера ради стварања оптималних услова за њихов индивидуални развој;
- промовисане су неопходне мере у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта;
- ученици који имају проблеме са учењем су упућивани у технике и методе успешног учења;
- у појачаном васпитном раду са ученицима који су вршили повреду правила понашања у школи и који су својим понашањем угрожавали друге.
- у појачаном васпитном раду са ученицима из друштвено осетљивих група.
- на превентивном ментално хигијенском раду са ученицима петог разреда кроз реализацију теме „Методе успешног учења“ у петом разреду и тему „Радне навике и прелазак на предметну наставу“ у четвртном разреду, као и предавања о правилном избору занимања и школе у оквиру професионалне оријентације ученика осмог разреда.
- у области праћења и проучавања развоја ученика, у откривању узрока поремећаја у понашању уз предузимање одговарајућих мера. и саветодавног рада. Предузимане су и мере за превазилажење интерпесоналних конфликта у одељењским заједницама (кроз индивидуални рад, у оквиру комплетних одељењских заједница и кроз рад са мањим групама ученика).
- на даљем спровођењу пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ за шта је прошла обуку и постављена за координатора овог пројекта у својој школи. Заједно са осталим члановима Тима за ПО формирала је урадила распоред радионица за седми и осми разред и помагала наставницима у њиховом спровођењу. Ове школске године, након паузе због проблема са пандемијом корона вируса, одржан је Сајам образовања „ПРОНАЂИ ПРАВИ ПУТ ДО ЖЕЉЕНЕ ШКОЛЕ“ у чијој је организацији психолошкиња узела активно учешће. Извршено је тестирање двадесет четворо заинтересованих ученика из области професионалне оријентације батеријом тестова за професионалну оријентацију ради њиховог професионалног саветовања.

#### **V У области рада са родитељима психолошкиња се ангажовала:**

- на пружању подршке родитељима у раду са децом која испољавају тешкоће у учењу, проблеме у понашању или у физичком и психичком развоју;
- на укључивању родитеља по питању професионалне оријентације њихове деце (индивидуални разговори);
- у саветодавном раду са родитељима ученика првих и петих разреда, у циљу пружања подршке у прихватању школских обавеза. У циљу што бољег прилагођавања на школске обавезе које очекују будуће ученике првог разреда одржала је предавање посвећено тој теми.

#### **VI У оквиру рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика психолошкиња је:**

- редовно вршила размену информација које се тичу свих области васпитно-образовног рада;
- учествовала у заједничком планирању активности и извештаја о раду;
- учествовала у истраживању постојеће васпитно-образовне праксе и предлагању мера за њено унапређење;
- била укључена у рад на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција;

#### **VII У оквиру рада у стручним органима и тимовима психолошкиња:**

- се редовно ангажовала у раду свих стручних тела у школи, а о свом раду је водила редовну евиденцију.
- је координатор Тима за професионалну оријентацију, а члан Тима за вредновање и самовредновање рада школе, Тима за развојно планирање, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за развој школског програма, Тима за пројекте и маркетинг школе, Тима за обезбеђивање квалитета развоја установе, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

#### **VIII У оквиру сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе психолошкиња је сарађивала са:**

- Министарством просвете, науке и технолошког развоја, ШУ Београд, ГО Гроцка, Центаром за социјални рад-Гроцка, Интерресорном комисијом општине Гроцка, Институтом за ментално здравље, ПУ „Лане“, Домом здравља Врчин, МУП-ом Србије, Црвеним Крстом Гроцка, Пријатељима деце општине Гроцка, Градским Секретаријатом за образовање, ОШ „Драган Ковачевић“, свим школама ГО Гроцка.

#### **IX У области вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавање**

Психолошкиња је била ангажована на:

- припремању за послове предвиђене годишњим планом;
- редовној изради оперативних планова рада;
- вођењу евиденције о сопственом раду (дневно, месечно и годишње);
- прикупљању података о ученицима – ученички досије;
- стручном усавршавању кроз праћење стручне литературе, праћење информација везаних за образовање и васпитање, размену искуства и сарадњу са другим стручним сарадницима, похађање акредитованих семинара;

*Психолошкиња школе: Мирјана Терзић*

### **4.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ЛОГОПЕДА**

У септембру школске 2023/2024. године извршена је процена говорно-језичког статуса ученика од првог до четвртог разреда, након чега је утврђен број ученика за логопедски третман. Од укупног броја ученика од првог до четвртог разреда 25% је за логопедски третман. Установљено је да су најзаступљенији артикулациони поремећаји, односно дислалије, затим потешкоће у овладавању школским вештинама читања и писања, као и поремећаји флуентности односно ритма и темпа говора. Третманом су обухваћени и ученици чији је

говорно-језички статус испод очекиваног за календарски узраст, односно ученици који наставу похађају по ИОП 1 и ИОП2..

Табеларни приказ рада логопеда по разредима од 1. до 4-ог.

Разред	Укупан бр. Ученика	Бр. ученика за логопедски третман			Бр. ученика за логопедски третман изражен у процентима		
		Почетак шк.г.	I полуг.	II полуг.	Почетак шк.г.	I полуг.	II полуг.
1	79	29	29	16	36,7%	36,7%	20%
2	71	26	26	15	36,6%	36,6%	21 %
3	73	14	14	7	19%	19%	9,5 %
4	71	5	5	1	7%	7%	1,4 %
укупно	294	74	74	39	25%	25%	13 %

### ПРВИ РАЗРЕД

Табеларни приказ рада логопеда у првиом разреду

Први разред по одељењима	Бр. ученика по одељењима	Бр. ученика за логопедски третман			Бр. ученика за логопедски третман изражен у процентима		
		Почетак шк.г.	I полуг.	II полуг.	Почетак шк.г.	I полуг.	II полуг.
1/1	26	11	11	6	42%	42%	23%
1/2	26	9	9	5	34,6%	34,6%	19%
1/3	27	9	9	5	33,3%	33,3%	18,5%
укупно	79	29	29	16	36,7%	36,7%	20%

Након процене говорно-језичког статуса ученика првог разреда, установљено је да је од укупног броја ученика 36,7% за логопедски третман. Најзаступљенији су артикулациони поремећаји, односно дислалије. Најчешће оштећени гласови су из групе латерала: *л, љ*; фрикатива: *с, з, ш, ж* и групе африката: *џ, њ, њ, ч, џ*.

- 10 ученика првог разреда је са дислалијама по типу дисторзија, односно са типичним дис торзијама изговорних гласова у шта спадају интердентални и латерални сигматизам.
- 5 ученика са дисторзованим изговором гласа *р*, односно са ротацизмом;
- 19 ученика су са дисторзованим изговором гласова *л* и *љ*, односно ламбдацизмом;
- 2 ученика са поремећајем флуентности говора.

- 8 ученика нису овладали вештинама читања и писања у обиму који се очекује током школске године;

- 1 ученик наставу прати по ИОП 2. Учеников говорно-језички статус је испод очекиваног за календарски узраст што подразумева: дисторзовани артикулациони статус, језички статус испод очекиваног за календарски узраст (говор недовољно повезан, много граматичких грешака, оштећена структура реченице, анализа и синтеза речи, читање, писање испод очекиваног за календарски узраст).

Након извршене процене говорно-језичког статуса, сви ученици са говорно-језичким потешкоћама су укључени у логопедски рад. Од 36,7% ученика првог разреда који су укључени у логопедски рад на почетку школске године 16,7% су успешно савладали

говорно-језичке потешкоће, док са осталих 20% ученика третмани се наставља у наредној школској години.

## ДРУГИ РАЗРЕД

Табеларни приказ рада логопеда у другом разреду

Други разред по одељењима	Број ученика по одељењима	Број ученика за логопедски третман			Број ученика за логопедски третман изражен у процентима		
		Почетак шк.г.	Прво полуг.	Друго полуг.	Почетак шк.г.	Прво полуг.	Друго полуг.
2/1	24	6	6	3	25%	26%	12,5%
2/2	24	11	11	9	45,8%	45,8%	37,5%
2/3	23	9	9	3	39%	49%	13%
укупно	71	26	26	15	36,6%	36,6%	21%

Након процене говорно-језичког статуса ученика другог разреда, установљено је да је од укупног броја ученика 36,6% за логопедски третман. Најзаступљенији су артикулациони поремећаји, односно дислалије. Најчешће оштећени гласови су из групе фрикатива: *с, з, ш, ж*; групе африката: *ц, ћ, њ, ч, џ*; латерала: *л, љ*; и вибрант *р*.

- 2 ученика другог разреда је са дислалијама по типу дисторзија, односно са типичним дисторзијама изговорних гласова у шта спадају интердентални и латерални сигматизам.
- 7 ученика са дисторзованим изговором гласа *р*, односно са ротацизмом;
- 15 ученика су са дисторзованим изговором гласова *л, љ* односно ламбдацизмом;
- 6 ученика нису овладали вештинама читања и писања у обиму који се очекује;
- 1 ученик наставу прати по ИОП 2. Учеников говорно-језички статус је испод очекиваног за календарски узраст што подразумева: дисторзовани артикулациони статус, језички статус испод очекиваног за календарски узраст (говор недовољно повезан, много граматичких грешака, оштећена структура реченице, анализа и синтеза речи, читање, писање испод очекиваног за календарски узраст).

Након извршене процене говорно-језичког статуса, сви ученици са говорно-језичким потешкоћама су укључени у логопедски рад. Од 36,6% ученика другог разреда који су укључени у логопедски рад на почетку школске године, 15% су успешно савладали говорно-језичке потешкоће, док са осталих 21% ученика третмани се настављају у наредној школској години.

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

Табеларни приказ рада логопеда у трећем разреду

Трећи разред по одељењима	Бр. ученика по одељењима	Бр. ученика за логопедски третман			Бр. ученика за логопедски третман изражен у процентима		
		Почетак шк.г.	I полуг.	II полуг.	Почетак шк.г.	I полуг.	II полуг.
3/1	29	6	6	3	9%	9%	10%
3/2	29	4	4	2	13,7%	13,7%	6,8%
3/3	15	4	4	2	26%	26%	13%
укупно	73	14	14	7	19%	19%	9,5%

Након извршене процене говорно-језичког статуса ученика трећег разреда, установљено је да је од укупног броја ученика 19% за логопедски третман. Најзаступљенији су артикулациони поремећаји, односно дислалије.

- 5 ученика су са дисторзованим изговором гласа **p**, односно са ротацизмом;
- 5 ученика су са дисторзованим изговором гласа **л**, односно лимбдацизмом;
- 1 ученика нису овладала вештинама читања и писања у обиму који се очекује за њихов календарски узраст;
- 1 ученик наставу прати по ИОП 2. Ученик је са развојним поремећајем из аутистичног спектра са карактеристичним обликом патолошког функционисања, квалитативним оштећењем реципрочних социјалних интеракција, недостатком социо-емоционалног реципроцитета, оскудним репетитивним и стереотипним обрасцима понашања, интересивања и активности и дефицитима у развоју вербалне комуникације;

Након извршене процене говорно-језичког статуса, сви ученици са говорно-језичким потешкоћама су укључени у логопедски рад. Од 19% ученика трећег разреда који су укључени у логопедски рад на почетку школске године, 9,5% су успешно савладали говорно-језичке потешкоће, док са осталих 9,5% ученика третмани се настављају у наредној школској години

#### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Табеларни приказ рада логопеда у четвртном разреду

Четврти разред по одељењима	Бр. ученика по одељењима	Бр. ученика за логопедски третман			Бр. ученика за логопедски третман изражен у процентима		
		Почетак шк.г.	I полуг.	II полуг.	Почетак шк.г.	I полуг.	II полуг.
4/1	22	1	1	0	4,5%	4%	0 %
4/2	20	3	3	1	15%	15%	5 %
4/3	29	1	1	0	3,4%	3,4%	0%
укупно	71	5	5	1	7%	7%	1,4%

Након извршене процене говорно-језичког статуса ученика четвртог разреда, установљено је да је од укупног броја ученика 7% за логопедски третман.

- 2 ученика су са дисторзованим изговором гласа **p**, односно са ротацизмом;
- 4 ученика нису овладала вештинама читања и писања у обиму који се очекује за њихов календарски узраст;

Након извршене процене говорно-језичког статуса, сви ученици са говорно-језичким потешкоћама су укључени у логопедски рад. Од 7% ученика четвртог разреда који су укључени у логопедски рад на почетку школске године 5,6% су успешно савладали говорно-језичке потешкоће, док са осталих 1,4% ученика третмани се могу наставити и у наредној школској години.

Поред непосредног рада са ученицима, у току школске 2023/2024.године учествовала сам у пружању помоћи и подршке наставницима у раду са ученицима који имају тешкоће на неком од нивоа вербалне и невербалне комуникације, пружању помоћи и подршке наставницима у индивидуализацији наставе. Затим сам сарађивала и пружала подршку наставницима у праћењу, вредновању и прилагођавању постављених циљева индивидуалних образовних планова у складу са напредовањем ученика, који наставу похађају по индивидуалном образовном плану. Приликом посете часова од првог до четвртог разреда, учествујем у праћењу и вредновању примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике са тешкоћама у говорно-језичком развоју, као и у праћењу усклађености облика, метода и средстава образовно-васпитног рада са потребама и могућностима ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану.

Од изузетне важности је и упознавање родитеља, односно старатеља о раду логопеда са ученицима, пружање подршке родитељима у препознавању и разумевању говорно-језичких потешкоћа ученика, оснаживање родитеља, односно старатеља у области развоја говорно-језичких способности ученика, као и информисање родитеља о напредовању ученика на третману.

Као и предходних година и ове школске године посебну пажњу посвећујемо сарадњи са васпитачима и стручним сарадницима ПУ „Лане“ Гроцка, као и ПУ „У срцу света“ Врчин.

У току школске 2023/2024.године координирала сам Тимом за самовредновање рада школе. На састанку Тима за самовредновање рада школе одржаног 27.08.2023.г усвајен је извештај о самовредновању за школску 2022/2023.г. а затим је извршен одабир области за самовредновање за школску 2023/2024.г. На основу заједничке одлуке и договора о предлогу плана рада тима за школску 2023/2024.г. одлучено је да кључне области самовредновања буду:

- Програмирање, планирање и извештавање
- Настава и учење
- Постигнућа ученика

А по препоруци Министарства просвете додате су области:

- Етос
- Подршка ученицима

Даље у току школске године тим је радио на одабиру инструмената за истраживање у одабраним областима самовредновања; сакупљању информација; припреми материјала (подела упитника, прикупљање попуњених упитника); извршена је анализа по протеклим периодима, као и записника стручних и одељенских већа; анализа квалитета наставе и употреба савремених метода и иновативних облика рада, анализа рада и идентификација потенцијалних проблема; анализа реализације оперативних планова; анализа реализације Годишњег плана; израда извештаја Тима за самовредновање рада школе.

У току школске 2023/2024.г. координирала сам Стручним активом за развој школског програма. Стручни актив за развој школског програма обавља посебно следеће послове:

1. Доноси план рада и подноси извештаје о његовој реализацији;
2. Учествоје у изради школског програма
3. Израђује пројекте који су у вези са школским програмом;
4. Прати реализацију школског програма;
5. Израда извештаја о реализацији годишњег плана рада стручног актива за развој школског програма у протеклој школској години.

Од школске 2022/2023.г. координатор сам активности у школи, које се спроводе у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатно образовна подршка – Учимо сви заједно“. Пројекат траје до 15.октобра 2024.г.

У току школске 2023/2024.г. учествовала сам у раду стручних органа, Наставничког већа, Одељенских већа, Стручних већа, Педагошког колегијума, Тима за ИО, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тима за професионални развој.

*Логопед: Драгана Младеновић*

#### **4.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКАРКЕ**

Школска библиотекарка је током протекле школске 2023/24. године била ангажована, и дала свој пун допринос у готово свим активностима битним за функционисање школе:

- својим стручним ангажовањем, допринела је остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у школи, реализујући програм рада прилагођен ГПРШ-у, РПУ-у, Плановима и програмима наставе и учења. Програм рада школског библиотекара је обухватао задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања; подстицала је промовисање читања и



самосталност ученика у учењу, дала је свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке), за ученике и наставнике, а у складу са доступним средствима; остварила сарадњу и заједничко планирање активности школе односно наставника, школског библиотекара и локалне заједнице.

- реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечно-информацијских из домена културних активности школске библиотеке, допринела је унапређивању свих облика и подручја рада, тако што је учествовала у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса.

Чланови библиотекарске секције потпуно прате рад школског библиотекара и свако њихово ангажовање чини саставни део Извештаја о раду школског библиотекара. Библиотекарска секција нема сталних чланова, па се према текућим дешавањима у школи и раду самог библиотекара формирају тимови и групе за реализацију активности, програма, пројеката,...

Самостално, у сарадњи са ученицима, наставницима и стручним сарадницима и као члан школских тимова реализовала је задатке:

развијања и неговања навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника,

развијања и промовисања правилне употребе свих облика извора информација, обавештавања о постојању интердисциплинарног приступа настави и електронском учењу,

мотивисања за учење и подстицање на оспособљавања за самостално учење и образовање током целог живота,

сарадње са стручним сарадницима, наставницима, ученицима и њиховим родитељима, праћења и подстицања развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју,

пружања помоћи обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе,

пружања помоћи посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, припремања и реализовања библиотечног програма намењеног ученицима са посебним потребама и посебним способностима, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама (овде се посебно истиче сарадња са логопедом, педагогом и психологом, као и са одељењским старешинама и предметним наставницима ученика којима је потребна посебна подршка, односно наставу реализују према неком од ИОП програма)

стварања услова за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, и развијањем индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика,

коришћење савремених облика и метода рада са ученицима, заштита и чување библиотечно-медијатичке грађе и периодична ревизија фонда (реализована оба у складу са физичко-техничким могућностима).

*Рад на школским пројектима:*

- Редовно се прате и унапређују све компетенције наставника стечене кроз активности школског Ерасмус+ пројекта „Implementation of ICT tools and innovative teaching skills at school“, са посебним освртом на праћење наставе и активну употребу стеченог знања током мобилности. Иако је пројекат формално завршен стечена знања и компетенције се континуирано примењују и унапређују. Аутори и носиоци пројекта су школска библиотекарка Снежана Теофиловић и наставница енглеског језика Драгана Ристић. Уз континуирано ангажовање директора школе Добрице Синђелића, ИКТ средства и алати у школи се осавремењавају, а употреба истих се прати кроз чек листу која се користи за праћење и евалуацију посећених часова.

- Пројекат „Живи здраво, храни се здраво“ у оквиру Еразмус+ програма реализован је у периоду децембар 2021.г. – јун 2023.г. уз период извештавања до новембра 2023.године. Аутор пројекта је школска библиотекарка Снежана Теофиловић, коаутор учитељица Мирјана Јашић, стални сарадник за објављивање чланака и документације на сајту школе је учитељица Ана Синђелић. Мобилност ученика и наставника је реализована у сарадњи са Основном школом „Тонета Чуфарја“ у Марибору, Словенија. Комплетну документацију током трајања пројекта радила је школска библиотекарка, као и извештавање у периоду од јуна до новембра 2023. године. Извештаји за пројекат предати су и прихваћени у периоду септембар-новембар 2023.године. Знања стечена кроз пројекат примењују се кроз основне школске активности али и кроз активности обogaћеног једносменског рада, као и кроз пројекат „Учимо сви заједно“ и саставни су део планираних годишњих активности школе за текућу школску годину.

- Пројекат „Ес-Дневник“ - током шк. 2023/24. год. успешно се наставило са реализацијом пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја – електронски „ЕсДневник“, а школска библиотекарка је својим стручним и саветодавним радом учествовала у генерисању података у сарадњи са одељењским старешинама и координаторима пројекта - сарадања са наставницима у изради тромесечних и полугодишњих, годишњих извештаја, сведочанстава, уверења... генерисање података и докумената.

- Пројекат „Превенција гојазности код ученика“ се у нашој школи реализује од шк. 2017/18. год. и представља рад на развоју навика здраве исхране и здравих стилова живота код ученика, а у сарадњи са школским психологом Мирјаном Терзић. Низ активности обухвата анкетирање, прикупљање и обраду података, као и предавања, радионице, итд. у току реализације пројекта, а школска библиотекарка, са члановима секције, својим саветодавним и стручним ангажовањем учествује у припремама за реализацију активности пројекта. Ослањајући се на постигнућа овог пројекта развијен је школски Еразмус+ пројекат „Живи здраво - храни се здраво“.

- Пројекат „Заштита ученика од злоупотреба интернета“ се реализује у нашој школи од шк. 2018/19. год, упоредо са свим члановима колектива школска библиотекарка, са члановима секције, својим саветодавним и стручним ангажовањем учествује у реализацији активности пројекта. Са члановима секције урадила пано везан за безбедност на интернету (на пролазу између учионица за немачки језик и ликовно);

- Стеченим знањима у оквиру пројекта „Школа без насиља“ у целој школи, па самим тим и у школској библиотеци води се рачуна о понашању ученика и превенцији насиља на чему се ради студиозно и свакодневно, поштују се права деце и прописи у поступку, а посебна пажња се поклања психолошкој и емоционалној стабилности детета.

- Са учитељицом Аном Синђелић члан тима за реализацију пројекта „Учимо сви заједно“ чији координатор је логопед Драгана Младеновић, а кога спроводе Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ уз подршку делегације Европске уније у Србији. Главни циљ пројекта је обезбеђивање једнаког приступа и квалитета образовања за децу из осетљивих група кроз подршку деци, наставницима и стручним сарадницима у школама. Пројектне активности је требало да буду реализоване у периоду мај 2022. године – март 2024. године, али су продужене до октобра 2024.г. У оквиру пројекта, шест изабраних школа би требало да добије подршку за унапређивање стручних и организационих капацитета у циљу припреме за подношење захтева за стицање статуса модел установе за инклузивно образовање и васпитање, а кога установама додељује Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Ужи тим чији сам члан односи се на спровођење маркетинга односно веће видљивости и промоције школе у оквиру теме пројекта (о чему постоји детаљно евидентирање и праћење у оквирима самог пројекта). Поред активног учешћа у реализацији активности присуствовала сам зум састанцима, семинарима уживо и онлајн као и састанцима са менторком за нашу школу проф.др.Зораном Јолић. Активно учествовала у снимању филма односно видео презентације школе поводом Дана детета 20. новембра у сарадњи са координатором пројекта Драганом Младеновић и ученицима и учитељицом Љиљаном Кнежевић.

### *Реализоване активности:*

- Планирање и реализација према месечном плану рада, радим дневне припреме са реализацијом уз свакодневне корекције. Месечне планове редовно и на време шаљем педагогу школе, а извештај за претходни месец шаљем руководиоцу Стручног већа за српски и стране језике.

- Свакодневно праћење промотивних музичких нумера на школском разгласу, са флеша у РЕК-у. Припрема 2 usb-а са фотографијама и свакодневни рад на промоцији школских активности представљањем фотографија путем промотивног LCD телевизора. Свакодневно проверавам мејлове на приватном/школском мејлу (сарадња са колективом -првенствено и свакодневно, а затим и све остало);

- Ђаци прваци у библиотеци – за ученике првог разреда час упознавања са школском библиотеком реализује се у предшколском узрасту приликом посете школи и по упису у први разред, а затим и током школске године.

- Редован рад са ученицима - лектира и белетристика свакодневни рад на промоцији књиге и читања, истовремено подсећам све ученике 1 - 8. разреда да врате књиге које дугују. Упоредивање задужења (у ситуацијама међусобне размене) при враћању књига. Уз свакодневне активности, по потреби радим корекције оперативног плана за наредни месец и плана за следећу школску годину

- Присуствовање и активно учешће на састанцима стручних сарадника са директором школе сваког понедељка одн. једанпут недељно; присуствовање и активно учешће на састанцима Стручног већа 1–4. разреда током године; присуствовање и активно учешће на састанцима и у реализацији активности у оквиру Стручног актива српског и страних језика, Стручног актива ликовне и музичке културе, као и осталих Стручних актива према актуелним дешавањима у школи. Присуствовање и активно учешће на седницама Наставничког већа; учешће у раду Тима за професионалну оријентацију, учешће у раду тимова за самовредновање и развојно планирање и тима за пројекте и маркетинг школе;

- Током септембра започета, и сваког месеца је активна и интензивна сарадња са: новинарском секцијом у изради новог броја школског часописа и каталога о школи; са литерарном и драмско - рецитаторском секцијом; са ликовном секцијом, са секцијом хора и етно певања; са Ученичким парламентом; константна свакодневна сарадња са наставницима и осталим члановима колектива у виду пружања стручне помоћи; континуирана сарадња са техничким особљем школе у организацији простора за школске манифестације и уређење ентеријера школе (постављање урамљених панова, фотографија и др. )

- Константна сарадња са учитељицом Аном Синђелић, администратором школског сајта и школских електронских медија.

Током школске године реализована је сарадња у припремама, организацији и реализацији многобројних активности и манифестација:

- Сарадња у организацији и реализацији приредбе поводом пријема нове генерације првака и сарадња у организацији и реализацији приредбе поводом пријема нове генерације петака: у сарадњи са наст.музичке културе Милом Ђачић и наст.српског језика Слађаном Вагић и глумицом Тијаном Милошевић која води школу глуме у нашој школи. Са члановима секције техничке припреме и комплетан информативни материјал за прваке и петаке: проглас (ажурирала, додала забрану употребе телефона, и додала Упутства Министарства просвете која се односе на толеранцију, емпатију идр,) школски календар, школско звоно, сва три ђачка аутобуса, анкете за изборни предмет, потребан материјал, табела са подацима за ЕсДневник, општа сагласност за објављивање фотографија и др. (ажурирала у договору са директором и штампала за целу школу), договор шта се штампа, а на шта се родитељи упућују на сајт школе. Договори с администратором школског сајта Аном Синђелић око објављивања обавештења, припрема текстова и фотографија за извештавање за ове две манифестације на сајт школе. Обе приредбе тематски уклопљене према смерницама Министарства просвете да се прва недеља у септембру посвети темама емпатије, толеранције, различитости, љубави и заједништва.

- Већ постојеће радионице које се и иначе раде у оквиру реализације програма пројекта „Школа без насиља“ договорили са стручном службом да се у септембру у првој недељи кроз колаж активности на ЧОС-у, деца подсети шта је обрађено у претходној школској године и дају нове предлоге.

- Према договореним активностима Акционог плана школе за школску 2023/24. годину, а у складу са добијеним Смерницама од Министарства просвете, у четвртак 7. септембра 2023. г у свечаној сали наше школе ученици су погледали представу „Сви смо рођени једнаки“ након чега су у оквиру одељењских заједница разговарали о представи и о теми дана „Толеранција“;

- Свечана сала припремљена за семинаре и за све остале активности; план и договор са директором за реализацију емитовања државне Химне и Химне школе сваког дана. Аудио запис сам пронашла и припремила усб.

- Са учитељицом Мирјаном Јашић припремила и поједноставила табелу за „Отворени дан“ 2020. године, ове године смо ту поједностављену табелу разрадиле и уклопиле за текућу школску годину

- „Фото Кинг“ договори за фотографисање колектива, израда и увећавање фотографије; фотографисање и снимање приредбе нове генерације првака и петака, фотографисање за први школски дан; увећавање, израда и натпис фотографије ђака генерације-договор, исписивање и израда; купила рам, убацила фотографију у рам и предала директору; израда панона са вуковцима и ђаком генерације плус групна матурска фотографија; фотографије за школски новогодишњи календар - избор селекција и договор за израду; договор и реализација фотографисања ученика за новогодишње календаре, табло, завршно јунско фотографисање, матурско вече; израда одељењских табло фотографија за корице и за сајт школе; фотографисање и снимање школских приредби и манифестација – Дан школе, школска слава Свети Сава, и др.

- Књижара „Бајка“ - фолија за пластифицирање, тонер за копир апарат, штампање распореда часова за обе смене плотовањем за паносе, ...списак деце запослених проверен и допуњен за новогодишње пакетиће, набавка ђачких књижица и др. образаца, захвалнице и плакете које додељујемо на приредбама – прављење штампање, печатање, урамљивање; ове године и за ФК Чукарчки за донацију за Доњу Малу

- „Графоавала“ - кесе за пријем првака - лого школе налепнице за кесе, договор, провера, пријем, лепљење на кесе (са члановима секције), све ово исто са фасциклама за документацију за крај школске године; користимо све време лого школе, лого за пројекат „Учимо сви заједно“ и лого за Еразмус+ пројекат „Живи здраво, храни се здраво“; Финални и детаљни договори за штампање школског Летописа, а затим и овогодишњег школског часописа у сарадњи са наст. српског језика Маријом Старчевић. Штампање слова по моделу за филм поводом Дана детета у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“.

- „Школски сервис Гајић“ - све што се односи на копир апарат, сервис, тонер и др. ролап, плакати и промотивни леци за пројекат „Учимо сви заједно“

- Графикони постигнућа на завршном испиту, добијени од Завода за вредновање штампано 2ком. за Самовредновање и за документацију; укоричена оба; документацију за фасциклу за почетак школске године припремила све што сам припремила са библиотекарском секцијом за огласне табле; иницијални тестови-припрема, израда, сарадња са наставницима; мејлом меморандум и лого школе увек некеме треба за нешто, или мејлом или вибером или скенирано или некако. Припрема школске документације пред долазак Комисије за екстерно вредновање.

- Учествовала у припреми и реализацији хуманитарних акција осим школске акције „Друг – другу“ – прикупљање књига за школску библиотеку и помоћи за социјално и здравствено угрожене ученике наше школе, као колектив укључили смо се и у акције прикупљања помоћи за лечење од леукемије ученика наше школе Михаила Кнежевића који је био шести разред када се разболео, укључили смо се у хуманитарну акцију у јуну 2022. године, а у јуну 2024.г. Михаило је био и на матурској вечери с другарима, организовано учествујемо

у пружању подршке и помоћи учитељици Бојани Теофиловић, а затим и ученицима који су социјално угрожени као и ученицима којима су родитељи преминули.

Недеља 1. октобар 14.30 – 21.30 – дочек деце из Бугојна за Радост Европе

2-4. октобар екстерна евалуација школе,

- 22.10. представљање школе на штанду Министарства просвете на Сајму књига, у оквиру Сајма образовања, организација приредбе, најаве програма, презентација с наставником информатике Николом Кузмановићем и Мајом Маринковић (ово траје данима и није мали посао) и рекламног материјала, поправка ролапова, продужни каблови, кутије,...организација фотографа, и свега, вибер поруке, позивнице и др. Табеле са списковима учесника и регистрационим таблицама возила и контактом возача који децу превози....

- Одржан је литерарни сусрети свих одељења ученика трећег разреда. Ученици су читали своје саставе у свечаној сали школе. Могли су и да виде свеске својих другова изложених у сали као примере лепог писања; школа реализује акције обнове фонда школске библиотеке, трудимо се да школски фонд богатимо и допуњујемо новим примерцима и новим насловима. Такође подстичемо наше ученике да поклањају књиге школској библиотеци. У нашој школи негује се читалачка писменост ученика, развија љубав према књизи и ученици навикавају на правилан однос према књижевној уметности. У том циљу, школа је организовала дружење наших ученика с песником Мирославом Кокошаром. Почетком новембра месеца ученици су припремили и извели више представа о животу и делу Вука С. Карацића. Свако одељење у оквиру својих лекција у вези са ликом и делом Вука С. Карацића припремило и изводило рецитације, реферате и драмске комаде. Обележен је и јубилеј доделе Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу. У склопу обележавања овог јубилеја, у нашој школи час српског језика био је посвећен Иви Андрићу и свечаној церемонији доделе Нобелове награде; школска библиотекарка је учествовала у организацији ове активности. У оквиру манифестација поводом обележавања Дечје недеље спроведена је хуманитарна акција „Друг-Другу“ - ученици од 1. до 8. разреда прикупљали су књиге за школску библиотеку, ученици су и поклањали једни другима поклоне које су сами осмислили (написана песма, играчка, књига, ...). Наши ученици сваке године посете Сајам књига. Иницијативе Друштва школских библиотекара подржали смо редовним, али и активностима по препоруци Друштва, а све у циљу подстицања читања и неговања матерњег језика, повезивања школске библиотеке и учионице као и промоције рада и сарадње школских библиотекара, наставника и ученика.

Све дизајниране објаве односно најаве на сајту школе, дизајн и објаве ради учитељица Ана Синђелић. Сарадња око израде и одабира електронске новогодишње честитке са наставницом информатике Мајом Маринковић. Израда новогодишњих честитки које ученици наше школе поклањају мештанима - реализовано у сарадњи са учитељем Миланом Сантрачем, као и честитки за организације и институције са којима школа сарађује. Поред већ традиционалних новогодишњих активности одржана је и новогодишња хуманитарна приредба за Михаила Кнежевића у организацији учитељица и ученика издвојеног одељења Доња Мала. Школски часопис-договор с наставницом српског језика Маријом Старчевић, убачени су радови са школских конкурса Школски час посвећен личности и делу Светог Саве одржан је у оквиру сваке одељењске заједнице. Том приликом ученици су имали прилику да на школском сајту погледају и овогодишње, електронско издање школског часописа „Ђачки хоризонти“. Комплетна организација,координација новогодишњег концерта и Светосавске приредбе и свих пратећих активности – договори, најаве на сајту школе, извештаји фотографије, све....

Под слоганом Негујмо матерњи језик и културу, а у оквиру многобројних активности и манифестација, прослављен је Дан матерњег језика 21. фебруара. У циљу подстицања читања и неговања матерњег језика, повезивања школске библиотеке и учионице као и промоције знања и сарадње школских библиотекара, наставника и ученика, у сарадњи са Стручним већем 1-4. разреда, Стручним већем за Српски језик и стране језике и одељењским старешинама обележен је и Међународни дан матерњег језика, а у библиотеци наше школе обележен је Национални дан књиге. Тиме су ученици ове школе подржали и дали свој

допринос акцији „Читајмо гласно“ коју организује „Друштво школских библиотекара“; Прилагођеним текстовима за сваки узраст обележен је Дан државности Сретење.

Писање пројекта и припрема целокупне документације за пријаву пројекта преко Министарства правде (опортунитет). Школска и општинска такмичења, сарадња са наставницима и ученицима, припрема Изјава сагласности, материјала, задатака,... Са члановима секције у потпуности организовала општинско такмичење из историје пошто је наша школа била домаћин припрема диплома, слање свих релевантних података на сајт школе, жалбе сутрадан, коначни резултати и обавештавање свих школа о коначним резултатима као и Друштва историчара Србије, школу домаћина градског такмичења, и обавештавање свих наших школа на општини о свим детаљима који се односе на градски ниво такмичења; Све ово исто и за општински ниво манифестације «Шта знаш о саобраћају», требало је да домаћин буде школа у Умчарима, али је пар дана пре такмичења одређено да наша школа буде домаћин. Припреме и реализацију спроводим с наставницом информатике Мајом Маринковић и Иваном Брашанчевић, наставницом тио. Историја 20. Март, рецитовање 21. март, пробни завршни 22. и 23. март Дан школе 19. мај 2023.г. Дан школе прослављамо 19. маја кроз низ манифестација под називом „Савини Дани“. Тим поводом, наша школа је 2018. године установила наградни ликовно – литерарни конкурс „Учитељству у част“ за све ученике основних школа Републике Србије и региона у знак сећања на нашу учитељицу Јацу - организација комплетне манифестације школска библиотекарка; Завршни испит за ученике осмог разреда реализован је у складу са свим важећим упутствима, прописима и правилницима, испоштоване су све мере и процедуре; школска библиотекарка учествовала као члан комисије, са педагогом и логопедом

Извршена је у прописаном року набавка књига за богаћење фонда школске библиотеке а средствима добијеним од Министарства просвете.

Током године школска библиотекарка, кроз планиране посете часовима (које су евидентирани у дневницима рада) заједнички реализује часове и активности са предметним наставницима и са наставницима у продуженом боравку.

Сваке школске године прикупљам припреме угледних и огледних часова и формирам збирку „Примери добре праксе“

Мимо набројаних активности налазе се свакодневни библиотекарски послови и задужења који нису детаљно именовани – позајмица књига, уређење полица и уређење простора библиотеке, сарадња са ученицима, наставницима и члановима колектива школе као и са родитељима и сарадницима са којима школа реализује активности, програме, и др.

Константна сарадња са наставницима, руководиоцима разредних, одељењских и стручних већа и секција као и са логопедом и психолошко – педагошком службом и осталим члановима колектива у реализацији наставних и ваннаставних активности, у пружању техничке помоћи у виду рада на рачунару, штампачу, копир апарату, апарату за корицење, комплет опреме за пројектовање и ламинатору; током јуна, прве половине јула, друге половине августа и почетка септембра (а и током целе године) рад на документационо-техничким детаљима и појединостима.

Остварена је константно успешна сарадња са директором школе, свим наставницима у оквиру редовне наставе и секција и свих ваннаставних активности, логопедом, психолошко-педагошком службом и школским руководством, административним и техничким особљем. Посебно истиче сарадњу са предметним наставницима при организацији општинског такмичења из Историје, Ученичким парламентом, ликовном секцијом, драмско-рецитаторском, литерарном, новинарском и секцијом хора и етно певања, члановима и руководиоцима свих тимова у чијем раду учествује и администратором школског сајта.

Водила сам све записнике редовних и ванредних седница Наставничког већа.

Летопис школе за школску 2022/23. годину уређивала сам у сарадњи са учитељицама Бојаном Теофиловић, Љиљаном Кнежевић и Аном Синђелић.

*Библиотекарка: Снежана Теофиловић*

## 5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА



Током школске 2023/24 године одржано је укупно десет седница Ученичког парламента. Поред поменутих седница једном седмично одржаване су и разне активности чланова УП везано за реализацију предвиђених тема које су биле одређене за одређени месец. На првој конститутивној седници изабрани су представници Ученичког Парламента 7 и 8 разреда. У складу са Пословником о раду Ученичког парламента, а на предлог одељењских заједница, изабрани су представници (три одељења) седмог и (три одељења) осмог разреда и конституисан је Ученички парламент.

За чланове Ученичког парламента изабрани су следећи ученици:

	<b>Име и презиме</b>	<b>Раз.</b>
1.	Сара Вагић	7/1
2.	Андреа Кељач	7/1
3.	Анушка Гајачки	7/2
4.	Лена Савелић	7/2
5.	Мона Наумовић	7/3
6.	Андрија Исидоровић	7/3
7.	Емилија Исидоровић	8/1
8.	Наталија Маринковић	8/1
9.	Филип Матејић	8/2
10.	Ивана Милићевић	8/2
11.	Сара Маринковић	8/3
12.	Василије Митић	8/3

За председницу Ученичког парламента изабрана је Ивана Милићевић ученица 8-2 разреда, а за заменика Василије Митић ученик 8-3 разреда. Ови ученици су уједно изабрани за представнике у Школском одбору, Наставничком већу, Стручном активу за развојно планирање и Тиму за превенцију вршњачког насиља. За записничара је изабрана Сара Вагић ученица 7-1 разреда.

Сви чланови Парламента били су упознати са Статутом школе и Пословником о раду Ученичког парламента. Разматран је Програм рада, ученици су дали предлоге и једногласно усвојили План рада за текућу школску годину, који је саставни део Годишњег плана рада школе и постигнут је договор о начину функционисања и рада. Ученици су били упознати и са школским пројектима који се већ реализују у школи а пре свих „Школа без насиља“, „Учимо сви заједно“ у

циљу аплицирања школе за статус модел установу и “Живи здраво, храни се здраво“ у оквиру Еразмус+ пројекта. Посебан акценат стављен је на хуманитарне активности које је школа организовала током школске године, а који су се односили пре свега према потребитој деци и наставницима наше, школе као и према деци и људима шире друштва заједнице.

На седницама УП говорило се о успесима и дисциплини ученика са посебним акцентом о правилима поншања ђака и њиховом пристојном одевању, као и о односу ученика према наставницима и развијању комуникацијских вештина. У циљу спровођења професионалне оријентације ђака извршено је и њихово тестирање како би били свеснији својих професионалних интересовања. Одржано је и неколико предавања у циљу превентивног деловања против болести зависности (наркоманија, алкохолизам...). На велике хришћанске празнике ученици УП заједно са осталим ученицима су учествовали на литургијским сабрањима и били упознати са вредностима и истинама хришћанске вере које садрже ови празници.

У циљу сарадње са Ученичким парламентом других школа крајем децембра месеца успостављена је сарадња са ОШ “Свети Сава“ на Врачару потписивањем протокола о сарадњи двеју школа. Током првог полугодишта извршен је план припреме за Завршни испит, а који се реализовао током другог полугодишта. Такође са члановима УП постигнут је договор око прославе другарске/матурске вечери осмог разреда. Чланови УП упознати су и са изменама закона односно Правилника о оцењивању ученика које је дало Министарство просвете. На једној од седница УП која је била одржана у марту месецу разматрани су предложени уџбеници за наредну школску годину и подржана је иницијатива Наставничког већа о избору уџбеника. Представници Ученичког парламента редовно су присуствовали седницама Наставничког већа, Школског одбора, Стручном активу за развојно планирање и Тиму за превенцију вршњачког насиља, износећи заједничке ставове и мишљења. Такође чланови Парламента изнели су и свој мишљење о ђаку генерације, наградама и похвалама ученика.

На свим поменутих седницама УП присуствовали су директор школе Добрица Синђелић као и координатор Парламента Предраг Младеновић

*Координатор Ученичког парламента  
вероучитељ Предраг Младеновић*



## **6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА**

### **6.1 РЕДОВНА НАСТАВА**

Реализација редовне наставе на нивоу и млађих и старијих разреда је у потпуности остварена и постигнути су циљеви предвиђени наставним планом и програмом.

### **6.2 ДОПУНСКИ И ИНКЛУЗИВНИ РАД**

#### **6.2.1 Допунски рад**

У млађим разредима реализован је у настави српског језика и математике.

Овај вид наставе похађали су и ученици старијих разреда када се за то указала потреба у виду заостајања у учењу, било због нерада или дужег одсуствовања из школе.

Доста пажње је поклоњено и инклузивном раду са ученицима који су на почетку школске године дијагностификовани за овакву врсту рада, а за шта је задужен тим за инклузивно образовање.

#### **6.2.2 Извештај стручног тима за инклузију**

У школској 2023/2024.години доста пажње је поклоњено инклузивном раду са ученицима који су на почетку школске године идентификовани за овакву врсту рада, а за шта је задужен тим за инклузивно образовање у сарадњи са одељењским старешинама, наставницима, родитељима и Интерресорном комисијом ГО Гроцка и Домом здравља Врчин. У школској 2023/2024 години одржани су сви планирани састанци стручног тима за ИО. Тим је дискутовао о свим предвиђеним тачкама дневног реда и текућим питањима, координирајући рад тимова који су радили на изради профила, планова, извештаја и остале документације и сви чланови тима су подједнако учествовали у раду и доношењу одлука.

Наша школа је у пројекту „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно“ спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ, уз подршку Делегације Европске уније. ЦИП - Центар за интерактивну педагогију је партнерска организација на реализацији компоненте унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање. Главни циљ пројекта је обезбеђивање једнаког приступа и квалитета образовања за децу из осетљивих група кроз подршку деци, наставницима и стручним сарадницима у школама. Све пројектне активности реализују се са договореном динамиком. У оквиру пројекта је шест изабраних школа на нивоу Србије, међу којим је и наша школа. Ове школске године добили смо подршку за унапређивање стручних и организационих капацитета у циљу припреме за подношење захтева за стицање статуса модел установе за инклузивно образовање и васпитање, а који установама додељује Министарство просвете. Подршка је реализована кроз: акредитоване обуке, хоризонталну размену и успостављање заједнице пракси са другим школама кандидатима за модел установе, као и менторску подршку. Доступно, квалитетно и праведно образовање може се постићи само ако су сва деца, укључујући и децу из осетљивих друштвених група, обухваћена школским системом које им пружа квалитетну подршку да науче оно што им је потребно за живот. Инклузивно образовање значи проналажење најефикаснијег начина да се сваком детету пружи пуна подршка да заједно са вршњацима учи и развија вештине које су му потребне да напредује. Инклузивно образовање захтева унапређење наставних метода и стратегија и залагање свих актера у заједници како би се свим ученицима, укључујући и оне којима је потребна додатна подршка, пружило праведно и партиципативно искуство учења и окружење које најбоље одговара њиховим потребама, захтевима и склоностима.

Сарадња са родитељима, правовремено информисање и активности свих запослених, доприноси одговорном понашању свих актера школског живота и на тај начин предупредујемогуће ризичне ситуације.

Ове школске године идентификовали смо 1 ученика првог разреда за наставу по ИОП-у 2, а за 2 ученика је диференцирана настава. У другом разреду 1 ученик је похађао наставу по измењеном плану и програму; у трећем разреду, такође је 1 ученик коме је потребна подршка са прилагођеним исходима; у четвртном разреду није било ученика за које је потребна подршка и прилагођен начин рада.

У другом циклусу основног образовања и васпитања, у петом разреду за 3 ученика је измењен и прилагођен наставни план и програм, а за 1 ученика начин и методе рада. У шестом разреду, за 2 ученика је измењен и прилагођен наставни план и програм, а 4 ученика начини и облици рада. У седмом разреду није било потребе за прилагођавањем начина и облика рада. У осмом разреду 2 ученика завршава основношколско образовање по измењеном плану и програму, а за 1 ученика су били прилагођени методе и облици рада.

Укупно успех: успешно и подстицајно у школској 2023/2024. години, 10 ученика је похађало наставу по индивидуалном образовном плану са измењеним и прилагођеним исходима ( ИОП2); 6 ученика по прилагођеним условима и облицима рада ( ИОП1); за 1 ученицу је урађен обогати и проширен садржај из музичке културе ИОП3.

За 2 ученика 8.разреда,прилагођени су тестови за завршни испит, за сва три теста, а упис у средње школе реализован према смерницама за спровођење завршног испита за ученике којима треба подршка, према упутству Министарства просвете.

У току школске 2023/2024.године за све ученике је урађен индивидуализован план у сарадњи са родитељима, који је за њих сачињен на почетку школске године,ревидиран на полугодишту, и праћење постављених исхода који су забележени у извештајима поднетим од стране наставника разредне и предметне наставе на крају полугодишта и школске године. Вршена је и усмена анализа рада ових ученика у протеклом периоду и на састанцима тима, на полугодишту и крају школске године, као и евалуација. Посебну пажњу смо посветили ученицима којима је неопходан прилагођен начин рада.

За три ученика (ИОП2) родитељи су ангажовали персоналног асистента, који помажу ученицима у раду, у школи. Сарадња са родитељима у току ове школске године била је одлична. Током образовно-васпитног процеса, наставници прилагођавају наставу индивидуалним карактеристикама сваког ученика. Уколико успех у учењу и напредовање ученика и тада изостане, у разговору са родитељима и педагошко- психолошком службом трудимо се да заједнички предложимо мере које ће допринети побољшању успеха у школи.

Заједничка сарадња се остварује и са Институтом за ментално здравље, ОШ „ Драган Ковачевић“, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“из Земуна, као и хуманитарном организацијом за помоћ особама са сметњама у развоју „Дечје срце“

Наставници су редовно извештавали о раду и напредовању ученика и вршили потребне ревизије планова. Ове школске године вредновање постигнућа ученика који наставу похађају по индивидуализованом плану, приказано је на обрасцу 5, за праћење и вредновање постигнућа, како би даље планирање полазило од остварености претходних исхода али и правовременим увођењем нових. Такође је и приказан степен делотворности појединачних видова прилагођавања који су поредвиђени ИОП-ом и примењивани током наставе. Извршен је договор о изради и корекцији педагошких профила и планова за наредну школску годину.

*Координатор Тима за инклузивно образовање  
Ана Матејић, педагог*

### **6.3 ДОДАТНИ РАД**

Додатна настава се организују за ученике од IV до VIII разреда са посебним способностима, склоностима и интересовања за поједине предмете у трајању од 1 часа седмично, односно са по 36 часова од IV до VII разреда и са по 34 часова за ученике VIII разреда. Планирање садржаја и реализације овог вида васпитно-образовног рада, раде према

задужењима, предметни наставници. Реализацијом такмичења, пружена је додатна подршка ученицима у постизању резултата из свих оних области где остварују изванредне резултате.

Овај вид рада ученици воле јер им омогућава задовољавање индивидуалних интересовања, наставник их прихвата као сараднике и упућује на додатне изворе знања.

## **6.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ОКВИРУ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ**

Мада редовна настава има приоритет, веома важно за школу је и постојање и реализација ваннаставних активности које су део савременог, модерног интерактивног образовања, као и екстерног маркетинга школе. Наша школа се посебно труди да што више поспешу њихов рад, поготову што је сеоска средина у којој живе наши ученици лишена многих погодности које имају ученици градских школа. Осим тога, ово подручје рада смо настојали да поспешимо радећи на реализацији Развојног плана школе.

### **6.4.1 Извештај о раду секције Хор и музичко стваралаштво**

Секција школског хора и музичког стваралаштва састављена је од великог броја ученика наше школе од првог до осмог разреда, који свој таленат и креативност управо развијају и исказују кроз многе активности у којима учествују током школске године. Набројаћемо оне најзначајније, које су обележиле ову 2023 -2024.годину.

#### **ДЕЧИЈА НЕДЕЉА – „ВЕЛИКО СРЦЕ ДЕЦЕ СРБИЈЕ“**

У оквиру програма Дечије недеље реализован је музички дан у сарадњи ОШ „Свети Сава“ и ПУ „Лане“ из Врчина. Деца предшколског узраста, као и млађих вртићких група имала су прилику да се упознају са различитим музичким инструментима, пробају да свирају на инструментима Орфовог инструментаријума, слушају различите мелодије из дечијег опуса и науче нешто више о језику музике. Музичку радионицу припремила је наставница музичке културе Мила Ђачић, заједно са одабраним ученицима који похађају секцију Музичког стваралаштва.



#### **РЕПУБЛИЧКИ ФЕСТИВАЛ - ДЕЦА КОМПОЗИТОРИ СВЕЧАНИ КОНЦЕРТ**

Поводом завршнице 28. Републичког фестивала дечијег музичког стваралаштва „Деца композитори - ФЕДЕМУС 2023“, 27.10.2023., одржан је свечани концерт у Великој сали „Донка Шпичек“, Дечијег културног центра у Београду.

На овогодишњи конкурс за дечију композицију у области вокалног и инструменталног стваралаштва стигло је више стотина композиција из четрдесетак места у Србији, које су

групно или појединачно компоновала деца из основних и музичких школа. Одлуком стручног жирија ученица наше школе Љубица Фаркаш VI/3, чији је ментор наставница музичке културе Мила Ђачић, са својом композицијом „Валцер у Д – молу“ освојила је прво место у категорији најбоља инструментална композиција. Љубица, иначе, похађа наставу по ИОП -у 3 из предмета музичка култура.

Победничке композиције деце композитора и кантаутори из целе Србије представили су се на завршном свечаном концерту, чији је покровитељ Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство културе Републике Србије.



#### **САЈАМ ОБРАЗОВАЊА И НАСТУП ХОРА НАШЕ ШКОЛЕ**

У оквиру програма Сајма образовања 2023., наша школа се поред презентације пројеката и наставних и ваннаставних садржаја у школи представила и наступом школског хора.



#### **РАДИОНИЦА „МОЦАРТ – ТО САМ ЈА“**

#### **за ученике музичких секција и музичких активности у оквиру обогаћеног једносменског рада**

У току школске године на радионици „Више од музике“, намењеној ученицима који похађају часове у програму једносменског рада и музичких секција посебан акценат стављамо на упознавање композитора, музичких дела, упознавање функције диригента и осталих актера који учествују у креирању музичког перформанса. Поред разумевања историјског контекста и времена у коме је живео композитор, трудимо се у да „ходамо у његовим ципелама“. За ту прилику осмислили смо и израдили перике које су ношене у време барока и класицизма, које су свакако једно доминантно естетско обележје тих епоха. Потом смо осмислили ритмичке

покрете на задату тему, а то је управо „Турски марш“, као једно од најпознатијих дела чувеном композитора Волфганга Амадеуса Моцарта. Главне окоснице радионице су и природни облици кретања, пантомима, креирање ритмичке пратње, компоновање, припрема кореографије, израда перика, костима, инструмената, као и дидактичких музичких игара, музикограма и осталих потребних реквизита у музичким перформансима. Наше активности, па и ову, можете пратити и на youtube каналу mila djacic muzička kultura.

<https://www.youtube.com/shorts/HUd1KyEGjHY>

🎵 Da, mi volimo klasičnu muziku ❤️  
#mozzart #amadeus #turkishmarch  
#muzičkakultura



### ТРАДИЦИОНАЛНИ НОВОГОДИШЊИ КОНЦЕРТ

Као и сваке године музички новогодишњи програм пажљиво се бира, припрема и увежбава. Ове године имао је и хуманитарни карактер, где се новац прикупљао за ученика наше школе Михаила Кнежевића 8-2.



## У ДУХУ СВЕТОСАВЉА

Светосавски свечани концерт редовно припремају ученици са музичких секција – великог школског хора и музички ствараоци. Ове године програм је поновљен у више наврата, како би га могли испратити сви разреди под првог до осмог разреда.



## УМЕТНИЧКИ ПРОЈЕКАТ – ЕУДАМУС 2024

Поводом Европског дана музике – ЕуДаМус, који се обележава 15.марта у организацији Европске асоцијације за музику са седиштем у Бриселу, ове године по први пут представили су се ученици музичке и ликовне секције са музичко – ликовним програмом. Тема је била традиција, па се на мапи европских градова и школа, нашла и наша, као једна од најуспешнијих. Музички део, презентовала је ученица наше школе Драгана Ђорђевић 8-3, која је ове године одабрана за Уметницу генерације.



## ТАКМИЧЕЊА

Ученици који су наши представници и такмичари, полазници су обе музичке секције и ове године остварили су следећи резултат:

### РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА

Друга награда на Републичком такмичењу ФЕДЕМУС – деца композитори за најбољу ауторску инструменталну композицију припала је ученици Љубици Фаркаш 6-3.

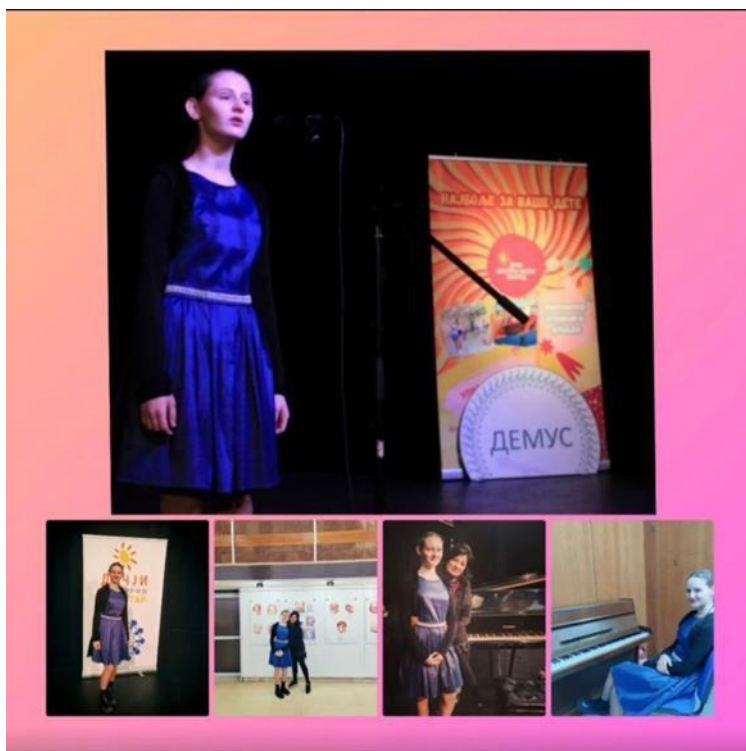
Друга награда на Републичком такмичењу ФЕДЕМУС - деца композитори за најбољу ауторску вокалну композицију припала је ученицама Лани Гвозденовић и Вери Ђорђевић из 6-1 разреда.



### ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА

На такмичењу „Златна сирена“, који је уједно и највиши ранг такмичења за вокалне солисте, ученице наше школе Софија Лазаревић 5-3 и Драгана Ђорђевић освојиле су прве награде, свака у својој категорији.





### ДАН ШКОЛЕ

Дан наше школе 19. мај, увек је свечано обележен и нарочито посећен. Наш музички допринос увек подразумева богат и занимљив програм уз обавезно извођење ауторских композиција ученика и наставника. Овогодишњи Дан школе је на посебан начин обојио и наступ наших ученика, који наставу похађају по прилагођеном наставном програму.





Јако нам је важно да нашим активностима скренемо пажњу на добробити слушања и извођења квалитетне музике у дечијем узрасту, као што су:

- позитиван утицај на развој моторичких способности
- позитиван утицај на развој говорно – језичких способности
- музика позитивно утиче на социјални и емоционални развој детета стварањем и јачањем блиских веза са другим људима
- музика побољшава управљање емоцијама, позитивно утиче на јачање самопоуздања и самопоштовања.

*Руководилац секције  
Мила Ђачић, професор музичке културе*

#### **6.4.2 Извештај о раду ликовне секције**

Ликовна секција окупља велики број ученика од 5-8. разреда који кроз додатни рад развијају своје вештине и ван редовних часова. Ово су неке активности које су обележиле протеклу годину.

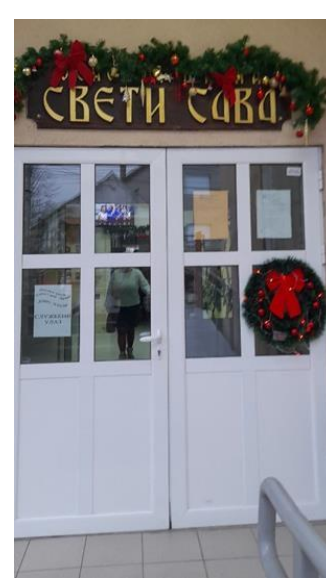
„Уметност као инспирација – уметност старе Грчке и Рима“, била је тема угледног часа одржаног у V/2 одељењу у корелацији предмета музичка и ликовна култура, у октобру месецу.

Сазнања о музици и култури у античкој Грчкој и Риму постоје захваљујући развоју сликарства, архитектуре, вајарства и књижевности. Ипак, главни извори за проучавање музике тог времена биле су расправе грчких филозофа и теоретичара. Управо из тог разлога тема овог угледног часа за децу је био као својеврсни времеплов, враћање у далеку прошлост кроз оживљавање предмета и ликова. Слушајући о разним митовима и легендама из периода старе Грчке и Рима, повезивали су градиво и сазнања из књижевности, сазнали о значају коју је музика имала у античком периоду и све то преточили у слике и предмете који су на прави начин дочарали дух поменутог времена. Правећи реплике аулоса, диаулоса, лире и ударачких инструмената, којима смо украшавали наш музички кабинет, сазнали смо много настанку и пореклу инструмената уопште. Слике ваза и антички, украсни и одевни предмети, које су деца израђивала и облачила, били су доказ њихове домишљатости и креативности. Такође, ученици старијих разреда радо су облачили старогрчке одевне предмете – тоге и послужили као адекватни модели млађима. Ђаци су имали прилику да се упознају са основама грчког „Сиртаки“ плеса и науче и разумеју једну од најпопуларнијих Платонових изрека: „Што је у држави боља музика, боља ће бити и држава.“

Угледном часу присуствовала је наставница енглеског језика Милена Петровић.



Ученици су и ове године били активни у уређењу школског простора, а нарочито пред новогодишње празнике.



На новогодишњем ликовном конкурсy награђени су следећи радови:

Категорија од 5-8, 1.место; Андријана Станић7-1, 2.место; Ања Тешић 7-3; Анђела Танасковић 5-3, 3.место; Кристина Станишић 6-3

### Светосавски конкурс

Поводом Дана Светог Саве,организован је традиционални ликовни конкурс. Значајног успеха имала је ученица Андријана Станић 7-1

Ликовне радове слали смо и на European day of music in schools и тако представили музичку и визуелну уметност наше школе.



### **Ликовни конкурс за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“**

У нашој школи 27.03.2024. године одржано је жирирање ликовног конкурса- дечија карикатура „Мали Пјер“. Током претходних година деца и млади у основним школама показали су велику заинтересованост, а наставници, бројни карикатуристи и други поштоваоци дечје карикатуре пружали су деци подршку за овај вид њиховог ликовног изражавања. “Мали Пјер” је настао као право и шанса деце и младих да свету одраслих упуте своје поруке за детињство по мери детета. Пристигло је укупно 86 радова из основних школа ГО Гроцка, а Невена Марковић и Милош Илић су имали тежак задатак.

У категорији од 5. до 8. разреда Софија Лазаревић, ученица 5/3 одељења освојила је 2.место и Анушка Гајачки, ученица 7/2 освојила је 3.место.



### **Ликовни конкурс поводом Дана школе**

Дан школе прослављамо 19. маја кроз низ манифестација под називом „Савини Дани“. Тим поводом, наша школа је 2018. године установила наградни ликовно – литерарни конкурс „Учитељству у част“ у знак сећања на нашу учитељицу Јацу.

Учешће на конкурс узели су ученици школа из Футога, Пожаревца, Угриноваца и наше школе. Најбољи су добили награде, које су им уручене на свечаној академији.

### **Уређење ликовног кабинета**

У оквиру часова ликовне секције, пред крај школске године, бавили смо се осликавањем зидова и то је изгледало овако



*Руководилац секције  
Марина Митрић, професор ликовне културе*

### 6.4.3 Извештај о раду ликовне секције од првог до четвртог разреда

**Руководиоци секције:** Радица Костадиновић, Сузана Рајић

**Фонд часова:** 1 час недељно; 36 часова годишње

**Чланови секције:** Сви заинтересовани ученици, од првог до четвртог разреда.

**Часови ликовне секције:** Понедељак, 6. час

**Циљ ликовне секције**

- Подстицање и развијање учениковог стваралачког мишљења и деловања у складу са демократским опредељењем друштва и карактером ликовне уметности.

Као и развијање ликовних стваралачких способности ученика, љубави према ликовној, а и уметности уопште, стицање знања из ове области .

**Задаци ликовне секције**

- Схватање ликовно-визуелног рада као израз индивидуалног осећања, доживљаја и стваралачке имагинације;
- Ученици треба да опажају, објашњавају, сећају се и реконструишу појаве и ситуације;
- Ученици треба да оплемењују животни и радни простор;
- Ученици треба да стекну искуства о контрасту облика, коришћењу материјала за рад, визуелним знаковима, опажању облика кретања, компоновању.

**Место за рад:** Учионица бр.5 у централној школи, парк код споменика и рад у природи (школско двориште и парк на Барама);

Посета галерији ликовних радова у Месној заједници Врчина.

Упознавањем са ликовним елементима, материјалима и техникама, кроз цртеж, слику, скулптуру или објекат, радом ликовне секције се талентована деца и деца са посебним интересовањима, кроз самосталан и индивидуалан рад, подстичу и упућују у тајне и лопоте стварања.

Ученици су имали прилику да обогате своје искуство теоријским знањима, развију ликовне стваралачке и техничко-моторичке способности, учествују на Ликовним радионицама, излоџбама и да испоље своју оригиналност. Кроз индивидуални рад и групне активности чланови ликовне секције пролазили су кроз разне технике и разноврсне приступе ликовним темама и задацима. Употребом различитих материјала изражавали су своју креативност, машту и игру које су саставни део ликовног израза.

Чланови ликовне секције су укључени у у Пројекат „Учимо сви заједно“ и на тај начин су се ликовно изражавали у оквиру разних радионица.

**Секција је подразумевала следеће активности:**

- Проширивање и продубљивање ликовних задатака који се раде на редовним часовима ликовне културе.
- Упознавање и рад са ликовним техникама које се не могу упражњавати на обичним часовима.
- Појам естетике и лепог у свим видовима уметности, споменици културе, значај постојања музеја и галерија.
- Уређење школског ентеријера, излагање радова у школи (Дечија недеља, Нова година, Божић, Свети Сава, 8. март, Васкрс, Савини дани, ликовни конкурси).
- Припрема радова за конкурсе током читаве школске године. и учествовање на ликовним конкурсима и слање радова редакцијама дечијих часописа.

## Учимо сви заједно

Чланови ликовне секције су укључени у Пројекат „Учимо сви заједно“ и на тај начин су се ликовно изражавали у оквиру разних радионица.

### Смернице

Министарства просвете Републике Србије је дало свој предлог за реализацију тематских дана у првој недељи септембра од 04.09. до 08.09.2023.год.

Ове смернице смо имплементирали у рад ликовне секције и прве дечј радионице. Упутиле су нас на начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада секције, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима. Заједнички циљ Смерница је организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

## НАШЕ АКТИВНОСТИ :

Пријем првака и петака 1.9.2023. године



Министарства просвете Републике Србије је дало свој предлог за реализацију тематских дана у првој недељи септембра од 04.09. до 08.09.2023.год Дате смернице смо имплементирали у рад ликовне секције и прве дечје радионице.

Ове године пријем првака и петака одржан је у свечаној сали наше школе. За ту свечаност чланови ликовне секције припремили су прикладне радове и украсили паное и бину и тиме улепшали први сусрет и долазак у своју школу и сусрет са учитељима и наставницима

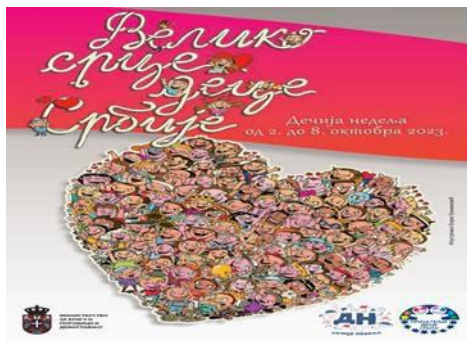
Одабиром радова, на весео начин, упознајемо ученике са њиховим правима, одговорностима и обавезама.

### Дечја недеља

Ове године Дечја недеља посебну пажњу посветила је доприносу стварања бољих услова за остваривање права детета на оптималан развој, под слоганом „ Велико срце деце Србије “.

То је била прилика да и наша школа подстакне све конкретне активности са овим циљем. У оквиру Дечје недеље, и не само у оквиру ње, упознајемо ученике са њиховим правима, одговорностима и обавезама. Кроз интерактивно учење, трудимо се да приближимо уче-

нике једне другима, да их учинимо бољим, хуманијим, спретнијим, како би школа била доступна свима.



Четврта Изложба радова ликовног конкурса „ Велико срце деце Србије“, у  
фоајеу централне школе

На ликовном конкурсy „ Велико срце деце Србије “  
ученица I/2 Миа Никић је освојила 1. место на општини

**Новогодишњи ликовни конкурс са темама:**

“Шапнула ми је пахуља”

“Новогодишња чаролија”

“Да сам Деда Мраз”

“Новогодишњи прозор”

”Путујемо на Северни пол”

Пропозиције конкурса:

-Учествују сви ученици од 1.- 8. разреда

-Форма ликовних радова је слободна

-Рок за предају радова је 11.12.2023.године

-Жири ће доделити прву, другу и трећу награду у две категорије; ученици од 1-4. и ученици 5-8.разреда

- Награђени радови биће објављени на сајту школе и у овогодишњем броју школског часописа “ Бачки хоризонти

Новогодишње радионице, назване“ Шапнула ми је пахуља” кренули смо у реализацију припреме за Новогодишњи базар и Божић. Радионицесу одржаване током месеца децембра време шестог часа. Ученици, чланови ликовне секције од 1. до 4. разреда су изузетно радној атмосфери и празничном расположењу, направили многобројне украсе и аранжмане за предстојеће празнике - базар. Циљ радионица је био.

- непосредно дружење, комуникација и сарадња међу децом, родитељима и групама;
- израда украса, фигура и аранжмана од теста, наменски замешеног за ову сврху
- израда новогодишњих честитки

Осим теста, које смо обликовали, сушили и бојили, многобројни предмети као што су остаци тканина, трака итд. Разнобојног папира, картона, преобликовани су спајањем, лепљењем и везивањем и тако добили нову намену, украшаваће јелку, у холу школе за предстојеће празнике



На новогодишњем ликовном конкурсу награђени су следећи радови:

*Категорија од 1-4. разреда*

1. место

Матија Ненадовић 3-1; Лука Николић 3-1; Даница Милошевић 3-2; Миа Никић 2-2; Хана Кокотовић 3-2; Милица Стојановић 3-2; Теофиловић Николина 4-1; Милица Спасојевић 1-3;

2. место

Младен Маринковић 2-2; Јана Бабић 4-1; Теодора Митрић 4-1; Дарија Петровић 1-3; Елена Пешић 3-3; Уна Максимовић 3-1

3. место

Сара Теофиловић 2-1; Ђорђе Симоновић 1-3; Анђела Јанковић 3-1; Огњен Рајић 3-1

*Категорија од 5-8*

1. место: Андријана Станић 7-1

2. место: Ања Тешић 7-3; Анђела Танасковић 5-3

3. место: Кристина Станишић 6-3

- **Светосавски ликовни конкурс**

Почетком децембра 2023. год. ОШ „Свети Сава“ из Врчина је расписала наградни Светосавски ликовно – литерарни конкурс за ученике од 1. до 8. разреда.

Ликовна секција је узела учешћа у прослави наше школске славе.

Радови чланова наше секције красили су главни хол и многе паное у школи.

- Ученици су се потрудили да на најбољи начин искажу своју ликовну и литерарну креативност. На конкурс је стигао велики број радова .

Чланови жирија за ликовни конкурс: Митрић Марина, Марија Маринковић, Костадиновић Радица и Сузана Рајић. Координатор сарадник Снежана



**На светосавском ликовном конкурс су награђени следећи радови:**

**Категорија од 1-4. разреда**

1. место :Огњен Рајић 3-1, Николија Кукић 1-2

2. место :Ирина Митровић, 3-1, Матија Ненадовић 3-1

3. место: Елена Пешић 3-3, Павле Шавелић 4-2

**Похваљени радови:**

Ксенија Улемек 1-2, Хана Кокотовић 3-2, Уна Максимовић 3-1, Сара Косанић 3-1, Ана Прокић 2-2

**Категорија од 5-8**

1. место: Андријана Станић 7-1



- **8. март**



У оквиру секције обележили смо и 8. март, празник свих жена, а нарочито оних које су вредне дивљења и поштовања, наше мајке. Својим радовима смо исказали љубав, поштовање и захвалност за све што су учиниле и чине за нас.

- **Васкрс** „Радост што нам Васкрс даје“.

Ученици су исказали своју креативност инспирисани предстојећим празником. Велики број ученика одабрао је рад темперама и мешањем боја створили су чаролију која је пренета на јаја од стиропора и дрвета. Други су радили оригами технику, трећи су комбионовали вуницу, креп папоир,. Заједничким активностима настали су веома оригинални и упечатљиви радови који красе простор наше учионице. Део радова је изложен на Васкршњем базару



**„Крв живот значи“.**

13.2024.-31.3.2024.Црвени крст Србије је расписао конкурс за ученике, основне школе, под називом **„Крв живот значи“**. Као вид промоције добровољног давања крви овај уметнички конкурс сензибилише и едукује младе о добровољном давању крви. Чланови ликовне секције су узели учешће и урадили постере за нашу школу и тако промовисали ову хуманитарну акцију.

На конкурс **„Крв живот значи“** на школском нивоу у категорији ликовних радова победиле ученице:

1. Емилија Бојовић 1-3
2. Нађа Максимовић 1-3
3. Николина Теофиловић 4-1

- **Савини дани – конкурс „Учитељству у част“**

Дан школе прослављамо 19. маја кроз низ манифестација под називом **„Савини Дани“**. Већ годинама установљена манифестација **„Савини дани“** којом кроз низ активности

обележавамо Дан школе, обухвата и ликовно – литерарни конкурс за ученике основних школа Републике Србије и региона. Конкурс је установљен у знак сећања на нашу драгу учитељицу Јасмину Крантић – Јацу, и сећањем на њу сећамо се њеног осмеха, љубави и пријатељства којима смо били окружени. У нашим сећањима живе и сви наши драги наставници који су нас прерано напустили. Од више десетина пристиглих радова наш жири је изабрао најбоље, а награђени радови налазе се на сајту наше школе као и на изложбеним паноима.



Сарадња између руководиоца осталих секција је била на завидном нивоу, а такође и сарадња са школским библиотекарском, педагошко-психолошком службом, организацијом „Пријатељи деце“ Гроцка и „Центром за културу ГО Гроцка“. На тај начин је остварен велики допринос у реализацији ликовног програма наше школе.

*Руководиоци секције ликовно стваралаштво:  
Сузана Рајић, Радица Костадиновић и Слађана С. Вагић*

#### **6.4.4 Извештај о раду секције енглеског језика „HAPPYSCHOOL”**

И у овој школској години вођена је секција за ученике трећег разреда. Ученици су редовно долазили на часове секције и показали велику мотивисаност за рад. На часовима је преовлађивао комуникативни приступ као и учење кроз песму и игру.

Ученици су узели учешће и у такмичењу међународном такмичењу “Willkommen”.

Ученик Каинан Џанг освојио је 10. место, а ученица Ирина Марковић 13. место.

Задовољна сам радом секције и надам се да мотивација ученика неће изостати и у наредној школској години.

*Руководилац секције  
Драгана Ристић, професор енглеског језика*

#### **6.4.5 Извештај о раду секције енглеског и немачког језика „WILLKOMMEN”**

Током школске 2023/24. године реализовани су сви часови секције предвиђени планом и програмом.

**Циљеви секције су:**

1. популаризација страног језика
2. умрежавање и међусобна сарадња основних школа
3. успостављање сарадње школе са удружењима грађана у циљу јачања цивилног друштва
4. размена знања и добре праксе из наставе страног језика
5. развијање свести код деце о важности поседовања језичких компетенција
6. упознавање културних и историјских баштина престоница културе
7. проширивање редовног рада додатним садржајима
8. оспособљавање ученика за самосталан рад.

Сви циљеви су испуњени.

Часови секције су одржани по предвиђеном плану.

У оквиру секције настојале су се код ученика унапредити вештине слушања, читања, говора и писања на енглеском језику. Бројне интерактивне онлајн игре допринеле су како развијању поменутих вештина, тако и развоју дигиталне међупредметне компетенције. Одабиром активности се свакако настојало подстицати развој свих међупредметних компетенција и свих вештина.

Кроз филмове и музичке нумере ученици су се у одређеној мери упознали и са делима енглеске културе и култура енглеског говорног подручја.

Такмичење у познавању енглеског језика, а у оквиру међународног пројекта „Знањем кроз Европу“ одржано је у марту и ученици су показали изузетно интересовање.

*Руководиоци секције енглеског језика*

*Милена Петровић и Горица Апостоловић, професори енглеског језика*

Током школске 2023/24. године реализовани су сви часови секције предвиђени планом и програмом. У оквиру секције настојале су се код ученика унапредити вештине слушања, читања, говора и писања на немачком језику.

Одабиром активности се свакако настојало равномерно подстицати развој свих међупредметних компетенција и свих вештина.

Кроз филмове и музичке нумере ученици су се у одређеној мери упознали и са делима немачке културе и култура немачког говорног подручја.

Такмичење у познавању немачког језика, а у оквиру међународног пројекта Немачко-аустријског културно образовног Центра Вилкомен „Знањем кроз Европу“ одржано је у марту.

*Руководилац секције енглеског језика:*

*Александра Гајачки, професор немачког језика и књижевности*

#### **6.4.6 Извештај о раду математичке секције првог и четвртог разреда**

Математичка секција реализована је по плану сачињеном на почетку школске године. Чланови секције су ученици који имају већа интересовања за математику и жељу да брже, успешније и на другачији начин, кроз игрице, квизове и разне активности, које пружа математичка секција, заволе математику и освоје нова знања.

На овај начин остварујемо најзначајније мотиве везане за математику, а то су: мотив активности, мотив радозналости и мотив афирмације.

Садржај математичке секције планиран је на почетку школске године и у потпуности је реализован, а циљ и задаци су остварени. Ученици су имали по један час недељно (укупно

36 часова) математичке секције. Секција има за циљ да код ученика развија креативност, машту, логичко размишљање, стрпљење, стваралачки дух и да им приближи математику. Васпитни циљ секције је да оспособи ученике за самостално решавање проблема, да код ученика развија такмичарски дух, као и самопоуздање и поверење у властите способности. Чланови секције су ученици који воле математику и који желе да прошире своје знање и да савладају математичке вештине. То су такође и даровити млади математичари који су редовно долазили на секцију. Часовима секције су често присуствовали и остали заинтересовани ученици који су учествовали у раду секције у складу са својим могућностима.

Неки од чланова математичке секције учествовали су на школском такмичењу из математике, одржаном у просторијама школе, уз поштовање свих епидемиолошких мера. Најуспешнији су се пласирали и на општинско такмичење.

Велики број ученика који су чланови математичке секције учествовали су на математичком такмичењу „Мислиша 2024.” које је одржано у просторијама наше школе 14.03.2024. године. Ученици су били веома мотивисани за ово такмичење. Циљ такмичења „Мислиша” је популарисање математике, развијање интересовања за њу код што већег броја ученика, ширење математичке културе и мотивисање за учешће у другим конкурсима и такмичењима, а ово су само неки од циљева и задатака математичке секције.

Часови математичке секције ученицима су занимљиви. Ученици долазе расположени и кроз једну врсту игре математичког размишљања решавају задатке у пријатној и опуштеној атмосфери. Реализацијом садржаја у оквиру математичке секције ученици су осетили задовољство при решавању математичких задатака, као и успешну примену овог знања на редовним часовима математике.

*Руководилац секције  
Љиљана Кнежевић, професор разредне наставе*

### **Извештај о рад математичке секције за I разред у школској 2023/24. години**

У оквиру математичке секције за I разред у школској 2023/24. години, реализовано је 36 часова, 1 час недељно, средом 6. час.

#### **План наставних јединица математичке секције**

Број часа	Наставне јединице	Тип часа
1.	Упознајемо математичку секцију	Утврђивање
2.	Упознајемо математичку секцију	Утврђивање
3.	Оштроумни првак	Утврђивање
4.	Положај предмета	Утврђивање
5.	Положај предмета	Утврђивање
6.	Задаци у оквиру прве десетице	Утврђивање
7.	Задаци у оквиру прве десетице	Утврђивање
8.	Рад у групи	Утврђивање
9.	Мала вежба са бројевима	Утврђивање
10.	Магични квадрат	Утврђивање

11.	Магични квадрат	Утврђивање
12.	Друга десетица	Утврђивање
13.	Друга десетица	Утврђивање
14.	Текстуални задаци	Утврђивање
15.	Текстуални задаци	Утврђивање
16.	Да ли волиш логичке задатке?	Утврђивање
17.	Радимо заједно	Утврђивање
18.	Играмо се штапићима	Утврђивање
19.	Главоломке са штапићима	Утврђивање
20.	Математичка укрштеница	Утврђивање
21.	Математичка укрштеница	Утврђивање
22.	Прва стотина	Утврђивање
23.	Прва стотина	Утврђивање
24.	Мерење и пресипање	Утврђивање
25.	Мерење и пресипање	Утврђивање
26.	Бројеви и операције	Утврђивање
27.	Бројеви и операције	Утврђивање
28.	Задаци комбинаторне природе	Утврђивање
29.	Помозимо другу да реши задатке	Утврђивање
30.	Математичке игре, дидактичко-математичке игре	Утврђивање
31.	Математичке игре, дидактичко-математичке игре	Утврђивање
32.	Математички квиз	Утврђивање
33.	Израда математичких наставних средстава	Утврђивање
34.	Израда математичких наставних средстава	Утврђивање
35.	Математичка радионица	Утврђивање
36.	Анализа рада секције	Утврђивање

Сви часови су реализовани по плану.

Списак ученика, чланова математичке секције :

I/1

Поповић Павле; Митрић Теодора; Костић Вук

I/2

Анђелковић Коста; Голубовић Огњен; Николић Лара; Теофиловић Софија

Ученици су редовно долазили на часове математичке секције.

Кроз игру, забаву и израду дидактичких средстава су савладали предвиђене наставне садржаје.

-Такмичење „Мислиша”, одржано је 14. марта 2024. год.  
Ученице Лара Николић I/2 и Нађа Максимовић I/3 су добиле похвалу

*Извештај сачинила:  
Драгана Гајић, руководилац математичке секције*

#### **6.4.7 Извештај о раду спортске секције**

У раду секције учествовало је 25 ученика другог, трећег и четвртог разреда.



Ученици су током школске године остваривали запажене резултате како у усвајању наставног програма, тако и на међуодељењским такмичењима која су одржавана у нашој школи. У секцији су учествовали ученици који желе и имају склоности ка фудбалу. Ученици су свакодневно учествовали са великом жељом за рад, где су показали велику заинтересованост и активно учествовање у раду. Својим ангажовањем и радом допринели су остваривању свих циљева и задатака секције.

*Руководилац спортске секције  
Наставник разредне наставе Милан Сантрач*

#### **6.4.8 Извештај о раду шаховске секције**

Шаховска секција одвијала се једном недељно и обухватала је све ученике од првог до четвртог разреда који воле шах. Током рада ученици су овладали основним законитостима и принципима шаховске игре. Кроз часове секције ученици су савладали основе шаха, упознали су се са шаховском таблом, фигурама, њиховим кретањем и вредношћу.

Научили су правила игре и увежбали су игру кроз одигравање партија. Часови су се састојали од теоријског и практичног дела у коме су ученици одигравали партију, део партије или потез на шаховској табли или су радили на припремљеним радним листићима. Ученици су били заинтересовани и редовно су долазили на часове. Кроз већи број занимљивих примера, који су се односили на вештину играња шаха, ученици су се заинтересовали за игру. Својим целокупним ангажовањем и радом допринели су остваривању свих циљева и задатака секције.



*Руководилац шаховске секције  
Наставник разредне наставе Милан Сантрач*

#### **6.4.9 Извештај о раду хемијске секције „Млади хемичари“**

У току школске 2023/2024. године секција је радила по предложеном и утврђеном Плану и програму рада секција „Млади хемичари“. Ученици седмог и осмог разреда кроз додатни рад су укључени у рад секције. Ученици су правили паное, друштвене игре, уређивали хемијски кабинет, правили презентације, бавили се експерименталним радом и своја знања и вештине преносили другој деци, посетили Хемијски факултет, такмичили се и постигли одличне резултате.

##### **Посета Отвореним лабораторијама на Хемијском факултету у Београду и Музеју науке и технике**

Учешће у програму „Отворене лабораторије“ на Хемијском факултету у Београду успешно је реализован са 25 ученика седмих и осмих разреда наше школе у пратњи наставнице хемије Милице Максимовић. Програм је био одржан у суботу, 18. 05. 2024. године у периоду од 10-13 часова. Посета се састојала из три сегмента. У првом сегменту, посетили смо Музеј хемије и видели збирку великана српске хемије, оригинална документа и опрему прве српске хемијске лабораторије на Лицеју и Великој школи које представљају драгоценост сведочанство о развоју хемије у Србији. У другом сегменту, ученици су самостално радили у лабораторији што им је омогућило обнављање и овладавање новим техникама рада у правој хемијској лабораторији. У трећем сегменту, ученицима су показани демонстрациони огледи од стране студената чиме је успостављена корелација практичног и теоријског знања из хемије али и других предмета (биологија и физика). Након посете факултета посетили смо и Музеј науке и технике у коме је поред редовних поставки тренутно актуелна и изложба Хемијска тврђава. У оваквим посетама ученицима је пружена могућност да у складу с личним интересовањима и могућностима уче у другачијем окружењу и на занимљив начин.

##### **Вода за прваке**

У понедељак 19.2.2024. године ученици 1/3 издвојеног одељења Доња Мала су наставу реализовали у централној згради школе. Боравили су у кабинету за хемију и физику, тиме су заплвили у свет природних наука у оквиру света око нас. Упознали су предметну наставницу хемије Милицу Максимовић и заједно са њом уронили у значај воде за живи свет. Истражујући кроз групни облик рада и огледе изронили су нова знања о води и њеним својствима. На крају часа ученици су повезали српски језик са светом око нас и рецитовали песмицу заједно са наставницом Милицом.

##### **Успеси ученика на такмичењима**

Општинско такмичење из хемије одржано је 17. марта 2024. године у ОШ "Илија Гарашанин" у Гроцкој. Остварени резултати: 8. разред - Павле Јовановић друго место, Вук Брадарих треће место и пласман на градско такмичење, седми разред Андреа Кељач прво место, Сара Вагић друго место, Христина Младеновић треће место и пласман на градско такмичење.

Окружно такмичење из хемије одржано је 14. априла у ОШ "Лазар Саватић" у Земуну. Ученица седмог разреда Андреа Кељач освојила је друго место.

*Руководилац секције  
Милица Максимовић, професор хемије*

#### **6.4.10 Извештај о раду саобраћајне секције**

Саобраћајну секцију су похађали ученици од V до VIII разреда. Састоји се од укупно 72 часа, што се распоређује на недељном нивоу као 2 часа. Ова секција има за циљ да ученицима пружи знање о саобраћајним правилима и вештинама, како би постали одговорни учесници у саобраћају. Обухвата различите тематске области како би се пружило свеобухватно образовање у саобраћају.

### Тематске области:

1. **Саобраћајна правила за бициклисте** – ученици су кроз теоријске и практичне активности научили правила вожње бицикла, као и сигурносне мере које треба да предузму приликом вожње бицикла у саобраћају.
2. **Саобраћајни знакови** – ученици су се упознали са различитим саобраћајним знаковима и њиховим значењем. Кроз интерактивне вежбе, научили су како да препознају и тумаче саобраћајне знакове и како да се што боље оријентишу у саобраћају и доносе исправне одлуке на путу.
3. **Саобраћајна правила** – ученици су се упознали са основним саобраћајним правилима која се односе на пешаке и возаче. Научили су како прелазити улицу на безбедан начин, како се понашати на пешачком прелазу и како се правилно понашати у близини школе.
4. **Правилник такмичења** – ученици су имали прилику да се такмиче у разним активностима које им је помогло да примене научено знање. Такмичење се састојало од теоријског дела, где су ученици решавали тестове са питањима о саобраћајним правилима и знаковима, као и практичног дела – полигон спретности.
5. **Полигон спретности** је део секције који омогућава ученицима да вежбају и развијају своје вештине управљања бициклом. Ученици су имали прилику да вежбају вожњу бицикла кроз уске пролазе, окретање на уским просторима, заустављање на одређеној тачки, прелажење равне и косе даске и слично. Ове вежбе су им пружиле могућност да стекну самопоуздање и осећај сигурности у своје вештине као учеснике у саобраћају.

С обзиром да АМСС организује такмичења, на њиховом сајту се налазе тестови који ученици вежбају за такмичење као и полигон спретности.



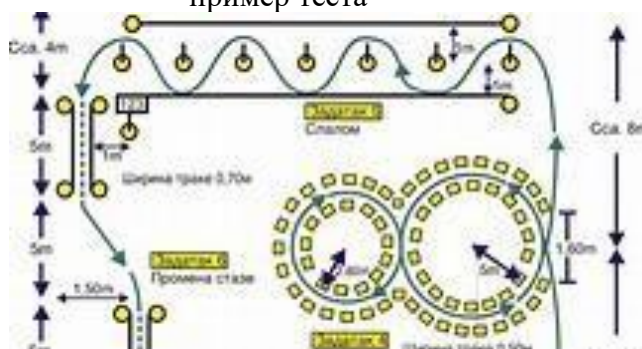
1. Саобраћајна трака је на слици означена бројем:  
а) 1 .....  3  
б) 2 .....   
ц) 3 .....

2. На деоници пута коју видимо на слици полукружно окретање:  
а) није дозвољено .....  3  
б) је дозвољено само ако нема возила из супротног смера .....   
ц) је дозвољено .....

3. У ситуацији на слици:  
а) оба пешака се крећу непрописно, путем на којем им је кретање забрањено .....  3  
б) пешак у белој мајци се креће прописно, а пешак у црвеној мајци непрописно .....   
ц) пешак у црвеној мајци се креће прописно, а пешак у белој мајци непрописно .....

4. Када се крећу у групи, путем ван насеља, пешаци су дужни да се крећу:  
а) у паровима, уз десну ивицу коловоза у смеру кретања .....  3  
б) у паровима, уз леву ивицу коловоза у смеру кретања .....   
ц) у колони један иза другог, уз леву ивицу коловоза у смеру кретања .....

пример теста



полигон спретности



Учешће у припреми екипа за обе категорије ангажовано је око 20 ученика од V до VIII разреда.

Припрема је обухватила:

- Теоријски део: „Шта знаш о саобраћају?“
- Практични део: вожња по „Полигону спретности“



Полигон је оформљен на спортским теренима у Доњој мали.

Најуспешнији ученици пласирали су се према правилнику у две групе:

Група Б (млађа група)

Дечаци:

Танасије Ћустић 6.разред

Душан Томић 6.разред

Девојчице:

Ива Максимовић 6.разред

Хелена Симоновић 6.разред

Група Ц (старија група)

Дечаци:

Андреј Пешић 8.разред

Павле Маринковић 8.разред

Девојчице:

Анамарија Матејић 7.разред

Андријана Станић 7.разред

Основна школа “Свети Сава” у Врчину ове је године била домаћин Општинског такмичења основаца “Шта знаш о саобраћају”, које је одржано 19.04.2024.године, на ком су ученици основних школа са општине Гроцке демонстрирали вештине у практичном делу вожње бицикла на полигону, а у теоретском делу у полагању тестова из области безбедности саобраћаја. Учешће на овом такмичењу с дугом традицијом узело је три основне школе: “Свети Сава“ из Врчина, “Алекса Шантић“ и “Милоје Васић“ из Калуђерице.

Иако су победници сви који су у такмичењу учествовали, јер су тиме стекли додатно знање и вештине за што безбедније учешће у саобраћају, они који су се највише истакли су и посебно награђени, а најбољи међу њима су и стекли право да представљају општину Гроцку на окружном такмичењу.

У категорији “Б” највише знања и умећа су показали:

Девојчице:

1. место Анђелија Спасић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско

2. место Елена Лукић (ОШ“Милоје Васић“) – право на градско

3. место Тиха Амицић (ОШ“Алекса Шантић“)

Дечаџи:

1. место Михајло Миладиновић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
2. место Вељко Ђурковић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
3. место Виктор Мијаиловић (ОШ“Милоје Васић“)

Победници такмичења у категорији ”Ц” су:

Девојчице:

1. место Јована Игњатовић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
2. место Сара Дичић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
3. место Анамарија Матејић (ОШ“Свети Сава“)

Дечаџи:

1. место Андреј Пешић (ОШ“Свети Сава“) и Алекса Костић (ОШ“Алекса Шантић“) – право на градско
2. место Лука Јевтић (ОШ“Алекса Шантић“)
3. место Павле Маринковић (ОШ“Свети Сава“)



Као екипа прво место освојила је ОШ“Алекса Шантић“, друго место је заузела ОШ“Свети Сава“ и треће место ОШ“Милоје Васић“.

Да такмичење прође у најбољем реду несебично су се потрудиле наставнице технике и технологије **Маја Маринковић** (ОШ“Свети Сава“), **Бранка Миладиновић** (ОШ“Алекса Шантић“), и Ана Најданов (ОШ“Милоје Васић“).

Градско такмичење одржано је 12.маја 2024.године у ОШ“Вељко Дугошевић“ у Београду на коме ученик Андреј Пешић није остварио пласман за даље такмичење.

*Руководилац секције  
Маја Маринковић*

#### **6.4.11 Извештај о раду еколошке секције**

Руководилац секције: Верица Алавања

Фонд часова: 1. час недељно, 36 часова годишње

Чланови секције: Заинтересовани ученици од 1. до 4. разреда

Часови секције: Четвртак, 6 час

Еколошку свест чине не само сазнања о односу природе и друштва, о нарушавању еколошке равнотеже и потреби заштите животне средине, већ и савест, односно спремност појединца да се у тој заштити ангажује и да се одговорно и еколошки оправдано односи према средини у којој живи.

Циљ еколошке секције: Развијање еколошке свести и формирање правилних ставова према значају и заштити животне средине, одговорности и љубави према живој и неживој природи.

Задатак еколошке секције:

- развијање основних појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу и њихово повезивање у систем;
- систематизација, проширивање и повезивање искустава и знања са новим знањима о природи;
- навикавање на одржавање личне хигијене;
- мотивисање ученика да учествују у акцијама заштите, обнове и унапређивања животне средине и хуманизовати њихов однос према природи.

Васпитни циљ секције јесте да оспособи ученике за самостално предузимање превентивних мера заштите животне средине, решавање текућих проблема, ширење свести и утицај на друге у својој заједници, о значају, превентиви и мерама заштите природе, као и самопоуздање и поверење у властите способности.

Чланови еколошке секције учествују у различитим школским активностима и пројектима, а то су „Живи здраво, храни се здраво“, „Учимо сви заједно“, „Засади дрво“ итд. Ученици се додатно мотивишу за неговање здравих стилова живота, а школа се додатно ангажује омогућавајући да ученици наше школе буду укључени у многобројне активности којима би се развила свест о здравом животу. Такође, у нашој школи се већ дуги низ година реализује хуманитарна и еколошка акција „Чеп за хедикеп“, а за циљ има развијање свести о рециклажи и изради помагала.

### **Реализоване активности:**

#### **Пролећна радионица – Садимо цвеће и пратимо раст и развој биљке**



Деца најбоље уче када користе сва чула. У башти ће додирнути земљу и семе, уочиће разлике између биљака у боји и величини. Узгајање биљака је процес који је најважније стрпљење, док чекају да семе проклија и њихова биљка порасте. Водећи рачуна о свом засаду, постају одговорни. Деца у башти брзо схвате зашто је важна брига о животној средини и планети Земљи. Чувањем природе, њихове биљке биће веће и здравије. Ово је одлична прилика да се ученици науче шта су пестициди, штеточине, загађење и рециклажа.

### **Здраве животне навике**

Здраве животне навике представљају активну улогу сваког појединца у очувању и одговорном понашању према свом здрављу. Једна од најважнијих ствари у вези са здравим животним навикама јесте здрава исхрана. Како би имуни систем био јак, веома је важно да водимо рачуна које намирнице уосимо у наш организам.

Ученици еколошке секције свакодневно се труде да користе здраве животне навике и да шире свест о здравој исхрани.



Часови еколошке секције били су ученицима вема занимљиви, јер су на њима били веома креативни, могли су да износе своје предлоге, мере...Ученици су долазили расположени, јер су радили кроз једну врсту креативне игре у пријатној и опуштеној атмосфери. Реализацијом садржаја у оквиру секције, ученици су оспособљени за успешну примену стеченог знања у свакодневном животу.

*Руководилац секције  
Верица Алавања, наставник разредне наставе*

#### **6.4.12 Извештај о раду географске секције**

Географска секција је обухвала ученике 5 разреда.

По одељењима: 5/1-6 ученика, 5/2-2 ученика, 5/3-9 ученика, укупно 17 ученика.

Укупно је одржано 36 часова. У првом полугодишту је одржано 17 часова а 19 часова у другом полугодишту.

Евидентирано 17 ученика, али су долазили и ученици који нису били чланови секције када су биле теме које им се допадају - урагани, вулкани, водопади, језера света, Мртво море.

Ученици су показали велико интересовање али и учешће у раду око наставних садржаја поготово лекције о водопадима, пустињама, кањонима и клисурама.

Ученици су правили макете атмосфере, вулкана и паное. Учествовали су у новогодишњем вазару правећи украсе географских мотива.

Сами су тражили да се о појединим темама мало више обрати пажња. Узимали су учешће у раду приликом појединих лекција. Ученици су изразили жељу да у наредном периоду имамо више теренског рада.

Ученици су у оквиру секције били учесници пројекта када је одржан један заједнички час биологије, хемије, историје, географије о Природном угљен-диоксиду.

Секција је омогућила да се издвоје ученици који заиста воле овај предмет.

Сарадња свих чланова секције је била коректна и све радне обавезе су на време завршене.

*Наставник географије  
Драгана Митрић*

#### **6.4.13 Извештај о раду секције Ручни радови**

Секција ручних радова реализована је у току школске године. Обухваћени су ученици од 5. до 8. разреда.

Циљеви секције су:

- подстицање интелектуалног развоја
- подстицање моралног развоја

- подстицање емоционалног развоја

- подстицање социјалног развоја
  - подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју
  - развој социјалних вештина
  - поштовање дечјих и људских права, равноправности
  - развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике
  - поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина
  - упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом
- Активности секције су:

- упознавање ученика са радом секције
- упознавање ученика са материјалом и прибором за израду ручних радова
- појам таписерије
- постављање платна за израду таписерија
- украшавање чаша за оловке
- израда тканих предмета на вертикалном разбоју
- појам квилинга
- појам веза, врсте веза

Праћење, документовање и вредновање рада секције било је преко сајта школе, фотографија и школског часописа.

Секција ручних радова подржана је и од стране родитеља.



*Руководилац секције  
Снежана Шкипина, наставник технике и технологије и информатике и рачуарства*

#### **6.4.14 Извештај о раду секције бродомоделарство**

Ученици су се такмичили из бродомоделарства и остварили следећи резултате Ђорђе Тијанић је трећи на општинском такмичењу и нема пласман на градско такмичење он је ученик 5-1.

Новак Шишовић је освојио прво место на општинском такмичењу и одустао је од даљег такмичења и он је ученик 5-1 одељења.

Ања Јовановић је ученица 6-4 одељења је освојила је друго место на општинском такмичењу и пласман на градском такмичењу.

Ове године смо имали још два ученика која су редовна била на секцији. Секција им се допала па су и на часовима редовне наставе радили и моделирали бродове. Ти ученици су Павле Стекић и Петар Маринковић ученици 6-2 одељења.

*Руководилац секције  
Ивана Михајловић, Тит наставник*

#### **6.4.15 Извештај о раду секције ауто моделарство**

Учешће у раду секције узело је 3-4 ученика VI и VII разреда.

Рад секције је обухватао:

1. Теоријски део: додатни рад са ученицима на теориском познавању градива.
2. Практични део:
  - осмишљавање и израда делова модела аутомобила од лако обрадивих материјала
  - обрада делова аутомобила
  - спајање делова аутомобила
  - постављање батерије, прелидача, електромотора...
  - тестирање и дорада модела аутомобила...

Општинско такмичење из Технике и технологије одржано је 01.03.2024. год у ОШ "Илија Гарашанин" у Гроцкој. Ученици наше школе остварили су веома запажене резултате.

*Ауто моделарство:*

Ивковић Лука 6. разред – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење  
Гајачки Анушка 7. разред – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење  
Вагић Сара 7. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење

Градско такмичење из технике и технологије одржано је 07.04.2024. год у ОШ "Јелица Миловановић" у Сопоту.

*Руководилац секције  
Ивана Брашанчевић, наставник технике и технологије*

#### **6.4.16 Извештај о раду секције авио моделарство**

Учешће у раду секције узело је 4-5 ученика V и VII разреда.

Рад секције је обухватао:

1. Теоријски део: додатни рад са ученицима на теориском познавању градива.
2. Практични део:
  - осмишљавање и израда делова модела ракете од лако обрадивих материјала
  - обрада делова ракете
  - спајање делова ракете
  - тестирање и дорада модела...

Општинско такмичење из Технике и технологије одржано је 01.03.2024. год у ОШ "Илија Гарашанин" у Гроцкој. Ученици наше школе остварили су веома запажене резултате.

*Ракетно моделарство:*

Копривица Алекса 5. разред – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

Копривица Елена 7. разред – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

Матејић Анамарија 7. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење

Градско такмичење из технике и технологије одржано је 07.04.2024. год у ОШ "Јелица Миловановић" у Сопоту. Ученик наше школе Алекса Копривица, освојио је 3. место на градском и пласман на републичко такмичење.

Републичко такмичење из Технике и технологије одржано је 10-11.05.2024. год у просторијама Алфа БК Универзитета.

*Руководилац секције*

*Ивана Брашанчевић, наставник технике и технологије*

Учешће у раду секције узело је 5 ученика **V и VI разреда.**

Рад секције је обухватао:

1. Теоријски део: додатни рад са ученицима на теориском познавању градива.

2. Практични део:

- осмишљавање и израда делова модела авиона од лако обрадивих материјала
- обрада делова авиона
- спајање делова авиона
- тестирање и дорада модела авиона...

Општинско такмичење из Технике и технологије одржано је 01.03.2024. год у ОШ "Илија *Гарашанин*" у Гроцкој. Ученици наше школе остварили су веома запажене резултате.

*Авио моделарство:*

Јована Милетић 6. разред – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

Шкипина Никола 6. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење

Градско такмичење из технике и технологије одржано је 07.04.2024. год у ОШ "Јелица Миловановић" у Сопоту.

*Руководилац секције*

*Снежса Шкипина, наставник технике и технологије и информатике и рачуарства*

#### **6.4.17 Извештај о раду Информатичке секције**

Информатичка секција (Микро:бит) реализована је по плану сачињеном на почетку школске године. Чланови секције су ученици који имају већа интересовања за информатику и жељу да брже, успешније и на другачији начин, кроз програмирање, игре и разне активности заволе информатику и усвоје нова знања, као и само упознавање ученика нижих разреда са предметом информатике.

Садржај информатичке секције, планиран на почетку школске године у потпуности је реализован, а циљ и задаци су остварени. Секција има за циљ да код ученика развија креативност, машту, логичко размишљање, стрпљење, стваралачки дух и да им приближи информатику. Васпитни циљ секције је да оспособи ученике за самостално решавање проблема, да код ученика развија такмичарски дух, као и самопоуздање и поверење у властите способности. Чланови секције су ученици који воле програмирање и који желе да прошире своје знање и да савладају информатичке способности на што млађем узрасту. То су такође и даровита деца која су редовно долазила на секцију. Ученици трећег и четвртог разреда су у



претходној школској години добили бео:таблете, тако да су имали могућности да своја знања континуирано проверавају и вежбају на таблетима. Таблете су користили на информатичкој секцији тако што су на њима програмирали, решавали задатке...Часови информатичке секције ученицима су занимљиви. Ученици долазе расположени и кроз једну врсту игре на рачунарима програмирају у пријатној и опуштеној атмосфери. Ученичка заинтересованост је продубљена тиме што је ова секција новина у нашој школи, као и то да ученици могу самостално да вежбају програмирање код куће путем онлине симулатора. Највише занимања ученици су показали у прављењу ликова у Скреч програму, као и сређивању слика у Фото-шопу.

Ове године ученици млађих разреда су ишли на секцију али нису учествовали на такмичењу. Секција им је била занимљива и научили су основне ствари из програмирања. Направили су блог. Обрађивали су фотографије у програму Гимп, а блог су направили у програму weebly. Оно што је најзанимљивије научили су да праве фолдере, управљају фолдерима и научили су основне ствари из информатичке писмености.

*Руководиоци секције*

*Ивана Михајловић, наставница информатике*

*Милан Сантрач, наставник разредне наставе*

*Ана Синђелић, наставница разредне наставе*

#### **6.4.18 Извештај о раду литерарне секције**

Секција је реализована кроз један час недељно (средом). Чланови секције су били ученици од првог до четвртог разреда. Кроз часове литерарне секције подстицани су на литерарно стваралаштво, технике израде различитих облика писаних састава, развијање креативности и оспособљавање за анализу различитих врста писаних састава књижевно уметничких текстова. Циљ ове секције јесте да деца уживају у писању различитих писаних састава, читању књижевних дела и часописа за децу, богате фонд речи кроз читање одабране литературе, испољавају оригиналност и креативност у писању. Циљеви су и развој културе писменог и усменог изражавања, развој љубави према писаној речи, развој интересовања за читање и писање, сликовитост и јасност у писању, развој маштовитости и креативности, неговање читања, усменог и писаног изражавања. Чланови литерарне секције су учествовали на литерарним конкурсима у оквиру школе и ван ње, Дан школе – Свети Сава, Најлепша мама на свету (8. март), школско такмичење у рецитовању, итд. На Светосавском конкурс учествовали су и ученици из других градова Шапца и Зајечара. Имали смо запажен успех на такмичењу младих баснописаца. На тај начин подigli смо рад секције на виши ниво. Ученици су освојили бројне награде на литерарним конкурсима. Радило се по усвојеном плану и реализован је у потпуности. Сарађивали смо и посећивали школску и сеоску библиотеку, присуствовали и учествовали у разговору са песницима који су долазили у нашу школу. На тај начин радили смо на подизању читалачких способности ученика.

*Руководилац Литерарне секције*

*Гордана Апостоловић, наставник разредне наставе*

#### **6.4.19 Извештај о раду драмско-рецитаторске секције од петог до осмог разреда**

У овој школској години одржано је 36 часова драмско-рецитаторске секције. У раду секције учествовали су ученици од петог до осмог разреда. Ученици су са наставником припремали приредбу поводом пријема ученика петог разреда. Такође су припремали и представу за школску славу, а били су и учесници свих културних дешавања школе.

Ове године је одржано Школско и Општинско такмичење у рецитовању у нашој школи. Ученици су на часовима секције изражајно казивали стихове наших најпознатијих песника, припремали се за такмичење у рецитовању, увежбавали читање текстова, гледали представе преко Јутјуба, читали и коментарисали драмска дела. На Школском такмичењу у рецитовању

прво место је освојила Николина Николић 8/2 и пласирала се на Градско тамичење (ментор Слађана Вагић).

Циљ секције је неговање културе, развијање талента, сигурности и самопоуздања код ученика, богаћење језичког фонда, боља дикција и реторика, овладавање сценом, упознавање са новим књижевним делима српске и светске књижевности.

Ученици су учествовали са великом жељом за рад и показали су велику заинтересованост и активно су учествовали у раду. Својим ангажовањем и радом допринели су остваривању свих циљева и задатака секције. На крају наставне године најуспешнијим члановима секције су додељене дипломе и награде. План и програм драмско-рецитаторске секције у потпуности је реализован.

*Руководилац секције  
Слађана Вагић, професор српског језика*

#### **6.4.20 Извештај о раду биолошке секције**

У раду секције учествовали су ученици: 5/1 (5 ученика), 5/2 (5 ученика), 5/3 (5 ученика) Укупно је одржано 11 састанака са ученицима.

**Циљ:** Развијање и побољшање квалитета живота; Развијање еколошке свести и критичког мишљења; Развијање здравствене културе и хигијенских навика.

**Задаци:** Стицање и проширивање знања о грађи и функцији живих бића; Примена стечених знања на разноврсност живог света.

**Методе:** Огледи, практичан рад, презентације, панои, микроскопирање и цртежи.

Садржај рада:

Ученици 5. разреда бавили су се:

- Хортикултуром – текућим одржавањем цвећа у биолошком кабинету, савладавањем техника вегетативног размножавања цвећа у школским условима, упознавањем разноврсности хортикултурних биљака у школском објекту, изложба збирке семена у холу;
- Микроскопирањем – живот у капи барске воде, ћелија покорице црног лука;
- Упознавањем шумских врста током изласка у шуму – упознавање лековитих биљака и заштићених биљних врста;
- Методом израде хербаријума.

*Руководилац секције  
наставник биологије Владанка Лазаревић*

#### **6.4.21 Извештај о раду секције Прва помоћ**

Секција прва помоћ је ове године започела са радом у септембру. Секцији су присуствовали ученици седмог разреда који су показали велику мотивисаност као и интересовање из области физиологије и анатомије људског тела. Укупно је одржано 38 часова.

План рада секције је реализован по утврђеном програму и током године су обрађиване теме које се односе основе грађе и функционисања људског тела, као и основе пружања прве помоћи, описи потенцијалних повреда и начини збрињавања повређених.

Ученици су израђивали презентације о датим тема, активно учествовали у дискусијама, бавили се посматрањем препарата под микроскопом, користили материјале и моделе који се налазе у кабинету за биологију.

Задаци ове секције су, између осталог, да се ученици упознају са основама пружања прве помоћи, као и како и на који начин реаговати у складу са ситуацијом.

Оно што је потребно унапредити у неком наредном периоду је укључивање локалне заједнице, посета Дому здравља или набавка модела који би олакшали усвајање нових знања.

*Предметни наставник  
Јелена Милосављевић*

#### 6.4.22 Извештај о раду Драмско - рецитаторске секције првог до четвртог разреда

##### Доња Мала

План рада Драмско – рецитаторске секције од 1. до 4. разреда реализован је континуирано током школске године.

Чланови секције су били ученици трећег и четвртог разреда подручне школе Доња Мала. Ученици су имали по један час недељно, укупно 36 часова. Часовима секције су често присуствовали и остали заинтересовани ученици који су учествовали у раду секције у складу са својим могућностима.

Драмско – рецитаторска секција је свој рад темељила на узајамној сарадњи наставника и ученика и на пружању помоћи ученицима у увежбавању и правилном извођењу рецитација и драмских комада. Један од основних циљева био је да се ученици добро забаве, да кроз игру испоље своју креативност и своје глумачко стваралаштво.

Циљ секције био је да се предоче ученицима све вредности књижевних дела која су извођена, да наведемо ученике да схвате и осете песму коју рецитију, или драмски комад који изводе, да би кроз правилну артикулацију и дикцију били задовољни својим наступом, као и публика која прати изведбу..

- **Манифестације и приредбе за које су се припремали на часовима секције, у којима су учествовали чланови драмско – рецитаторске секције**

1. Представљање у оквиру Дечје недеље у оквиру кога су ученици рецитовали, певали и свирали.
2. Учешће на Новогодишњој хуманитарној приредби. Пригодном представом ученици су приказали неколико драмских комада. Новац од продатих улазница је уплаћен у хуманитарне сврхе.
3. Ученици драмско-рецитаторске секције су спремили пригодан програм за Светог Саву. Многи су писали литерарне радове и учествовали на конкурсима
4. Чланови секције су током године учествовали на више литерарних конкурса школе, општине Гроцка и града Београда. Многи су добили награде, похвалнице и дипломе
5. Организована је приредба поводом 8. марта. Уз рецитације посвећене мамама и бакама приказана су и три прикладна драмска комада.
6. Учествовали су на школском и општинском такмичењу у рецитовању. Најуспешнији ученици су били: Софија Симоновић, Маша Грмуша; Ирина Марковић и Елена Пешић.
7. Вакршње свечаности- ученици су употпунили свечаност маштовитим костимима песмом и игром су забављали вршњаке.
8. За крај школске године ученици су спремили приредбу за родитеље, наставнике и особље школе.



## **Рад на часовима секције и наступ на манифестацијама, приредбама и такмичењима:**

- Донео је ученицима задовољство за уложен труд;
- Развијао код ученика правилан став, правилно дисање, артикулацију, дикцију и говор тела приликом увежбавања и извођења наученог;
- Развијао креативност, машту и спретност приликом израде сценографија и костима;
- Развијао глумачке вештине;
- Упознавао ученике са основама поставке драмског текста на позорницу;
- Развијао језичку културу;
- Мотивисао ученике да активније анализирају, тј. тумаче књижевна дела;
- Развијао љубав према матерњем језику и књижевности;
- Развијао позитивне социјалне особине;
- Развијао самосаталност, жељу за представљањем, успехом;
- Учио ученике да је подједнака одговорност и посвећеност потребна за наступ пред једном, као и пред сто једном особом у публици;
- Омогућавао ученицима да се опробају у разним сценским облицима: глума, рецитације, вођење програма, итд.
- Омогућио ученицима да учествују у многобројним књижевним, песничким сусретима и посетама, и свим осталим приредбама у нашој школи.

*Руководилац драмско-рецитаторске секције  
Љубинка Вагић, проф. разредне наставе*

### **Централна школа 1. – 4. разред**

**Руководиоци секције:** Јелена Козлина и Мирјана Јашић

**Фонд часова:** 1 час недељно; 36 часова годишње

**Чланови секције:** Сви заинтересовани ученици, од првог до четвртог разреда.

**Место за рад:** Учионица бр.5 у централној школи, свечана сала школе

План рада Драмско – рецитаторске секције од 1. до 4. разреда реализован је континуирано током школске године. Ученици су имали по један час недељно, укупно 36 часова. Часовима секције су често присуствовали и остали заинтересовани ученици који су учествовали у раду секције у складу са својим могућностима.

Драмско – рецитаторска секција је свој рад темељила на узајамној сарадњи наставника и ученика и на пружању помоћи ученицима у увежбавању и правилном извођењу рецитација и драмских комада. Један од основних циљева био је да се ученици добро забаве, да кроз игру испоље своју креативност и своје глумачко стваралаштво.

#### ***Циљеви и задаци секције:***

-Разумевање и усвајање знања и вештине уметности рецитовања и драмског израза

-Оспособљавање ученика за креативно, оригинално и маштовито испољавање

-Развијање маште, мисли и осећања ученика

-Развијање љубави према матерњем језику са нарочитим задатком да се он негује и унапређује

-Оспособљавање ученика за самостално читање, доживљавање и разумевање књижевних дела различитих жанрова

Секција је имала задатак да се ученицима предоче све вредности књижевних дела која су извођена, да наведемо ученике да схвате и осете песму коју рецитују, или драмски комад који изводе, да би кроз правилну артикулацију, дикцију акценат, интонацију и темпо били задовољни својим наступом, као и публика која прати изведбу.

## НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

- \*Рад у пару и у групама
- \*Коришћење савремених наставних средстава
- \*Приказивање стеченог знања кроз приредбе и јавне часове
- \*Посете позоришним представама

## КОРЕЛАЦИЈА СА НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА

Планирање заједничких пројеката са сродним секцијама и групама. Остваривање корелације са верском наставом и српским језиком, музичком културом.

## Реализоване активности у школској 2023/2024. години

1. Ове школске године Дечја недеља је обележена од 2. до 8. октобра под слоганом „ Велико срце деце Србије“. И ове године Дечју недељу обележили смо низом активности. За крај шаренолике Дечје недеље организована је приредба „Дечја права и обавезе“ која је уприличена посебно за наше прваке, али и за све остале ученике. На приредби су учествовали ученици од 1-4 разреда, чланови драмско – рецитаторске секције. Уз игру, песму, рецитације и драмске играчке успешно је окончана овогодишња Дечја недеља.



2. Ученици су узели учешће на Новогодишњој хуманитарној приредби. Извели су драмски текст у стиху „Срећна Нова година“, а многи ученици су рецитовали новогодишње песмице. Новац од продатих улазница је уплаћен у хуманитарне сврхе.



3. Ученици драмско-рецитаторске секције су спремили пригодан програм за Светог Саву. Многи су писали литерарне радове и учествовали на конкурсима.

- Чланови секције су током године учествовали на више литерарних конкурса школе, општине Гроцка и града Београда. Многи су добили награде, похвалнице и дипломе.



- Организована је приредба поводом 8. марта. Уз рецитације посвећене мамама и бакама приказано је неколико прикладних драмских комада.
- Учествовали су на школском и општинском такмичењу у рецитовању. Најуспешнија је била ученица Радојевић Нађа која је освојила 1. место на општинском такмичењу и пласирала се на градско такмичење.



- Васкршње свечаности- ученици су употпунили свечаност маштовитим костимима, песмом и игром су забављали вршњаке.
- Приредба поводом обележавања Дана школе одржана је 17. 05. 2024. године. Манифестација „Савини дани“, чији је овогодишњи мото био „Љубав“, инспирисала је и наше младе глумце који су нам приказали представу „Љубав кроз векове“, ауторски текст Тијане Јанковић, којој су координатори биле учитељице које воде драмско – рецитаторску секцију.
- За крај школске године ученици су спремили завршну приредбу за крај школске године.

• **Рад на часовима секције и наступ на манифестацијама, приредбама и такмичењима:**

- Донео је ученицима задовољство за уложен труд;
- Развијао код ученика правилан став, правилно дисање, артикулацију, дикцију и говор тела приликом увежбавања и извођења наученог;
- Развијао креативност, машту и спретност приликом израде сценографија и костима;
- Развијао глумачке вештине;
- Упознавао ученике са основама поставке драмског текста на позорницу;
- Развијао језичку културу;
- Мотивисао ученике да активније анализирају, тј. тумаче књижевна дела;
- Развијао љубав према матерњем језику и књижевности;

- Развијао позитивне социјалне особине;
- Развијао самосаталност, жељу за представљањем, успехом;
- Учио ученике да је подједнака одговорност и посвећеност потребна за наступ пред једном, као и пред сто једном особом у публици;
- Омогућавао ученицима да се опробају у разним сценским облицима: глума, рецитације, вођење програма, итд.
- Омогућио ученицима да учествују у многобројним књижевним, песничким сусретима и посетама, и свим осталим приредбама у нашој школи.

Сарадња између руководиоца осталих секција је била завидна, а такође и сарадња са школским библиотекарском, педагошко-психолошком службом, наставницом музичке културе Милом Ђачић, која води хор школе.

*Руководиоци драмско-рецитаторске секције  
Мирјана Јашић и Јелена Козлина*

## 6.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА

Програмске активности црвеног крста ОШ „Свети Сава“ у Врчину, предвиђене су у Годишњем плану рада школе за сваку школску годину. Таксативно су наведене активности рада школе везане за програм Црвеног крста. Сарадња школе и Црвеног крста Гроцке траје већ дуже од 40 година. Школа у сарадњи са Црвеним крстом Гроцка, традиционално сваке године обележава 8. мај – Светски дан Црвеног крста, и то кроз дечије цртеже, песме и предавања о Црвеном крсту.

### ПРОГРАМ ОСТВАРЕНИХ АКТИВНОСТИ ЦРВЕНОГ КРСТА

1. Едукација ученика о важности „Црвеног крста“. Кроз наставу су провучене радионице о важности и значају „Црвеног крста“ са одговарајућим темама из различитих области рада „Црвеног крста“.

Теме: указивање прве помоћи, промоција хуманих вредности, превенција болести, промоција здравих животних стилова. Ширење знања о Црвеном крсту и његовим програмима рада у пружању помоћи социјално угроженима је један од основних задатака са којима се ученици школе упознају.

2. Историјат ЦК- ученици су упознају са настанком и обележјима Црвеног крста.
3. Учешће у акцији „Солидарност на делу“, и „Друг – другу“. Ученици узимају учешће у акцијама „Солидарност на делу“ - „Друг другу“, имајући у виду проблеме у социјалном, емотивном и психолошком функционисању деце која су из породица са лошијим социо-економским статусом.

Социјална делатност Црвеног крста у школи усмерена је на пружање помоћи најугроженијим ученицима из социјално угрожених породица, на јачању хуманих вредности, развијање солидарности и вредновање достојанства сваког ученика. Све активности имају за циљ поштовање личности, без обзира на социјални статус.

4. Пројекат „Основна школа – темељ културе давалаштва крви“ Релизован је пројекат „Основна школа – темељ културе давалаштва крви“. У оквиру пројекта, за време часова одељењске заједнице и природе и друштва, приказана је презентација о значају течности која живот значи. Ученицима је предочено да је давалаштво хумани чин.

Основна школа „Свети Сава“ у Врчину, Црвени крст Србије и Црвени крст Гроцка у сарадњи са Институтом за трансфузију крви организују акцију добровољног давања крви у четвртак 29. фебруара 2024. године од 9 до 13 часова у свечаној сали ОШ „Свети Сава“ у Врчин



5. Организовање зимовања и летовања за социјално угрожену децу у Одмаралиштима Црвеног крста.

Сваке године наша школа добија позив од ЦК Гроцка за опоравак деце из социјално угрожених породица у одмаралиштима ЦК Београд.

6. Обележавање Светског дана борбе против заразних болести - ковид, сиде, хепатитиса (жутице), богиња, Болести прљавих руку



Здравствена делатност се огледа кроз едукацију ученика. Посебну пажњу треба посветити најмлађима у циљу стицања знања о инфективним болестима и формирању правилних навика и понашања. Наглашено је да је пут преношења, узрочници ове групе оболења, орални, сексуални, ковид или неправилно одржавање хигијене руку. Превенција је веома значајна. Правилно прање руку топлом водом и сапуном представља једноставну превентивну меру, која ефикасно смањује да се човек зарази и да заразу пренесе на друге.

#### 7. IV разред на тему: Шта знам о Црвеном крсту

Ученици 4. разреда се припремају сваке године за такмичење које се организује у мају. Ученицима се дели штампани материјал од стране ЦК-а, као и материјал у електронској форми. Заједно са својим учитељима се припремају за такмичење.

#### 8. Реализација Пројекта „Основна школа – централно место за промоцију добровољног давалаштва крви у локалној заједници“

Родитељи се обавештени о датуму акције добровољног давања крви у нашој школи.

#### 9. Организовање обуке за ученике четвртог разреда за општинско такмичење: „Шта знаш о Црвеном крсту“

У организацији ЦК Србије сваке године се организује такмичење за ученике четвртог разреда под називом „Шта знаш о Црвеном крсту и давалаштву крви“. Ученици четвртог разреда наше школе су освојили прво место на општинском такмичењу. На градском такмичењу од седамнаест екипа заузели су пето место.



#### 10. Ликовне радионице

Кроз ликовне радионице планиран је приказ међународних ознака ЦК. Ученици би дочарали изглед кроз историју, напредак, усавршавање ЦК од оснивања до данас. Прави се изложба ученичких радова. Кроз квиз су ученици проверили своја знања о обележјима, раду и значају ЦК.

#### 11. Организовање обука екипа прве помоћи и реалистичког приказа повреда, стања и оболења „Црвени крст и ја“

Обука у пружању прве помоћи за запослене у нашој школи се редовно организује у сарадњи са Црвеним крстом Гроцка. Основни задатак прве помоћи је очување живота људи, односно да се унесрећена лица у што бољем стању и у што краћем временском периоду транспортују до најближе медицинске установе. Прва помоћ је чин спасавања живота, али и одраз хуманости и осећаја за потребе других људи. Примењује се на лицу места или на безбедном растојању од места настанка повреде. То је активност која се везује за организацију Црвеног крста у целом свету и по чему је Црвени крст препознатљив свуда.

## 12. Здравствено-васпитни рад

Здравствена делатност се огледа кроз едукацију ученика приликом предавања и обуке за пружање прве помоћи.

Сарадња са Домом здравља је планирана. Сваке године педијатар из Дома здравља, одржи предавање на тему „Превенција болести зависности“.

## 13. „Црвени крст и ја“

Предавачи у сарадњи са ученицима на крају школске године врше анализу важности активности Црвеног крста.

*Извештај сачинила  
Љубинка Вагић, проф.разредне наставе*

## 6.6 НАСТАВА У ПРИРОДИ, ПОСЕТЕ, ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

Припрема и реализација:

- Апостоловић Данијела, професор историје
- Љиљана Кнежевић, професор разредне наставе
- Драгана Митрић, професор географије
- Тајана Ковачевић, секретар
- Станојевић Вера, рачунопологач
- Костадиновић Душица, благајник
- Представник Савета родитеља
- Представник Њачког парламента
- Представник извођача екскурзије

Екскурзија, излет, настава у природи, кампови, тимовања, летовања, обилазак културно историјских установа, споменика у месту и околини, шетња Врчином ради упознавања околине, одлазак у позоришта и посета биоскопа, гостовања позоришних група, посета месној библиотеци или галерији, одлазак до Авале, организовање разних свечаности у школи, организовање такмичења и кампови су облици образовно-васпитног рада који се остварују ван наставе. Циљ је савладавање и усвајање дела наставног плана непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

### 6.6.1 Настава у природи на Дивчибарама



Годишњим планом рада ОШ „Свети Сава“ у Врчину за школску 2023/2024. годину, планирана је реализација наставе у природи. Директор школе, Добрица Синђелић се годинама труди и успева, да настава у природи као вид васпитно-образовног процеса опстаје и траје. Као најповољнија понуда за реализацију наставе у природи изабрана је понуда туристичке агенције „Гучево Травел“ д.о.о. Лозница. Са приступачном ценом били су задовољни Савет родитеља, Школски одбор и родитељи ученика. Плаћање може да се обави у 9 месечних рата. Аранжман је обухватао 6 (шест) пуних пансиона - 7 дана, у хотелу „Дивчибаре“, на Дивчибарама, услуге водича, осигурање ученика, стално присуство лекара у објекту, организован програм анимације и рекреације и превоз високоподним туристичким аутобусима.

Дивчибаре су висораван на планини Маљен, 38km јужно од Ваљева, а 117 km од Београда, на надморској висини од 996 m. То је планинско поље које се пружа од Црног врха, Паљбе, Голупца до Великог брда. Имају веома повољан географски положај. Допиру утицаји

приморске климе, која се сусреће са карпатском и панонском, чиме се објашњава повишено присуство јода у ваздуху. Због оваквог положаја и присуства јода оно је од давнина познато као место које погодује лечењу болести плућа и анемије.

Благе је климе, са просечно 239 дана без ветра и 280 дана без падавина, а зиме обилују снегом. Просечна температура лети не прелази 22°C. Пролеће почиње већ у марту, када буја природа и вегетација. Обилују богатим биљним и животињским светом, а обиље извора и текућих вода сврставају Дивчибаре у атрактивна туристичка места, која су привлачна током сва четири годишња доба.

Хотел „Дивчибаре“ је прави избор за безбедно и квалитетно извођење наставе у природи, а Дивчибаре као прави туристички бисер Србије, у ваљевском крају, одише свежином и природним лепотама.

Након обављених свих припрема, а у складу са Правилником о организацији и остваривању наставе у природи у основној школи „Службени гласник РС“, број 30 од 25.априла 2019.год. приступило се реализацији наставе у природи.

Узимајући у обзир циљеве и задатке наставе у природи - обилазак културних, привредних и историјских објеката ради стицања знања, развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање занимања људи која су карактеристична за тај крај, изграђивање естетских и културних навика, развој позитивних социјалних односа међу ученицима, а посебно здравствени развој, успећемо да унапредимо интелектуални, социјални, естетски, културни и здравствени развој наших ученика.

У периоду од 22.10. до 28.10.2023. године 132 ученика и 8 учитеља боравило је на Дивчибарама, у хотелу „Дивчибаре“. Наставу у природи реализовала су следећа одељења:

- I-3 одељењски старшина Ана Синђелић
- II-1 одељењски старшина Љиљана Кнежевић
- II-2 одељењски старшина Радица Костадиновић
- II-3 одељењски старшина Слађана Вагић
- III-1 одељењски старшина Мирјана Јашић
- III-2 одељењски старшина Јелена Козлина
- IV-1 одељењски старшина Милан Сантрач
- IV-2 одељењски старшина Вера Крантић

Ученици су заједно са својим учитељима, у пратњи водича и докторке, испред туристичке агенције „Гучево травел“ д.о.о. из Лознице, безбедно путовали удобним и комфорним аутобусима. Кренуло се из Врчина у 08:30 часова, а на Дивчибаре смо стигли, уз краћу паузу, око 11:30 часова. По доласку у хотел, ученици су смештени у двокреветне, трокреветне и четворокреветне собе. Собе су биле уредне, чисте и са погледом на прелепе пределе. Учитељи су имали састанак са управником хотела, рекреаторима и докторком, на коме су се договорили о свим важним појединостима везаним за боравак у објекту. Надзор лекара био је 24 часа дневно.

Од наредног дана, па све до последњег дана борава на Дивчибарама, ученици су заједно са својим учитељима и три рекреатора обилазили све знаменитости на Дивчибарама и ближој околини, и о свакој слушали предавање.

Поподне су учествовали у разним спортским активностима на спортским теренима поред хотела. Увече је био програм у дискотеци: маскенбал, ја имам таленат, музичке игре, пицама журка, игре без граница, игре уз показивање кореографија од стране ученика и многим другим.

Активности које су у току пре поднева ученици реализовали биле су углавном пешачке туре:

- Упознавање центра Дивчибара - шетња
- Мали Голубац - шетња
- Велики Голубац - шетња
- Одлазак до Чалићког језера --шетња
- Љути криш - шетња

-Краљев сто – возња возићем

-Одлазак до Жабљег моста - шетња

-Обилазак значајних објеката у непосредној близини - шетње

У свакој шетњи деца су сазнала много о биљном и животињском свету овог краја, дружила се и побољшавала своје здравствене капацитете. Чули су многе легенде и митове о настанку Дивчибара.

Рекреатори су им испричали занимљиве приче о некадашњем начину живота људи у далекој прошлости и успели да их на забаван начин укључе у причу о прављењу дрвених кућица. Прављење кућица од дрвета у прелепој природи, остаће нам дуго у сећању. Ученици су сакупљали дрвену грађу (дуге гране, осушена мала стабла) и правили бивак – кућицу у којој може максимално да стану две особе. Био је то посебан доживљај за све нас.

Припрема и паљење логорске ватре била је импресија за све нас, јер се овај диван догађај временом заборавио. Велику срећу и неописиво задовољство показала су деца посматрајући паљење ватре. У великом кругу који смо сви заједно направили, уз музику и дружење, провели смо дивне тренутке које ћемо дуго памтити.

Хотел „Дивчибаре“ испуњава све услове за извођење наставе у природи. За време боравка у хотелу, ученици и наставници поштовали су кућни ред и особље хотела. Цела група понашала се коректно, поштовала правила понашања и није било ниједног инцидента нити су на хотелском инвентару забележена оштећења. Сви запослени у хотелу су се трудили да испоштују захтеве групе и да допринесу томе да боравак у хотелу прође у најбољем реду, и да деца и наставници понесу лепе успомене са Дивчибара. Пријатно особље, коректан професионални однос који су успоставили са свима нама допринео је да се осећамо пријатније и сигурније.

Храна је била разноврсна и укусна, а деца су за сваки оброк могла да добију додаток, ако желе. Кухињско особље излазило је у сусрет ученицима који су били на посебном режиму исхране.

Докторка је свакодневно пратила здравствено стање ученика, била доступна 24 часа и свакодневно са групом ишла у шетњу. Свакодневне шетње и боравак на чистом ваздуху допринеле су да здравље ученика није било ни у једном тренутку угрожено.

Рекреатори су имали осмишљен програм у коме су сви ученици радо учествовали. Едукативно-забавни садржаји били су примерени узрасту и интересовањима ученика. Ученици су проширили своја знања о Дивчибарама и околини. Све похвале рекреаторима Каћи, Влади и Аци који су показали стручност у раду са децом. Деца су им у знак захвалности написала дивно писмо које су им поклонили. Уз њих су научили нове музичке кореографије, полигоне спретности, проширили и продубили постојећа знања о црном и белом бору и томе како да их разликују у природи, упознали карактеристике рељефа који нису до сад видели и много тога.

Јак утисак на све нас оставио је одлазак у цркву Светог Пантелејмона која се налази у центру Дивчибара. Сви наши ученици, заједно са учитељима и рекреаторима учествовали су у интерактивном часу посвећеном Светом Пантелејмону. Били смо у цркви и на велики празник Света Петка и такође сазнали много о њој. У цркви су се сви ученици културно понашали, показали завидан ниво знања из веронауке, па су том приликом добили и похвале од свештеника.

Директор школе, господин Добрица Синђелић, обишао је ученике и учитеље који су боравили на Дивчибарама. Његов долазак био је подршка и подстицај да све протекне како треба. Возња возићем до Краљевог стола била је посебна за све нас. Сви заједно слушали смо предавање рекреатора и направили дивне фотографије за успомену.

Током реализовања наставе у природи ученици су показали да имају развијене културне навике, да поштују кућни ред, да се лепо опходе према свима у објекту, о чему је Директор био обавештен од стране представника хотела. Сви смо показали висок степен социјалне културе.

Сваки учитељ, својим одговорним и професионалним радом, али и бригом и пажњом према деци, допринео је да ова настава у природи буде веома успешна, а колегијаност подигне на виши ниво.

И за крај, можемо да закључимо, да је ова настава у природи, осим што је испунила све планиране циљеве и задатке који су пре поласка предвиђени, утицала да деца не само обогате и прошире своја знања о Србији, већ је још више и заволе.

Приоритет организације свакако је била безбедност ученика. За време боравка у хотелу деца су била безбедна, здрава, није било никаквих инцидената, нити су оштетили инвентар хотела.

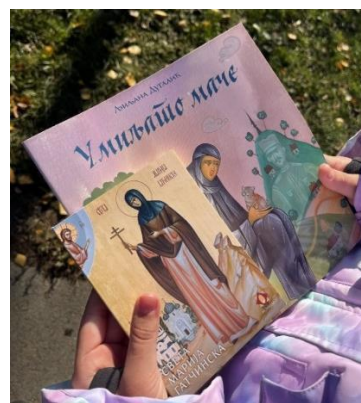
Вратили смо се кући пуни позитивних утисака и са дивним успоменама које ћемо памтити.

Захвалност свим колегама на успешно реализованој настави у природи и Директору школе, господину Добрици Синђелићу који нам је омогућио одлазак на наставу у природи на Дивчибарама.

У Врчин смо стигли 28.10. 2023.године око 18 часова.

*Извештај сачинила  
Љиљана Кнежевић, стручни вођа*

### **6.6.2 Излет до манастира Пресвете Богородице Тројеручице**



У понедељак 4.децембра на празник Вавдења Пресвете Богородице наша школа је организовала наградни излет за педесеторо ученика млађих разреда до манастира Пресвете Богородице Тројеручице. Ученици су у пратњи директора Добрице Синђелића, учитељице Радице Костадиновић и вероучитеља Предрага Младеновића присуствовали на Светој Литургији којом је началствовао владика Иларион(Лупуловић) уз саслужење многобројног свештенства. После Свете Литургије освештан је и славски колач уз присуство наших ђака. На овај начин успостављена је и духовна веза са манастиром Хиландар који празнује поменути празник као своју храмовну славу. Остали део времена смо са нашим ђацима провели у манастирској порти где нам је указано гостопримство од стране игуманије мати Злате и осталих монахиња. Владика Иларион је наше ђаке благословио уз даривање бројаница, књига и слаткиша.

### **6.6.3 Посета Ранчићевој кући – „Ликовно путовање 2023“**



У сарадњи са родитељком Милицом Максимовић у петак 1. марта полазници Ликовне радионице Центра за културу Гроцка издвојеног одељења Доња Мала посетили су Ранчићеву кућу. Повод посете је ликовна изложба „Ликовно путовање 2023“. Ученике је дочекала директорка Центра за културу Гроцка – Зорица Атић, ликовни педагог и сликарка која води радионицу Мика Ловре. Ученици су имали прилику да обиђу Ранчићеву кућу, као и да погледају своје изложене радове и радове других полазника радионице. Након чега су се ученици играли у дворишту Ранчићеве куће уз слатко окрепљење.



#### 6.6.4 Спортске активности и забавни програм у Пионирском граду



Годишњим планом рада Основне школе “Свети Сава“ у Врчину, за школску 2023/24.год. предвиђени су разноврсни едукативни садржаји које ученици могу да реализују ван учионице: излети, екскурзије, посете музеју, позоришту, биоскопу, зоо врту, заштићеном природном станишту и многе друге.

Ученици од првог до четвртог разреда реализовали су спортско-забавни дан у Пионирском граду, 22.04.2024. године у организацији „Беоарс БМ“ из Београда. Програм анимације и активности деце у природи је сачињен са катедром за рекреацију Факултета физичке културе која пружа потребну кадровску и организациону помоћ за реализацију ових активности.

Програм данашњих активности обухватио је : игре у природи са спортским аниматорима на теренима Пионирског града, дискотеку и забаву са анимацијама и пројекцију цртаних филмова.

Сваке године, 22. април становници северне хемисфере обележавају као Дан планете Земље. Циљ је да се повећа свест људи о заштити животне средине и очувању планете. Дан планете Земље се традиционално обележава бројним акцијама широм света, а ученици од првог до четвртог разреда наше школе су имали прилику да проведу један леп дан у природи и подигну свест о значају екологије. Ученици наше школе су се, боравком у Пионирском граду, приближили природи и проширили свест о значају природних лепота, указујући на важност очувања и одрживог развоја тих места. Повезаност са природом, земљом и околином је од изузетног значаја за правилно одрастање.

Дан је протекао у лепом дружењу, спорским активностима, шетњи, активностима које само природа нуди, и тиме допринео равијању друштвених и социјалних вештина ученика.



### 6.6.5 Манифестација „Спортске игре младих“



У петак, 19. априла 2024. године, на спорским теренима Основне школе „Милоје Васић“ у Калуђерици одржан је општински ниво такмичења Спортски хигара младих. На такмичењу су поред ученика других школа сатериторије општине Гроцка учествовали и наши ученици трећег и четвртог разреда. Такмичење је било екипно у игри „Између две ватре“, где су ученици трећег разреда освојили треће место, а ученици четвртог разреда су освојили прво место. Ово је био диван догађај који је укључио велики број деце, која су се такмичила и навијала за своје другаре.





## 6.6.6 Једнодневна екскурзија за ученике 1. и 2. разреда



Једнодневна екскурзија за ученике првог и другог разреда реализована је 10.05.2024. године. Релација на којој је реализована екскурзија била је: Врчин – манастир Крушедол – Природњачки музеј – Петроварадин – Сремски Карловци – Врчин

На екскурзију је кренуло 102 ученика и 6 наставника Екскурзија је изведена преко туристичке агенције „Вања травел“ из Београда.

На пут је кренуло 102 ученика заједно са 6 учитеља.

Одељењске старешине које су водиле своје ученике на екскурзију биле су:

Гордана Апостоловић I-1 (20 ученика)

Драгана Гајић I-2 (22 ученика)

Ана Синђелић I-3 (19 ученика)

Љиљана Кнежевић II-1, (13 ученика)

Радица Костадиновић II-2, (18 ученика)

Слађана Вагић II-3 (14 ученика)

Вођа пута ученика првог и другог разреда ОШ „Свети Сава“ у Врчину била је Љиљана Кнежевић, наставник разредне наставе.

Полазак аутобуса испред школе био је планиран за 08:00 часова, када су ученици и кренули на екскурзију. У комфорним и удобним аутобусима, у сигурној и безбедној вожњи, ученици су путовали прво у:

Манастир Крушедол: Долазак у чувени манастир Крушедол, Задужбину династије рода Бранковића из XVI века. Обилазак манастира који је у време Турака био расадник српске културе, образовања и православља. Одлазак до Природњачког музеја. Природњачки музеј је једна од најстаријих српских националних установа. У Србији је једини музеј такве врсте, а по богатству и разноврсности примерака, постигнутим резултатима у области музеологије и науке један је од водећих природњачких музеја у југоисточној Европи. Званично је основан 1895. године, као посебан музеј српске земље. Одлазак до Петроварадина.

Петроварадин: Налази се на десној обали Дунава, настало уз истоимену тврђаву, које са Мајуром, као и Сремском Каменицом, Лединцима и Буковцем чини једну градску општину у саставу Новог Сада. Кроз насеље пролазе међународни пут и железничка пруга, који повезују средњу са југоисточном Европом, а туда иду и путеви од транзитног значаја Нови Сад — Рума и Нови Сад — Беочин — Илок.

Потом смо се упутили ка ресторану и тамо били око 15:00 часова. Ручак који су нам поуслужили био је веома укусан и обиман. Одлазак ка Сремским Карловцима. Сремски Карловци: Долазак у Сремске Карловце и кратак предак у амбијентално очуваном центру градића, на Тргу Бранка Радичевића, крај барокне чесме Четири лава. Обилазак Саборне цркве, Патријаршије, Гимназије.

Све време током извођења екскурзије безбедност ученика била нам је на првом месту. Сваки одељењски старешина својим професионалним радом допринео је да све протекне у најбољем реду. Сви планирани садржаји су и остварени. Ученици су својим лепим и културним понашањем били најбољи представници своје школе и места одакле долазе. У аутобусу су

водили рачуна о хигијени простора. У заједничким играма у природном окружењу није било ниједног инцидента. Лепо дружење било је присутно и код наставника. Свима нама, иако смо много пута већ били на истом овом месту, ова екскурзија донела је нове садржаје, а стара сећања освежила.

Полазак кући био је планиран за 17:15 часова, када смо кренули према Врчину. У Врчин смо стигли око 18:15 часова. Вожња је била удобна и пријатна, а наравно и безбедна. Циљ и задаци екскурзије који су били планирани пре поласка, у потпуности су реализовани. Остварени су сви садржаји који су везани за део програма наставе и учења и саставни су део Годишњег програма рада ОШ „Свети Сава”, за школску 2023/24. годину. Хвала свим ученицима који су учествовали у овој екскурзији, њиховим родитељима на указаном поверењу, директору који нам је омогућио извођење ове лепе и садржајне екскурзије, пријатном особљу представника туристичке агенције „Вања травел“ из Београда, и наравно, колегама наше школе који су и овај пут показали стручност професије којом се баве, колегијалност и социјалну културу.

*Љиљана Кнежевић, професор разредне наставе вођа пута*

### 6.6.7 Једнодневна екскурзија за ученике 3. и 4. разреда



Годишњим планом рада Основне школе „ Свети Сава “у Врчину за школску 2023/24. год. предвиђен је одлазак ученика на једнодневну екскурзију. Стручно веће за разредну наставу, уз сагласност Савета родитеља, донело је одлуку да се приступи реализацији. Као најповољнија понуда, изабрана је понуда туристичке организације „Вања травел“, Београд.

Реализована је предвиђена једнодневна екскурзија са путним правцем Врчин – Бранковина – манастир Лелић – Ваљево – Бања Врујци – Врчин. Екскурзија је реализована 27.05.2024. године, са поласком из Врчина у 08.00 часова, а повратком у Врчин око 19:00 часова. На екскурзију је кренуло 74 ученика и 6 наставника. Одељењске старешине које су водиле ученике на екскурзију су:

Мирјана Јашић 3/1; Јелена Козлина 3/2; Марија Васић 3/3; Милан Сантрач 4/1; Вера Крантић 4/2 и Љубинка Вагић 4/3



Након што су се ученици безбедно сместили у аутобус, кренули смо на једнодневну екскурзију у 8:00 часова. Наше прво одредиште била је Бранковина. У Бранковини је била планирана и реализована посета истоименом спомен комплексу знаменитих људи краја: Стара школа – школа Алексе Ненадовића и Нова или Десанкина школа, обилазак гроба наше легендарне песникиње Десанке Максимовић, а затим цркве из доба Ненадовића где су ученици слушала разне занимљивости о постанку ове светиње, изговорили молитве учене на веронауци и упалили свеће.

Након тога, упутили смо се ка манастиру Лелић, који се налази у селу Лелић, у близини Ваљева, удаљен 11 километара од града. Посета манастиру Лелић била је за све нас веома упечатљива и оставила је велики утисак. Ученици су се у манастиру и порти понашали културно, придржавајући се верских и моралних начела.

Даље смо наставили пут до Ваљева. По доласку у Ваљево обављена је шетња центром града, са обиласком споменика војводи Живојину Мишићу и проти Матеји Ненадовићу, Десанки Максимовић у лику споменика песништву, Муселимовог конака и Народног музеја, „Тешњар“ – стари део Ваљева, који је задржао свој амбијентални изглед старе турске варошице из XIX века. Тешњар је стари део Ваљева и један је од његових најупечатљивијих симбола. Налази се на десној обали Колубаре, стешњен између речног тока и брда, па је тако и добио име Тешњар.

Потом смо се упутили према Бањи Врујци која се налази у северозападној Србији у општини Мионица у Колубарском управном округу. Смештена је између Мионице и Љига, у долини између планине Суворор и реке Топлице. Налази се на надморској висини од 180 метара. Кроз бању тече речица Горња Топлица.

У предивном ресторану хотела „Врујци“ имали смо организован ручак. У веома пријатном ресторану послужен је укусан ручак. Особље ресторана било је предусретљиво деци. За време ручка ученици су се пристојно понашали. Све похвале добили су приликом изласка из ресторана од представника хотела задуженог за дечји туризам. Лепо време и одлично уређен парк и фудбалски терен искористили смо за игру, дружење и разоноду.

Око 17.30 часова кренули смо пут Врчина. У пријатној и безбедној вожњи, стигли смо испред школе око 19.00 часова, пуни позитивних утисака које ћемо дуго памтити. Захвалност свима који су учествовали у припреми и организовању екскурзије, одељењским старешинама који су својим професионалним радом допринели да безбедност сваког ученика и групе у целини не буде угрожена.

На основу свих остварених садржаја, екскурзија је успешно реализована. Ученици су достојанствено и на културан начин представили своју школу, своје место, а учитељи су социјалну културу подигли на виши ниво.

*Извештај сачинила, Љубинка Вагић,  
наставник разредне наставе и вођа пута*

### **6.6.8 Једнодневна екскурзија ученика петог разреда**



Једнодневна екскурзија за ученике петог разреда реализована је 19.10.2023. године. На пут је кренуло 64 ученика. Одељењске старешине које су водиле своје ученике на екскурзију биле су: Сања Соколов V-1, Снежана Шкипина V-2 и Слађана Вагић V-3. Вођа пута ученика

петог разреда била је Сања Соколов. Релација на којој је реализована екскурзија је: Врчин – Деспотовац – манастир Манасија – Ресавска пећина – водопад Лисине – Врчин.

Полазак аутобуса испред школе био је планиран за 08:00 часова, када су ученици и кренули на екскурзију. У комфорном и удобном аутобусу, сигурној и безбедној вожњи, ученици су прво посетили манастир Манасију, задужбину деспота Стефана Лазаревића. Међу зеленим брдима живописне ресавске клисуре, опасан величанственим одбрамбеним кулама средњовековне тврђаве, налази се манастир чије утврђење спада у врхунска остварења српске архитектуре, а фреске у ред највећих домета српског сликарства средњег века – Манасија. Уласком у само срце овог фасцинантног средњовековног утврђења долази се до цркве посвећене Светој Тројици. Манасија је позната и по Ресавској школи која је у оквиру манастира постојала током прве половине петнаестог века. У њој су се окупљали учени монаси, преводиоци, књижевници и преписивачи који су украшавали рукописе и књиге, због чега се манастир дуго сматрао симболом духовности и просвећености.

Пут нас је даље водио ка Деспотовцу и обиласку Парка макета са поставком средњовековних српских манастира и моравских кућа. Макете су урађене као савршене копије цркава у размери 1:17 у односу на објекте у стварној величини. Кустос овог несвакидашњег музеја је ученицима на занимљив начин говорио о вери и ктиторима манастира које је аутор ових макета, Миленко Илић тако верно направио. После обиласка Парка макета наставили смо пут до Деспотовца, где смо у ресторану имали ручак и краћи одмор.

Следећа станица нашег путовања била је Ресавска пећина. Она спада у нашу најстарију уређену пећину. Ученици и одељењске старешине су са кустосом музеја ушли у пећину и кроз њу су се кретали спиралном бетонском стазом дугачком 800 m, пролазећи кроз различите дворане на два нивоа. Слушали су занимљиво предавање о проналаску пећине. На зидовима пећине налазили су се пећински украси сталагнити и сталактити који су настали током дуге историје и еволуције. Боравак у пећини сигурно ћемо памтити дуго јер је доживљај у њој био незабораван.

Помало већ уморни али презадовољни оним што смо до сада видели упутили смо се ка водопаду Лисине – Велики Бук у подножју планине Бељанице. Овај водопад смештен је у близини ушћа реке Врело у Ресаву, окружен очуваном природом бујних шума, водених токова, речних долина, крашких пећина, великог пространства цветних ливада и испреплетаних гребена Кучајских планина, Ученици су били затечени прелепом сликом водопада. Мало слободног времена што им је остало до повратка кући искористили су за шетњу уређеним стазама око водопада.

Полазак кући био је планиран за 16:30 часова, када смо кренули према Врчину. У Врчин смо стигли око 19:00 часова. Вожња је била удобна и пријатна, а наравно и безбедна. Циљ и задаци екскурзије који су били планирани пре поласка, у потпуности су реализовани. Остварени су сви садржаји који су везани за програм наставе и учења и саставни су део Годишњег програма рада ОШ „Свети Сава”, за школску 2023/24. годину.

*Извештај сачинила  
Сања Соколов*

### **6.6.9 Дводневна екскурзија ученика шестог разреда**

Екскурзија ученика шестог разреда реализована је 19. и 20. октобра на релацији:  
**Врчин-манастир Ковиљ-Зобнатица-Палић- Суботица-Нови Бечеј-Нови Сад-Врчин.**



На екскурзију је ишло 50 ученика шестог разреда. Остварени су сви постављени образовно-васпитни циљеви. Садржаји којима су постављени циљеви екскурзије остварени су по унапред предвиђеном плану и програму.



Први дан у 8 сати испред школе у Врчину ученици шестог разреда кренули су путем преко Новог Сада. Прво одредиште био је манастир Ковиљ, који је у 13. веку основао Свети Сава. Затим су посетили Зобнатицу, разгледали расне коње са традицијом дужом од два века и обишли музеј. Следећа дестинација било је Палићко језеро са обиласком зоолошког врта, а затим град Суботица. После обиласка културно-историјских знаменитости града Суботице кренуло се ка Новом Бечеју где су ученици смештени у хотел „Тиски цвет“ уз организовано вече и спавање.

Други дан, после доручка, организован је обилазак Бечеја где су ученици уз обилазак града могли да виде културно-историјске знаменитости – Православну цркву, Католичку катедралу, Градску кућу. Затим смо се вратили испред хотела где су ученици имали слободно време за спортске активности и шетњу поред Тисе, до ручка. После ручка кренули смо ка Новом Саду. Након обиласка града и упознавања са знаменитостима, упутили смо се ка Врчину. Уз успутне краће паузе у Врчин смо стигли око 19 часова.

Носиоци предвиђених садржаја и активности:

- Одељењске старешине Марија Старчевић, Ивана Михајловић и стручни вођа пута Милица Максимовић.
- Туристичка агенција „Вања Травел“ – туристички водич Марија Цекић, докторка Ивана Годоровић, возач Винко Делић.

*Милица Максимовић,  
стручни вођа пута*

#### **6.6.10 Дводневна екскурзија ученика седмог разреда**

Дводневна екскурзија ученика седмог разреда реализована је 8. и 9. октобра 2023. године.

Путниправац: **Врчин – Смедерево – Сребрнојезеро – Голубац – Лепенскивир – Кладово – ХЕ „Бердап“ –Негодин – Зајечар – Гамзиград – Врчин**

На екскурзију је путовао 51 ученик (7/1 – 19 ученика, 7/2- 16 ученика и 7/3 – 16 ученика). Са ученицима су путовале њихове одељењске старешине Ранка Ступар, Милена Петровић и Ивана Брашанчевић.

Екскурзију је реализовала туристичка агенција „Vanja Travel“ из Београда.

У 8 сати ујутру кренули смо пут Смедерева где смо обишли чувену тврђаву деспота Ђурђа Бранковића, а затим путовање наставили до Сребрног језера, где је направљена краћа пауза, уз шетњу поред овог бисера Браничевског округа. Следећа дестинација био је Лепенски

Вир, уз панорамско разгледање Голубачке тврђаве. После посете Лепенском Виру, једном од највећих и најзначајнијих неолитских налазишта, кренули смо ка Кладову и сместили се у хотел „Ђердап“. После вечере, недалеко од хотела, имали смо организовану дискотеку.

Други дан, након доручка, обишли смо ХЕ „ЂердапII“, а затим смо време доручка провели у шетњи градом. Након ручка, кренули смо пут Неготина, где смо посетили родну кућу Стевана Мокраца и музеј хајдук Вељка Петровића. Путовање смо наставили ка Зајечару и Гамзиграду. После обиласка чувене царске палате из римског доба „Feliks Romulijane“, ризнице античких мозаика из раног IV века, кренули смо ка Врчину. Уз једну кратку паузу стигли смо испред школе у 19.30сати.



Екскурзија је протекла без проблема. Са нама су све време пута били туристички водичи испред агенције и докторка. Такође, локални водичи испричали су ученицама интересантне приче о локалитетима и споменицима које смо обишли.

#### 6.6.11 Дводневна екскурзија ученика осмог разреда



Екскурзија ученика осмог разреда реализована је од 22. до 24. октобра 2023. године.

Путни правац: **Врчин – Овчарско- кабларска клисура – Златибор – Вишеград – Мокра Гора – Златибор – Врчин**

На екскурзију је путовало укупно 64 ученика и 3 наставнице, одељењске сарешине.

8/1 – 19 ученика; одељењски старешина Горица Милошевић

8/2 – 22 ученика; одељењски старешина Данијела Апостоловић

8/3 – 23 ученика; одељењски старешина Драгана Митрић

Сви циљеви екскурзије успешно су реализовани. Ученици су имали прилику да непосредно упознају различите појаве и односе у природној и друштвеној средини, културно наслеђе и привредна достигнућа. Екскурзија је имала за циљ да код ученика развије позитиван однос према националним, културним и естетским вредностима, навикама и здравим стилевима живота.

Путовање је почело у 8 сати ујуту возњом ауто путем Милош Велики до Овчарско-кабларске клисуре, познате и као „Српска Света Гора“, где смо посетили манастир Ваведење. Манастир се налази на самом уласку у Овчарско-кабларску клисуру из правца Чачка, на десној обали реке Западне Мораве. Предање о коме су писали Вук Караџић и Јоаким Вујић, говори да је манастир саградио Свети Сава са оцем, Светим Симеоном. Пут је настављен ка Златибору где смо обишли Стопића пећину, етно село Сирогојно и водопад Гостиље. Стопића пећина и водопад Гостиље представљају два најатрактивнија природна феномена овог подручја, док етно село Сирогојно отрже од заборава трагове старих времена. У вечерњим часовима, сместили смо се у хотел Конак\*\*\*\* на Златибору, где је после вечере организовано заједничко дружење у дискотеци.

Други дан, након доручка, путовање је настављено ка Републици Српској. По преласку границе посетили смо једну од највећих светиња у добрунској парохији манастир Успења Пресвете Богородице у Добруну из 14. века, познат и као манастир Крушево. По обиласку манастира пут је настављен ка Вишеграду и Андрићграду. Ученицима је посебно био интересантан велелепни мост из 16. века који је саграђен по налогу Мехмед-паше Соколовића и овековечен у књижевном делу „На Дрини ћуприја“ нашег јединог нобеловца. Иво Андрић био је инспирација и Емиру Кустурици за изградњу каменог средњовековног града „Андрићграда“, који је такође ученицима био изузетно занимљив. После ручка у Вишеграду вратили смо се у Србију, тачније на Тару. Уживали смо у шетњи улицама још једног старог града, подигнутог по идеји Емира Кустурице, овога пута дрвеног, чувеног „Мећавника“. После подне било је резервисано за возњу атрактивном туристичко-музејском железницом са пругом уског колосека „Шарганском осмицом“. Возња возићем „Ћиром“ трајала је преко два сата чувеном рутом у облику броја осам где нам је било готово немогуће да одредимо куда је воз већ прошао а куда тек треба да прође. После изузетно испуњеног дана вратили смо се у хотел где смо имали вечеру и дружење у дискотеци.

Трећи дан, након доручка обишли смо тематски парт El Paso City где се, одвојене реком, сусрећу две културе с краја 19. века, америчка и српска. Време до ручка, провели смо обилазећи центар Златибора. После ручка, кренули смо ка Врчину. Уз краће успутне станице, шетњу Овчар бањом и панорамско разгледање манастира Благовештење, стигли смо испред школе у 19:30 сати.

Садржајно изузетно богата и разноврсна екскурзија потпуно је испунила постављене образовно-васпитне циљеве. Дестинације које смо посетили у потпуној су корелацији са готово свим наставним предметима. Посебно смо задовољни другарством, емпатијом и сарадњом које су ученици показали, као и поштовањем правила, одговорношћу и пристојним понашањем наших ученика.

Целокупна организација и реализација екскурзије протекла је без проблема. Реализатор екскурзије била је туристичка агенција „ГУЧЕВО – ТРАВЕЛ“ д.о.о. Све време, а нама од драгоцене помоћи, са ученицима су били туристички водич и лекарка. Након реализоване екскурзије ученици ће путем анкете изнети своја мишљења и сугестије.

*Данијела Апостоловић,  
стручни вођа путовања,*

### 6.6.12 Ученици наше школе у посети позоришту – позориште је потребно свима!



Годишњим планом рада Основне школе „ Свети Сава “ у Врчину за школску 2023/24.год. предвиђени су разноврсни едукативни садржаји које ученици могу да реализују ван учионице: посете позоришту, биоскопу, излети, екскурзије, полудневни излети, посете музеју, зоо врту, заштићеном природном станишту и многе друге.

Ученици наше школе, тачније, ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда, заједно са својим одељењским старешинама, имали су прилику да у свечаној сали „Академије 28“ у Београду, у организацији „Беоарса“ из Београда, гледају велику новогодишњу представу под називом „Распевана Новогодишња авантура са Деда Мразом“. Одлазак у позориште реализован је 11. 12. 2023.године. Представа је авантура са певањем и плесом, а млади и познати глумци пренели су добру атмосферу и уз оригиналне сонгове подстакли децу на смех.

Деци омиљени глумци попут: Ивана Михаиловића, Драгане Дабовић, Нине Јанковић, Мине Обрадовић, Александра Ристоског, Матеје Поповића, Стефана Илића Фрте и Божидара Маровића, држали су пажњу све време трајања представе.



Срећни смо и поносни на наше ученике који су део свог слободног времена посветили позоришној уметности и одласку у позориште, одвојили се од својих мобилних телефона и уживали гледајући представу. Све време трајања представе поштовали су позоришни бонтон, били су прави представници своје школе и места одакле долазе. Све време од поласка из Врчина, до повратка, одељењске старешине водиле су рачуна о безбедности ученика и показале професионални однос. Директор школе, господин Добрица Синђелић, био је све време у контакту са наставницима и организаторима.



Наставићемо и у даљем раду да негујемо културне навике ученика, да их подстичемо да читају, да глуме, да одлазе у позориште и учествују у представама које се организују у нашој школи. На тај начин даћемо свој допринос развоју целокупне личности сваког ученика.

*Љиљана Кнежевић*

### **6.6.13 Посета биоскопу – филмске авантуре као начин учења животних лекција**

Годишњим планом рада Основне школе „Свети Сава“ у Врчину за школску 2023/24. год. предвиђени су разноврсни едукативни садржаји које ученици могу да реализују ван учионице – посете позоришту, биоскопу, излети, екскурзије, полудневни излети, посете музеју, зоо врту, заштићеном природном станишту и многе друге.

Ученици од првог до четвртог разреда ишли су у биоскоп у Т.Ц. „Галерија“ у Београду на води, 31.01.2024. године. Били су у прилици да гледају филм „Вонка“. Филм је играни, авантуристички, синхронизован на српски језик и један је од најновијих филмских хитова у биоскопима. Пројекција је реализована уз најсавременији дигитални процесор звука.

Гледање филмова утиче на социјализацију деце и носи поруке које су део њиховог одрастања. Социјализација се поред породице одвија и у дружењу са вршњацима, у школи, али у модерном свету и преко аудио-визуелних садржаја. Најважнији су добри утицаји које они производе, а то су образовање, подстичу машту и креативност, откривају им разне занимљивости, помажу у развоју језика, а филмске авантуре су одличан начин за учење животних лекција. Време које деца проводе пред екраном треба да буде испуњено квалитетним садржајем који подстиче учење и раст. Правилним одабиром најбољих филмова дајемо могућност деци да то време буде не само забавно, већ и поучно. Из тог разлога одабрали смо филм „Вонка“ који учи децу доброти, поштењу и утиче на формирање правих животних вредности.



Организација одласка у биоскоп је реализована у сарадњи са „Веоарс ВМ“ из Београда. Безбедност ученика била је приоритет, о чему су највише водиле рачуна одељењске старешине, Директор који је све време био у контакту са организатором и наставницима, као и представници и запослени у „Веоарс ВМ“.

Ученици су провели један леп дан ван учионице, дружили се, разгледали наш Београд на води. Сви ученици су се пристојно понашали у аутобусу и поштовали бонтон који важи за биоскоп. Трудиле смо се да школу и место из ког долазимо представимо што лепше и боље. Важно је и задовољство које су ученици доживели гледајући филм. Сви смо се вратили пуни лепих утисака које ћемо памтити

## 7. АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА

Општи успех ученика на крају 2022/23. године

Одељење	у	м	ж	одличан	вр. добар	добар	довољан	недовољан	успех
I1	26	11	15						
I2	26	11	15						
I3	27	13	14						
II1	23	14	9	17	6	/			4.68
II2	24	14	10	18	5	1			4.66
II3	23	14	9	17	5	1			4.63
III1	29	17	12	20	8	1			4.59
III2	30	17	13	20	10	/			4.63
III3	16	10	6	11	4	1			4.59
IV1	22	10	12	12	10				4.45
IV2	20	8	12	12	4	4			4.50
IV3	29	13	16	16	11	2			4.47
<b>Σ</b>	<b>295</b>	<b>152</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>63</b>	<b>10</b>			<b>4.56</b>
V1	24	14	10	16	6	2			4.54
V2	24	13	11	11	9	4			4.18
V3	25	14	11	14	7	4			4.26
VI1	20	9	11	9	2	9			4.00
VI2	22	11	11	9	7	6			4.07
VI3	21	10	11	9	9	43			4.10
VI4	22	9	13	10	9	3			4.17
VII1	24	11	13	8	10	6	/		3.97
VII2	23	12	11	6	11	6	/		3.95
VII3	23	10	13	7	8	7	1		3.77
VIII1	26	14	12	12	6	7	1		4,00
VIII2	25	13	12	10	13	1	1		4,18
VIII3	26	14	12	10	9	6	1		4,00
<b>Σ</b>	<b>305</b>	<b>154</b>	<b>151</b>	<b>131</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>4</b>		<b>4.16</b>

У школи, на крају другог полугодишта школске 2023/2024.године има укупно 600 ученика, и то 306 дечака и 294 девојчице, распоређени у 25 одељења .

Успех у учењу на крају другог полугодишта изгледа овако:

**ПРВИ РАЗРЕД-** Успех се изражава описним оцењивањем , те тако од **укупно 79 ученика првог разреда (44 девојчица и 35 дечака)**, 47 ученика напредује на очекиваном нивоу и успешно су савладали све што је предвиђено планом и програмом а 4 ученика напредује и изнад очекиваног; 20 ученика напредује стално али уз мању подршку учитеља, 8 ученика савладали су градиво уз већу помоћ учитеља. Што се тиче дисциплине ученика на часовима, учитељи су нагласили да нема већих проблема у понашању ученика, тако да сви ученици имају примерно владање. 1 ученица ради по ИОП-у 2, а за 2 ученика су примењене мере индивидуализације.

Неоправданих нема, а укупан број оправданих изостанака 2047.

**ДРУГИ РАЗРЕД-** Укупно 70 ученик(42 дечака и 28 девојчица). Свих 70 ученика је остварило позитиван успех: одличних- 52 ученика, вр.добар- 16 ученика и 2 ученика има добар успех. Средња оцена је 4, 66.Сви ученици имају примерно владање. 1 ученик ради по ИОП-у 2

Неоправданих нема, а укупан број оправданих изостанака других разреда је 2047.

**ТРЕЋИ РАЗРЕД- Укупан број ученика је 75 (44 дечака и 31 девојчица).** Свих 75 ученика има позитиван успех : одличан успех 51 ученик, вр.добар успех има 22 ученика, добар успех има 2 ученика..Нема неоцењених ученика.Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена успеха за 3.разред је 4.6. 1 ученик ради по ИОП-у 2 и прати наставу по индивидуализованом програму са измењеним исходима. Неоправданих нема, а укупан број оправданих изостанака трећих разреда је 1480.

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД-71 ученик , 31 дечак и 40 девојчица.** Свих 71 ученика има позитиван успех: 40 ученика –одличан успех, 25 ученика- вр.добар успех, 6 ученика ученика-добар успех. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена је 4, 47.

Неоправданих нема, а укупан број оправданих изостанака четвртих разреда је 2202.

**Укупан број ученика од 1. до 4.разреда је 295, а полна структура : 152 дечака и 143 девојчице.**

**ОД 2. ДО 4.РАЗРЕДА- Укупно имамо 143 ученика са одличним успехом , 63 ученика са вр.добрим успехом, 10 ученика са добрим успехом, Средња оцена 4,55.**

**ПЕТИ РАЗРЕД- Укупно 73 ученика, 41 дечак и 32 девојчице.** 73 ученика је са позитивним успехом завршило друго полугодиште:одличан успех -41 ученик, вр.добар успех 22 ученик, 10 ученика добар успех.

Успех петих разреда је 4,32.

Неоправданих има 3, укупан број оправданих изостанака петих разреда је 6313, што чини укупан број од 6316 изостанка.

Што се тиче владања сви ученици имају примерно владање.

**ШЕСТИ РАЗРЕД- Укупно 85 ученика, 39 дечака и 46 девојчица.** Са позитивним успехом је успешно завршило свих 85 ученика: 37 ученик – одличан успех , 27 ученика – вр.добар успех, 21 ученика- добар успех

2 ученика раде по ИОП-у 2, а за 4 ученика прилагодили су се методе и начини рада-ИОП1.

Успех шестих разреда је 4,11.

Владање: Свих 85 ученика има примерно владање.

Неоправданих има 17, а укупан број оправданих изостанака шестих разреда је 4725, што чини укупан број од 4742 изостанка.

**СЕДМИ РАЗРЕД- Укупно 70 ученика , 33 дечака и 37 девојчица.** Позитиван успех има свих 70 ученика : 21 ученик- одличан успех, 29 ученика – вр.добар успех, 19 ученика –добар успех, довољан успех 1 ученик.

Успех седмих разреда је 3,95.

Владање: 64 ученика има примерно владање, укор одељењског старешине има 1 ученик, 4 ученика има укор одељењског већа, и 1 ученик има укор директора.

Неоправданих има 59, број оправданих изостанака седмих разреда је 5424 што чини укупан број од 5483 изостанка.

**ОСМИ РАЗРЕД-Осми разред завршава 77 ученика, и то 41 дечака и 36 девојчице, распоређени у 3 одељења . Укупно 77 ученика, сви ученици имају позитиван успех. 32 ученика је остварило одличан успех, 28 ученика врло добар успех, 14 ученика добар успех, 3 ученика довољан успех. Владање: 75 ученика има примерно владање, 1 вр.добро, и 1 ученик добро владање.**

### Посебне дипломе за осмаке

ИМЕ	ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉЕЊЕ	ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТ
Емилија	Исидоровић	8.1	Немачки језик			
Лазар	Јеремић	8.1	Географија	Шах		
Андреј	Пешић	8.1	Техника и технологија			
Наталија	Џелебџић	8.3	Биологија			
Вељко	Јеремић	8.3	Географија			
Василије	Крстовић	8.3	Историја			
Вук	Брадарић	8.2	Техника и технологија	Хемија	Физика	
Павле	Јовановић	8.2	Математика	Хемија	Техника и технологија	
Илија	Петровић	8.2	Енглески језик	Географија	Математика	Хемија
Филип	Матејић	8.2	Енглески језик			
Маша	Перић	8.2	Енглески језик	Биологија		
Николина	Николић	8.2	Српски језик и књижевност (рецитовање)			

### Вуковци

	ИМЕ	ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉЕЊЕ
1.	Наталија	Џелебџић	8/3
2.	Вук	Брадарић	8/2
3.	Павле	Јовановић	8/2
4.	Филип	Матејић	8/2
5.	Илија	Петровић	8/2
6.	Анђелија	Мишковић	8/2
7.	Петра	Свичевић	8/2

ОД 5. ДО 8.РАЗРЕДА Од укупно 305 ученика, 154 дечака и 151 девојчица.

ОД 5. ДО 8.РАЗРЕДА- Од укупно 305 ученика: одличан успех 131 ученик, 106 ученика вр.добар успех, 104 ученика добар успех, довољан успех имају 4 ученика.Средња оцена од 5. До 8. разреда је 4,15

## 7.1 ПОСТИГНУЋЕ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

ПРЕЗИМЕ	ИМЕ	ОДЕЉЕЊЕ	ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ	ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Теофиловић	Ана	7/1	Географија	3.место и пласман на градско	2.место		06.04.2024
Петровић	Илија	8/2	Географија	3.место и пласман на градско	2.место		
Улемек	Ксенија	1/2	Шах	друго место			02.03.2024
Јеремић	Страхиња	1/2	Шах	треће место			02.03.2024
Концуловић	Нина	1/1	Шах	треће место			02.03.2024
Момчиловић	Гвозден	5/1	Шах	треће место			02.03.2024
Шкипина	Никола	6/3	Шах	треће место			02.03.2024
Симић	Бодин	7/1	Шах	друго место			2.3.2024.
Јеремић	Лазар	8/1	Шах	треће место			02.03.2024
Исидоровић	Емилија	8/1	немачки језик	треће место и пласман на градско	/	/	
Вагић	Сара	7/1	хемија	друго место и пласман на градско			
Андреа	Кељач	7/1	хемија	прво место и пласман на градско	2.место	-	14.04.2024.
Младеновић	Христина	7/1	хемија	треће место и пласман на градско			
Јовановић	Павле	8/2	хемија	друго место и пласман на градско			
Брадарић	Вук	8/2	хемија	треће место и пласман на градско			
Радојевић	Нађа	2/2	рецитовање	прво место и пласман на градско			7.3.2024.
Стојановић	Вукан	5-3	математика	друго место			20.02.2024.
Ђорђевић	Вера	6/1	математика	треће место	t		20.2.2024.
Младеновић	Христина	7/1	математика	треће место			20.2.2024.
Јовановић	Павле	8/2	математика	треће место			20.2.2024.
Лазаревић	Софија	5/3	историја	2. место и пласман на градско			

Спасов	Димитрије	6/4	историја	3. место и пласман на градско	3. место на градском такмичењу		
Кељач	Андреа	7/1	историја	3. место и пласман на градско			
Крстовић	Василије	8/3	историја	2. место и пласман на градско			
Лазаревић	Софија	5/3	српски језик	3. место и пласман на Градско такмичење из српског језика и језичке културе			
Танацковић	Анђела	5/3	српски језик	3. место и пласман на Градско такмичење из српског језика и језичке културе			
Јеремић	Душан	6/4	српски језик	3. место и пласман на Градско такмичење из српског језика и језичке културе	3. место		
Николић	Николина	8/2	српски језик	1. место и пласман на Градско такмичење у рецитовању			
Лазаревић	Софија	5/3	биологија	3. место и пласман на градско такмичење			
Петровић	Маја	5/3	биологија	3. место и пласман на градско такмичење			
Спасов	Димитрије	6/4	биологија	3. место и пласман на градско такмичење			
Анђелковић	Алекса	6/4	биологија	3. место и пласман на градско такмичење			
Јеремић	Душан	6/4	биологија	3. место и пласман на градско такмичење			
Курандић	Сара	6/2	биологија	3. место и пласман на градско такмичење			
Џелебџић	Наталија	8/3	биологија	2. место и пласман на градско такмичење			

Перић	Маша	8/2	биологија	3.место и пласман на градско такмичење			
Курандић	Сара	6/2	српски језик и језичка култура	3. место и пласман на градско такмичење	3. место		06.04.2024
Тасић	Теодора	6/3	српски језик и језичка култура	3. место и пласман на градско такмичење			
Стојановић	Мила	6/2	српски језик и језичка култура	3. место и пласман на градско такмичење	3. место		
Теофиловић	Ана	7/1	српски језик и језичка култура	2. место и пласман на градско такмичење	2. место	2. место	25. 5. 2024.
Петровић	Илија	8/2	енглески језик	2. место и пласман на градско такмичење	2. место и пласман на републичк о такмичење		
Перић	Маша	6/	енглески језик	2. место и пласман на градско такмичење	3. место и пласман на републичк о такмичење		
Матејић	Филип	8/2	енглески језик	2. место и пласман на градско такмичење			
Ђорђевић	Вера	6/1	матеатика	3.место			
Јанићијевић	Хелена	5/2	техника и технологија	2. место и пласман на градско			
Ђорђевић	Вера	6/1	техника и технологија	1. место и пласман на градско			
Јовановић	Павле	8/2	техника и технологија	3. место			
Копривица	Алекса	5/2	техника и технологија - ракетно моделарство	1. место и пласман на градско	3. место и пласман на републичк о		
Копривица	Елелна	7/3	техника и технологија - ракетно моделарство	2. место и пласман на градско			
Матејић	Анамарија	7/3	техника и технологија - ракетно моделарство	3. место и пласман на градско			
Ивковић	Лука	6/2	техника и технологија - ауто моделарство	1. место и пласман на градско			

Гајачки	Анушка	7/2	техника и технологија - ауто моделарство	2. место и пласман на градско			
Вагић	Сара	7/1	техника и технологија - ауто моделарство	3. место и пласман на градско			
Станишић	Кристина	6/3	техника и технологија	2. место и пласман на градско			
Тасић	Теодора	6/3	техника и технологија	3. место и пласман на градско			
Милетић	Јована	6/1	техника и технологија - авио моделарство	1. место и пласман на градско			
Шкипина	Никола	6/3	техника и технологија - авио моделарство	3. место и пласман на градско			
Вагић	Матеја	6/1	техника и технологија-ROBO INT Invent	1. место и пласман на градско	3. место и пласман на републичко такмичење		
Фаркаш	Љубица	6/3	музичка култура - Федемус	-	-	2. место	10.3.2024.
Гвозденовић	Лана	6/1	музичка култура - Федемус	-	-	2. место	10.3.2024.
Ђорђевић	Вера	6/1	музичка култура - Федемус	-	-	2. место	10.03.2024.
Лазаревић	Софија	5/3	музичка култура - Демус	1.место и пласман на градско	1.место	-	18.03.2024.
Ђорђевић	Драгана	8/3	музичка култура - Демус	1. место и пласман на градско	1.место		25. 03.2024.
Лазаревић	Софија	5-3	Ликовна култура-Мали Пјер	2. место и пласман на градско			
Гајачки	Анушка	7/2	Ликовна култура-Мали Пјер	3. место и пласман на градско			
Максимовић	Нађа	1/3	Ликовна култура-Мали Пјер	2. место и пласман на градско			
Максимовић	Нађа	1/3	Ликовни конкурс Библиотеке града Београда	пласман на градско такмичење			
Тасић	Теодора	6/3	српски језик и језичка култура	3. место и пласман на градско			



Пешић	Андреј	8/1	техника и технологија	1.место и пласман на градско	3.место и пласман на републичко		8.4.2024.
Јанковић	Нина	5/2	атлетика 600м	2.место			8.4.2024.
Теофиловић	Аница	6/1	атлетика-скок у даљ	1.место	пласман на градском такмичењу		8.4.2024.
Стекић	Павле	6/2	атлетика-300м	1.место			8.4.2024.
Баста	Лазар	8/2	атлетика-скок у вис	1.место	пласман на градском такмичењу		8.4.2024.
Шавелић	Лена	7/2	атлетика 300м	3.место			8.4.2024.
Јањушевић	Теодора	5/2	атлетика-бацање кугле	2.место			8.4.2024.
Пешић	Андреј	8/1	техника и технологија	1.место пласман на градско такмичење	4.место и пласман на републичко такмичење		
Шишовић	Новак	5/1	техника и технологија брододеларство	1. место и пласман на градско	одустао		
Јовановић	Ања	6/4	техника и технолгија бродо.	2.место и пласман на градско	Нема пласман на републичко		
Тијанић	Ђорђе	5/1	техника и технологија брододеларство	3.место			
Стојановић	Вукан	5/2	информ и рачунарство	1.место и директан пласман на републичко			
Радојевић	Нађа	2/2	рецитовање	1.место	пласман		
Каинан	Џанг	3/3	Математика	3. место	Нема пласмана		
Николић	Нина	8/2	рецитовање	1. место и пласман на градско такмичење			
Вагић	Арсеније	8/2	атлетика-бацање кугле	2.место			8.4.2024.
Кељач	Андреа	7/1				Пласман у финале међународног квиз такмичења "Немањићи"	
Вагић	Сара	7/1				Пласман у финале међународног квиз такмичења "Немањићи"	

Теофиловић	Ана	7/1				Пласман у финале међународног квиз такмичења "Немањићи"	
Гајачки	Анушка	7/2	Willkommen (енглески језик)	4. место			
			(немачки језик)	4. место			
Чарапић	Нађа	7/3	Willkommen (енглески језик)	5. место			
Млађеновић	Ђорђе	7/3	Willkommen (енглески језик)	5. место			
Срна	Петровић	3/1	Радионица баснописаца	Похвала за басну „Необична породица“			10.06.2024.
Максимовић	Нађа	1/3	Ликовни конкурс Библиотеке града Београда	пласман на градско			
Максимовић	Нађа	1/3	Ликовни конкурс "Крв живот значи"	3. место			
Емилија	Бојовић	1/3	Ликовни конкурс "Крв живот значи"	1. место			
Симоновић	Ђорђе	1/3	Јесењи крос	1. место			
Максимовић	Нађа	1/3	"Мислиша"	Похвала			
Трајковић	Немања	4/3	„Шта знаш о Црвеном крсту“	1. место	5. место		
Дамјан	Васић	4/3	„Шта знаш о Црвеном крсту“	1. место	5. место		
Вања	Кнежевић	4/3	„Шта знаш о Црвеном крсту“	1. место	5. место		
Симоновић	Софија	4/3	„ Између две ватре“	1. место и пласман на градско			
Дамјан	Васић	4/3	„ Између две ватре“	1. место и пласман на градско			
Симоновић	Софија	4/3	Новогодишњи литерарни конкурс	1. место			
Вук	Чомић	4/3	Литерарни конкурс- Моја башта моја машта	1. место			
Нађа	Радојевић	2/2	Рецитовање	1. место и пласман на градско			
Андреј	Пешић	8/1	"Шта знаш о саобраћају"	1. место и пласман на градско			
Маринковић	Павле	8/3	"Шта знаш о саобраћају"	3. место			
Анамарија	Матејић	7/3	"Шта знаш о саобраћају"	3. место			
Лара	Николић	1/2	„Мислиша“	похвала			

Ксенија	Улемек	1/2	Литерарни конкурс-Љубав може све	1. место			
Теофиловић	Сара	2/1	Литерарни конкурс -Љубав може све	2.место			
Срна	Петровић	3/1	Ликовни конкурс-Љубав може све	3. место			
Ирина	Митровић	3/1	Литерарни конкурс-Љубав може све	2. место			
Максимовић	Уна	3/1	Литерарни конкурс-Љубав може све	3. место			
Христина	Радић	3/2	Литерарни конкурс-Љубав може све	3. место			
Милошевић	Петра	3/2	Ликовни конкурс-Љубав може све	2. место			
Стојановић	Милица	3/2	Ликовни конкурс-Љубав може све	2. место			
Теофиловић	Николина	4-1	Новогодишњи литерарни конкурс	1. место			15.12.2023.
Стојановић	Уна	4/1	Новогодишњи литерарни конкурс	2. место			15.12.2023.
Павле	Шавелић	4/2	„Шта знаш о Црвеном крсту“	1. место, 14.5.2024.	5. место, 29.5.2024.		
Милошевић	Павле	4/2	„Шта знаш о Црвеном крсту“	1. место, 14.5.2024.	5. место, 29.5.2024.		

Сва такмичења су планирана у складу са календаром Министарства просвете који важи за школску 2023/2024. годину. Носилац организације и регуларности такмичења је директор школе, а такмичења спроводе предметни наставници и наставници разредне наставе. Одржана школска такмичења на којим су наши ученици остварили запажене резултате су из математике, физике, хемије, биологије, историје, технике и технологије, енглеског језика, српског језика и језичке културе, Књижевне олимпијаде, Песничких сусрета, рецитовања, музичке културе, као и математичко такмичење “Мислиша“ и ликовно **такмичење** за најбољу карикатуру „Мали Пјер“. Поред школских ове године наша школа је организовала општинско такмичење из историје, на којима су наши ученици остварили изузетне резултате. Све спортске активности су планиране према договореном распореду за школску 2023/2024.г.

### Математичко такмичење "Мислиша"

Ове школске године математичко такмичење „Мислиша 2024.“ одржано је у четвртак, 14.03.2024.године, са почетком у 12 часова у просторијама школе.

Учешће на такмичењу узима сваке године велики број ученика од првог до осмог разреда. Такмичење се спроводи регуларно, по упутствима добијеним од Математичког друштва „Архимедес“. Одзив ученика за такмичење је велики, јер се пријављују ученици који воле математику, без обзира на оцену, они који желе да испробају своје математичко умеће и такмичарски дух. Ученици долазе расположени и такмичење доживљавају као једну врсту игре, математичког размишљања у пријатној и опуштеној атмосфери.

Сарадња Основне школе „Свети Сава“ из Врчина са Математичким друштвом „Архимедес“ одвија се дуги низ година, али је интензивна, веома успешна и подигнута на још

већи ниво од када је Математичко такмичење „Мислиша“ почело да се организује у нашој школи, па све до данас.

Заједно смо се потрудили да 14.марта 2024.године у нашој школи буде прави математички празник и да све протекне без икаквих проблема!

**Званични резултати стигли су од МД „Архимедес“. Најуспешнији на такмичењу били су: Лара Николић I/2 и Нађа Максимовић I/3, које су добиле похвалу од МД “Архимедес“.**

*Координатор такмичења „Мислиша“  
Љиљана Кнежевић, професор разредне наставе*

## 7.2 ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Ове школске године смањене оцене из владања имала су четири ученика седмог и четири ученика осмог разреда.

Одељење	Примерно	Васпитне мере и вас. дисц. мере				УНВ
		Опомена	УОС	УОВ	УД	
VII1	22			2		
VII2	21		1	1		
VII3	21	/	/	1	1	/
VIII1	25	/	/	1	/	/
VIII2	24	/	1	/	/	/
VIII3	26	/	/	/	/	/

Знамо да је владање битан услов успешног рада у школи. Скоро у сваком одељењу постоје деца са специфичним потребама и проблемима чије су реакције често непримерене и непредвидиве. У покушају да се на што адекватнији начин приђе тим ученицима настојало се да се оствари што боља комуникација са родитељима тих ученика, а разредне старешине и психолошко-педагошка служба су се максимално ангажовали у саветодавном раду са њима. На часовима разредног старешине доста пажње је поклањано конструктивном решавању конфликта међу ученицима. Неодлично понашање је адекватно кажњавано, а похвала као мотивациони фактор је коришћена у великој мери. Радио је Ученички парламент који је износио критике и давао сугестије о бројним активностима у школи. Поводом неких проблема, по потреби се остварује и сарадња са МУП-ом на општини Гроцка и Центром за социјални рад општине Гроцка.

## 8. ОСТВАРЕЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

### 8.1 ИЗВЕШТАЈ О ПРИМЕНИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ



Настојећи да се ученици што боље оспособе за правилан избор средње школе и занимања којим ће се касније бавити наша школа је доста пажње посветила професионалној оријентацији ученика. Она је вршена на часовима редовне наставе, часовима одељењског старешине и одељењских заједницаи путем посебних облика рада као што су разговори и саветовања са родитељима и ученицима, предавања и презентације занимања.

Психолог школе и наставници су настојали да помогну ученицима у усклађивању њихових професионалних намера са здравственим и физичким карактеристикама, њиховим способностима, општим успехом и успехом из релевантних предмета.

Тим поводом психолог врши тестирање заинтересованих ученика 8-их разреда тестовима из ове области (DAT-серија) и тестом за испитивање општих интелектуалних способности (тест резоновања ликова TRL), а по потреби се ради и тест за испитивање карактеристика личности (тест HANES). Ове школске године психолог је извршила тестирање 24-оро заинтересованих ученика.

Од школске 2011/2012. године наша школа је ушла у пројекат „Професионална оријентација у Србији“, као менторска школа за општину Гроцка. Циљ пројекта је успостављање функционалног и одрживог система и програма професионалне оријентације за ученике на прелазу из основне у средњу школу, а тим поводом је формиран школски тим за професионалну оријентацију.

Програма ПО је промовисан:

- ученицима, у оквиру рада одељењских заједница 7-ог и 8-ог разреда
- родитељима, у оквиру родитељских састанака у 7-ом и 8-ом разреду крајем октобра;
- органима школе: Наставничком већу, Савету родитеља, Школском одбору и Ученичком парламенту;
- ван школе: у Дому здравља у Врчину, Предшколској установи „Лане“, станици милиције у Врчину, Ветеринарској станици у Врчину. Активности у оквиру програма ПО:

- Формиране су групе ученика за ПО од целокупних одељења 7. и 8. разреда.
- План имплементације ПО је уграђен у школска документа: годишњи план рада школе, развојни план школе, школски програм за 7. разред и школски програм за 8. разред.
- У ПО активностима су учествовали чланови Тима за ПО и одељењске старешине 7. и 8. разреда, а остали су информисани о раду на ПО.

Директор школе Добрица Синђелић говорећи о важности благовремене припреме за завршни испит, због чега је овај састанак управо и одржан. Мирјана Терзић је упутила и ученике и родитеље о могућности полагања тестова професионалне оријентације код нас у школи, као и о важности начина на који се средња школа бира...

- Подељена су задужења међу члановима школског ПО тима.

- Реализована је сарадња са родитељима о ПО темама.

-Формиран је вршњачки тим за ПО који има посебну улогу у реализацији овог пројекта.

Састављен је од посебно заинтересованих ученика седмог и осмог разреда који су радили по програму који су донели чланови уз помоћ координатора Тима за професионалну оријентацију.

У оквиру професионалне оријентације, у среду, 15. маја 2024. године, у свечаној сали наше школе, ученици осмог разреда наше школе, године, присуствовали су промоцији рада Техничке школе за дизајн коже. Директор школе, два наставника и троје ученика, упознали су наше ученике са радом своје школе, смеровима и перспективом за даље школовање и рад.



У оквиру професионалне оријентације и упознавања са разноврсним фирмама у нашем окружењу наша школа је за ученике осмог разреда организовала посету фирми „Претек“, у уторак 14. маја 2024. године.

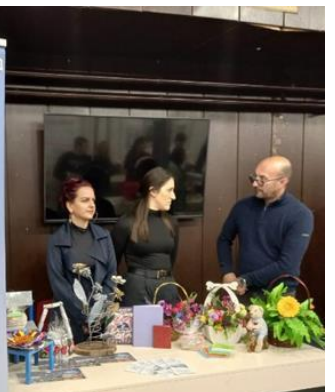
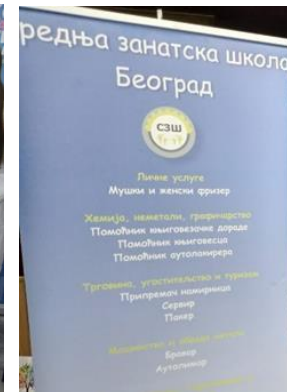
Компанија ПРЕТЕК д.о.о.послује у саставу PFL групације којој је матица у Швајцарској, са огранцима у Француској, Румунији, Словачкој, Србији, Немачкој, Кини. То је фирма која је специјализована за израду механичке опреме у области мерне технике, мерне станице, мерне сонде, помоћни мерни прибор. Фирма обухвата раднике из струке електрине, машинства и метрологије, односно профиле занимања: ЦНЦ оператер, металостругар, металобрусач, електромонтажер инсталација, инжењер електротехнике, инжењер машинства.

Посету је договорио директор наше школе Добрица Синђелић и наставник информатике Никола Кузмановић а ученици су са својим одељенским старешинама посету реализовали у 3 термина. Захвални смо власницима, директорима и запосленима у фирми „Претек“, радујемо се даљој сарадњи.



И ове школске године наша школа је организовала и реализовала Сајам образовања под називом „ПРОНАЂИ ПРАВИ ПУТ ДО ЖЕЉЕНЕ ШКОЛЕ“ у уторак 23. априла 2024. године.

Ученици осмих разреда свих основних школа наше општине, имали су могућност да се ближе упознају са могућностима које пружају средње стручне школе.



Посебну захвалност дугујемо и школама учесницама и ученицима који су посетили Сајам образовања, а посебну захвалност за организацију ове манифестације заслужио је члан Општинског већа ГО Гроцка задужен за образовање, господин Александар Рајковић и његов организациони тим.

Професионалној оријентацији наших ученика је посвећена пажња и учешћем у програму „Отворене лабораторије“ на Хемијском факултету у Београду успешно је реализован са 25 ученика седмих и осмих разреда наше школе у пратњи наставнице хемије Милице Максимовић. Програм је био одржан у суботу, 18. 05. 2024. године у периоду од 10-13 часова.

Посета се састојала из три сегмента.

-У првом сегменту, посетили смо Музеј хемије и видели збирку великана српске хемије, оригинална документа и опрему прве српске хемијске лабораторије на Лицеју и Великој школи које представљају драгоцено сведочанство о развоју хемије у Србији.

-У другом сегменту, ученици су самостално радили у лабораторији што им је омогућило обнављање и овладавање новим техникама рада у правој хемијској лабораторији.

-У трећем сегменту, ученицима су показани демонстрациони огледи од стране студената чиме је успостављена корелација практичног и теоријског знања из хемије али и других предмета (биологија и физика).

Након посете факултета посетили смо и Музеј науке и технике у коме је поред редовних поставки тренутно актуелна и изложба Хемијска тврђава. У оваквим посетама ученицима је пружена могућност да у складу с личним интересовањима и могућностима уче у другачијем окружењу и на занимљив начин.

Активности везане за професионалну оријентацију су завршене попуњавањем листе жеља и уписом у средњу школу

*Координатор тима за професионалну оријентацију  
Терзић Мирјана, психолошкиња*

## **8.2 ИЗВЕШТАЈ О КОРЕКТИВНОМ РАДУ СА УЧЕНИЦИМА**

У нашој школи током протекле школске године, као и претходних година корективни рад се прилагођавао пре свега индивидуалним потребама детета. Радило се на :

- **Откривању узрока неуспеха** (реализатори: учитељи, наставници, родитељи, психолог, педагог)
- **Саветодавном раду са родитељима** (реализатори: психолог, педагог, наставници, учитељи )
- **Снимању успеха ученика** током године, а посебно на крају сваког периода (реализатори: учитељи, разредне старешине)
- **Саветодавном и корективном раду са ученицима** индивидуално и путем предавања на ОЗ-ма: Методе успешног учења и Правилно формирање радних навика

(реализатори: психолог, педагог, наставници, учитељи)

- **Помоћи у савладавању наставног градива** (реализатори: психолог, педагог и учитељи и наставници кроз допунску наставу)
- **Психолошком тестирању и ретестирању ученика** (реализатор: психолог)

Психолошко-педагошка служба је веома квалитетно сарађивала са другим установама на побољшању корективног рада: Центром за социјални рад општине Гроцка, Домом здравља у Врчину, Институтом за ментално здравље, МУП-ом Врчина и Гроцке.

## **8.3 ИЗВЕШТАЈ О ПРИМЕНИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА**

Тим за заштиту деце од насиља је током протекле школске године спровео различите активности у оквиру овог програма уз помоћ свих запослених, посебно одељењских старешина. Тим је настојао да оствари добре сарадничке односе са ученицима, колегама и родитељима.



На програму је рађено путем идентификовања развојно угрожене деце. Таква деца су накнадно праћена и тестирана уз примену тренинга за јачање самопоуздања, технике релаксације, учења о успостављању контроле и играња улога. Настојано је и да се кроз наставне садржаје појединих предмета ради на превенцији насиља, а на часовима одељењског старешине инсистирало је на питању толеранције и уважавању различитости. Организоване су многе спортске активности, посећене су позоришне представе, организоване презентације ученичког стваралаштва кроз разне изложбе, радионице, приредбе и такмичења. Радило се на стварању пријатног амбијента у школи кроз уређење учионица, ходника, дворишта. Дежурство наставника је било добро организовано и спроведено, а и техничко особље је прискакало у помоћ када је то било неопходно. Доста се повело рачуна о адекватном осветљењу у школи и око ње. Дворишта и у Доњој Мали и у школи у центру су ограђена и потпуно безбедна. Од велике помоћи у нашим настојањима да ученицима обезбедимо што сигурније окружење је и видео надзор у централној згради. Успостављен је и ритам обиласка школе од стране полицијског службеника.

Стручна служба је индивидуално и групно радила са родитељима деце која испољавају поремећене облике понашања. Настојано је да деца науче како да избегну конфликтне ситуације или уколико у томе не успеју да покушају да их конструктивно реше. Када је било неопходно контактиране су установе које се баве младима који имају проблеме у понашању, на првом месту Центар за социјални рад општине Гроцка, Институт за ментално здравље, Завод за психофизиолошке и говорне поремећаје (који у оквиру свог програма укључује и рад са децом која испољавају проблематично понашање).

Бригу о случајевима насиља у школи водиле су одељењске старешине, а по потреби психолошко-педагошка служба и Тим. О деци са проблемима у понашању редовно је расправљано на Одељењским, Разредним већима, Педагошком колегијуму и Наставничком већу. Ученички парламент се протекле школске године ангажовао и по овом питању.

*Тим за заштиту деце од насиља*

#### **8.4 КЛУБ РОДИТЕЉА И НАСТАВНИКА**

Клуб родитеља и наставника ОШ „Свети Сава“ започео је са радом у септембру 2019. године на иницијативу директора школе Добрице Синђелић. Рад клуба на редовном нивоуреализује тим до 15 родитеља и наставника, док се у активности укључује значајнији број како родитеља, тако и наставника. Клуб омогућава родитељима да са наставницима директно учествују у раду школе и допринесу стварању квалитетних услова за васпитање и образовање деце.

##### **Чланови Клуба родитеља и наставника из школе:**

1. Добрица Синђелић, директор школе
2. Ана Матејић, педагог
3. Мирјана Терзић, психолог школе
4. Мирјана Јашић, професор разредне наставе
5. Јелена Козлина, наставник разредне наставе

##### **КЛУБ РОДИТЕЉА ШК. 2023/2024.**

1/1	Александра Јовановић	Сузана Теофиловић
1/2	Гордана Тимотић	Марија Никић
1/3	Јована Беговић	Дијана Алавања
2/1	Снежана Петровић	Јана Митровић
2/2	Лепосава Маринковић	Милица Концуловић
3/1	Марковић Јелена	Бабић Лидија
3/2	Милошевић Гордана	Батачанин Слађана
3/3	Љиљана Дојчиновић	Предраг Маринковић
4/1	Драгана Митровић	Бранислава Тријић
4/2	Марина Старчевић	Ивана Крантић

4/3	Косанка Кнежевић	Невена Танацковић
5/1	Ђурђа Гвозденовић	Зорица Вагић
5/2	Јована Максимовић	Анђела Стојановић
5/3	Катарина Фаркаш	Ивана Стекић
5/4	Јелена Станоев	Усмени Зира
6/1	Милојковић Маријана	Свичевић Мирјана
6/2	Александра Гајачки	Александра Гигов
6/3	Јасмина Јанковић	Данијела Трајковић
7/1	Мирјана Павловић	Ивана Исидоровић
7/2	Снежана Вагић	Снежана Петровић
7/3	Марија Маринковић	Светлана Маринковић
8/1	Лазаревић Јелена	Станковић Јелена
8/2	Мирјана Петровић	Весна Анђелковић
8/3	Сандра Копривица	Тања Новаковић

## Активности Клуба у школској 2023/24. години

Клуб је спроводио активности на основу плана активности, а на основу утврђених потреба и анализа тренутног стања у школи по одређеним питањима.

Клуб о својим активностима редовно је извештавао родитеље са којима тесно сарађује, наставнике и ученике кроз редовне активности информисања.

У току школске 2023/2024. године, фокус рада био је на повећању укључивања родитеља, наставника у рад Клуба и развоју програма који значајније одговара на потребе свих (ученика, родитеља и школе/просветних радника).

Родитељи су давали предлоге активности усмерене на препознавање ресурса и актера у локалној заједници са којима се могу развити програми који унапређују рад школе и квалитет образовања.

**Родитељи као предавачи** - кроз иновативан и технолошки савремен приступ, стварамо мрежу која повезује родитеље, ученике и наставнике. Мисао водила у партнерском односу породице и школе је школа која је усмерена на дете и види родитеље као своје најважније партнере, јер су они ти који најбоље познају своје дете.

У циљу подстицања здравих навика у исхрани од најранијег периода живота **бавили смо се и ове школске године здравом храном - Моја укусна и здрава ужина за понети у оквиру пројекта “Учимо сви заједно”**. Интересовање за ову тему се наставља, јер су је родитељи и наставници препознали као потребу деце, родитеља и школе за формирањем добрих навика у исхрани ученика у раном узрасту.

**Родитељи као предавачи** - у овој школској години био нам је у гостима родитељи: **Небојша Концуловић** који је са децом радио ликовну технику спреј арт и на занимљив начин су - урађене слике које красе учионице III1 и III2.

**Милетић Јелена** је ученицима помогла да по нацртаном мотиву на платну, концем извезу јелку техником ручни вез. Радови ће бити изложени на продајној изложби у оквиру хуманитарног Новогодишњег базара који ће бити одржан 28.12.2023. године. Ученици су показали велико интересовање за овај занимљив, али тежак задатак.

**Милошевић Иван** је деци показао чари свог занимања, а то је акваристика. Научили су како да негују рибице и како да одржавају акваријум. Иван је још једном поклатио рибице за школски акваријум, који краси хол наше школе.

**Јанковић Милан и Драгана** су поклатили школи јелку и украсе за јелку. Ученици III1 и III2 су склопили и осмислили креативне начине кићења, али и сазнали кратку историју овог празничног ритуала. Она је красила хол наше школе.

Важна тема којом смо се бавили и у овој школској години је Интернет бонтон-основна правила лепог понашања на интернету. На часовима ЧОС-а певали су и играли уз песму „**Бирај речи, хејт спречи**”. Педагог школе одржала је предавање на актуелнотему.

Обележен је **Дан безбедног интернета** где је ученицима скренута пажња на безбедно понашање у виртуелном свету, као и како да управљају својим временом испред екрана,

како да одаберу дигиталне садржаје на основу PEGI ознаке у складу са својим узрастом и како да препознају дигитално насиље и реагују на одговарајући начин.

### „Леја за свако одељење”

Родитељи ученика првог до четвртог разреда су подржали акцију у оквиру пројекта „Учимо сви заједно”. Пролећне леје засађене су украсним и зачинским биљем. Деца су заједно са мамама и наставницама засадила и залила лаванду, нану, босиљак, сунцокрет, пролећно цвеће... Сађење биљака је протекло у ведром расположењу ученика, родитеља и наставника. Наставићемо да бринемо о засађеним биљкама, јер у природи поред биљака свима је живот много

### Хуманост на делу

Сви ученици наше школе су учествовали у хуманим акцијама у којима смо прикупљали новац. У склопу ових акција, било је више активности. Новогодишњи хуманитарни базар био је хуманитарног карактера, како би помогли нашем ученику Михаилу Кнежевићу. Базару су претходиле припреме и радионице са родитељима.

### Предлози активности за наредну школску годину

Едукације за родитеље и наставнике на све значајне теме, акције усмерене на уређење школе (прикупљање средстава, волонтерске акције уређивања), програми усмерени најачање родитељских и наставничких вештина за заштиту деце од насиља у школи, на интернету итд.

У оквиру приоритета за наредну годину, поред програма неформалног образовања (ваннаставних активности) који обезбеђују стицање за живот значајних вештина, предивђена је реализације догађаја који јачају културу сарадње, заједништво и солидарност – реализација Новогодишњег и Ускршњег базара.

- Отворени дан (врата) код директора школе.

- Учешће родитеља у презентацијама стваралаштва и активности ученика и наставника.

- Заједнички састанак мањих група родитеља и ученика са наставницима 1-4., 5.-8 разреда са три и више слабих оцена.

- Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају тешкоће у понашању и учењу.

- Хуманитарне акције клуба родитеља и наставника.

- Октобар, дан кућних љубимаца.

- Поново ради биоскоп – почевши од октобра организовати пројекције филмова за ученике који осим забаве имају и едукативни карактер, било да је реч о ауторским, ангажованим филмовима, који нису увек доступни ученицима.

- Набавка награда за ученике на такмичењу.

- У редовним радионицама које се организују на часовима или као ваннаставна активност планира се укључивања родитеља.

- Обележавање значајних датума - од појединих дана који могу имати значаја за ученичку едукацију, као што су Дан здраве хране, Дан планете Земље, Дан вода, планина... креирати заједнички догађај уз асистенцију родитеља.

- Еко дан-еколошке активности у којима се планира укључивање родитеља, према могућностима и потреби.

- Програм „ОТВОРЕНА ВРАТА” разговараонице/ трибине са логопедом (чланицом клуба), лекаром, психологом, педагогом, дефектологом... – представљају саветодавну подршку родитељима и наставницима деце са развојним или адаптационим потешкоћама.

- Сарадња са локалном заједницом.

- Програми посета/учешћа у програмима ван школе (посете фирмама у Врчину).

Клуб родитеља је место које окупља све родитеље наше школе. Отворени смо за сарадњу и помоћ увек када за тим постоји потреба. Можемо помоћи у остваривању идеја, а заједнички циљ су нам наша деца и њихово образовање и васпитање. Подршка родитељима и

оснаживање родитељства, као и сарадња са школом и локалном заједницом су наш задатак. Што нас је више, могућности за боље родитељство су нам веће!

*Координатор Клуба родитеља,  
Мирјана Јашић*

## **8.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КЛУБА УЧЕНИКА „ИСТРАЖИВАЧИ“**

Током ове школске године реализоване су бројне радионице, дебате, предавања и вежбе у оквиру Клуба ученика у којима су ученици размењивали знања, ставове и искуства и јачали све потребне компетенције, а посебан акценат је стављен на компетенцију сарадње и одговорног учешћа у демократском друштву, као и на безбедност ученика и запослених у школи.

Ученици су изразили прошле године значајно интересовање за упознавањем са непознатим крајевима и културама, тако да смо ове године одабрали такве теме које ће у још већој мери одговорати интересовањима ученика кад је истраживање света и културних прилика у различитим његовим крајевима у питању.

Наставница енглеског језика, Милена Петровић, и наставница немачког језика, Александра Гајачки, учествовале су у организовању и спровођењу свих активности Клуба.

*Координатор Клуба ученика:  
Александра Гајачки*

## **8.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе радио је у шк.2023/24.години по плану који је сачињен на почетку школске године.Чланови тима су:

Добрица Синђелић, директор школе

Ана Матејић, педагог

Мирјана Терзић, психолог

Драгана Младеновић, логопед

Љиљана Кнежевић, руководилац Стручног већа за разредну наставу-координатор тима

Данијела Апостоловић, руководилац Већа од 5. до 8.разреда

Представник Ученичког парламента

Далибор Петровић, родитељ

На основу члана 49. став 10. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 - други закон),

министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

**ПРАВИЛНИК**

**О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ**

Овим правилником уређују се органи и тела установе, поступци праћења остваривања програма образовања и васпитања, других облика образовно-васпитног рада, основи и мерила за самовредновање и вредновање, садржина и начин објављивања резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе.

У школској 2023/24.години одржано је шест седница Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. На седницама су разматране теме које су од значаја за подизање квалитета рада и развој установе.

Формирање тима реализовано је на почетку године према важећим правилницима рада.

На основу члана 130.став 14, тачка4, Закон о основама система образовања и васпитања(Службени гласник РС бр.88/2017) и Статута ОШ“ Свети Сава“, Врчин формиран је Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе и изабран је координатор тима. Изабрана је Љиљана Кнежевић,професор разредне наставе.

Договорено је о будућем раду и дате су смернице за даљи рад. Чланови тима упознати су са планом рада за шк.2023/24.годину.

Задатак Тима је да успостави функционисање интерног система квалитета рада у установи.

Директор школе, господин Добрица Синђелић, известио је чланове Тима да су сви запослени у школи упознати са упутствима које је донело МПНТР, а све у вези са организацијом наставе у шк. 2023/2024.години.

Почетак нове школске године обележило је екстерно вредновање школе, у периоду од 02.10.до 04.10.2023.године

Спољашње вредновање школе – посета просветних саветника школске управе Београд – извештај од 02.10. до 04.10.2023.године

Спољашње вредновање Основне школе „Свети Сава“ реализовано је у периоду од 02.10. до 04.10.2023.године. Вредновање су обавили представници Школске управе Београд: Гордана Чукурновић, Данијела Чоловић, Миодраг Савовић и начелник школске управе Београд Драган Филиповић.

Просветни саветници обишли су часове редовне наставе, ваннаставних активности (секције) и часове Обогаћеног једносменског рада. Наставници код којих је извршена посета једном од наведених часова били су: Марија Старчевић, Сунчица Ђорђевић, Горица Апостоловић, Јелена Милосављевић, Мила Ђачић, Сања Соколов, Милена Петровић, Љиљана Кнежевић, Јелена Козлина, Драгана Гајић, Верица Алавања, Златана Ђорђевић, Снежана Шкипина, Ивана Брашанчевић, Марина Митрић, Александра Бојанић, Љубинка Вагић, Маја Маринковић. Посетили су часове редовне наставе, али и слободних активности као и часове обогаћеног једносменског рада.

Спољашње вредновање школе извршено је на основу:

-анализе евиденције и педагошке документације школе, извештаја о самовредновању школе, школског програма, годишњег плана рада, развојног плана рада школе и извештаја просветног саветника

- непосредног праћења наставе и других облика образовно-васпитног и васпитног рада
- разговора са директором, стручним сарадницима, наставницима, ученицима, родитељима и другим лицима од значаја за живот и рад школе
- других аналитичко-истраживачких активности неопходних за потпунији увид у укупан рад школе

Поступак спољашњег вредновања наше школе трајао је три радна дана.

Стандарди квалитета рада установе представљају сложене исказе о квалитетној пракси и условима у којима она може бити остварена. За описивање стандарда користе се показатељи који представљају дефиниције помоћу којих се процењује оствареност стандарда. Постоје четири нивоа остварености стандарда и они су исказани на скали од 1 до 4, при чему 4 означава највиши ниво остварености.

Наша школа оцењена је највећом оценом, а то је оцена 4 (четворка). Ово је друга тза редом четворка на спољашњем вредновању рада школе. Имамо право да будемо задовољни и поносни на остварену оцену, али и обавезу да постигнут успех сачувамо. Уз тимски рад, захваљујући изузетном залагању свих ученика, родитеља, свих запослених, а све под руководством и највећем залагању директора школе Добрице Синђелића настојаћемо да сачувамо оцену која је сведочење квалитета рада наше школе.

Тим је радио и на обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно – васпитног рада установе. Тим је пратио остваривање школског програма, циљева и стандарда постигнућа, развој компетенција, вредновање резултата наставника и стручних сарадника, као и утврђивање резултата рада ученика.

Посебна пажња била је усмерена на развој методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установе, давању стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручног сарадника. Наравно, није изостало ни праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитета образовно-васпитног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања школе.

У оквиру дискусија, на састанцима је заједнички констатовано да је професионални развој сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника и стручних

сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја ученика, односно њихових постигнућа.

Саставни и обавезни део професионалног развоја је и стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање васпитно-образовног рада, што наша школа, заједно са Директором, господином Добрицом Синђелићем, омогућава наставницима и стручним сарадницима.

Закључак свих чланова Тима је да се стручно усавршавање остварује активностима које предузима наша школа у оквиру својих развојних активности, и то:

-извођењем угледних, односно огледних часова и активности са дискусијом. У школи постоје Примери добре праксе где се налазе сви одржани часови оваквог типа, а од стране наставника наше школе.

-анализа посећених семинара такође је увек присутна на састанцима наставничког већа, као и састанцима стручних и разредних већа.

-учешће у многобројним пројектима школе (о пројектима школе постоји посебна евиденција, као и тим који се бави тиме)

Сваки наставник наше школе има свој портфолио –лични план професионалног развоја. У поступку самовредновања и планирања свог стручног усавршавања и професионалног развоја, наставник примењује стандарде компетенција.

Анализа рада у протеклом периоду извршена је на свим састанцима одељењских, разредних и стручних већа, као и на наставничком већу, али је директор школе још једном дао осврт на досадашње резултате и процену остварености предвиђених активности програма наставе и учења за први, други разред, и трећи разред и наставног плана за четврти разред, програма наставе и учења за пети, шести разред и седми разред, као и наставног плана за осми разред. Можемо бити задовољни резултатима који су остварени у протеклом периоду, али ће се и у наредном периоду акценат ставити на наставу и учење, као и коришћење најсавременијих образовних платформи.

Дискутовано је о даљем развоју методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установе и подизање квалитета рада установе даљим праћењем развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитета образовно-васпитног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања школе.

Дигитални свет ученицима првог разреда омогућио је што бољу информатичку писменост, као и све предности модерних стилова учења, али у комбиновању са традиционалним техникама, коришћења књига, енциклопедија и библиотечких информација

У протеклом периоду остварене су бројне и разноврсне пројектне активности у нашој школи, на часовима и ван њих, уз висок степен ангажовања и активности ученика и наставника, као и родитеља. У нашој школи овај вид наставе, тј. пројектих активности засуљен је у свим разредима од 1. до 8. прожимајући све активности везане за школски живот. Међупредметна повезаност је очигледна, као и активност ученика и функционално знање. Све остварене пројектне активности које су реализоване у протеклом периоду налазе се у дневнику образовно – васпитног рада.

Праћење остваривања школског програма директно је повезано са обезбеђивањем квалитета и развоја установе. Извршена је анализа посећености часовима у протеклом периоду од стране директора и стручних сарадника. Посећеност је обухватила сто процентно наставни кадар, будући да је Директор посетио све часове, као и педагог, психолог и логопед. Закључак свих био је да треба и даље, у наредном периоду, остваривати наставу усмерену на исходе, а не на циљ, као и даље неговати и подстицати ангажованост свих ученика на часовима.

И даље се наставља са анализом оперативних планова и припрема, са посебним освртом на први, други, трећи, пети, шести и седми разред.

Подршка ученицима у процесу учења је јако битна и не сме се ниједног тренутка занемарити. У вези са тим, планирана је организација свих оних активности и облика рада који доприносе да се индивидуализује приступ сваком ученику, и да се на тај начин омогући развијање потенцијала ученика. Посебно је важна допунска и додатна настава, као и сви облици

ваннаставних активности. На тај начин омогућено је праћење појединачног успеха ученика, као и њихових постигнућа на такмичењима.

У нашој школи посебан приступ у раду поклања се и даровитим ученицима, као и ученицима који имају потешкоћа у остваривању наставе, што значи да имамо заступљен ИОП1, ИОП2 и ИОП3.

На тај начин настава је усклађена са различитим способностима и склоностима ученика.

Извршена је анализа семинара које су похађали наставници и директор, а све у циљу јачања својих капацитета, оснаживању и јачању различитих компетенција.

Директор школе, господин Добрица Синђелић, улаже огроман труд како би свим запосленима омогућио стручно усавршавање.

Угледни часови су уобичајена активност образовно-васпитног рада у нашој школи и представљају примере добре праксе које посећује велики број колега, директор и стручни сарадници. На почетку сваке школске године сваки наставник, сходно свом афинитету, образовању и умешности, планира угледни час који ће одржати.

Ови часови су посебно припремљени и осмишљени и дају леп пример осталим запосленима. Најављују се благовремено, на огласној табли, у зборници, позивају колеге које са задовољством долазе на те часове, а понекад и тимски учествују.

На крају школске године, сваке године штампамо примере добре праксе и остављамо по један примерак у школску библиотеку и на тај начин омогућујемо сваком ко жели да погледа један добро осмишљен час, нарочито приправници, почетници или студенти који су често на пракси у нашој школи.

И у даљем раду наставићемо са одржавањем угледних часова, јер омогућују сваком наставнику да изрази своје потенцијале и креативност у највећој могућој мери.

У даљем раду наставићемо са коришћењем различитих ИКТ алата за задавање тестова знања, вежбања, вредновање домаћих задатака и других продуката рада ученика. Наставници ће искористити могућности нове технологије и презентовати по један изабрани час.

Примери добре праксе нису новина у раду наставника наше школе. На овај начин померамо првенствено своје границе и образовне капацитете, а самим тим и квалитет наставе подижемо на виши ниво.

Јачање и развијање компетенција директора, наставника и стручних сарадника ради квалитетнијег обављања посла, као и успешне реализације постављених захтева савремене школе у циљу унапређивање развоја ученика и нивоа њихових постигнућа, као и целокупног образовно-васпитног рада, део је значајних активности које су реализоване у протеклом периоду.

Пројекат Министарства просвете и УНИЦЕФ-а „Учимо сви заједно“ у ОШ „Свети Сава“ у Врчину је нешто на шта смо сви поносни и свако од нас узео је учешће у овом пројекту.

Наша школа, Основна школа „Свети Сава“ из Врчина је једна од шест изабраних установа које ће током пројекта „Учимо сви заједно“ бити оснаживане да развијају своје организационе капацитете и унапреде квалитет праксе у правцу модел установа за инклузивно образовање.

Пројекат „Учимо сви заједно“ који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ у Србији, уз подршку Делегације Европске уније има за циљ да подстакне и допринесе даљем унапређивању инклузивног образовања у Републици Србији, делујући вишеслојно на све аспекте инклузивног образовања.

„Овај пројекат уважава чињеницу да је квалитетно образовање оно које одговара на потребе сваког детета и које обезбеђује да се свако дете школује у групи вршњака, у атмосфери која негује различитости, и уз додатну подршку учењу када год и из ког год разлога она детету била потребна. Такво образовање – које зовемо инклузивно образовање – омогућава сваком детету да достигне свој пуни потенцијал – интелектуално, лично и емоционално, без обзира на пол, способности, етничку припадност, године, порекло, социјалну ситуацију, или било ког другог својства. Због тога је инклузивно образовање истовремено пут ка јачој економији и бољем друштву коме свако од нас даје свој јединствени допринос.“

Сарадња са Тимом за професионални развој, Тим за ШРП, Тим за самовредновање, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је од изузетног значаја за целокупни рад школе као установе и свих запослених.

У даљем раду наставиће се сарадња са свим Тимовима који су од значаја за целокупни рад наше школе. Само тимски рад доноси успех установи, наравно, не занемарујући индивидуалне капацитете сваког запосленог. Свако, сходно својим способностима и афинитету доприноси побољшању свеукупног успеха читаве установе.

*Координатор тима  
Љиљана Кнежевић*

## **8.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Током школске 2023/24. наставници као и стручни сарадници су активно учествовали у обукама и редовно ажурирали свој портфолио.

Наша школа је ушла у програм за Модел установу за инклузивно образовање и тим поводом су, као и претходне године, и током школске 2023/24. године организоване обуке и семинари за наставнике и стручне сараднике. Неке обуке су реализоване онлајн преко платформи за учење, неке непосредно у школи али је било и обука које су биле хибридног карактера.

Обуке у оквиру Пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ које су реализоване у току претходне школске године 2022/23. на које се надовезују обуке које су реализоване током ове школске године: Лидерство за иновативно инклузивно образовање, Ваннаставне активности по мери ученика, Од визије до иновативне инклузивне праксе, Развијање иновативне инклузивне праксе кроз сарадничко акционо истраживање и обука Модул 1 - Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу.

Обуке у оквиру Пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ које су реализоване у току школске 2023/24. су:

Обука - Кругови пријатеља реализована је непосредно у трајању од два дана. Обука је реализована 28. и 29. августа 2023. док је онлајн састанак са модераторима одржан у октобару 2023. Циљ обуке је јачање компетенција наставника и стручних сарадника за пружање подршке ученицима која су под ризиком од искључивања и изолације због сметњи у развоју, инвалидитета, емоционалне кризе или других стресних фактора. Ова обука би требало да јача капацитете запослених за оделовање социјалних односа у вршњачкој групи, да их мотивише да креирају атмосферу прихватања и подршке за ученике под ризиком од искључивања услед неких личних карактеристика или других околности, пружање подршке у изградњи разумевања повезаности осећања и понашања. Развијају се умећа наставника и ученика како да заједно са младом особом под ризиком од искључивања и изолације доносе одлуке и пружају подршку која води већој укључености у различите аспекте живота младих. Овај модел је врста притупа којим се подстичу вештине решавања проблема, слушања, пособност изражавања осећања и емпатије, доприноси се смањивању проблематичног понашања и пружа подршку социјално-емоционалном развоју и доприноси развоју школе у целисти као инклузивне заједнице. Ментори, наставници и стручни сарадници су реализовали активности и стечена знања на овој обуци конкретно у пракси.

Обука - Модул 2 - Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе и учења. У питању је хибридна обука, која је обухватала двонедељну онлајн обуку и један дан обуке уживо који је реализован током марта месеца. Циљ обуке је био да учесници изграде разумевање принципа на којима се заснива диференцијација наставе и учења, да препознају улогу и значај диференцијације наставе и учења у контексту инклузивног образовања, као и да унапреде своје компетенције за планирање и примену диференциране наставе.



Наши наставници су учествовали у вебинару "Подршка девојчицама у избору будућих занимања у области природних наука и математици". Ова обука је реализована током априла месеца 2024.

У јуну месецу реализована је обука у оквиру Пројекта „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“ коме су присуствовали сви наставници разредне и претметне наставе као и стручни сарадници

У току школске године наставници и стручни сарадници учествовали и на семинарима и обукама које нису у директној вези са пројектом „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“, а које су у складу са потребама у настави.

*Руководилац тима  
Јелена Милосављевић*

## **8.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

У школској 2023/2024.години образовно-васпитни рад реализовао се кроз основни модел за ученике од првог до осмог разреда -непосредно остваривање образовно-васпитног рада и по потреби укључена је онлајн настава на Microsoft Teams платформи у циљу појашњавања градива и допунске наставе.

Наставничко веће је упознато са изменама Календара рада школе на основу дописа из Министарства просвете. По одлуци Владе Републике Србије, Министарство просвете је наложило да се школсе 2023/2024. година за ученике осмог разреда датуми за полагање завршног испита измене и то: први дан уторак 18.06. 2024.г., други дан 19.06.2024.г. и трећи дан 20.06.2024.г.

Прво полугодиште је трајало од 01.09.2023.г. до 29.12.2023.г.

Зимски распуст је трајао од 30.12.2023.г до 21.01.2024.г.

Друго полугодиште је почело 22.01.2024.г.

За ученике осмог разреда настава је трајала до 31.05.2024.г.

За ученике од 1. до 7. разреда настава је трајала до 14.06.2024.г.

Васкршњи (пролећни) распуст је трајао од 10.04. до 18.04.2023.г.

Према наводима одељењских старешина ученика петог разреда, ученици су се одлично прилагодили предметној настави. Пристојно се понашају и велика већина ученика је редовно испуњавала школске обавезе.

На основу анализе посећених часова првог разреда од стране директора и стручне службе, закључује се да су се ученици првог разреда одлично прилагодили, да поштују правила понашања у школи и ревносно испуњавају школске обавезе. Исходи су успешно остварени.

На основу увида у планове рада наставника, писане припреме, записника Стручних већа, произилази да сви наставници имају Глобалне годишње планове рада за своје предмете који су сачињени у складу са законом, правилницима и прописаним планом наставе и учења. Они садрже: циљеве и задатке наставног предмета, наставне теме, фонд часова за реализацију наставних тема, образовне стандарде. У оквиру тема су дефинисани наставни садржаји, активности ученика и начини остваривања и реализације програма. Сви наставници у глобалном планирању користе предметне и међупредметне компетенције. Наставници до 25. у месецу сачињавају оперативне планове рада за наредни месец и у електронској форми их шаљу школском педагогу. Оперативни планови садрже: наставне теме и садржаје у оквиру њих, број и назив наставне јединице, тип часа, облик рада, наставне методе, место рада и средства, корелацију са другим предметима, иновације у настави, евалуацију. Општи исходи су дати кроз школске програме. Исходи се конкретизују кроз оперативне планове и даље кроз припреме наставника за час.

Планови рада Слободних активности и секција се налазе у школским програмима. Задужења наставника се налазе у Годишњем плану рада школе.

### Изборни наставни предмети

Верска настава – Предраг Младеновић, Биљана Николић  
Грађанско васпитање – Драгана Ристић, наставница енглеског језика

### Слободне наставне активности и изборни програми:

Цртање, сликање, вајање -  
Марина Митрић

Хор и оркестар – Мила Ђачић

Домаћинство – Милица

Максимовић Чувари природе –

Милица Максимовић

### Ваннаставне активности и

#### задужења

Гордана Апостоловић – Пријатељи деце, Црвени крст и литерарна секција Драгана Гајић – математичка секција

Љиљана Кнежевић – математичка секција, координатор такмичења, „Мислиша“

Радица Костадиновић – ђачка кухиња и ликовна секција

Слађана Вагић – ликовна секција

Јелена Козлина – драмско-рецитаторска секција

Верица Алавања – еколошка секција

Милан Сантрач – спортска секција, информатичка секција и

шах Љубинка Вагић – драмско-рецитаторска секција

Сузана Рајић.- ликовна секција

Ана Синђелић- информатичка секција-Микробит, сајт школе

Слађана Д. Вагић- драмско-рецитаторска секција

Предраг Младеновић -Ученички

парламент

Милица Максимовић – млади

хемичари

Марина Митрић – ликовна секција, секција обликовање

предмета Мила Ђачић – хор и музичко стваралаштво

Марија Старчевић – новинарска

секција

Сунчица Ђорђевић – литерарна

секција Драгана Ристић – секција

harry school Ранка Ступар- секција

Willkommen Александра Гајачки-

секција Willkommen Горица

Апостоловић- секц. Willkommen

Милена Петровић- секција

Willkommen

Јелена Швабић -

математичка секција Драгана

Митрић -географска секција;

Ивана Брашанчевић– аутомоделарство, ракетно моделарство, унос података осмака за завршни испит

Снежана Шкипина- Секција ручних радова, авио моделарство

Ивана Михајловић, секција бродомоделарство, секција информатичка, координатор

Ес Дневника

Маја Маринковић- саобраћајна секција;

Александра Бојанић – атлетска секција;

рукомет

Милан Јерковић – кошаркашка секција, одбојкашка секција; мали фудбал Владанка Лазаревић- биолошка секција  
Јелена Милосављевић- Прва помоћ  
Снежана Теофиловић – библиотекарска секција;

Сва такмичења су планирана у складу са календаром Министарства просвете који важи за школску 2023/2024. годину. Носиоц организације и регуларности такмичења је директор школе, а такмичења спроводе предметни наставници и наставници разредне наставе. Одржана школска такмичења на којим су наши ученици остварили запажене резултате су из Математике, Физике, Хемије, Биологије, Историје, Технике и технологије, Енглеског језика, Српског језика и језичке културе, Књижевне олимпијаде, Песничких сусрета, рецитовања, музичке културе, као и математичко такмичење “Мислиша“ и ликовно такмичење за најбољу карикатуру „Мали Пјер“. Резултати и пласмани наших ученика изнети су у извештајима Стручних већа. Поред школских ове године наша школа је организовала општинско такмичење из историје, на којима су наши ученици остварили изузетне резултате.

Све спортске активности су планиране према договореном распореду за школску 2023/2024.г. Носиоц организације и регуларности такмичења је директор школе, такмичења спроводе предметни наставници и наставници разредне наставе. План за све спортске активности налази се у Годишњем плану рада школе. Резултати и пласмани наших ученика изнети су у извештајима Стручних већа.

Све друштвене активности планиране за школску 2023/2024.г. дате су у Календару значајних активности који се налази у Годишњем плану рада школе. Све активности из Календара значајних активности су и реализоване, а извештаји о реализацији активности се налазе у Извештају о раду школе.

Свечано је прослављен Дан школе 19. маја кроз низ манифестација под називом „Савини Дани“. Овогодишњи „Савини дани“ протекли су у знаку јединства, једнакости и инклузивности. Тим поводом, наша школа је 2018. године установила наградни ликовно – литерарни конкурс “Учитељству у част“ за све ученике основних школа Републике Србије и региона у знак сећања на нашу учитељицу Јасмину Крантић. Награде су додељене 17. маја 2024.године у свечаној сали ОШ „Свети Сава“ у Врчину. Резултати конкурса објављени су на сајту наше школе. Награђени радови налазе се на изложбеним паноима наше школе и објављени су у нашем школском годишњаку „Растимо заједно“. Одговорни организатор је директор школе Добрица Синђелић, а координатор и реализатор школска библиотекарка Снежана Теофиловић.

У оквиру „Савиних дана“ изведена је приредба коју су припремили ученици наше школе у сарадњи са руководиоцима драмске радионице глумицом Тијаном Јанковић и учитељицом Бојаном Теофиловић и наступ нашег хора којим руководи наставница музичке културе Мила Ђачић у сарадњи са учитељицама Аном Синђелић.

- Дана 31. маја 2024.г. организовано је дружење ученика осмог разреда у школском дворишту у трајању од 2 часа.

- 12. јуна 2024.г у просторијама општине Гроцка организован је пријем носиоца Вукове дипломе, „Бака“ и „Спортисте“ генерације.

-26. јуна 2024. планирано је и одржано матурско вече за ученике осмог разреда у свечаној сали школе.

-28. јуна 2024. планирана је и одржана додела ђачких књижица и сведочанстава, као и додела сведочанстава матурантима.

## **НАСТАВА У ПРИРОДИ, ЕКСКУРЗИЈЕ, ЗИМОВАЊА, ЛЕТОВАЊА ПОСЕТЕ, ИЗЛЕТИ И КАМПОВИ**

Припрема и реализација:

- Апостоловић Данијела, професор историје
- Љиљана Кнежевић, професор разредне наставе
- Драгана Митрић, професор географије
- Татјана Ковачевић, секретар

- Станојевић Вера, рачунополагач
- Костадиновић Душица, благајник
- Представник Савета родитеља
- Представник ђачког парламента
- Представник извођача екскурзије

Екскурзија, излет, настава у природи, кампови, зимовања, летовања, обилазак културно историјских установа, споменика у месту и околини, шетња Врчином ради упознавања околине, одлазак у позоришта и посета биоскопа, гостовања позоришних група, посета месној библиотеци или галерији, одлазак до Авале, организовање разних свечаности у школи, организовање такмичења и кампови су облици образовно-васпитног рада који се остварују ван наставе. Циљ је савладавање и усвајање дела наставног плана непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

### **Сви извештаји о реализованим излетима и екскурзијама су изнети у оквиру извештаја Стручних већа**

Руководилац Стручног већа за разредну наставу, Љиљана Кнежевић је Наставничком већу поднела Извештај о остварености плана и програма наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања.

Руководиоци Одељењских већа од петог до осмог разреда, су Наставничком већу поднели извештаје о остварености плана и програма наставе и учења за други циклус основног образовања и васпитања.

Успешно су одржани родитељски састанци на крају првог и другог полугодишта.

Све ваннаставне активности су се одржавале редовно и уредно су евидентирани. Сарадња наставника ради напредовања ученика у ваннаставним активностима је била одлична, као и усмереност ученика једних на друге ради што бољег напредовања, испуњења својих потреба и афирмација. У школи постоји разноврсност и велики број секција које у себи окупљају велики број ученика. Ученици су се определили за ваннаставну активност у зависности од својих потреба жеља и у складу са могућностима. Радо су учествовали у раду, били су активни што је резултирало њиховим напредком који се, између осталог, огледа у великом броју и одличним резултатима на такмичењима, манифестацијама, конкурсима, итд. Директор школе, Добрица Синђелић, истиче да се ученички успех преноси и на већу ангажованост у настави, што посебно радује, јер је то једна од спрега наставних и ваннаставних активности.

Почетком школске 2023/2024. године у оквиру рада наше школе је уведен Обогаћени једносменски рад. Развијањем овог пројекта имали смо у виду потребе наших ученика и укупан контекст у коме се ученици развијају. Сматрамо да је ово добар модел учења и провођења слободног времена, јер се образовно-васпитне активности прилагођавају интересовањима ученика. Деца уживају у креативним радионицама, спортским активностима, дружењу са дургарима и наставницима. Након разговора са ученицима, родитељима и наставницима осмислили смо десет активности у области подршка у учењу, спортске, културне, креативне, забавне и информатичке (дигиталне) активности. (Документ је саставни део Годишњег плана рада школе 2023/2024. године, стр.244).

Поштујући смернице и упутства Министарства просвете, ове школске године припремна настава за завршни испит за ученике осмог разреда се редовно одржавала у непосредном раду у просторијама школе током другог полугодишта, као и две недеље након завршетка редовне наставе за ученике осмог разреда (од 31.05. до 14.06.2024.г.).

Поштујући смернице и упутства Министарства просвете:

- пробни завршни испит за ученике осмог разреда одржан је 22. и 23. март 2024.г. у просторијама школе. Првог дана су ђаци решавали тест из Математике, други дан тест из Српског језика и тест из изабраног предмета. Пробни завршни испит је протекао у најбољем реду.

- завршни испит за ученике осмог разреда одржан је 18, 19. и 20. јуна 2024. г. у просторијама школе. Првог дана су ђаци решавали тест из Српског језика, други дан тест из Математике, а трећи дан тест из изабраног предмета. Завршни испит је протекао у најбољем реду.

Једна од специфичности наше школе, је и потпуна посвећеност раду по ИОП-у. Сви наставници примењују специфичне задатке или активности, материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању, као и за надарене ученике. Тим за ИО у сарадњи са наставницима разредне наставе, као и са наставницима предметне наставе изузетну пажњу посвећују препознавању ученика којима је неопходна додатна подршка у образовању, као и надарених ученика. Тим за ИО води уредну документацију о сваком ученику који наставу похађа по ИОП-у и пружа подршку и помоћ свим наставницима у раду са ученицима. ИОП се израђује на основу претходно реализованих и евидентираних мера индивидуализације и израђеног педагошког профила ученика. Затим у односу на образовно-васпитне потребе ученика се заснива на:

-ИОП-у 1 када се прилагођава начин рада, као и услови у којима се изводи образовно-васпитни рад.

-ИОП-у 2 када следи прилагођавање и измена садржаја образовно-васпитног рада, исхода и стандарда постигнућа. Доношењу ИОП-а 2, предходи доношење, примена и вредновање ИОП-а 1, као и прибављање мишљења интрресорне комисије.

-ИОП-у 3 када се обogaђује и проширује садржај образовно-васпитног рада за ученика са изузетним способностима.

Евалуација ИОП-а се врши на три месеца и на полугодишту.

Наставничко веће је упознато који ученици наставу похађају по ИОП-у.

Школски програм је израђен за период од 2023/2024 до 2026/2027.г.

*Координатор  
логопед Драгана Младеновић*

## **8.9 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ И МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ**

### **1. Еразмус + пројекат „Живи здраво, храни се здраво“**

Пројекат „Живи здраво, храни се здраво“ у оквиру Еразмус + програма одобрен је у првом позивном року за 2021. годину односно 15. 12. 2021. године. Укупан период трајања пројекта је 18 месеци односно до 1. јуна 2023. године. Активности пројекта саставни су део Школског развојног плана за период 2022-2025 и Годишњег плана рада школе за школску 2022/23 годину, а реализовао се током школске 2021/22 и 2022/23. године, до јуна месеца 2023.г.када започиње период за извештавање. Мобилност ученика и наставника реализована је у јануару 2023. године током распуста, како нико не би губио од редовне наставе, ни ученици ни наставници. Мобилност се реализује у сарадњи са Основном школом „Тонета Чуфарја“ у Марибору, Словенија у периоду од 16 - 20. јануара 2023. године. Едукација о активном животу и правилној исхрани у раном периоду омогућава ученицима да на време схвате концепте здравог живота. Желимо да код ученика наше школе унапредимо навике у исхрани подизањем свести о значају здраве исхране за целокупан живот и да кроз наставни процес стичу применљива знања о здравим стилевима живота. Наставници ће бити у могућности да нова знања, стечена кроз мобилност и кроз пројекат, имплементирају у своје школске планове и програме, а формирањем тима мултидисциплинарног карактера омогућавамо ширење стеченог знања хоризонталним учењем, али и вертикалним - кроз континуирано планирање (у школским плановима и програмима) и реализацију активности које се односе на здраву исхрану и здраве стилове живота и екологију. Очекујемо да школа унапреди своје капацитете и знања која би јој омогућила професионални и образовни развој као и оснаживање постојећих и развој нових међународних партнерстава. Договорено је да се у наставне планове и програме интегришу теме које су развијене у у оквиру Еразмус+ пројекта „Живи здраво, храни се здраво“, а које се односе на здраву исхрану, здраве стилове живота, екологију, бригу о природи и властитом здрављу. Такође је договорено да се настави са системском имплементацијом ове теме кроз све друге пројекте у које се школа укључује. У јуну месецу започео двомесечни период

извештавања за Еразмус+ пројекат "Живи здраво - храни се здраво". У писању извештаја учествовали су директор школе Добрица Синђелић, сви учесници мобилности, затим коаутори пројекта Снежана Теофиловић и Мирјана Јашић у сарадњи са правно - рачуноводственом службом у школи. За постављање документације на платформу задужена је школска библиотекарка Снежана Теофиловић. Одговорно лице и носилац свих активности је директор школе Добрица Синђелић.



## 2. Пројекат „Изабери боју и рециклирај“

Настављајући мисију за очување наше планете, теме везане за подизање еколошке свести код ученика се редовно обрађују кроз наставу. Школа је опремљена рециклажним кантама за сортирање отпада у свакој учионици, кабинету и школском дворишту.

## 3. Пројекат „Основи безбедности деце“

Циљ програма односно стицање нових и унапређење постојећих знања, вештина и ставова ради подизања безбедносне културе ученика реализован је кроз час одељењског старешине.

### 1. Пројекат „Образовни туризам“

Циљ програма је унапређење координације и сарадње релевантних учесника у пружању функционалног знања. Задатак Образовног туризма је да одговори на потребе, интересовања и жеље ученика узраста од првог до осмог разреда. Специфични циљеви пројекта су предузимљивост и оријентација ка предузетништву. Такође, предузетништво је важан циљ који би био остварен кроз пројекат, пласирањем производа, ученичких радова, на базарима. Циљ школе је да ова идеја заживи и сваке године се трудимо да путем пројекта набавимо финансијска средства за реализацију.

### 5. Пројекат „Е – дневник“

Успешно је примењен пројекат. Колеге су уз помоћ координатора искористиле предности овог пројекта. Родитељи су добили шифре којима могу приступити налогу који им омогућава да виде профил свог детета. Колеге својим сугестијама раде и на побољшању примене електронског дневника.

### 6. Ерасмус пројекат „Употреба ИКТ алата у настави“

Редовно се прате и унапређују све компетенције наставника стечене кроз активности школског Ерасмус пројекта „*Implementation of ICT tools and innovative teaching skills at school*“, са посебним освртом на праћење наставе и активну употребу стеченог знања током мобилности. Циљ укључивања школе у овај међународни пројекат је стицање теоријских и практичних знања из области ИКТа, континуирана примена и унапређење истих, имплементација стеченог знања у правцу унапређивања метода рада, чиме се побољшавају способности и вештине осталих наставника у школи као и вештине учења код ученика. Директор школе Добрица Синђелић, осим праћења наставе, активно и континуирано ради на што бољем опремању школе савременом ИКТ опремом. Иако је пројекат формално завршен стечена знања и компетенције се континуирано примењују и унапређују, тако да се индикатор "Употреба дигиталних средстава у настави" налази у чек листи праћења наставног процеса, односно у школском Образцу за посматрање и вредновање

школског часа из области квалитета Настава и учење, чиме се обезбеђује континуум целокупног пројекта.

#### 7. „Дигитална учионица“

Пројекат „Дигитална учионица“ афирмише дигитализацију у настави. Такође је везан за дигиталне компетенције наставника. Овим пројектом унапређују се компетенције наставника и квалитет наставе. Колеге и даље похађају семинаре који унапређују дигиталне компетенције („Дигитална учионица“, „Употреба QR кодова у настави“), користе електронске уџбенике и учествују на конкурсима за „Дигитални час“.

8. Пројекат „ Унапређење рада школских спортских секција и школска спортска такмичења ученика ОШ „Свети Сава“ на школским, општинским градским и републичким такмичењима“

Циљ је превасходно унапређење рада постојећих и оснивање нових спортских секција, набавка и стављање у функцију недостајуће спортске опреме и реквизита.

У школи функционишу секције за следеће спортске дисциплине:

Кошарка;

Мали фудбал;

Одбојка;

Рукомет;

Спортске секције су организоване у сарадњи са спортским клубовима који егзистирају на територији наше школе и уз несебичну помоћ афирмисаних спортских стручњака који су ангажовани у тим клубовима.

#### 9. Пројекат Информатичка секција (Микробит)

Онлајн обука за примену микробит уређаја у настави почела је 22.03.2021. године и била је отворена до 05.04.2021. године, а одржавала се путем портала petlja.org. Циљ обуке је био постизање виших нивоа дигиталних компетенција наставника у домену реализације наставних тема, дигитална писменост и конструктивно моделовање применом микробит уређаја кроз креирање дигиталних садржаја и рачунарских програма за решавање различитих проблема у друштву које се развојем дигиталних технологија брзо мења. У настави ученици су могли да се упознају са начином употребе микробит уређаја, уз помоћу којег се може програмирати уз игру и забаву. Оно што пројекат чини специфичним јесте да се деца обучавају да користе вештине (критичко размишљање, решавање проблема) као и да развијају дигиталну писменост. Чланови секције су ученици који имају већа интересовања за информатику и жељу да брже, успешније и на другачији начин, кроз програмирање, игрице и разне активности заволе информатику и усвоје нова знања, као и само упознавање ученика нижих разреда са предметом информатике. Садржај информатичке секције, планиран на почетку школске године у потпуности је реализован, а циљ и задаци су остварени. Ученици су имали информатичку секцију у блок часовима сваке друге недеље (због уклапања старије и млађе смене). Секција има за циљ да код ученика развија креативност, машту, логичко размишљање, стрпљење, стваралачки дух и да им приближи информатику. Васпитни циљ секције је да оспособи ученике за самостално решавање проблема, да код ученика развија такмичарски дух, као и самопоуздање и поверење у властите способности. Чланови секције су ученици који воле програмирање и који желе да прошире своје знање и да савладају информатичке способности на што млађем узрасту. То су такође и даровита деца која су редовно долазила на секцију. Ученици трећег и четвртог разреда су у претходној школској години добили бео:таблете, тако да су имали могућности да своја знања континуирано проверавају и вежбају на таблетима. Таблете су користили на информатичкој секцији тако што су на њима програмирали, решавали задатке.

## 10. Пројекат „Дани европске баштине“

И ове године наставници ОШ „Свети Сава“ из Врчина креирали су интересантне и маштовите радионице у оквиру угледних часова и учествовали у манифестацији „Дани европске баштине“. Програм радионица је осмишљен као платформа за повезивање уметности и праксе, која пре свега деци и младима, али и осталим интересентима, пружа прилику да приступе уметности на један потпуно нови начин. Основни циљ пројекта била је едукација младих на пољу очувања традиционалне културне баштине, затим развој дечије креативности и социјализација – дружење којим се подстиче боља комуникација и размена идеја. На креативан начин, кроз игру и дружење, полазници радионица научили су доста о језику, култури и традицији из које потичу, а истовремено се оснажили и оспособили да постану и чувари те традиције.

11. Пројекат „Реновирање школе у Рамницама“ је у току. Извршена је припрема терена и поставка мобилијара. Такође је урађена изолација плафона, кречење, фарбање прозора, мокри чвор, струја и интернет у учионици.

## 12. Пројекат “Учење на даљину” - савремена настава

Овај пројекат доприноси унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењивању наставног процеса тако да доступност рачунарске опреме буде у свим учионицама, независно од реализације предмета техника и технологија и информатике. Увођењем предмета техника и технологија (раније техничко образовање), као и предмета информатика, наша техничка опремљеност је ослабила будући да се одељења деле на групе, што још више доприноси расходу техничке опремљености у свакодневном образовно-васпитном процесу. Да би одржали квалитет наставе доступност рачунара и дигиталних алата је од великог значаја. Препознали смо значај дигиталних алата у приближавању и разумевању градива, активном учењу и подстицању самосталности код ученика. Градиво се тако презентује на занимљив начин, уз помоћ дигиталних уџбеника и презентација, интересантних едукативних видео записа који подстичу ученике на самостално закључивање, и доприноси бољем школском успеху.

## 13. Пројекат „Одговоран однос према здрављу“

Кроз различите школске активности, ученици наше школе стекли су знања за функционалну примену ове компетенције у различитим реалним контекстима. Активности је спроводио Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

## 14. Пројекат „Видео надзор“ Видео надзор је осавремењен у сва три школска објекта.

15. Пројекат „Замена постојећих лампи у централној школи лед лампама и соларна електрана“ је пројекат који ће се реализовати и у наредној школској години.

16. Пројекат „Набавка конструкторских елемената за наставу технике и технологије“ се наставља у наредној школској години.

## 17. Пројекат „Продужени боравак“

Савремени начин живота све већем броју родитеља намеће потребу збрињавања детета млађег школског узраста које након редовне наставе одлази кући и без надзора проводи време до доласка родитеља. Самосталан боравак код куће често излаже дете многим опасностима, а страх и брига родитеља за дете током радног дана намећу потребу за организованом бригом за дете. Школе тиме добијају нову и захтевнију улогу која од запослених захтева организованију



бригу о детету током целог дана. Продужени дневни рад након (или пре) редовне наставе – продужени боравак, један је од модела којим се могу квалитетно и структурално решити наведени проблеми, посебно у урбаним срединама. Нова улога школе на тај ће начин бити максимално и рационално искоришћена, јер пружа небројене могућности деловања у сврху правилног развоја и раста сваког детета у квалитетну особу, корисну својој породици и заједници.

#### 18. Пројекат „Радост Европе“

Наша школа, и ове године, узела је учешћа на Међународном сусрету деце Европе – Радост Европе. Традиционални међународни сусрет деце Европе „Радост Европе“ реализован је у периоду од 2. до 6. октобра 2023. године. Манифестација је настала 1968. године после наступа Хора шведских дечака у Београду. Оснивач и покровитељ „Радости Европе“ је Градска управа града Београда, а извршни продуцент Дечји културни центар Београд. Ове године у Београд су дошла деца из тринаест европских држава и далеке Кине. Наша школа била је домаћин деци вокалног ансамбла Хорољубци из Бугојна, Босна и Херцеговина, који су у пратњи две наставнице боравили у нашем месту. Тринаесторо малишана провело је пет дана у породицама наших ученика домаћина. Наша школа традиционални је домаћин деци која, у оквиру ове манифестације, сваке године долазе у Београд. Пријатељства која на овим сусретима настају представљају камен темељац емпатије, мира и поверења. Координатор манифестације је наставница историје, Данијела Апостоловић.

#### 19. Пројекат „Учимо сви заједно“

Наша школа, Основна школа „Свети Сава“ из Врчина је једна од шест изабраних установа које ће током пројекта „Учимо сви заједно“ бити оснаживане да развијају своје организационе капацитете и унапреде квалитет праксе у правцу модел установа за инклузивно образовање.

Пројекат „Учимо сви заједно“ који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ у Србији, уз подршку Делегације Европске уније има за циљ да подстакне и допринесе даљем унапређивању инклузивног образовања у Републици Србији, делујући вишеслојно на све аспекте инклузивног образовања.

„Овај пројекат уважава чињеницу да је квалитетно образовање оно које одговара на потребе сваког детета и које обезбеђује да се свако дете школује у групи вршњака, у атмосфери која негује различитости, и уз додатну подршку учењу када год и из ког год разлога она детету била потребна. Такво образовање – које зовемо инклузивно образовање – омогућава сваком детету да достигне свој пуни потенцијал – интелектуално, лично и емоционално, без обзира на пол, способности, етничку припадност, године, порекло, социјалну ситуацију, или било ког другог својства. Због тога је инклузивно образовање истовремено пут ка јачој економији и бољем друштву коме свако од нас даје свој јединствени допринос.“ Током године колеге су похађале низ семинара и обука, како онлајн тако и уживо, у просторијама наше школе.

#### 20. Пројекат „Обогаћен једносменски рад“

Наша школа је крајем јуна 2023. године конкурисала елаборатом за пројекат „Обогаћен једносменски рад“, који је одобрен за реализацију у школској 2023/24. години. Почетак нове школске 2023/2024. године свакако је обележило и увођење Обогаћеног једносменског рада у нашу школу, решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја којим је одобрено учешће наше школе у пројекту „Обогаћен једносменски рад“, али и великом залагању директора наше школе, господина Добрице Синђелића. Главни циљ пројекта је пружање додатне подршке у учењу и развоју ученика кроз различите моделе обогаћеног једносменског рада у основној школи. Развијањем нашег пројекта имали смо у виду потребе наших ученика и укупан контекст у коме се ученици развијају. Наша школа има професионалне и просторне

капацитете који омогућавају успешну реализацију изабраних активности, које су за ученике бесплатне. На занимљив начин ученици наше школе проводе време после обавезне редовне наставе, уз подршку наставника и стручних сарадника. Неизоставна је вршњачка сарадња ученика од првог до осмог разреда, рад на социјалним вештинама и здравом растеређујућем дружењу.

Програм овог пројекта добар је модел учења и провођења слободног времена, јер се образовно-васпитне активности прилагођавају интересовањима ученика. Деца уживају у креативним радионицама, спортским активностима, упознају се и квалитетно се друже са наставницима.

Након разговора са ученицима, родитељима и запосленима понудили смо десет активности. Фокусирали смо се на подршку у учењу, спортске, културне, креативне, забавне и информатичке (дигиталне) активности. Такође настављамо са имплементацијом знања стечених кроз мобилност у оквиру Еразмус+ пројекта „Живи здраво, храни се здраво“ кроз активности које се односе на здраве стилове живота, бригу о здрављу, здравој исхрани и бризи за очувањем националних добара као и бризи за здравију животну средину. Активности које су обухваћене Обогаћеним једносменским радом:

Игре главоломке – чудесни свет математике, Забавни тобоган, Здрави стилови живота, Обој машту, Шаховске фигуре нам говоре, Дигитални свет – од играчке до рачунара, У чаробном свету књиге и лепог изражавања

*Члан тима  
Драгана Ристић*

## **8.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ**

**ЦИЉ:** Сарадња и успостављање нових веза; стицање и продубљивање знања; упознавање нових култура.

### **Чланови тима:**

Добрица Синђелић, директор школе

Данијела Апостоловић, професор историје, координатор

Љиљана Кнежевић, професор разредне наставе, члан

Ана Матејић, педагог, члан

Снежана Теофиловић, библиотекар, члан

Тим за међународну сарадњу радио је по плану који је сачињен на почетку школске 2023/2024. године. Одржано је укупно пет састанака Тима.

Наша школа, и ове године, узела је учешћа на Међународном сусрету деце Европе – Радост Европе. Традиционални међународни сусрет деце Европе „Радост Европе“ реализован је у периоду од 2. до 6. октобра 2023. године. Манифестација је настала 1968. године после наступа Хора шведских дечака у Београду. Оснивач и покровитељ „Радости Европе“ је Градска управа града Београда, а извршни продуцент Дечји културни центар Београд. Ове године у Београд су дошла деца из тринаест европских држава и далеке Кине. Наша школа била је домаћин деци вокалног ансамбла Хоролубци из Бугојна, Босна и Херцеговина, који су у пратњи две наставнице боравили у нашем месту. Тринаесторо малишана провело је пет дана у породицама наших ученика домаћина.

Госте смо сачекали у недељу, 1. октобра 2023. године, у просторијама школе, где је за њих приређен пријем и школска приредба. После упознавања деца су наставила дружење у породицама својих домаћина. У понедељак, 2. октобра 2023. године, за сву децу, приређен је пријем у Скупштини Србије, а затим и Карневал кроз Кнез Михаилову улицу до Калемегдана где је одржано свечано отварање манифестације. Затим смо са нашим гостима прошетали Сава променадом. У уторак, 3. октобра 2023. године, после концерта у Дечијем културном центру, нашим гостима смо организовали пријем у Општини Гроцка где су, као и сваке претходне године, деца лепо угошћена и испраћена са прикладним поклонима. Након тога, обишли смо Авалу и уживали у погледу са Авалског торња. У среду, 4. октобра 2023. године, у свечаној сали школе, за наше госте наступио је бенд ОМШ „Невена Поповић“. Увече, у МТС дворани

одржан је традиционални Гала концерт. У четвртак, 5. октобра 2023. године, у парку Ушће организована је еколошка акција сађења дрвета пријатељства, а затим и спортско-рекреативни дан. Након повратка у Врчин, у свечаној сали наше школе, наступили су наши гости пред ученицима првог и другог разреда. У петак, 6. октобра 2023. године у преподневним часовима испратили смо наше госте.

Наша школа традиционални је домаћин деци која, у оквиру ове манифестације, сваке године долазе у Београд. Пријатељства која на овим сусретима настају представљају камен темељац емпатије, мира и поверења. Деца су најбољи амбасадори својих земаља, и ми одрасли бисмо могли много тога од њих да научимо. Захваљујемо нашим ученицима домаћинима и њиховим родитељима на сарадњи и свему што су учинили да малишанима из Бугојна учине боравак незаборавним.

Планирамо да у будућности радимо на даљем развијању пројекта кроз који ће школа унапредити своје капацитете и знања за професионални и образовни развој, оснажити постојеће и развити нова међународна партнерстава.

*Координатор Тима  
Данијела Апостоловић*

## **8.11 ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

На програму еколошке заштите животне средине рађено је тако што су ученици масовније укључивани у рад на уређењу школе и неговању школског врта. О томе се почело водити рачуна давно, али последњих година све више и више. Кроз разна обавештења, кодексе понашања, рециклажне радионице, наставне предмете као што су свет око нас, природа и друштво, чувари природе, час одељењског старешине, секције мали еколози, чишћења учионица, дворишта, локалних паркова, делова око локалних путева, итд.

У циљу развијања свести о заштити животне средине, управљању отпадом, одрживом развоју и рециклажи, сви ученици четвртог разреда наше школе учествовали су у друштвено одговорној акцији „Уради нешто драстично да смеће постане фантастично“. Развијање правилних навика у детињству и младости преноси се на цео живот, али и на животну средину. Са жељом да ученици стечено знање примене и у оквиру својих породица, идемо и ка циљу да додатно инспиришемо локалну заједницу да предузме акције које воде ка очувању наше планете. Организатор ове акције је француско – српска привредна комора, а партнер у реализацији је Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Током септембра и октобра 2022.године наши ђаци су вредно прикупљали рециклажни материјал од ког су направили конструкције с којима смо учествовали у овом такмичењу. Направили смо колажни лого наше школе, Авалски Торањ и куцу од пластичних чепова за флаше. Радови наших ученика су изложени у холу наше школе, као и на сајту организатора ове акције.

Ученици се од 1. разреда уводе у значај свакодневног (не повремениог) одржавања чистоће радног и животног простора. Већ дуги низ година организујемо наградни излет за најуредније одељењске заједнице од 1. до 4. разреда и од 5. до 8. разреда. Тако смо нашли начин да мотивишемо ученике на одржавање чистоће, а зна се да је мотивација битан фактор успешног извршавања активности.

Наша школа је заиста чиста и без отпадака јер су ученици заиста научени на одржавање те чистоће. Наше канте за отпатке су пуне после великог одмора и на крају наставног дана јер су отпатци баш тамо где треба да буду, а не на поду, бетону, травњаку, и техничко особље у том смислу нема пуно посла. Ако је један од циљева васпитања и образовања навикавање ученика на одржавање хигијене животног и радног простора, ми се можемо похвалити да су наши ученици ВЕЋ НАВИКНУТИ на правилне хигијенске навике, и у сваком тренутку учионице и двориште су чисти. Поносни смо на однос наших ученика према одржавању просторне хигијене.

Код ученика, такође настојимо да развијемо љубав према природи и животињама. Тако сваке године никне ново дрво генерације, ученицима, осим потребе за чистоћом, предочавамо и значај труда који улажемо у озелењавање школског дворишта. Ради се на оплемењавању

дворишта разним врстама дрвећа и цвећа – тујама, ружама, итд. То се ученицима допада, воле своју школу, школско двориште и то исказују на најбољи могући начин – сами је унапређују самосталним и организованим чишћењем.

Сваки разред у издвојеном одељењу Доња Мала има свој кутак – „Мали врт“ у школском дворишту.

Велики број ученика који су чланови еколошке секције учествовали су на бројним конкурсима, изради паноа и плаката. Посебно су били ангажовани на изложби „Здраве хране“ и сви учествовали у уређењу школског хола, школског дворишта и паркића.

Један од здравих стилова живота свакако јесте и боравак у чистим и уредним просторијама. Наши ученици бораве у савремено опремљеној и модерној школи. О чистоћи просторија брине особље које је задужено за то. Али и ученици воле своје учионице и одржавају их уредним.

Ученици су веома креативни и посебну пажњу поклањају уређењу и оплемењивању радног простора. Тако ученици прозоре у својој учионици украшавају разним мотивима из природе и тако уносе шаренило и радост у простор у ком свакодневно бораве, друже се и уче.



На пословима који се тичу заштите животне средине, нарочито залагање су показале биолошка, еколошка и ликовна секција. Обрађиване су многе теме и у оквиру њих прављени панои. Ученици су упознати са технологијом рециклаже и аеро загађивачима.

У нашој школи се већ дуги низ година реализује хуманитарна и еколошка акција „Чеп за хендикеп“ Удружења параплегичара и квадриплегичара Баната „Чеп за хендикеп“. Ни после неколико година, наши ученици нису изгубили жељу да несебично помажу другима и чувају животну средину. Најпосвећенији међу њима свакодневно вредно сакупљају чепове и показују да заједничким залагањем могу много да учине. Циљ је да развијањем свести код ученика о значају рециклаже помогнемо изради помагала. Желимо да сви чланови Удружења добију квалитетна помагала, па ћемо акцију спроводити докле год постоји потреба за набавком ове опреме, а то нам са овако преданим ученицима, уопште неће бити тешко.

**Вредимо онолико колико бринемо о окружењу** је мото наше куће, свих чланова Основне школе „Свети Сава“ из Врчина. Многобројне пројектне активности за циљ имају подизање свести и знања о одрживом развоју, а затим и ангажовање свих ресурса школе како би се покренуо процес еколошке одговорности, како код ученика, тако и код наставног особља. Основни приступ овог концепта васпитно-образовног рада је систематско деловање у школи као целини, повезивањем садржаја у настави са целокупним животом и радом школе како би учење за живот младих формирало еколошки пожељно понашање као трајну вредност.

Наша школа је на иницијативу директора Добрице Синђелића и наставнице хемије Милице Максимовић, изабрана је од стране комуналног предузећа „Еко Гроцка“, као прва школа којој су додељене рециклажне канте. Канте су у више боја, а свака боја означава шта у њих треба да се убаца. Тако да се од почетка школске године у плаве канте убацују пластика и лименке, у жуте – папир и картон, у црвене – биолошки отпад и храна, док се у зелене канте убацује сав остали комунални отпад.

Осим што делујемо локално ми своја знања ширимо и даље. Ученици петих и шестих разреда често обилазе и сређују делове Врчина, а трагови које остављају су сортиране сакупљене сировине и поучни транспаренти које сами осмишљавају и праве.

## 8.12 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ

### Чланови тима:

1. Златана Ђорђевић, професор физике, координатор/руководилац
2. Добрица Синђелић, директор школе
3. Радица Костадиновић, професор разредне наставе
4. Мирјана Јашић, професор разредне наставе
5. Јелена Милосављевић, професор биологије
6. Драгана Митрић, професор географије
7. Марина Митрић, професор ликовне културе
8. Марија Старчевић, професор српског језика

**Број одржаних редовних седница** – 3 састанака

**Број одржаних ванредних седница** – 2 састанака

У раду овог тима укључено је 8 чланова као и ученици. На састанцима Тима планиране су одређене активности како би школски простор био пријатно место за рад и боравак ученика, наставника, запослених у школи и родитеља.

Тим за естетско уређење школе се кроз едукацију бави креирањем бољег и лепшег амбијенталног угођаја у школи.

Током боравка ученика у школи битно је успостављање визуелне комуникације са простором, а у тој важној улози учествовали су ученици који се у склопу изван учионичке наставе баве естетским уређењем школе.

Годишњи план рада тима је у потпуности реализован. Одступања од Годишњег плана није било.

### Остварени циљеви и задаци тима:

Сарадња са ликовном секцијом

Свакодневно се поправљао и уређивало двориште како би нам био пријатнији рад.

Естетско уређење ентеријера школе за Нову годину, за Дан школе и школску славу "Свети Сава" као и декорација за прославу матуре ученика осмог разреда.

Континуирано обнављање намештаја и опреме (30 нових столица за кабинет физике и хемије и три паметне табле)

Поправка оштећених ормарића у ходнику

Засађено генерацијско дрво првог разреда и шест садница храстовог дрвећа

Опремање слика

Обезбеђивање простора за излагање ученичких радова. У оквиру различитих предмета, као и на часовима ЧОС-а ученици су израђивали паное. Посебно место заузима и пано где су се истицали успеси наших ученика као и панои за излагање ликовних радова наших ученика.

Посебно место заузима цвеће, које негују теткице, наставници и ученици.

Акцију „Леја за свако одељење” у оквиру пројекта „Учимо сви заједно”, намењене ученицима од 1. – 4. разреда, засађене су украсним и зачинским биљем удворишту школе у Рамницама. Деца су заједно са својим родитељима и наставницама засадили лаванду, нану, босиљак, сунцокрет...

Сви ови резултати говоре о раду и активностима тима који координира рад наставника, ученика који су активно укључени у рад по секцијама. Искрено се надамо да ћемо и у будуће за добробит свих успешно сарађивати и радити на још бољим резултатима.

Самоевалуацијом рада сви чланови сматрају да су успешно реализовали план и програм који је предвиђен за ову школску годину.

*Руководилац тима  
Златана Ђорђевић, професор физике*

### **8.13 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОГРАМ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА**

Од почетка школске 2023/24. године одржано је четири састанака тима, где је на самом почетку направљен план рада, подељена су задужења за спортску недељу и сва такмичења која нас очекују према календару за спортска такмичења. Одређене су спортске секције које ће се одржавати у нашој школи, договорено је да се омогући још термина за додатне активности ученика. У току школске године одржана су многобројна такмичења за ученике, као што су:

#### **Спортска недеља (од 25. до 29.09.2023. год.)**

У оквиру спортске недеље организована су такмичења у разним спортовима. Ученици су целе недеље учествовали у активностима које су утврђене распоредом по данима.

#### **Јесењи крос (општинско такмичење)**

Јесењи крос за ученике одржан је 11.10.2023. године на терену фудбалског клуба „Дунавац” у Гроцкој. Учествовали су ученици од првог до осмог разреда.

#### **Такмичење ученика у пливању**

Такмичење ученика у пливању одржано је 26.02.2024. године у СРЦ „11. април“ на Новом Београду.

#### **Манифестација „Спортске игре младих”**

19. априла 2024. године, на спортским теренима Основне школе „Милоје Васић“ у Калуђерици одржан је општински ниво такмичења Спортских игара младих.

#### **Спортска недеља (од 13. до 17.05.2024. год.)**

У оквиру спортске недеље ученици су имали прилику да учествују у разним спортовима и забавним полигонима. Сваки дан био је посвећен различитим врстама активности. На овај начин наша школа се труди да подстиче здрав развој код ученика, да негује спортски дух, лепо дружење и добру забаву.

#### **Мајски крос (општинско такмичење)**

16.05.2024. године за ученике од првог до четвртог разреда одржан је „Мајски крос“ на терену фудбалског клуба „Дунавац“ у Гроцкој.

*Учитељ: Милан Сантрач*

## 9. ПРЕЗЕНТАЦИЈА ШКОЛЕ - ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

У оквиру интерног маркетинга у школи су редовно прављене изложбе најлепших ликовних и литерарних радова ученика. Реализоване су приредбе на којима су своје умеће показале драмска, рецитаторска секција, хор, а и ликовна секција кроз учешће на сређивању сцене. Такође смо се остварили и у сопственом издавачком подухвату.

И у оквиру екстерног маркетинга организоване су многе активности којима је наша школа презентовала своја постигнућа локалној заједници, као и ширем аудиторијуму.

Поред тога организована су и гостовања многих познатих личности и удружења.

У организацији наведених садржаја много посла имали су руководиоци и чланови школских секције, одељењске старешине и библиотекар. Следи детаљнији приказ неких значајних активности наше школе, а све активности се налазе и у Летопису школе за 2023/2024. школску годину.

### 9.1 МАНИФЕСТАЦИЈЕ И ПРИРЕДБЕ У ШКОЛИ И ВАН ЊЕ

Током школске 2023/2024. године на свечан начин и уз пригодан програм у школи су обележени сви значајни моменти у животу школе и организована гостовања предавача, песника, драмских група и сл.

У организацији наведених садржаја много посла имали су руководиоци и чланови школских секције, одељењске старешине и библиотекарка. Следи детаљнији приказ неких значајних активности наше школе, а све активности се налазе и у Летопису школе за 2023/24. школску годину.

#### Свечани пријем првака

И овог првог септембра, у част нове генерације ученика првог разреда, са жељом да им први школски дан остане у лепом сећању, уприличена је приредба добродошлице коју су припремили њихови старији другари.

Речи подршке за срећан почетак и успешан наставак осмогодишњег школовања упутио је директор наше школе, Добрица Синђелић, пожелео првацима срећан почетак школовања, дао смернице за успешно учење и владање. Такође, директор школе је свим ученицима уручио пригодне поклоне за полазак у први разред као и поклоне од Министарства просвете и компаније „Бамби“, захвалио се присутним представницима Општинског већа, а посебно господину Александру Рајковићу, задуженом за образовање који се уз пар пригодних речи обратио присутнима и такође пожелео срећан почетак школовања.

У нашој школи негујемо и развијамо позитивне људске вредности код ученика, као и активности које доприносе унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, толеранцији, емпатији, сарадњи и солидарности, негујемо читалаштво и логичко разумевање прочитаног, спорт и здраве стилове живота, континуирано негујемо и развијамо безбедно и подстицајно окружење за учење и развој свих чланова школске заједнице.

Мото наше школе је РЕЧ, ДЕЛО, ЉУБАВ! а управо уз овај мото чланови драмске радионице извели су представу „Сви смо рођени једнаки“. Драмска радионица у нашој школи постоји више од 15 година и успешно је све време води глумица Тијана Јанковић која је и аутор текста ове представе.

Координатор драмске радионице за нашу школу је учитељица Бојана Теофиловић коју кратко али веома успешно мења наставница српског језика Слађана Вагић. Лана Гвозденовић нам је извела нумеру „Ово је земља за нас“ коју је припремила са наставницом музичке културе Милом Ђачић. Кроз програм нас је водила Ана Теофиловић ученица 7/1 разреда.

Након приредбе прваци су имали прилику да се упознају са својим учитељицама, Горданом Апостоловић 1/1, Драганом Гајић 1/2 и Аном Синђелић 1/3, а затим су имали свој први школски час



Свим првацима желимо срећне и успешне школске дане, много игре и дружења и да им ови први дани у школи, као и сви остали, буду незаборавни.

### Свечани пријем петака



Прелазак са разредне на предметну наставу, односно прелазак у пети разред је једна степеница више и један корак напред у образовању и на животној стази сваког ђака.

Првог септембра 2023. године окупили смо се у свечаној сали наше школе да нашим петацама пожелимо срдачну добродошлицу и да им упутимо речи подршке.

Поздравивши све присутне и захваливши родитељима, који управо својим присуством у овако значајном тренутку потврђују да су чврст ослонац својој деци, речи подршке за срећан почетак нове школске године и успешан наставак осмогодишњег школовања упутио је директор наше школе **Добрица Синђелић**. Директор се захвалио учитељицама **Гордани Апостоловић**, **Драгани Гајић** и **Ани Синђелић** које су поставиле темеље образовања садашњих петака, а затим је представио присутне наставнике, стручне сараднике и наравно будуће одељењске старешине: **5.1 Сању Соколов**, **5.2 Снежу Шкипину** и **5.3 Слађану Вагић**.

У нашој школи негујемо и развијамо позитивне људске вредности код ученика као и активности које доприносе унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, толеранцији, емпатији, сарадњи и солидарности; негујемо читалаштво и логичко разумевање прочитаног, спорт и здраве стилове живота, континуирано негујемо и развијамо безбедно и подстицајно окружење за учење и развој свих чланова школске заједнице.

На свечаној приредби наступили су чланови драмске радионице са представом „Сви смо рођени једнаки“. Драмска радионица у нашој школи постоји више од 15 година и успешно је све време води глумица **Тијана Јанковић** која је и аутор текста ове представе. Координатор за нашу школу је учитељица **Бојана Теофиловић** коју кратко и веома успешно мења наставница српског језика **Слађана Вагић**. Кроз програм нас је водила **Ана Теофиловић** ученица 7/1 разреда.



Након свечане приредбе одељењске старешине: 5.1 Сања Соколов, 5.2 Снежана Шкипина и 5.3 Слађана Вагић су прозвале своје петаке и тако формиравши одељењске заједнице упутили су се у учионице на први ЧОС.

#### УЧЕНИЦИ НАШЕ ШКОЛЕ НА 54. МЕЂУНАРОДНОМ СУСРЕТУ ДЕЦЕ ЕВРОПЕ – РАДОСТ ЕВРОПЕ



Наша школа биће домаћин деци из Босне и Херцеговине на 54. Међународном сусрету деце Европе – Радост Европе, од 2. до 6. октобра 2023. године. Оснивач и покровитељ „Радости Европе“ је Градска управа града Београда, а извршни продуцент Дечји културни центар Београд. Манифестација је настала 1968. године после наступа Хора шведских дечака 1968. године у Београду. Наши гости долазе из Бугојна и чланови су вокалног ансамбла Хорољупци који постоји од 2014. године. Негују дечије хорско певање и до сада су освојили бројне награде. У госте нам долази тринаест ученика у пратњи три наставника. Деца ће бити смештена у породице деце домаћина. Ученици наше школе су и ранијих година били домаћини деци из различитих крајева Европе

#### Сајам спорта у Гроцкој

У организацији Спортског савеза Београда и ГО Гроцка, у Грочанској чаршији 14.09.2023. године одржан је Сајам спорта ГО Гроцка, где су присуствовали ученици четвртог разреда у пратњи својих одељењских старешина.

Деца су имала прилику да погледају промоцију многих спортских клубова, као и да учествују у такмичарском програму.



*Наставници разредне наставе: Милан Сантрач, Вера Крантић, Љубинка Вагић*

## „Да ли смо сви рођени једнаки?“



Свака нова школска година носи прегршт лепих дешавања, а самим тим и мноштво изазова. Са радошћу започињемо и ову школску 2023/24.годину. У нашој школи негујемо и развијамо позитивне људске вредности, као и активности које доприносе унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, толеранцији, емпатији, сарадњи и солидарности, негујемо читалаштво и логичко разумевање прочитаног, спорт и здраве стилове живота, континуирано негујемо и развијамо безбедно и подстицајно окружење за учење и развој свих чланова школске заједнице.

Мото наше школе је РЕЧ, ДЕЛО, ЉУБАВ! а управо уз овај мото, а према договореним активностима Акционог плана школе за школску 2023/24. годину сачињеним у складу са добијеним Смерницама од Министарства просвете, у четвртак 7. септембра 2023.г. у свечаној сали наше школе ученици су погледали представу „Сви смо рођени једнаки“. Представа је изведена за сваки разред обе смене појединачно (ученици издвојеног одељења Доња Мала наставу су имали у централној школској згради како би и они имали прилику да погледају представу) након чега су у оквиру одељењских заједница разговарали о представи и о теми дана – „Толеранција“.

Наши мали глумци су: Анђела Јанковић 4/1, Дуња Јашић 4/1, Петар Крантић 4/2, Ксенија Вујатовић 4/2, Филип Вујатовић 6/2, Ива Максимовић 6/2, Мила Стојановић 6/2, Ника Стошић 6/3, Тања Јашић 6/4, Сара Јанковић 6/4 и Андреа Јовановић 6/4. Драмска радионица у нашој школи постоји више од 15 година и успешно је све време води глумица Тијана Јанковић која је и аутор текста ове представе. Координатор драмске радионице за нашу школу је учитељица Бојана Теофиловић коју кратко али веома успешно мења наставница српског језика Слађана Вагић. Кроз програм нас је водила Ана Теофиловић ученица 7/1 разреда.

И, као што би рекли наши мали глумци „Научите да се радујете срећи коју осећа неко други“. Покушајте.

*Текст и фотографијек, координатор у реализацији школска библиотекарка Снежана Теофиловић*

### Свечани концерт – деца композитори

Поводом завршнице 28. Републичког фестивала дечијег музичког стваралаштва „Деца композитори – ФЕДЕМУС 2023“ , 27.10.2023., одржан је свечани концерт у Великој сали „Донка Шпичек“, Дечијег културног центра у Београду.

На овогодишњи конкурс за дечију композицију у области вокалног и инструменталног стваралаштва стигло је више стотина композиција из четрдесетак места у Србији, које су групно или појединачно компоновала деца из основних и музичких школа. Одлуком стручног жирија ученица наше школе Љубица Фаркаш VI/3, чији је ментор наставница музичке културе Мила Ђачић, са својом композицијом „Валцер у Д – молу“ освојила је прво место у категорији најбоља инструментална композиција. Љубица, иначе, похађа наставу по ИОП -у 3 из предмета музичка култура.

Победничке композиције деце композитора и кантаутори из целе Србије представили су се на завршном свечаном концерту, чији је покровитељ Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство културе Републике Србије.



*Наставница музичке културе,  
Мила Ђачић*

### Ликовно путовање

Јесењи циклус креативне радионице „Ликовно путовање“ Центра за културу Гроцка, у ОШ „Св. Сава“ – издвојено одељење „Доња Мала“ школа отпочео је са радом у петак, 6. октобра. Прва октобарска тема радионице била је посвећена ћириличном писму, с намером да се кроз различите ликовне задатке деци приближи богатство фонтова ћирилице. Уставно писмо, једно од најлепших калиграфских писама ћирилице, којим је писано и Мирослављево јеванђеље, било је за полазнике својеврсни ликовни изазов. Ћирилично писмо у комбинацији са орнаментима српских средњовековних манастира донело је занимљива ликовна решења која су се са папира преселила и на зид школског дворишта, где је у процесу израда мурала дугачког 30м. Лепота калиграфије, сведене форме орнамената и колорит који одише срећом и оптимизмом красиће двориште „Доње Мале“ школе у Врчину. У израду мурала укључена су сва деца са радионице од 1. до 4. разреда. Теме ликовне радионице током септембра и октобра месеца реализују се у склопу актуелне манифестације „Дани европске баштине – Живо наслеђе“, када је рад ликовне радионице посвећен културном наслеђу и упознавању са културном баштином у окружењу и шире. За пријављивање и додатне информације: – Центар за културу Гроцка, 011 850 23 21; – Мика Ловре Миловић, дипл. сликарка, 064 283 0501



## Светски дан хране

Светски дан хране један је од најважнијих датума у Календару јавног здравља. Обележава се већ три деценије у преко 150 земаља света. За датум његовог обележавања, 16. октобар, симболично је узет дан када је основана Светска организација за храну и пољопривреду (Food and Agriculture Organisation – FAO).

Традиционално, 16. октобра, ученици наше школе обележили су СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ. Циљ обележавања овог датума је промоција здравих животних стилова, са посебним освртом на значају здраве, разноврсне и правилне исхране. Здраве навике у исхрани се стичу још у најранијем детињству, а поред родитеља и породице највећи утицај приликом успостављања правилне исхране има васпитно-образовна установа, тј. школа. Обележавајући светски дан здраве хране, ученици су донели воће, поврће, мешени хлеб... Час је започет дискусијом о здравој храни, шта треба јести, а шта не. Истакнут је значај правилне и уравнотежене исхране. Закључак ученика био је да важну улогу у здравој исхрани имају воће и поврће, житарице, месо, млеко и јаја, али и да је битно како те намирнице комбинујемо, како их спремамо, да треба бирати разноврсне, свеже намирнице, уместо високообрађених, конзумирати што више свежих намирница, да је важно добро испланирати сваку куповину намирница и припрему хране – тако се предупређује стварање вишкова, спречава се пропадање и бацање хране, итд. Након тога, ученици су поставили сто и заједно ужинали у школској трпезарији.



*Учитељица  
Слађана Вагић*

## Дечија недеља – „Велико срце деце Србије“

У чаробни свет маште није лако ући без праве помоћи. Али када се једном тамо нађемо, све препреке су део забаве и лакше се превазилазе. Тако је и са музиком.

Ученици и наставници музичке школе „Невена Поповић“ у уторак 3. 10. 2023. одржали су незаборавну радионицу за ученике од првог до четвртог разреда. Кроз овакве и сличне радионице, музика се деци приближава и у њима обликује кроз најлепше слике.

У оквиру програма Дечије недеље реализован је музички дан у сарадњи ОШ „Свети Сава“ и ПУ „Лане“ из Врчина. Деца предшколског узраста, као и млађих вртићких група имала су прилику да се упознају са различитим музичким инструментима, пробају да свирају на инструментима Орфовог инструментаријума, слушају различите мелодије из дечијег опуса и науче нешто више о језику музике. Музичку радионицу припремила је наставница музичке културе Мила Ђачић, заједно са ученицом Драганом Анђелковић из 6-3 разреда.

Да подсетимо, да је Дечија недеља посвећена унапређивању подстицајног, здравог и безбедног окружења у којем деца могу развијати све своје потенцијале. Ова манифестација се традиционално одржава сваког октобра и представља најзначајнији национални догађај посвећен деци.

Циљеви дечије недеље су: скретање пажње јавности на права и потребе деце, промоција активног учешћа деце у доношењу одлука које се њих тичу, скретање пажње деци на њихова права и одговорности, посебно скретање пажње на важност дружења, неговања бриге, подршке и љубави не само за своје најмилије, него за сваког човека и живо биће



Основна школа „Свети Сава“ из Врчина, поводом Дечије недеље, од 4.10. до 9.10. 2023. године, расписала је ликовни конкурс. Ове године тема конкурса је „Велико срце деце Србије“. Ученици су радо цртали на одабрану тему. Њихови радови су изложени на паноима у холу школе. Након жирирања радова, од стране комисије, коју су чиниле наставнице Марина Митрић, Мила Ђачић и Марија Старчевић резултати су:

#### *Ликовни конкурс 1-4. Разред*

1. место

**Теодора Старчевић 2/2; Хана Кокотовић 4-2**

2. место

**Алекса Тимотић 2/2; Искра Чакић ½**

3. место

**Миа Никић 2/2; Нађа Радојевић 2/2**

#### *Дрво генерације 2023/24.*

Нека од питања данашњице су како смо изгубили хуманост, како да отворимо срце и душу за свет око нас! Одговор може да пронађе свако у углу своје савести и свести. Помозите, донирајте, засадите дрво. Учините било које добро дело и увидећете каква је радост, а највише за вас. Донирање пет стабала хрста била је велика радост и за наше прваке. Дрвеће смо засадили у школском дворишту и заједно ће расти са нашим ђацима. Правиће им хлад, у крошњама ће се гнездити птице...

**Захваљујемо се фирми Caffe&Factory, директорки Ирени Јовић, родитељима Милице и Небојши Концуловић, чије девојчице су ученице наше школе што су у Дечијој недељи учинили добро дело!**

#### *Дечја недеља у продуженом боравку*

У сусрет јесени и Дечијој недељи, ученици продуженог боравка су кроз многобројне креативне радионице игром и учењем радо учествовали у разним активностима.



## *Дечја недеља – јесењи дани*



У сарадњи са наставницима, ученицима и родитељима, наше школско двориште је претворено у шарени и занимљив простор којим се означава почетак јесени. Са употребом сламе, сена, шаше и бундева, креирана је атмосфера која одражава топлоту и весео дух јесени.

Декорација се састојала од различитих елемента. Слама је коришћена за прављење седишта и украшавање простора, што је додатно учврстило његову јесенску тему. Сено и бундеве су биле распоређене широм дворишта да би се постигао додатни ефекат.

Ова иницијатива је не само допринела естетском угледу дворишта, већ и подстакла тимски дух међу ученицима и наставницима. Такође, родитељи су имали прилику да се укључе и учествују у стварању пријатне атмосфере за све у школи.

Укупно, декорација школског дворишта издвојеног одељења се показала успешном и узорном за будуће заједничке пројекте.

*Учитељица  
Ана Синђелић*

## *Приредба за крај Дечије недеље*

Ове школске године Дечја недеља је обележена од 2. до 8. октобра под слоганом „Велико срце деце Србије“. Као и претходних година и ове године традиционалну Дечију недељу обележили смо низом активности.



За крај богате и шаренолике Дечије недеље остављена је приредба „Дечија права и обавезе“ која је уприличена посебно за наше прваке, али и за све остале ученике. На приредби су учествовали ученици од првог до четвртог разреда, чланови драмско – рецитаторске секције под менторством учитељица Јелене Козлина и Мирјане Јашић, а подршку на сцени су им

пружили и сами прваци. Уз игру, песму, рецитације и драмске игроказе успешно је окончана

овогодишња Дечија недеља. На самом крају прваци су добили своје поклоне у виду музичких игарија које су сви заједно отпевали и заиграли са осталим ученицима. Приредбом смо, на велико задовољство свих учесника, у радосном расположењу, улепшали и затворили још једну веома успешну и динамичну Дечију недељу у нашој школи.

### Светски дан детета

У оквиру обележавања ове манифестације ученици наше школе су припремили кратак филм који ће бити повезан са филмовима ученика других школа и биће објављени на сајту УНИЦЕФ –а, о чему ћемо вас такође благовремено обавестити. Текст који следи је заједнички текст за све школе које учествују у пројекту „Учимо сви заједно“.

*Данас је за нас посебан дан! Заједно славимо Светски дан детета!*

Зато смо за ову прилику са другарима из више од 200 школа широм Србије у исто време послали снажну и инспиративну поруку: УЧИМО СВИ ЗАЈЕДНО! На овај начин смо желели да покажемо колико је важно да школа буде отворено место које прихвата различитости и слави их. Светски дан детета нас подсећа да заједно можемо створити боље и толерантније друштво у којем се свако дете осећа вољено, подржано и уважено. Заједно радимо на томе да школа буде инклузивно место, где су све наше различитости добродошле!

### Радост Европе – дочек гостију из Босне и Херцеговине

Оснивач и покровитељ „Радости Европе“ је Градска управа града Београда, а извршни продуцент Дечји културни центар Београд. Манифестација је настала 1968. године после наступа Хора шведских дечака 1968. године у Београду. Наша школа је и претходних година била домаћини деци из различитих крајева Европе. Радујемо се томе што ћемо ове године угостити децу и њихове пратиоце из Босне и Херцеговине.



У недељу 1. октобра 2023.г. пригодном приредбом и обраћањем директора школе Добрице Синђелића пожелели смо добродошлицу, а ученике домаћине и њихове госте прозвала је наша наставница координатор за Радост Европе – Данијела Апостоловић: Илма Идризовић, Нејла Побрић, Лејла Рамић, Нејра Дедић, Едита Филан, Една Велагић, Есма Татарарага, Миа Милош, Нејра Хргић, Ема Ћатић, Маја Шупић, Реина Шкандро, Амер Сушић и ученици наше школе – домаћини Нина Јањанин, Сара Вагић, Лана Михаиловић, Ивона Станоев, Софија и Тијана Лазаревић, Ирина и Калина Митровић, Маша и Петра Перић и Бодин Симић. Захвални смо на указаној прилици и захвални смо драгим ученицима и њиховим родитељима.

*Организатор – директор школе Добрица Синђелић  
Програм добродошлице: наставница музичке културе Мила Ђачић, наставница српског језика  
Слађана Вагић и школска библиотекарка Снежана Теофиловић  
Координатор активности за нашу школу – наставница историје Данијела Апостоловић  
Пратиоци деце из БиХ: Азра Караџа и Самира Мерџанић водитељка хора  
Текст и фотографије школска библиотекарка Снежана Теофиловић  
уредник сајта и школских електронских медија – учитељица Ана Синђелић*



## Читајмо сви заједно

У нашој школи сваки месец је месец књиге и писане речи. Ученици 2/1 одељења заједно са школском библиотекарком Снежаном Теофиловић и својом учитељицом провели су диван школски час у школској библиотеци. Заједничким ангажовањем, а још боље, личним примером, учимо нашу децу колико је важно и колико среће, задовољства и емпатије пружа читање књига. Чак и само време проведено у библиотеци обогаћује наш дух. Данас смо се сви осећали пријатно у нашој школској библиотеци. У интерактивном дружењу са другацима, наша библиотекарка их је упутила у правилно коришћење и начин изнајмљивања књига из библиотеке, као и о томе зашто је важно да читамо књиге.



Развијање љубави према књизи почиње у најранијем детињству, а читалачке навике негујемо од првог дана школског живота. Богатство језика и писмености јача код ученика самопоуздање и изражавање. Трудимо се да у нашој школи промовишемо књижевно стваралаштво и образовање. Поздрављамо важност књиге, али и наше ђаке и наставнике, који из дана у дан, заједно представљају деци достигнућа у образовању, уметности и науци.

*Љиљана Кнежевић  
Професор разредне наставе*

## У сусрет Новој години и Божићу



И ове године, као и свих претходних, у среду, 13.12.2023. године, одржана је новогодишња радионица под називом „У сусрет Новој години и Божићу“. Радионицу су удруженим снагама реализовали ученици 2/3 са својом учитељицом и родитељима. У изузетно радној и пријатној атмосфери и празничном расположењу, направили смо бројне украсе и аранжмане за предстојеће празнике који ће се продавати на „Новогодишњем базару“. Новац ће

бити уплаћен у хуманитарне сврхе. Циљ наше радионице је био непосредно дружење, комуникација и сарадња међу децом, родитељима и групама; израда украса, фигура и аранжмана од рециклажних материјала и предмета, као и развијање емпатије и пружање помоћи другима.

Одељењски старешина  
Слађана С. Вагић

## Новогодишњи хуманитарни концерт и приредба



## „Пахуље су ми рекле“ – новогодишња радионица 2/2

Новогодишњом радионицом, названом “Пахуље су ми рекле” кренули смо у реализацију припреме за Новогодишњи базар и Божић. Радионица је одржана за време другог и трећег часа. Родитељи и ученици II/2 су у изузетно радној атмосфери и празничном расположењу, направили многобројне украсе и аранжмане за предстојеће празнике – базар. Циљ радионице:

- непосредно дружење, комуникација и сарадња међу децом, родитељима и групама;
- израда украса, фигура и аранжмана од теста, наменски замешеног за ову сврху.

Осим теста, које смо обликовали, сушили и бојили, многобројни предмети као што су остаци тканина, трака итд. преобликовани су спајањем, лепљењем и везивањем и тако добили нову намену, украшаваће нашу учионицу, јелку у предстојећим празницима. До Новогодишњег базара нашу учионицу ће красити рукотворине вредних и креативних ђака, уз подршку родитеља. И ученици и родитељи су изразили жељу за још оваквих радионица.



Одељењски старешина II/2  
Радица Костадиновић

## Новогодишња радионица 1/3



У петак 22.12.2023. године одржана је „Новогодишња радионица“ 1/3 у издвојеном одељењу Доња Мала. Ученици првог разреда су имали прилику да заједно са својим најближима, родитељима, бакама, браћом и сестрама припремају украсе за Новогодишњи базар. Радионица је одржана за време другог и трећег часа. Посетили су нас и ученици петог разреда, који су се присетили својих млађих дана и своје „мале“ школе. Радну атмосферу је пратило позитивно празнично расположење, као и новогодишње песмице. Ученици су били веома срећни, јер су свој школски дан поделили и провели са својим најмилијима.

*Одељењски старешина 1/3  
Ана Синђелић*

## Новогодишња чаролија у продуженом боравку



Зима и многобројни празници праћени су дозом узбуђења и доносе радост сваком детету. И ове године, ученици продуженог боравка инспирисани Новом годином и Божићем, а у празничном расположењу потрудили су се да кроз различите радионице и активности украсе просторије наше школе. Празници су прилика када деца негују важне људске и животне вредности, а уједно су и време настајања најлепших дечијих радости и успомена.

## Новогодишњи базар



Новогодишњи – школски хуманитарни базар у ОШ „Свети Сава“ у Врчину 28. децембра 2023. године испред школе, ученици одељења II/2 изложили су своје рукотворине – одржан је базар. Ученици уз подршку својих родитеља продавали су пролазницима колаче, кексиће, бецеве, сапуниће, украсе, честитке, играчке...

Циљ манифестације је да прикупљана новчана средства приложимо као помоћ нашем другу Михаилу Кнежевићу.

*Учитељица,  
Радица Костадиновић*

У четвртак 28.12.2023. године одржан је традиционални Новогодишњи базар у нашој школи. Овај базар је био хуманитарног карактера, како би се помогло нашем ученику Михаилу Кнежевићу. Базару су претходиле припреме, радионице са родитељима, браћама и сестрама. Као и сваке године родитељи и ученици су показали јединство за већи циљ. Ученици издвојеног одељења Доња Мала су удруженим снагама продавали разне рукотворине које су припремили за базар. Базар је протекао у позитивној атмосфери, осмеху, песми, куповини и продаји.

*Учитељице издвојеног одељења  
Доња Мала*

### *Новогодишње честитке за наше мештане*



Диван децембарски предновогодишњи дан ученици наше школе – „некадашњи и садашњи“ ђаци Милана учитеља увеселили су мештане Врчина новогодишњим честиткама. Посетили су вртић, пошту, дом здравља, православни храм као и пекарице и радњице у центру Врчина. Захвални смо нашим мештанима на подршци у свим школским манифестацијама, а посебно када је потребно да се ујединимо и неке помогнемо

## **-Новогодишњи хуманитарни концерт**

Чари новогодишњих празника испуњавају просторије наше школе сваке године кроз многобројне активности организоване за ученике, родитеље и мештане Врчина.

Новогодишњи концерт је једна од традиционалних манифестација коју са нестрпљењем ишчекују како гости, тако и сами извођачи. Уз обраћање директора наше школе Добрице Синђелића, пожелели смо топлу добродошлицу свим посетиоцима са жељама да уживају у вечерашњем програму у коме су наступили:

### **Програм**

1. „Музика на струју“ - Бајага и инструктори – хор ОШ „Свети Сава“
2. Добродошлица–ученици 1/2: Николија Кукић, Коста Анђелковић и Огњен Голубовић
3. „Колачићи“ – М. Перaziћ – хор ОШ „Свети Сава“
4. „Let her go“ – балетска кореографија
5. „Баракуда“ – Викторија – хор ОШ „Свети Сава“
6. **Новогодишње рецитације** – секција
7. „Анђели певају“ М. Ђурђевић  
солисти Вук Вагић и Виктор Манић
8. „Звончићи“, Џ. Пиерпонт,  
солисти Анђелија Живановић и Софија Лазаревић
9. „Деда Мраз“ Драгомир Ђорђевић рецитиују ученици 1/2 Михајло Маринковић, Елена Матејић, Лара Николић, Ксенија Улемек и Анђа Теофиловић
10. „Зима, зима“, Л. Вукомановић, солиста Драгана Анђелковић
11. „Преко брда, преко брега“, А. Кораћ, Б. Тимотијевић  
хор ОШ „Свети Сава“
12. **Драмски текст у стиху** „Срећна Нова година“
13. „Ово је време празника“, Л. Вукомановић  
хор ОШ „Свети Сава“



### **Хором и солистима ОШ „Свети Сава“ руководи**

наставница музичке културе Мила Ђачић  
уз асистенцију учитељице Ане Синђелић

### **Декорација и сценографија**

чланови и руководиоци ликовне секције наст. ликовне културе Марина Митрић  
учитељица Радица Костадиновић

учитељице Марија Васић и Сузана Рајић

### **Балетску кореографију „Let her go“ изводе:**

Лена Концуловић, Ана Маринковић, Петра Милошевић, Ања Јовановић, Ирина Марковић,  
Дуња Величковић, Сара Мудрић, Софија Маринковић, Лена Лазаревић и Срна Петровић;  
Балетски педагог Ивана Лазич. Балетска школа „Ab Dance“ у нашој школи постоји 9 година

### **Драмски текст у стиху „ Срећна Нова година“**

Трајковић Ленка I/2, Радојевић Нађа II/2, Никић Миа II/2, Петровић Срна III/1,  
Косанић Сара III/1, Вељковић Ђурђа III/1, Васић Анђела III/1, Радић Христина III/2,  
Милошевић Даница III/2, Јовковић Нађа III/2, Чарапић Јована III/2, Ђапин Милица IV/1,  
Јашић Дуња IV/1;

Песмице рецитију: Теофиловић Николина IV/1 – „ Писмо Деда Мразу“; Теофиловић Вања  
IV/1 – „ Где је Баба Мраз?“; Матејић Маша III/1 – „ Чекам санке“

Костић Лазар III/1 – „ Ауто за Деда Мрза“;

Руководиоци драмско – рецитаторске секције: Мирјана Јашић и Јелена Козлина

### **Координатори:**

школска библиотекарка Снежана Теофиловић  
наст. информатике Никола Кузмановић

### **Организација:**

директор школе Добрица Синђелић

## **Радионица 4/3**

Тема радионице: Алексеј фон Јавленски, портрет

Техника: уљани пастел

Јавленски је био један од предводника покрета експресиониста и припадник уметничке групе „Плави јахачи“. Његови портрети су нам помогли да видимо како изгледа кад је уметников фокус на психолошкој представи портрета. Портрети које он ствара желе да нам прикаже емотивни свет модела, онај свет дубоко сакривен иза појавног и голем оку видљивог.

Портрет у ликовној уметности заузима значајно место, поред пејзажа је једна од омиљених сликарских тема. Сам портрет је приказ одређене личности (човека), он нам показује како је неко изгледао у физичком смислу. ово није једина улога портрета, он приказује нешто изузетно важно, а то су психолошке и емотивне особине личности која је портретисана.



Инспирација за ову радионицу на којој смо се бавили портретима био је руски сликар Алексеј Георгијевич Јавленски, познатији као Алексеј фон Јавленски.

*Мика Ловре  
Љубинкиа Вагић*

### Посета школској библиотеци 1/3



Ученици издвојеног одељења Доња Мала 1/3 одељења су посетили школску библиотеку и упознали се са школском библиотекарком Снежаном Теофиловић. Она им је објаснила на који начин функционише школска библиотека и зашто је важно да читамо. Ученици су активно учествовали у разговору са библиотекарком и постављали питања, на која им је она радо одговарала и позвала их да је што брже поново посете.

### Празник мајки – Материце

Четврте недеље Божићног поста, 24.децембра 2023.године, више од 30 ученика Основне школе „Свети Сава“ учествовало је на Светој Литургији у цркви у Врчину, коју је служио отац Димитрије. Претходно припремивши се постом и молитвом, велики број ђака се причестио, а по завршетку службе су заједно са својим родитељима и вероучитељима били учесници „продужене литургије“.... С обзиром да је тог дана био и празник Мајки ????(материце), ђаци су „везали“ вероучитељицу????, а она се спремно „развезала“ колачима и Светосавским звонцима!



*Наставница веронауке: Биљана Николић*

## Час посвећен Светом Сави



Генерална проба Светосавске приредбе је уједно и прилика да сви ученици наше школе погледају приредбу. У четвртак 25. јануара 2024. године у 12.00 часова у приредби су уживали ученици 5-8. разреда, а у 14.00 часова ученици 1-4. разреда. Приредби су присуствовали и ученици издвојеног одељења из Доње Мале. У паузи између два наступа школа је организовала и професионално снимање генералне пробе.

## Школска слава Свети Сава

Школски час посвећен личности и делу Светог Саве одржан је у оквиру сваке одељењске заједнице, а том приликом ученици су имали прилику да на школском сајту погледају генералну пробу Светосавске приредбе, као и овогодишње, електронско издање школског часописа „Ђачки хоризонти“. На сајту школе пригодном честитком пожелели смо срећну славу ученицима, запосленима, родитељима, пријатељима школе и сарадницима, а директор школе се такође обратио ученицима родитељима и запосленима кроз пригодну честитку.

И ове 2024. године, 27. јануара, окупили смо се да у миру и слози прославимо школску славу и одамо признање утемељивачу Српске православне цркве и школе, првом српском архиепископу, дипломати, светском путнику, личности која је дала кључан печат српском идентитету и нашем великом духовном просветитељу – Светом Сави. Савин животопис је непресушно надахнуће, а свако поколење живи надовезујући се на ову импресивну традицију која представља темељ нашег културног идентитета Светосавску приредбу смо, традиционално започели Химном Светом Сави, а затим се присутнима обратио директор наше школе Добрица Синђелић. Уручили смо захвалнице: господину Александру Рајковићу, члану општинског већа задуженом за образовање, господину Миладину Ђорићу, власнику компаније „Ју-лабел“ и КУД-у „Стеван Штрбац“ из Вчина, уз захвалност за сарадњу.





Након доделе захвалница приступили смо резању славског колача уз благослов и молитву оца Димитрија, старешине Храма Светих апостола Петра и Павла у Врчину. Резању славског колача приступили су ученици наше школе као и чланови Ученичког парламента са вероучитељем Предрагом Младеновићем.

Свети Сава је зачетник још једне можда најважније традиције, традиције љубави, толеранције и поштовања, а како би нам Савино завештање било и подсетник и водиља, сваке године, па и ове, наша школа расписује Светосавски ликовно – литерарни конкурс. Првопласираним учленицима награде је уручио директор наше школе Добрица Синђелић.

На Светосавском ликовном конкурс у прво место у категорији ученика 1-4. разреда освојили су Огњен Рајић и Николија Кукић. У категорији ученика 5-8. разреда првонаграђена је Андријана Станић. Награђене литерарне радове прочитали су нам Сара Теофиловић, првопласирана у категорији ученика 1-4. разреда и првпласирани у категорији ученика 5-8. разреда: Петар Савић и Тара Андрић.

Након резања славског колача и доделе награда првопласираним ученицима на школском Светосавском конкурс у, хор наше школе и солиста Мина Маринковић извео је песму „Маријо славна“, а наши глумци су нас кроз разговор са Светим Савом провели кроз историју и савремене изазове у образовању, а затим смо поново чули хор и солисту Лану Гвозденовић са нумером „Ми смо деца неба“.

Интензивном подршком школе, а првенствено континуираним залагањима директора Добрице Синђелића за унапређивање наставног процеса, успели смо да од школе која је била прва у општини постанемо школа која је прва у граду Београду и прва у држави. Ученици које смо данас наградили заједно са њиховим наставницима су најбољи у држави Србији и најбољи у граду Београду.

Такође, једнак допринос у квалитетном образовању имају и родитељи, којима овом приликом захваљујемо и који су уједно и највећи ослонац и подршка својој деци.

До државног такмичења стиже се великим одрицањима, марљивим радом, учењем и постизањем најбољих резултата на претходним нивоима такмичењима, а на државном такмичењу из географије ученик наше школе Данило Лазаревић је освојио друго место, а Анастасија Пешић треће место. Резултате су постигли марљивим радом са наставницом географије Драганом Митрић.

На државном такмичењу из историје Емилија Дамњановић је освојила друго место, а највиши ниво такмичења за ученике петог разреда је градски ниво такмичења, на ком је ученик наше школе Димитрије Спасов освојио прво место.

И још једно престижно међународно такмичење „Немањићи“ имало је учеснике из наше школе који су екипно постигли пласмане и учешћа на свим нивоима до полуфиналног, а то су Емилија Дамњановић, Данило Лазаревић и Анастасија Пешић. Њихова наставница историје Данијела Апостоловић.

Такмичење са највећим бројем ученика са освојеним местом на државном нивоу је техника и технологија. Ученици су се такмичили индивидуално у различитим категоријама. Друго место из ракетног моделарства има Лена Апостоловић, а треће Анамарија Матејић и Елена Копривица, такође треће место за рад по задатку освојила је Вера Ђорђевић, а Дејан Вагић треће место за аутомоделарство. Пласман и учешће на државном такмичењу имала је и Јована Милетић. Њихова наставница је Ивана Брашанчевић.

Осим природних и друштвених наука у нашој школи препознајемо и негујемо разноврсне таленте наших ученика, тако да награде освајамо на највишим нивоима и из музичке културе.

На државном такмичењу Федемус-деца композитори ученица наше школе Љубица Фаркаш освојила је прво место, а на такмичењу „Златна сирена“ ученици наше школе Лука Тијанић, Ана Миленковић и Драгана Ђорђевић освојили су прва места на градском нивоу такмичења које је уједно и највиши ниво. Наставница музичке културе је Мила Ђачић.

На државном такмичењу из српског језика имали смо две ученице Ивану Миладиновић и Анастасију Пешић која је и освојила друго место на државном такмичењу, а њихова наставница српског језика је Слађана Вагић

Највиши ниво такмичења за ученике петог разреда је градски ниво такмичења, на ком је ученица наше школе Сара Курандић освојила прво место, а њена наставница је Марија Старчевић

Постигавши изузетне резултате на општинском, а затим и друго место на градском такмичењу из хемије, Ивана Миладиновић је извојевала и учешће на државном такмичењу учећи и припремајући се са наставницом хемије Милицом Максимовић.

Највиши ниво такмичења из биологије за ученике петог и шестог разреда је градско такмичење на ком је ученица наше школе Сара Курандић освојила прво место. Наставница биологије је Владанка Лазаревић.

Спортско такмичење „Брзином до звезда“ највиши ранг има градски ниво такмичења на ком су медаље освојили Илија Исидоровић, Нина Јанковић, Милица Ћапин и Стефан Кнежевић.

На овом, али и на многобројним спортским такмичењима уз ученике је наш учитељ Милан Сантрач.

Као што смо већ рекли у нашој школи негујемо разноврсне таленте наших ученика, ликовно стваралаштво, лепу реч и писано изражавње тако да смо данас наградили и првопласиране ученике са недавно завршеног новогодишњег ликовно-литерарног конкурса и то су: Матија Ненадовић, Софија Симоновић, Лука Николић, Даница Милошевић, Миа Никић, Хана Кокотовић, Милица Стојановић, Николина Теофиловић, Василије Старчевић, Милица Спасојевски, Нађа Максимовић, Ирина Митровић, Андријана Станић, Хелена Симоновић, Хелена Јанићијевић, Ђорђе Тијанић, Михајло Бојовић и Немања Николић.

За вишегодишњи рад у школи, награђују се Вера Станојевић, Верица Алавања и Милена Петровић, а наставницу математике Сању Соколов, данас награђујемо за иновативан приступ у наставном поцесу и развијању дигиталних компетенција, као и за допринос у афирмацији школе. Драгана Митрић наставница географије, захвалила се у име свих награђених ученика и наставника.

Заједничком фотографијом свих награђених завршили смо данашњи програм, кроз који су нас водиле ученице 7/1 разреда Ана Теофиловић и Сара Вагић

На изложбеним паноима у холловима школе налазе се ликовни радови наших ученика инспирисани ликом и делом Светог Саве. Координатори школских ликовно – литерарних конкурса, уједно и руководиоци секција су наставница ликовне културе Марина Митрић и учитељице Мирјана Јашић, Јелена Козлина, Радица Костадиновић и Гордана Апостоловић а као и сваке године, на данашњи дан објављујемо и школски часопис „Ђачки хоризонти“ кога смо поклонили присутним гостима, а кога такође можете прегледати на сајту наше школе <https://os-svetisava.edu.rs/skolski-casopis/>

*Организација и реализација: директор школе Добрица Синђелић, школска библиотекарка Снежана Теофиловић, учитељица Љубинка Вагић, наставница српског језика Слађана Вагић, наставница музичке културе Мила Ђачић; уредник школског часописа наставница српског језика Марија Старчевић; администратор сајта школе и свих школских електронских медија учитељица Ана Синђелић.*

## **Дан розе мајица**

Међународни дан „Дан розе мајица“ обележава се сваке последње среде у фебруару, и има за циљ промовисање толеранције, емпатије и оснаживање свих актера школског живота за ненасилно решавање проблема. Све је почело у Канади 2007. године, када је један дечак дошао у мајци розе боје, у школу. Због тога је доживео исмевање и одбацивање од стране вршњака. Срећом два ученика, старијих разреда, видевши овакво понашање према дечаку, већ сутрадан

су у знак подршке, дошли обучени у розе мајице, а исте су делили по школи. Убрзо су сви ученици школе били обучени у розе мајице.

Да се у нашој школи негује емпатија и солидарност, показујемо свакодневно кроз разноврсне ваннаставне и пројектне активности, као и организоване радионице за све ученике од првог до осмог разреда. Важност свих превентивних активности доприноси развијању вршњачке емпатије, солидарности и другарства. Трудимо се да кроз све организоване видове образовно-васпитног рада подстакнемо и развијамо друштвену одговорност, грађанску иницијативност и развијену свест о значају прихватања различитости и толеранције код ученика.



### Позоришна представа у нашој школи - гостовање позоришта „Пан театар“ из Београда



Годишњим планом рада Основне школе „Свети Сава“ у Врчину за школску 2023/24.год. предвиђен је одлазак ученика у позориште, као и гостовање чланова позоришта.Стручно веће за разредну наставу, уз сагласност Савета родитеља, донело је одлуку да се реализује позоришна представа у нашој школи.

Позоришна представа: „Мала сирена“ у извођењу позоришта Пан Театар из Београда, 25.03.2024.године у свечаној сали наше школе

Позориште вековима има једну од главних улога у развоју светске уметности. Магични свет позоришних представа има веома јак утицај на дечју креативност. Позориште је универзално средство за развој и васпитање детета. Оно је посебан свет са душом. Упознавање овог света чини дететов живот занимљивим .Такође, позориште упознаје дете са правилима и нормама понашања у друштву. Оно учи дете да разуме људе и изрази своја осећања. Током представе деца посматрају односе међу људима и виде како изражавају радост, бес,

одушевљење, разумеју тако сложене појмове као што су љубав, пријатељство, мржња, издаја, патња, оданост и нада.

Уживајући у представи, код ученика је настављен рад на развијању естетичке компетенције, комуникацијске и одговорног односа према околини. Гледајући представу деца су развијала естетску перцепцију, креативни потенцијал и полако почињу да разумеју уметност, а и појављује се интересовање за културу и књижевност.

Позоришна представа „Мала сирена“ у извођењу позоришта Пан Театар из Београда, у потпуности одговара развојној психологији ученика од првог до четвртог разреда.

### **Зачинско биље и цвеће у нашој школској оази**



У оквиру радионице „Здрави стилови живота“ ци су са посебном радосћу садили зачинско биље и цвеће у дворишту „мале“ школе. Ова активност је не само обогатила околину школе веселим бојама и мирисима, већ је и подстицала здраве начине живота међу ученицима. Садећи биљке, ученици су учили о важности биљака за наше здравље и околину. Овакве активности не само што промовишу физичку активност и тимски рад међу ученицима, већ и уче децу важности одговарајућег и здравог начина живота.

*Учитељица  
Ана Синђелић*

### **Обележавање васкршњег празника**

#### ***Такмичење у куцању јајима 1/3***



Ускрс је један од најважнијих хришћанских празника, који слави васкрсење Исуса

Христа из мртвих. Овај празник је препун радости и обичаја који се преносе са генерације на

генерацију. Међу најпознатијим ускршњим обичајима је бојење и украшавање јаја, као и њихово симболично куцање, што представља победу живота над смрћу. У нашој школи, ученици 1/3 одељења организовали су традиционално такмичење у куцању јајима. Ово такмичење је изазвало велико узбуђење и радост међу ученицима, који су са великим ентузијазмом учествовали у овој забавној активности. После неколико кругова куцања јајима, најјаче и најиздржљивије јаје припало је Вујић Павлу. Његово јаје је остало несломљено до самог краја такмичења, чиме је Павле заслужено освојио титулу победника. Ученици су му честитали и сви су се сагласили да је такмичење било изузетно забавно и узбудљиво. Одељењско такмичење у куцању јајима било је велики успех и додало је посебан шарм ускршњем слављу. Поред такмичарског духа, ово је била прилика за ученике да се друже и заједно обележе овај важан празник. Честитке Вујић Павлу на победи и свим ученицима на учешћу у овој лепој традицији.

*Одељењски старешина 1/3  
Ана Синђелић*

### ***Традиционални Васкршњи базар у нашој школи***



Традиционално, у сусрет највећем хришћанском празнику, Васкрсу, пре пролећног распуста, 18.04.2024.године, одржан је Васкршњи базар у централној школској згради и у издвојеном одељењу Доња Мала. Лепота празника је увек у самом ишчекивању да празник дође и у његовој припреми.

Ученици од 1. до 4. разреда су имали прилику да осете дух најрадоснијег хришћанског празника, Васкрса, у школи.

Базар је био изузетно посећен, па тако ни дечја радост није изостала. Мноштво дечјих радова на тему Васкрса, честитки, украса, цветова, шараних јаја и украсних корпица, направљених од најразноврснијих материјала, одисали су празничним духом.



У просторијама школе организовано је дружење ученика уз прикладну музику и Васкршњу изложбу креативних и маштовитих радова наших ученика. Сви смо се радовали дружењу. Школа није само зграда, она је организам или систем у коме смо сви повезани – ученици, родитељи и запослени.

Задовољни смо што је базар успешно реализован, јер су ученици, заједно са својим родитељима и учитељима на часовима ликовне културе испољили обиље креативности и својим умећем направили украсе за базар.

Веома смо захвални родитељима ученика на посети и задовољни оствареном сарадњом. Време уочи празника, као и сам празник су начини да се повежемо са ближњима, да опростимо и да тражимо опроштај. Христово васкрсење представља тријумф живота над смрћу и добра над злим.

### ***Васкршњи базар – Доња Мала***



У четвртак 18.4.2024. године од 17 до 19 часова у издвојеном одељењу Доња Мала одржан је „Васкршњи базар“. Организовали су га заједно наставници и ученици I/3, II/3, III/3 и IV/3 разреда. Удруженим снагама организована је продаја наших рукотворина које ће красити домове на један од највећих хришћанских празника – Васкрс. Део новца од продаје даћемо у хуманитарне сврхе, а мањи део потрошићемо на слаткише за све учеснике и реализаторе овог базара.

*Учитељица Слађана Вагић*

### **Родитељски састанак за будуће прваке**

Са родитељима наших ученика развијамо партнерски однос у ком заједнички учествујемо у васпитавању и образовању деце.



И ове школске године смо, на самом почетку периода тестирања и уписа у први разред, одржали заједнички састанак директора наше школе Добрице Синђелића, учитељица, васпитачица, стручних сарадника и родитеља будућих првака у свечаној сали наше школе у уторак 2.априла 2024.године. Присутне је поздравио директор наше школе Добрица Синђелић, родитељи су добили све потребне информације као и могућност да постављањем питања

разреше неке недоумице. Представиле су се учитељице будућих првака: Љубинка Вагић и Милена Јанковић и учитељ Милан Сантрач.

### Посета ПУ „Лане“ нашој школи



Настављајући дугогодишњу традицију сарадње између наше школе и ПУ „Лане“ како би прелазак деце од вртића до школе био успешно и незаборавно путовање за децу и породицу, учитељи будућих првих разреда Љубинка Вагић, Милена Јанковић и Милан Сантрач, посетили су будуће прваке и провели заједничке тренутке у упознавању, дружењу и игри.

Судећи по првом сусрету учитеља и будућих првака полазак у школу биће једно лепо и ново искуство за све

*Учитељи: Љубинка Вагић, Милена Јанковић, Милан Сантрач-*

### Дан школе

Растко Немањић, најмлађи син великог жупана Стефана Немање, брат краљева Вукана и Стефана, српски принц, монах, игуман, књижевник, дипломата и први архиепископ аутокефалне Српске Православне Цркве, ктитор манастира Хиландара – јединог српског манастира на Светој Гори – Свети Сава, у неколико наврата је путовао у Палестину, а на повратку са једног од ходочашћа из Свете Земље 1236. смрт га је затекла у тадашњој бугарској престоници Великом Трнову. Савине мошти из Трнова у Србију и у манастир Милешеву пренео је његов братанац, краљ Владислав.

Пренос моштију Светог Саве један је од празника Српске Православне Цркве, један од празника који је посвећен Светом Сави. Српска Православна Црква овај празник слави 19. маја, а ми обележавамо **Дан наше школе**.

Наша школа је школа са традицијом. Храм знања, културе, спорта. Мото наше школе је РЕЧ, ДЕЛО, ЉУБАВ, а ове године и мотив манифестације „Савини дани“ је увек актуелна тема и нешто што нас увек спаја – љубав. Приредба је одржана у петак 17. маја 2024. године у 13.00h у свечаној сали наше школе. Све присутне поздравио је и упутио речи добродошлице директор школе Добрица Синђелић.





19. мај 2024. године

Већ годинама установљена манифестација „Савини дани“ којом кроз низ активности обележавамо Дан школе, обухвата и ликовно – литерарни конкурс за ученике основних школа Републике Србије и региона. Конкурс је установљен у знак сећања на нашу драгу учитељицу Јасмину Крантић – Јацу, и сећањем на њу сећамо се њеног осмеха, љубави и пријатељства којима смо били окружени. У нашим сећањима живе и сви наши драги наставници који су нас прерано напустили. Од више десетина пристиглих радова наш жири је изабрао најбоље, а награђени радови налазе се на сајту наше школе као и на изложбеним паноима. Директор наше школе Добрица Синђелић, честитао је ученицима и уручио награде и похвалнице.

Мотив којим ове године обележавамо све манифестације за Дан школе је „љубав“. У програму је наступио хор наше школе под руководством наставнице музичке културе Миле Ђачић, а хору су се придружили и ученици 1/3 разреда и учитељица Ана Синђелић.

Програм је отворила ученица наше школе Љубица Фаркаш са својом ауторском композицијом „У мојим сновима“ са којом је освојила друго место на републичком такмичењу ФЕДЕМУС за најбољу дечију инструменталну ауторску композицију. Неисцрпна тема љубави дала је инспирацију и нашим ученицама Вери Ђорђевић и Лани Гвозденовић које су са својом ауторском песмом „Љубав је ту да победи“ освојиле друго место на републичком такмичењу ФЕДЕМУС у категорији најбоља дечија вокална ауторска композиција, коју су данас и извеле, а љубав је инспирисала и наше мале глумце који су нам представили „Љубав кроз векове“ у ауторском тексту глумице Тијане Јанковић која је и руководилац радионице. Изведене су и Химна наше школе и песма „Дан школе је то“. Програм су водили: Анђела Јанковић и Матија Петровић ученици 3/1 разреда, координатор: школска библиотекарка Снежана Теофиловић, одговорни организатор: директор школе Добрица Синђелић.



### Акција „Леја за одељење“

Акцију „Леја за свако одељење“ у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“, привели смо крају. Прве леје, намењене првацима су засађене украсним и зачинским биљем. Деца су заједно са мамама и наставницама засадили и залили лаванду, нану, босиљак, сунцокрет...

После обављеног посла, ученици су се играли у школском дворишту.

Пројекат промовише спорт и повезане едукативне активности које доприносе унапређивање свих аспеката здравог одрастања.



**Лепо и корисно искуство, које ће децу да врати природи!**



*Наставница: Драгана Гајић*

### **Последњи наставни дан за ученике осмог разреда - 31. мај 2024. године**

На почетку дана, одељењске старешине су расподелиле генерацијске мајице, а затим су осмаци имали састанак са директором школе и одељењским старешинама у свечаној сали наше школе. Упознати су са распоредом припремне наставе, као и са свим детаљима који се односе на полагање завршног испита и уписа у средње школе. Након разговора са директором школе, матуранти су продефиловали центром насеља са директором школе Добрицом Синђелићем и одељењским старешинама 8.1 Горицом Милошевић, 8.2 Данијелом Апостоловић и 8.3 Драганом Митрић. Матуранти су наставили забаву у школском дворишту уз музички програм, а последњи наставни дан обележен је заједничком генерацијском фотографијом. Осмаке смо испратили уз аплауз свих ученика смене 5-8.



## Изложба радова из Технике и технологије



Изложба радова из предмета Технике и технологије била је изложена у холу школе 30.05.2024. Ученици су имали прилику да погледају радове која су настала на часу Технике и технологије. Одушевљење ученика је била велико и највише им се допало модел фена за косу и модел игре светла. Ученици четвртог разреда су се упознали са предметом и направили папирни модел робота.

*Наставница Технике и технологије  
Ивана Михајловић*

## Најуспешнији ученици наше школе на пријему у ГО Гроцка



У великој сали ГО Гроцка, 12. јуна 2024. године, у 10 часова, организован је традиционални пријем вуковаца, ђака генерације и ученика који су остварили запажене резултате на градским, републичким и међународним такмичењима са територије општине Гроцка. Свечаном пријему присуствовали су Душица Мемеровић, заменица председника општине, Александар Рајковић члан Већа задужен за област просвете, образовања, социјалне и дечје заштите, директори школа, наставници, ученици и родитељи. Ученици су награђани изузетно вредним књигама а Ђаци генерације и лаптоп рачунарима.

**Ђак генерације наше школе, Основне школе „Свети Сава“ у Врчину је Илија Петровић, ученик 8/2 разреда.** Нашу школу је, поред ђака генерације, представљало још 6

вуковаца: Вук Брадарић, Павле Јовановић, Филип Матејић, Петра Свичевић, Анђелија Мишковић и Наталија Целебцић.

### Меморијални концерт „Јелена Стојиљковић“



У свечаној сали наше школе одржан је 21. меморијални концерт „Јелена Стојиљковић“ у среду 12. јуна 2024.године у 18.00h.

Породица Стојиљковић из Врчина већ пуних 20 година, а ево и ову 21.годину за редом награђује најуспешније полазнике музичке школе у знак сећања на њихову ћерку Јелену, која је такође била полазник музичке школе на клавирском одсеку. На концерту су наступили добитници награда, а програм је завршен песмом „О Јело, Јелено“ у извођењу хора етно одсека и наставника ОМШ „Невена Поповић“.

### Матурско вече



Матурско вече ученици су прославили у среду 26. јуна 2024. године. Киша која је падала целог дана умила је улице и небо се отворило за вечерњи дефиле матураната. Већ

традиционално, матуранти су продефиловали центром насеља са директором школе Добрицом Синђелићем и одељењским старешинама Горицом Милошевић 8/1, Данијелом Апостоловић 8/2, Драганом Митрић 8/3 и учитељицама Љубинком Вагић, Бојаном Теофиловић, и учитељем Сантрач Миланом и овековечили овај тренутак заједничком генерацијском фотографијом.

## 9.2 ПРЕДАВАЊА У ШКОЛИ

### 9.2.1 Предавање и посета стоматолога

У петак 29.9.2023. године ученике првог и другог разреда издвојеног одељења Доња мала посетили су представници Дома здравља Врчин, др Милица Синђелић и стоматолошка сестра Мирјана Поповић и обавиле преглед. Ученици су се упознали са појмом стоматолог и важности одржавања оралне хигијене.

И дана 31. маја 2024. године, издвојено одељење Доња Мала посетила је стоматолог др Милица Синђелић из локалне здравствене установе како би одржала едукативно предавање о значају оралне хигијене и превенцији каријеса ученицима првог и другог разреда. Ова иницијатива има за циљ да подигне свест о важности здравих навика и правилне неге зуба од најранијег узраста. Стоматолог др Милица Синђелић је ученицима објаснила основне принципе оралне хигијене, укључујући:

#### 1. Правилно прање зуба:

- Ученици су научили како се правилно користи четкица за зубе, уз демонстрацију одговарајућих покрета и технике четкања.
- Посебно је наглашено да зубе треба прати најмање два пута дневно, ујутру и увече пре спавања.
- Такође је истакнута важност коришћења пасте за зубе са флуором, као и средства за испирање уста.

#### 2. Здраве навике у исхрани:

- Објаснила је колико је важно избегавати слаткише и газираних напитака који могу оштетити зубну глеђ.
- Препоручено је конзумирање здраве хране богате витаминима и минералима, као што су воће, поврће и млечни производи.

#### 3. Редовне посете стоматологу:

- Ученици су информисани о значају редовних стоматолошких прегледа ради превенције и раног откривања потенцијалних проблема са зубима и деснима.
- Наглашено је да је посета стоматологу потребна најмање два пута годишње.

Предавање је било интерактивно, а ученици су имали прилику да постављају питања и учествују у дискусији. Ученици су добили едукативне материјале са илустрацијама које приказују правилне технике прања зуба и савете за одржавање оралне хигијене.



Учитељица: Ана Синђелић

## 9.2.2 Предавање Сарадња са Министарством унутрашњих послова кроз пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“



У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“, у свечаној сали наше школе, дана 18.09.2023. године, одржано је предавање на тему „Безбедност деце у саобраћају“. У издвојеном одељењу Доња мала, предавање је одржано 20.9.2023.г. Предавање за ученике првог и другог разреда одржао је вођа саобраћајног сектора у полицијској станици Гроцка, Бојан Марковић. Ученици су активно учествовали и имали прилику да кроз презентацију обнове оно што знају и стекну нова знања о безбедности у саобраћају. Предавање је било интересно и поучно.

*Наставница разредне наставе  
Љиљана Кнежевић*

Припадници Министарства унутрашњих послова су у уторак, 19. септембра и у четвртак, 28. септембра 2023. године, реализовали радионице са ученицима петог и седмог разреда на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“. Тема која је, на жалост, данас изузетно блиска деци, кроз радионичарски рад и под вођством искусних припадника Министарства унутрашњих послова, приближена им је и размотрена из различитих углова. На крају радионице ученици су проверили своја знања кроз Кахоот квиз, а најуспешнији су добили симболичне бронзане, сребрне и златне медаље. У следећем полугодишту радионице ће се реализовати за ученике шестог и осмог разреда.



*Предавање и радионичарски рад одржали су:  
Полицијски службеници ПС Гроцка: Јелена Јаковљевић, Ивана Радојчић, Аница Ивковић  
Полицијски службеници ПУ за град Београд: Катарина Живуловић и  
Миодраг Сулејмановић*

*Текст и фотографије  
координатор у реализацији  
Данијела Апостоловић, наставница историје*

### 9.2.3 Ученици предавачи – „Лепо понашање и другарство“



Преласком у пети разред ученици не заборављају своје учитељице и радо их посећују. Тако су и наши петаци учетељици и новим ђацима првацима пожелели добродошлицу. Са жељом да другарима први школски дани буду испуњени осмесима и упознавањем са школским животом, ученици су реали зовали радионицу под називом “Лепо понашање и другарство”.

На крају часа ученици су се играли и тако поновили научено од својих старијих другара.

*Одељењски старешина I/3  
Ана Синђелић*

### 9.2.4 Спортисти за нашу децу – ФК „Чукарички“



Неговањем добре сарадње у жељи да деци наставни процес буде што занимљивији и интерактивнији ученици издвојеног одељења Доња мала су добили значајну донацију од ФК „Чукарички“.

Захваљујући овим младим људима који негују праве вредности (спорт и образовање) ученици ће имати квалитетнији, забавнији и лакши наставни процес.

Ученици су своју захвалност и одушевљење показали дарујући спортистима осмехе, аплаузе, овације и цртеже.

Донацију нашој малој школи уручили су фудбалери бело-црних Виктор Роган, Филип Самуровић и Михајло Цветковић.

Захвалницу је уручио директор школе Добрица Синђелић господину Владимиру Матијашевићу, спортском директору ФК „Чукарички“ за успешну сарадњу и афирмацију школе.

### 9.2.5 Родитељ предавач – Дечија недеља



Сарадња са родитељима кроз пројекат „Родитељ предавач“ је реализована у 2/3 одељењу. Угостили смо Александру Маринковић, Марину Кнежевић и Милицу Милевски Маринковић. Наше гошће су представиле своја занимања :  
Александра Маринковић – пратилац ученице првог разреда;  
Марина Кнежевић-лекар опште праксе;  
Милица Милевска Маринковић- медецинска сестра у КБЦ Београд;

Ученици су уживали и постављали бројна питања. Са Александром Маринковић су разговарали на тему емпатије и различитости, а са Марином Кнежевић и Милицом Милевски Маринковић су стетоскопом слушали рад срца и плућа, мерили притисак, разврставали бочице и епрувете, стављали печат на рецепте, разговарали о бактеријама, вирусима, болестима, итд. Захваљујемо се нашим мамама – Хвала што сте нам приближиле три хумана занимања, што нама пружате подршку и што сте нам улепшале „Дечју недељу“.

*Учитељица Слађана Вагић*

### 9.2.6 Предавање клиничког психолог др. Влајка Пановића



Сви запослени и родитељи су позвани и велики број их се одазвао и дошао на предавање Др. Влајка Пановића о савременим изазовима у васпитању деце, 7. марта 2024. године у 18:30 часова у свечаној сали наше школе

### 9.2.7 Предавање „Безбедност деце у саобраћају“

У петак 02. фебруара 2024. године, ученици трећег и четвртог разреда имали су прилику да присуствују предавању на тему „Безбедност деце у саобраћају“, а све то у оквиру пројекта



„Заједно и безбедно кроз детињство“. У непосредном разговору, кроз занимљиве слајдове, ученици су износили своја саобраћајна искуства и научили много тога новог како би се безбедније кретали од куће до школе.



### 9.2.8 Истражујемо воду 1/3

У понедељак 19.2.2024. године ученици I/3 издвојеног одељења Доња Мала су наставу реализовали у централној згради школе. Боравили су у кабинету за хемију и физику, тиме су запловили у свет природних наука у оквиру света око нас. Упознали су предметну наставницу хемије Милицу Максимовић и заједно са њом уронили у значај воде за живи свет. Истражујући кроз групни облик рада и огледе изронили су нова знања о води и њеним својствима. На крају часа ученици су повезали српски језик са светом око нас и рецитовали песмицу заједно са наставницом Милицом.



Одељењски старешина I/3  
Ана Синђелић

### 9.2.9 Дигитална словарица 1/3

У среду 13.3.2024. ученица I/3 Нађа Максимовић је показала својим другарима из одељења своју дигиталну словарицу коју је направила заједно са мајком. Објаснила је зашто је изабрала одређене појмове за одређено слово, као и на који начин је правила дигиталну

словарицу. Ученицима је предавање другарице било занимљиво и пуно нових сазнања. Слика која је добила највише гласова је на слово А – Анђели.



Дигиталну словарицу можете погледати кликом на – [Нађина словарица](#)

*Одељењски старешина I/3  
Ана Синђелић*

### 9.2.10 Гостовање списатељице Катарине Стевановић



У понедељак, 08.04.2024. године, нашу школу посетила је списатељица Катарина Стевановић и промовисала своју књигу „Кокодан“, у свечаној сали наше школе у следећим терминима:

- у 10:00 ч. први и други разред
- у 11:00 ч. трећи и четврти разред

Презентација је била у виду радионице, у трајању 45 минута, где су деца била активни учесници.

Сви ученици од првог до четвртог разреда тог дана били су у централној школи – и ученици из школе у Доњој Мали.

Заједничким ангажовањем, а још боље, личним примером учимо нашу децу колико је важно и колико среће, задовољства и емпатије пружа читање књига. Чак и само време проведено са неким ко пише књиге, обогађује наш дух. Данас смо се сви осећали пријатно у дружењу са нашом гошћом.

Развијање читалачких навика почиње у најранијем периоду школског живота. Богатство језика и писмености јача код ученика самопоуздање и изражавање. Трудимо се да у нашој школи промовишемо књижевно стваралаштво и образовање. Поздрављамо важност књиге, али и наше

ђаке и наставнике, који из дана у дан, заједно представљају деци достигнућа у образовању, уметности и науци.

### 9.2.11 Акција „Ђаци вас моле, успорите поред школе“



Едукативно – забавним интерактивним предавањем о правилном понашању у саобраћају за ђаке прваке у ОШ „Свети Сава“ из Врчина настави се циклус акције „Ђаци вас моле, успорите поред школе“. Представник предузећа „Паркинг сервис“ је на интересантан начин објаснио ђацима првацима како да правилно прелазе улицу, користе семафор и тумаче саобраћајне знакове. На крају дружења сви прваци су добили прслуке, које ће да носе свакодневно као пешаци

### 9.2.12 Једносменски рад - РАДИОНИЦА: ЗДРАВИ СТИЛОВИ ЖИВОТА

**ЦИЉ:** Очување и унапређење здравља и здравог начина живота. Разумевање важности здравља и свести о природи која нас окружује и развијање способности за очување свега што је важно за функционисање свих живих бића. Ученици ће унапредити своју способност рада у групи; самопроцењиваће нивоа свог знања, развијати радозналост и самосталност у раду.

У складу са нашим циљевима за промовисање здравог начина живота и здраве исхране, радионица која се одржава два пута недељно током ове године имала је изузетан успех. Наши ученици су показали велики интерес и ентузијазам за све активности које смо спроводили.

У оквиру радионице, ученици су имали прилику да учествују у различитим активностима. Током године, фокусирали смо се на разне образовне аспекте здраве исхране и важне факторе за здравији начин живота. Ученици су учили о различитим врстама хране, добијали су знања о хранљивим супстанцама и важности балансиране исхране.

Највећи успех ове године био је у интерактивним активностима које смо организовали. Ученици су се радовали учешћу у огледима, садњи биљака и бринули о њима током целог процеса раста. Овакве активности помогле су им да развију снагу одговорности и афинитет према природи.

Такође, радионица је послужила као форум за дискусије о значају здраве исхране и њеном утицају на опште здравље. Ученици су делили своја искуства и идеје о томе како могу променити своје навике у исхрани и добити више енергије и виталности.

С обзиром на реакције ученика и њихов напредак у разумевању значаја здраве исхране, сматрамо да је радионица ове године била изузетно успешна. Ученици су показали не само знање већ и страст за промоцију здравог начина живота.

У идућој години, намера нам је да наставимо са истим темама и да учинимо радионицу још интересантнијом и обогаћујућом за наше ученике.



Хвала свима који су допринели успеху ове радионице и омогућили нашим ученицима да расту и уче о важности здраве исхране.

*Учитељица: Ана Синђелић*

### 9.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕЛЕКТРОНСКИХ МЕДИЈА ШКОЛЕ

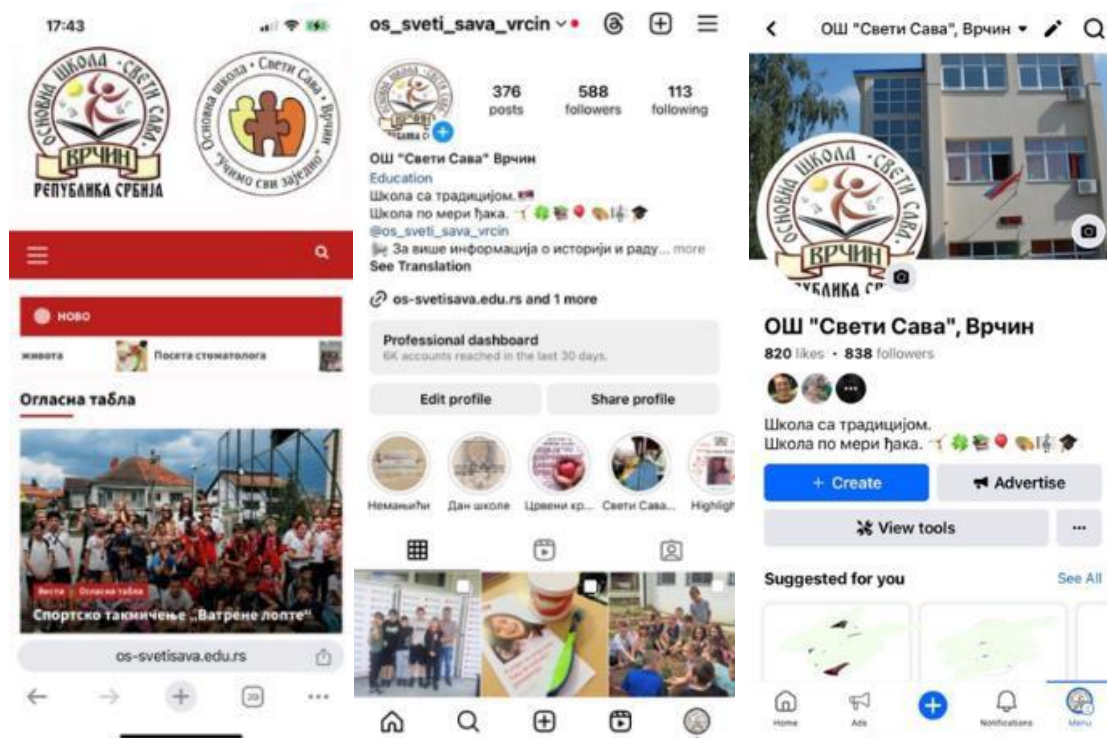
Сајт школе успешно постоји од 2008. године. Од дана оснивања до данас на њему су објављиване активности наставника и ученика, документа школе, електронски часопис школе, видео снимци, репортаже, ставови, научни текстови, фотографије, конкурси, резултати конкурса и др. На сајту школе је постављена химна школе, како би ученици увек имали приступ истој. На овај начин све активности и пројекти представљени су на адекватан начин родитељима, деци и другим посетиоцима сајта. Наш рад постао је транспарентан и доступан свима на савремен и прихватљив начин.

Од ове године поред лога наше школе, направљен је и лого у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“ и он се налази поред лога школе на школском сајту. У табели су приказани подаци о објављеном броју чланака школску 2023/2024. годину по месецима:

Месец	Број чланака
Август	3
Септембар	15
Октобар	25
Новембар	13
Децембар	28
Јануар	6
Фебруар	8
Март	38
Април	33
Мај	29
Јун	7
Јул	2...

Поред сајта школе успешно се води и страница ОШ „Свети Сава“ Врчин на друштвеној мрежи Фејсбук, као и Инстаграм-у која уједно помаже промовисању сајта школе и рада школе. Група броји око 800 пратилаца на Фејсбук страници, као и око 500 пратилаца на Инстаграм-у. Статистика сајта се прати на месечном нивоу и указује на изузетан пораст видљивости од када су укључене друштвене мреже у промоцију рада школе, највише друштвене мреже Инстаграм. Укупан број објављених чланака као администратор: 1400.

Електронски медији играју кључну улогу у савременом образовању, омогућавајући школи да ефикасно промовише свој рад и успостави јаку комуникацију са заједницом. Сајт школе и присуство на друштвеним мрежама доприносе видљивости и транспарентности, побољшавају упис ученика и подржавају образовне активности. Школа ће настави са иновацијама и одржавањем ових платформи како би максимално искористила њихове предности.



*Администратор и уредник електронских медија школе: Ана Синђелић*

## 10. УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025 ГОДИНУ

Упис првака у ОШ „Свети Сава“ у Врчину одвијао се од 1. априла 2024. године преко портала еУправа и личним доласком родитеља. Провера њихових способности (тестом ТИР-1) од стране педагога и психолога трајала је до краја јуна месеца. Кроз њу је прошло 73-оје деце. За наредну школску годину је уписано 39 дечака и 34 девојчице, укупно 73 ученика. За превремени упис није пријављено ни једно дете. Истуреном одељењу у Доњој Мали припада 21 ученик (14 дечака и 7 девојчица).

Просечно постигнуће целе генерације првака је 97,92 што представља просечан успех на тесту.

У нашој средини је из године у годину јако велики број деце са логопедским проблемима. Такав је случај и са овом генерацијом деце. Њих око 35% има неки од говорних поремећаја, а међу њима је и оних са изразитијим сметњама. Изразитије здравствене проблеме има једанаесторо деце (проблеми са астмом, алергијама, крајницима, урођеним синдромима). У мањем обиму имамо и појаву неуротичних црта код деце. Сумња се на хиперактивност код неколико ученика. У овој генерацији имамо десеторо деце чији су родитељи разведени, или живе у ванбрачној заједници.

Већина породица је добро стамбено ситуирано. Образовни статус родитеља није висок: нема родитеља без завршене основне школе, само основну школу имају три мајке и два оца. Вишу и високу школску спрему има 12 очева и 19 мајки. Остали родитељи су завршили трећи и четврти степен средње школе.

Велики број првака, преко три четвртине има браћу и сестре.

Око 45% првака препознаје слова, чита сричући или слово по слово око 20%, док их око 15% ишчитава и течно чита, а око 20% не препознаје слова.

Што се тиче инклузивног рада постоје ученици чији рад треба испратити и евентуално одлучити о потреби укључивања у инклузивни рад.

На основу наведених података се види да ће учитељи наредне школске године као и раније имати велики и озбиљан посао, који ће, верујемо, обавити као и увек одговорно и професионално



## 11. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ ШКОЛЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ

Сарадња школе и друштвене средине је најзначајнији фактор успешног рада школе. Због тога је школа уложила значајан напор за чвршћу сарадњу са што већим бројем субјеката друштвене заједнице.

Протекле школске године остварена је веома богата сарадња са локалном заједницом, Центром за социјални рад општине Гроцка, Спортско рекреативним центром „Пионирски град“, Центром за културу Гроцка, фирмом „Еко Гроцка“, Авала инфо, ЈП Србија шуме и хотелом Авала, Градском управом града Београда-Секретеријат за послове комуналне полиције, Министарством здравља, Министарством омладине и спорта и Министарством просвете, Градском општином Гроцка, ЈП „Паркинг сервисом“, Удружењем „Млади математичар“, Клубом младих математичара „Архимедес“, позориштем „Пан Театар“, песником Мирославом Кокошаром, књижевником Иваном Лазаревићем, Основном музичком школом „Невена Поповић“, Градском управом града Београда – Секретаријат за саобраћај, Домом здравља Гроцка, Феријалним савезом Вождовца, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Пријатељима деце општине Гроцка, Кинеском амбасадом, Географским факултетом и Еколошком организацијом Avala Green Life, Плесним центром Врачар, Вулкан издаваштвом...

Сарадња је остварена кроз разноврсне активности као што су радионице, такмичења, посете, превања, песнички сусрети, приредбе, спортске сусрете, пројекте...од којих су многе већ приказане кроз претходна поглавља Извештаја.

Заједнички састанак за ученике и родитеље осмог разреда одржан је у свечаној сали наше школе у четвртак 24. новембра 2022. године у 18.00 часова у присуству директора, стручне службе школе као и одељењских старешина.

Састанак је организован у циљу благовременог обавештавања и родитеља и ученика о корацима које је потребно предузети у завршној школској години, а пред завршни испит. Присутнима се најпре обратио директо ица Ивана Брашанчевић.

Договорено је да током прве недеље децембра сви родитељи провере податке који се налазе на порталу Моја средња школа, а одељењске старешине и школа ће, као и до сада, бити на располагању за сву неопходну помоћ.



У реализацији појединих питања васпитно-образовног рада школа је користила различите могућности ангажовања родитеља. Редовно су одржавани родитељски састанци, а по потреби и састанци група родитеља (чија су деца испољавала проблеме у понашању и учењу), као и индивидуални разговори са великим бројем родитеља, мада постоји и један мањи број родитеља који уопште не показују интересовање за школу и школски успех своје деце. То су по правилу родитељи чија деца постижу слабији успех. Наша школа је увек отворена за сарадњу са родитељима. Редовно планирамо отворене дане и могућност да родитељи присуствују настави (што је ове школске године било онемогућено због ситуације са пандемијом) Цео тим

наставника, заједно са директором школе Добрицом Синђелићем, негује сарадњу са родитељима и кроз различите видове подиже ниво квалитета те сарадње.

Важно је нагласити важност одржаног родитељског састанка са родитељима ученика осмог разреда. Заједнички састанак директора школе Добрице Синђелића, одељењских старешина осмих разреда са родитељима ученика осмог разреда одржан је у свечаној сали наше школе. Родитељи су упознати са календаром уписа и свим потребним информацијама везаним за полагање завршног испита. У току је и припремна настава за коју је директор нагласио да се као и претходних година, води евиденција о присуству ученика са циљем што боље припремљености за полагање завршног испита. Разговарало се о постигнутом успеху ученика, са акцентом на изузетна постигнућа на републичким и међународним такмичењима, затим о владању и понашању ученика као и о плановима за реализацију прославе матурске вечери. Родитељи су имали могућност да поставе питања и разреше недоумице које су можда до сада имали. Директор и одељењске старешине су изразиле задовољство постигнутим успехом ученика и захвалили родитељима на досадашњој квалитетној сарадњи и пожелели срећу и ученицима и родитељима на предстојећем завршном испиту и упису у жељене средње школе.



Успешна сарадња са Дечијом установом Лане је остварена нарочито у време уписа првака у школу, у виду размене мишљења психолога са васпитачима о будућим полазницима. У свечаној сали наше школе одржан је састанак са циљем бољег упознавања предшколске групе са амбијентом школе. Састанку су присуствовале стручне службе и васпитачи ПУ "Лане", стручне службе и учитељи наше школе, а састанак је водио директор наше школе Добрица Синђелић.

Пред упис првака је одржан и родитељски састанак са родитељима будућих првака у присуству наших учитеља, стручне службе и директора, као и логопеда, педагога и васпитача из вртића.

Остварена је и срадња са вртићем ПУ „Лавић“ када су нашу школу посетили будући ученици првог разреда из ПУ „Лавић“. Ученике је дочекао и поздравио директор школе, Добрица Синђелић пожелевши им много успеха у школи. Обишли смо салу за физичко свечану салу, трпезарију, учионице опремљене најсавременијим наставним средствима и школско двориште у циљу упознавања школског живота. Будући ђаци нису крили одушевљење поласком у школу, а ми са радошћу чекамо 1.септембар и наше ученике.

И протекле школске године, као и претходних година, остварена је сарадња са Центром за социјални рад општине Гроцка поводом ученика са проблемима у понашању.

Школска деца су укључена у рад фудбалског и рукометног клуба, као и у фолклорно друштво Стеван Штрбац и музичку школу.

Редовно се остварује сарадња музичком школом „Невена Поповић“ путем организације концерата.

Наша школа остварује циљеве у области друштвено-хуманитарних активности, екологије, добровољног и друштвено-корисног рада и учествује у многобројним у којима ученици имају могућност да кроз различите програмске садржаје стекну нова знања и креативно испуне своје време.



Заједно смо учествовали у многобројним хуманитарним акцијама. Нашим хуманитарним ангажовањем, подстичемо и развој емпатије. Баш као и друге вештине које деца уче (као што су читање или игре с лоптом), вештина емпатије захтева праксу и може се научити. Исто тако, као што се вештина која се не вежба може изгубити тако се и емпатија као способност може изгубити.

Најбољи пример дајемо чинећи добро и помажући најближима, а како бисмо истовремено и помагали једни другима и развијали емпатију код наших ученика, осим школске акције „Друг – другу“ прикупљања помоћи за социјално и здравствено угрожене ученике наше школе.

Сарадњу са локалном заједницом смо и ове године остварили кроз спровођење хуманитарних акција путем прикупљања хуманитарних прилога у оквиру школе, прикупљања новчаних средстава у оквиру Црвеног крста, и спровођења акције Чеп за хендикеп.

И ове као и сваке године је остварена сарадња са Домом здравља Врчин. Урађен је систематски преглед зуба ученика и одржано предавање од стране педијатра.

-Редовно је остваривана богата сарадња са родитељима наших ученика кроз активности у оквиру Дечје недеље, Новогодишњи базар, Новогодишњи концерт, Светосавска приредба и кроз могућност присуства родитеља образовно-васпитном раду школе, у оквиру *Отвореног дана школе*.

Укратко, можемо закључити да је школа веома задовољна и поносна сарадњом коју је остварила са друштвеном средином.

## 12. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ И РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

### 12.1 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

На основу заједничког договора и одлуке о предлогу плана рада тима за школску 2023/2024. годину, на састанку Тима за самовредновање, одлучено је да области квалитета самовредновања буду:

1. Програмирање, планирање и извештавање
2. Настава и учење
3. Образовна постигнућа ученика

На основу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години вредновале су се још две области:

4. Подршка ученицима
5. Етос

### **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

**СТАНДАРД 1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.**

**СТАНДАРД 1.2.. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефикасног и ефикасног рада у школи.**

**СТАНДАРД 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција**

Извори доказа:

- Школски програм
- Годишњи план рада
- Школски развојни план
- наставни планови и програми
- чек листа
- упитник за наставнике
- посете часовима.

## ПЛАНИРАЊЕ

### *Квалитативна анализа скале процене*

Наставници (њих 77,5%) сматрају да је важна тврдња „Чланови стручних већа сарађују при планирању”. Такође, одговарају да је то у већој мери присутно 15% наставника, а да је у потпуности присутно њих 82,5%. Само један наставника одговара да јето у мањој мери тачно/присутно.

Што се тиче тврдње „Моји планови рада су усмерени на постизање прописаних циљева и задатака”-и што се тиче њене важности и тачности сви наставници се слажу и да је важна и да је присутна у пракси

Већина испитаника, њих (45%) сматра да је тврдња „У наставним плановима временски је усклађена обрада тема заједничких за више предмета” у већој мери тачна, и већина испитаника (50%) одговарају да је у потпуности тачна. Само два наставника (5%) одговара да је у мањој мери тачна. Са друге стране сматрају да је важна (65% у потпуности и 35% у већој мери)

Што се тиче и важности и тачности, наставници сматрају да су важне и да су тачне/присутне тврдње:

**-„Мојим плановима су предвиђени различити облици рада у функцији ефикасног стицања знања и развоја способности и вештина ученика”.**

32.5% наставника сматра да је важна тврдња **„Моји планови рада садрже различита места извођења наставе у функцији остваривања циљева и задатака”**, а 60% да је врло важна. Да је у мањој мери важна одговара 7,5% наставника. Што се тиче тачности, 7,5% испитаника сматра да је тврдња нетачна у потпуности, у мањој мери тачна 10% , да је то у већој мери тачно 30%, а да је у потпуности тачно 52.5%.

Наставници сматрају да је и важна и тачна тврдња **„Писмене провере су временски усаглашене са проверама из других предмета”** (важно 22,5% и врловажно 75%, тачна 77.5% и у већој мери тачна 20%. Један наставник сматра да је тврдња неважна, као и да је у мањој мери тачна.

Наставници сматрају да је важна тврдња да **„На основу неостварених планираних задатака, утврђених анализом провере резултата рада, правим краткорочне корекције планова”**. Што се тиче тачности већина 82,5% их сматра да је то у потпуности тачно, њих 17,5% да је у у већој мери тачно.

Резултати анкете задате наставницима указују да су наставници свој рад на планирању оценили просечном оценом 3,71. Наставници су оценили свој рад на временској усклађености обраде тема заједничких за више предмета у наставним плановима просечном оценом 3.45. Садржај планова рада који се тиче укључивања различитих места за извођење наставе у функцији остваривања циљева и задатака оценили су просечном оценом 3.27.

На основу увида у планове рада наставника и писане припреме, записнике Стручних већа, анкете произилази да сви наставници имају Глобалне планове рада за своје предмете који су сачињени у складу са законом, правилницима и прописаним планом наставе и учења. Они садрже: циљеве и задатке наставног предмета, наставне теме, фонд часова за реализацију наставних тема, исходе. У оквиру тема су дефинисани наставни садржаји, активности ученика и начини остваривања и реализације програма. Наставници до 25. у месецу сачињавају оперативне планове рада за наредни месеци и у електронској форми их шаљу школском педагогу. Оперативни планови садрже: наставне теме и садржаје у оквиру њих, број и назив наставне јединице, тип часа, облик рада, наставне методе, место рада и средства, корелацију са другим предметима, иновације у настави, евалуацију и исходе.

Сарадња између чланова унутар Стручних већа при планирању је добра. Такође је добра и временска усаглашеност писмених провера из различитих предмета. Потребно је у већој мери искористити могућности за тимски рад када су у питању корелације са другим предметима, односно између стручних већа.

Посвећена је пажња на прецизније дефинисање избора и примену различитих метода, облика рада, квалитативног и квантитативног осврта на остварење плана, иновација и корелацију са другим предметима. Оперативни планови омогућавају креативност и слободу наставника да часове организује према својим компетенцијама и потребама ученика тако да је планирање прилагођено специфичностима одељења. У оперативним плановима за претходну школску годину, уочено је планирањер разноврсних дигиталних наставних средстава и платформи.

## **ПРИПРЕМАЊЕ**

### *Квалитативна анализа скале процене*

Сви наставници сем једног сматрају да је важна и тачна тврдња **„Моје припреме за реализацију часа имају јасну структуру”**

Већина испитаника одговара да је тачна тврдња **„За припрему користим стручну литературу”** и то 22,5% да је у већој мери тачна, 72,5% да је у потпуности тачна ,док 1

испитаник (2,5%) да је у мањој мери тачна, а за одговор нетачно се определио један наставник. Сви сем једног наставника сматрају да је тврдња важна.

**„За припрему користим интернет и друге изворе”** Њих 75% одговара да је то у потпуности тачно, а 25% да је у већој мери тачно. Што се тиче важности већина се определила за одговор врло важно (80%), 20% за одговор важно. Није било оних који су сматрали да је тврдња у мањој мери тачна или нетачна, или да је у мањој мери важна или неважна.

Већина наставника (22,5%) сматра да је у већој мери тачна тврдња **„Добре припреме размењујем са колегама”**, 70% одговара да је то тачно у потпуности, док 7,5% сматра да је то у мањој мери тачно. Што се тиче важности 65% одговара да је тврдња врло важна, 32,5% да је важна, а само један наставник сматра да је у мањој мери важна.

Што се тиче тврдњи:

**„При припреми узимам у обзир разлику ученика у напредовању, знању и искуству”**  
**„Припремам задатке за рад различите тежине”**

Већина наставника одговара да су тврдње и важне и тачне, а само један испитаник сматра да је у мањој мери важно.

Наставници одговарају да је важна и тачна тврдња **„Пре обраде новог проверавам колико су ученици савладали претходно градиво.”**

Исти је случај и са тврдњом **„Планирам активирање ученика ради коришћења њихових предзнања”**.

Већина наставника, њих 20% сматра да је тврдња **„Планирам коришћење наставних средстава”** у већој мери тачна, а 80% да је тачна у потпуности. Да је у мањој мери тачна одговара само један испитаник, 30% одговара да је важна, а 67,5% да је врло важна.

27,5% наставника сматра да је тврдња **„Планирам одговарајуће моделе, препарате и приручна средства”** важна, њих 70% сматра да је врло важна, а само један испитаник тврди да је мало важна. Да је тврдња тачна у мањој мери сматра такође само један испитаник, у већој мери 35%, а да је у потпуности тачна 62,5% испитаника.

62,5% наставника одговара да је у потпуности тачна тврдња да **„Осмишљавам и припремам огледе и вежбе”**, 27,5% да је у већој мери тачна, а њих 10% да је у мањој мери тачна. Сви наставници сматрају да је тврдња важна и веома важна.

Наставници сматрају да је тврдња **„Поштујем дидактичко-методичка упутства и инструкције дате у наставном програму”** и тачна и важна.

**„Израђујем наставне материјале потребне за час у сарадњи са ученицима”** 27,5% наставника сматра да је то у већој мери тачно, 72,5 да је тачно у потпуности. Што се тиче важности, 30% наставника сматра да је тврдња важна, а 67,5% да је врло важна, док само један (2,5%) сматра да је мало важна.

35% наставника одговара да је у већој мери тачно да **„По реализованим часовима бележим запажања и допуне и користим их у следећем припремању.”** Да је у потпуности присутно сматра 60% испитаника, а да је у мањој мери присутно одговара њих 5%. Већина сматра да је тврдња врло важна (65%), а 32,5% тврди да је важна и само један испитаник одговара да је мало важно.

Резултати анкете задате наставницима указују да су наставници свој рад на припремању оценили просечном оценом **3,7**. На основу анкете, наставници сматрају да се редовно припремају за часове и да им припреме имају јасну структуру. Већина их одговара да за припрему користе стручну литературу, интернет и друге изворе (просечна оцена 3,75). Приметна је одлична комуникација, јер размењују добре припреме са колегама (просечна оцена 3,62). Посебно је уочена добра размена искуства и припрема за час у оквиру Дневника инклузивне праксе, за подршку ученицима са сметњам. Сматрају да припремању узимају у обзир специфичности ученика и да припремају задатке различите тежине. Добром оценом процењују свој рад на планирању модела, препарата и приручних средстава (3,6), као и рад на

осмишљавању и припремању огледа и вежби (3,52).

Стручни сарадници и директор посећују часове у нижим и вишим разредима и на основу тога закључују да наставници поседују писане припреме у време посете. Све писане припреме имале су методичко-дидактичке елементе и ток часа са задацима за рад. Припремање за час је углавном било засновано на уважавању различитости код ученика у погледу њиховог знања и у погледу способности.

На основу процењених стандарда, кључну област – **ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**, Тим за самовредновање област процењује оценом 4.

У сарадњи са Тимом за школско развојно планирање и Тима за развој и унапређење рада школе састављен је план унапређења:

## **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

*СТАНДАРД 2.1 Наставник ефикасно управља процесом учења на часу*

*СТАНДАРД 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика*

*СТАНДАРД 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.*

*СТАНДАРД 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.*

*СТАНДАРД 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.*

Извори доказа:

- планови рада наставника,
- писане припреме наставника,
- записници стручних већа,
- материјали за наставу,
- непосредан увид у наставни процес (анкете, чек листе),
- ес-дневник
- белешке наставника,
- упитници за наставнике и ученике.

Посету часовима вршили су директор школе и стручна служба. Увидом у оперативне планове наставника закључено је да су наставници држали наставу према утврђеном плану. Наставници чији су часови посећени имали су припреме за час.

Циљ посете часовима био је праћење рада наставника, праћење имплементације садржаја нових наставних програма, праћење ученика који раде по ИОП – у, праћење ученика који раде по плану индивидуализације, праћење рада новопридошлих наставника, праћење социо – емоционалне климе на часу, праћење дидактичко – методичке утемељености часа, праћење активности ученика током часа, праћење остварености исхода из области настава и учење.

Анализа часова извршена је уз помоћ протокола за вредновање школског часа, који је израђен у складу са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе – област настава и учење. Након сваког посећеног часа, директор, стручна служба и наставници су приступили анализи часа. Уочене су добре и лоше стране, обављен је консултативно инструктивни разговор са наставницима, и дати су предлози за унапређење наставног процеса.

Анализом планова, највише пажње се посветило начину реализације и подршке ученицима у непосредном образовно-васпитном раду, оптерећењу ученика, сумативном и формативном оцењивању, као и интегративном приступу у настави

Урађен је и распоред писмених и контролних провера и постављен на видно место школе, као и на сајт.

Према наводима одељењских старешина ученика петог разреда, ученици су се одлично прилагодили предметној настави. Пристојно се понашају и велика већина ученика је редовно испуњавала школске обавезе. Педагошко-психолошка служба у сарадњи са разредним старешинама у току првог полугодишта је одржала радионице о техникама учења у петом разреду.

На основу анализе посећених часова првог разреда од стране директора и стручне службе, закључује се да су се ученици првог разреда одлично прилагодили, да поштују правила понашања у школи и ревносно испуњавају школске обавезе. Исходи су успешно остварени.

### *Квалитативна анализа анкете за наставнике и ученике*

На основу анализе резултата анкете може се рећи да наставници сматрају да је важно и тачно да **„настоје да се јасно и правилно изражавају на часу; да проверавају да ли су ученици исправно разумели питања и упутства; да охрабрују ученике да износе своја мишљења; омогућавају ученику да размисли после постављеног питања; сваком ученику се обраћају с уважавањем; воде рачуна да ученици пажљиво слушају једни друге; подстичу солидарност и одговорност у групном раду; подстичу ученике да заједнички траже нова решења задатака”**. Само три испитаника је заокружило одговор мало важно, а два у мањој мери тачно и то на тврдњу **„Подстичем ученике да заједнички траже нова решења задатака”**. Своје залагање у овој области наставници су оценили просечном оценом **3,8** (све тврдње су високо оцењене просечним оценама од 3,7 па чак до 3.95).

Просечна оцена којом су ученици проценили рад наставника у овој области је нешто слабија **3,2**. Највише њих је имало замерке на тврдње:

„Наставници се сваком ученику обраћају са уважавањем” (2,94)

„Наставници подстичу солидарност и одговорност у групном раду” (2,84)

„Наставници подстичу ученике да заједно траже нова решења задатака” (2,97)

По резултатима анкете сви наставници одговарају да је важно и тачно да **„примењују различите облике, методе и технике рада у зависности од садржаја и циљева часа; динамику рада прилагођавају могућностима ученика; током часа резимирају обрађено градиво; задатке за рад одређују у складу са могућностима ученика.”** Само два наставника одговара да је у мањој мери тачна тврдња **„ на часу остварујем све фазе према плану“**.

Своје залагање у овој области наставници су оценили просечном оценом **3,7** (све тврдње су високо оцењене просечним оценама од 3,5 до 3,9)

Просечна оцена којом су ученици проценили рад наставника у овој области је такође доста висока **3,15**, мада је мања од оцене којом су наставници оценили свој рад у овој области

Наставници одговарају да је важно и тачно да **„ настоје да примери које дају буду занимљиви и повезани са искуством ученика; да дају подршку ученицима да самостално решавају задатке; да посвећују потребну пажњу ученицима који спорије напредују; и да похвалама мотивишу ученике”**.

Само два наставника сматрају да је у мањој мери важна и тачна тврдња **„ подстичем ученике да постављају питања и дискутују“**.

Своје залагање у овој области наставници су оценили просечном оценом **3,75** (све тврдње су високо оцењене просечним оценама од 3,6 до 3,9).

Просечна оцена којом су ученици проценили рад наставника у овој области је нижа **3.08**. Оцену преко три ученици су дали на подршку коју им наставници пружају да самостално решавају задатке (3,17); на тврдњу да се наставници труде да похвалама мотивишу ученике (3,44); на тврдњу примери које наставници дају су занимљиви и повезани са искуством и на тврдњу применом разноврсних метода и облика рада наставници подстичу интересовања ученика. Све остале тврдње процењене су просечним оценама нешто испод три: задаци које наставници дају су изазовни за ученике и траже примену наученог (2.97); наставници нам дају прецизна упутства (2.96); наставници се труде да нас упуте у истраживачки рад (2.56); наставници нас подстичу да постављамо питања и да дискутујемо (2,99)

На основу посећених часова закључено је да се подстицању ученика углавном даје

одговарајући значај. Прецизним упутствима и провером урађеног усмерава се рад ученика. Наставници посвећују пажњу ученицима који спорије напредују (мада неки у мањој, а неки у већој мери). Често су коришћене похвале и истицани позитивни примери и постигнућа ученика. Неопходно је више подстицати ученике на самостално истраживање и на критички однос према стицању знања на часу и примењивати и остале облике и методе рада, осим углавном присутног фронталног облика и вербалне методе.

На основу резултата анкете наставници сматрају да су тачне и важне следеће тврдње: „Препоручујем ученицима да користе додатне изворе информација”; „Подстичем ученике да при учењу новог садржаја користе знања и вештине стечене у другим областима” и „Упознајем ученике са могућностима и начином коришћења школске опреме, интернета и литературе кроз ваннаставне и ваншколске активности“.

Два наставника сматрају да је у мањој мери важна тврдња „Подстичем ученике да примене научено у свакодневном животу”

Десет наставника сматра да је мало важно, а једанаест да је у мањој мери тачна тврдња „Заједно са ученицима правим програме за поједине ваннаставне активности на основу њихових интересовања”. Укупна просечна оцена којом наставници процењују свој рад у овој области доста висока 3,5 (и креће се од 3,3 до 3,67).

И ову област су ученици проценили нешто слабијом просечном оценом у односу на наставнике (3.25). Мању оцену од тројке дали су на следеће тврдње:

„Наставници нас подстичу да при учењу новог садржаја користимо знања и вештине стечене у другим областима” (2,87)

„Наставници нас подстичу да применимо научено у свакодневном животу (2,81)

**СКАЛА ПРОЦЕНЕ ЗА НАСТАВНИКЕ-** Наставници су одговорали на 12 понуђених тврдњи процењујући важност, односно тачност понуђених тврдњи. На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

### *Квалитативна анализа скале процене за наставнике*

Наставници сматрају да су важне и тачне (у већој мери или у потпуности) тврдње „Код ученика развијам одговорност за сопствено напредовање и постигнуте резултате“, и „Подстичем ученике да објективно процењују своје знање“.

Такође сматрају да је важна и тачна (у већој мери или у потпуности) тврдња „Подстичем ученике да себи постављају дугорочне и краткорочне циљеве и задатке“

Сви наставници процењују да је тврдња “При вредновању питам ученике за мишљење“ врло важна и важна, њих 97.5% да је тачна (у већој мери или у потпуности), а само један наставник да је тврдња у мањој мери тачна.

Сви наставници сматрају да је тврдња „При вредновању знања питам ученике за мишљење“ важна и врло важна, док је 97.5% наставника самтра у потпуности и у већој мери тачном, а само један наставник процењује да је у мањој мери тачна.

Сви наставници процењују да су тврдње које се тичу начина учења важне и врло важне, такође сви наставници процењују да су тврдње тачне (тачне и у већој мери тачне).

Наставници на основу сопствене процене сматрају да примењују различите облике, методе и технике рада на часу, да упућују ученике у разне технике учења, да их уче да разликују битно од небитног, подстичу их да уче путем открића и решавања проблема, као и на активно стицање знања. Такође, проверавају да ли ученици препознају примену научног, као и да их упућују да користе додатне материјале и изворе информација (енциклопедије, књиге, часописе, интернет, тв...).

### *Квалитативна анализа скале процене за наставнике*

Што се тиче важности тврдње „Вредновање и проверу постигнућа ученика остварујем у свим фазама наставног процеса”, 65% испитаника сматра да је тврдња врло важна, 35% да је важна. Да је тврдња тачна у потпуности одговара 62,5% наставника, да је у њој мери тачна 37,5%. Нико се није определио за одговор нетачно, у мањој мери тачно, неважно и мало важно.

Код тврдње „Бележим податке за приказ резултата учења ученика (кратке белешке/описни коментари о раду ученика, записи о самооцењивању ученика и узајамном ученичком оцењивању...)”, сви наставници сматрају да је тврдња важна (45%) и врло важна (55%). Код тачности тврдње, 47.5% одговара да је тврдња у потпуности тачна, 37,5% да је тачна у већој мери, а 15% да је у мањој мери тачна. Нико се није определио за одговор нетачно.

Наставници сматрају да је важна тврдња „Бележим податке за приказ напредовања ученика (пратим постигнућа ученика, резултате тестирања...)” и то 37,5% да је важна и 62,5% да је врло важна. Што се тиче тачности, 52,5% сматра да је то тачно у потпуности, а 40% да је тачно у већој мери. Да је тврдња тачна у мањој мери сматра 7,5% наставника. Нико се није определио за одговоре неважно, мало важно и нетачно.

Тврдња „Помажем ученицима који имају тешкоћа у савладавању програма” је по мишљењу 37,5% наставника важна и 62,5% да је врло важна. Што се тиче тачности, 32,5% сматра да је то у потпуности тачно, а 62,5% да је већој мери тачно. Два наставника сматрају да је тоу мањој мери тачно (5%). Нико се није определио за одговоре нетачно, неважно и у мањој мери важно.

Сви наставници сматрају да су тврдње „Ценим активности и доприносе сваког ученика”, „Оцењивање вршим у складу са прописаним правилима о оцењивању ученика” врло важне и процењују их као у потпуности тачне.

Тврдња „Оцењивањем проверавам степен усвојеног знања и ниво разумевања” је по мишљењу 22,5% наставника важна и 77,5% врло важна. Што се тиче тачности, 85% сматра да је то у потпуности тачно, а 15% да је већој мери тачно

Тврдњу „Оцењивањем проверавам способност примене стечених знања и способности” 27,5% наставника сматра да је важна и 72,5% да је врло важна. Што се тиче тачности, 67,5% сматра да је то у потпуности тачно, а 32,5% да је већој мери тачно.

Тврдња „Знања ученика процењујем на различите начине (усмена комуникација на часу, тестирање, писмене вежбе...)” је важна за 20% наставника и врло важна за њих 80%, а у потпуности је тачна за 85% наставника и у већој мери тачна за 15% наставника.

„При оцењивању узимам у обзир залагање ученика” је тврдња коју сви наставници процењују као врло важну, њих 97,5% сматра да је у потпуности присутна у њиховом раду, а само један наставник сматра да је присутна у већој мери.

„Оцењивање користим за процену ефикасности своје наставе и рада ученика и даље планирање” је тврдња која је важна за 20% наставника и врло важна за 80% наставника.

Њих 62,5% је у потпуности примењују у свом раду, 37,5% у већој мери.

Ову област свог рада наставници су оценили веома високом оценом **3,70**.

Наставници сматрају да је тврдња „Поштујем и остварујем утврђену процедуру извештавања у школи” важна (27.5%) и врло важна (72.5%), да је у потпуности присутна у њиховом раду истиче 52,5% наставника, а да је присутна у већој мери истиче 47,5% наставника

Што се тиче важности тврдње „Са процедуром извештавања у школи упознао сам ученике и родитеље”, 5 % наставника је заокружило одговор мало важно, 40% да је важно, а 55% да је врло важно. Што се тиче тачности, присутности у пракси, 7,5% сматра да је то тачно у мањој мери, 47,5% да је тачно у већој мери и 45% да је у потпуности тачно.

32,5% наставника сматра да је тврдња „Родитеље благовремено информишем о раду, успеху и понашању ученика” важна и врло важна 66.7%. Да је тврдња тачна у већој мери одговара 30%, а да је у потпуности тачна 70% испитаника.

57,5 % испитаника одговара да је врло важна тврдња „У извештајима о напредовању ученика описујем темпо којим ученик достиже нивое постигнућа у односу на прописане задатке и циљеве”, 35% да је важна., а само 7,5% одговара да је мање важна. Што се тиче тачности, 25% одговара да је тврдња у потпуности тачна, а 75% да је у већој мери тачна, а само један наставник тврди да је тачна у мањој мери.

92,5% наставника сматра да је врло важна тврдња „Обезбеђујем двосмерну комуникацију са родитељима”, а да је важна одговара их 7,5%. Што се тиче тачности, 32,5% одговара да је тврдња у потпуности тачна, 55% да је у већој мери тачна, а 12.5% да је у мањој мери тачна. Нико се није определио за одговор нетачно



## **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

***СТАНДАРД 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.***

***СТАНДАРД 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.***

### **Извори доказа:**

- званични извештај ЗУОВ-а о завршном испиту,
- ес-дневник
- педагошка документација наставника,
- досијеи ученика,
- дневник осталих облика образовно васпитног рада

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.

Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика - Током школске године, наставници су на основу писмене и усмене провере, континуирано пратили активност ученика, њихове резултате и постигнућа. Подаци о томе евидентирани су у ес-дневнику, досијеима ученика и педагошкој документацији наставника. На основу добијених резултата о степену савладаности наставних садржаја, наставници су прилагођавали свој рад потребама одељења, односно појединца, и користили их као основу за подстицање развоја ученика.

Ученици којима је била потребна додатна образовна подршка остваривали су постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима. За ученике који су имали потребу за додатном подршком у учењу сачињен је ИОП. Остварена је сарадња између родитеља, одељењских старешина и тима за ИО, као и појединаца из локалне заједнице (лекар, интерресорна комисија, Центар за социјални рад).

Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама. Након похађања допунске наставе ученици показују напредак у учењу.

Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама. На Наставничком већу које је одржано 14.06.2024. године урађена је анализа успеха и постигнућа ученика у протеклом периоду. У континуитету се прати напредак и постигнућа ученика. Ученицима се пружа подршка и кроз допунски рад, и посебна пажња је усмерена ка активностима ученика и залагању на часу.

Сва такмичења су планирана у складу са календаром Министарства просвете који важи за школску 2023/2024. годину. Носиоц организације и регуларности такмичења је директор школе, а такмичења спроводе предметни наставници и наставници разредне наставе. Одржана школска такмичења на којим су наши ученици остварили запажене резултате су из Математике, Физике, Хемије, Историје, Технике и технологије, Енглеског језика, Српског језика и језичке културе, Књижевне олимпијаде, Песничких сусрета, рецитовања, музичке културе, као и

математичко такмичење “Мислиша“, ликовно такмичење за најбољу карикатуру „Мали Пјер“. Резултати и пласмани наших ученика изнети су у извештајима Стручних већа. Поред школских ове године наша школа је организовала општинско такмичење из историје, на којима су наши ученици остварили изузетне резултате

#### **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

*СТАНДАРД 4.1 У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.*

*СТАНДАРД 4.2 У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.*

*СТАНДАРД 4.3 У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима*

#### **Извори доказа:**

- Педагошка документација о ученицима
- Педагошки профили ученика, ИОП-и1, ИОПи2, евалуација ИОП-а.
- Записници Педагошког колегијума
- Записници Тима за инклузивно образовање
- Анализа резултата ученика постигнутих на крају полугодишта и краја школске године уназад три године и анализа евиденција у електронском дневнику,
- Анализа пројектних активности
- Анализа записника стручних већа
- Увид у остварене резултате на такмичењима
- Извештај о раду школе
- Уредна документација о разноврсним стратегијама подршке ученицима
- Спремност наставника да пружи индивидуалну подршку ученицима
- Саветодавни и тимски рад наставника, стручних сарадника и директора Школе

Апликација за самовредновања настала је у оквиру пројекта „Самовредновањем унапређујемо квалитет – софтвер за школе у Србији“, који реализује ЦИП – Центар за интерактивну педагогију у сарадњи са Министарством просвете и Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања уз подршку Дечије фондације Песталоци. Наша школа је учествовала у пилотирању ове апликације. Од укупног броја наставника 33 наставника је попунило упитнике у периоду од 01. до 10. фебруара 2024.г. у области вредновања ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА. На основу сумарних извештаја наставници су све стандарде као и све показатеље у оквиру стандарда оценили просечном оценом 4.

У сарадњи са Тимом за школско развојно планирање и Тима за развој и унапређење рада школе састављен је план унапређења.

#### **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС**

*СТАНДАРД 5.1 Успостављени су добри међуљудски односи*

*СТАНДАРД 5.2 Резултати ученика и наставника се промовишу и подржавају*

*СТАНДАРД 5.3 У школи функционише систем заштите од насиља*

*СТАНДАРД 5.4 У школи је развијена сарадња на свим нивоима*

*СТАНДАРД 5.5 Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности*

#### **Извор доказа:**

**Упитници у оквиру апликације АССКОЛА**

**Анализа остале документације.**

Апликација за самовредновања настала је у оквиру пројекта „Самовредновањем унапређујемо квалитет – софтвер за школе у Србији“, који реализује ЦИП – Центар за интерактивну педагогију у сарадњи са Министарством просвете и Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања уз подршку Дечије фондације Песталоци. Наша школа је учествовала у пилотирању ове апликације. Од укупног броја наставника 33 наставника је попунило упитнике у периоду од 01. до 10. фебруара 2024.г. у области вредновања ЕТОС. На основу сумарних извештаја наставници су све стандарде као и све показатеље у оквиру стандарда оценили просечном оценом 4.

У сарадњи са Тимом за школско развојно планирање и Тима за развој и унапређење рада школе састављен је план унапређења

## 12.2 РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

### Кључна област-Настава и учење

Школска година је почела како је и предвиђено школским календаром рада 1. септембра 2023. године. Образовно-васпитни рад реализовао се кроз непосредан образовно-васпитни рад, наставу и ваннаставне активности, пројектне активности а по потреби укључена је образовна платформа Microsoft Teams за додатне наставне материјале.

Прво полугодиште је завршено 29.12.2023. када је почео зимски распуст који је трајао до 19. 01. 2024. године, са 83 наставна по Годишњем плану рада школе. Друго полугодиште је почело 22.јануара 2024.године а завршено је 14.јуна 2024.године.

Организација времена је регулисана распоредом часова, који садржи све видове рада са ученицима. Редовна настава, слободне и ваннаставне активности извођене су по распореду који је урађен на почетку школске године.

Побољшање квалитета наставе остварено је применом савремених метода и иновативних метода облика рада, наставник учи ученике како да користе различите начине решавања задатака, настава усмерена на исходе кроз добру и функционалну месечну припрема-имамо јасне оперативне обрасце. Оперативни планови имају операционализоване исходе по Наставном плану и програму, и учењу усмереном на исходе. Савремена наставна средства се користе у настави, платформе, као и пројектор, МЕДИС систем у настави физике и хемије. Коришћење дигиталних уџбеника у настави додатно приближава и појашњава на занимљив и истраживачки начин наставне теме и јединице. Настава кроз пројектне активности и интегративни приступ, доприноси самоиницијативи ученика и подстиче истраживачку радозналост. Квалитет наставе се пратио кроз посете директора и стручне службе, као и кроз самоевалуацију наставника.

Направљен је осврт на коришћење електронског дневника и електронских средстава у настави (компјутер, бим-пројектор, интерактивна табла, интернет, дигитални уџбеници...) и вођена евиденција од стране директора и стручне службе. Психолог и педагог су износили своја запажања о посећеним часовима и редовно информисали Наставничко веће.

Сви угледни часови су планирани на почетку школске године и презентују се на сајту школе, а најрепрезентативнији часови и као посебан докуменат „Примери добре праксе“.

Наставници су пратили и вредновали развој, напредовање и ангажовање ученика различитим техникама за праћење резултата учења и напредовања. Код свих метода оцењивања акценат је био на битним садржајима, то јест на оним садржајима који су кључни за остваривање исхода обавезног предмета, изборног програма и слободне наставне активности. При извођењу закључне оцене за крај првог и другог полугодишта, узеле су се у обзир све оцене, формативно и сумативно оцењивање, уз поштовање свих законитности Правилника о оцењивању. Распоред писмених провера је у сарадњи наставника, директора и стручне службе урађен на почетку године.

У току ове школске године, настава је осавремењена разноврсним иновативним приступима у учењу, методама и начинима рада. Коришћени су и сегменти часа, видео записи, као примери добре праксе и хоризонталне размене.

Ученици предавачи – „Лепо понашање и другарство“

Преласком у пети разред ученици не заборављају своје учитељице и радо их посећују. Тако су и наши петаци учетељици и новим ђацима првацима пожелели добродошлицу. Са жељом да другарима први школски дани буду испуњени осмесима и упознавањем са школским животом, ученици су реализовали радионицу под називом “Лепо понашање и другарство”.

На крају часа ученици су се играли и тако поновили научено од својих старијих другара. Одељењски старешина I/3, Ана Синђелић.



#### **УГЛЕДНИ ЧАС „Уметност као инспирација – уметност старе Грчке и Рима“**

„Уметност као инспирација – уметност старе Грчке и Рима“, била је тема угледног часа одржаног у V/2 одељењу у корелацији предмета музичка и ликовна култура.

Сазнања о музици и култури у античкој Грчкој и Риму постоје захваљујући развоју сликарства, архитектуре, вајарства и књижевности. Ипак, главни извори за проучавање музике тог времена биле су расправе грчких филозофа и теоретичара. Управо из тог разлога тема овог угледног часа за децу је био као својеврсни времеплов, враћање у далеку прошлост кроз оживљавање предмета и ликова. Слушајући о разним митовима и легендама из периода старе Грчке и Рима, повезивали су градиво и сазнања из књижевности, сазнали о значају коју је музика имала у античком периоду и све то преточили у слике и предмете који су на прави начин дочарали дух поменутог времена. Правећи реплике аулоса, диаулоса, лире и ударачких инструмената, којима смо украшавали наш музички кабинет, сазнали смо много настанку и пореклу инструмената уопште. Слике ваза и антички, украсни и одевни предмети, које су деца израђивала и облачила, били су доказ њихове домишљатости и креативности. Такође, ученици старијих разреда радо су облачили старогрчке одевне предмете – тоге и послужили као адекватни модели млађима. Ђаци су имали прилику да се упознају са основама грчког „Сиртаки“ плеса и науче и разумеју једну од најпопуларнијих Платонових изрека: „Што је у држави боља музика, боља ће бити и држава.“ Угледном часу присуствовала је наставница енглеског језика Милена Петровић.



## Читајмо сви заједно!

У нашој школи сваки месец је месец књиге и писане речи. Ученици 2/1 одељења заједно са школском библиотекарком Снежаном Теофиловић и својом учитељицом Љиљаном Кнежевић, провели су диван школски час у школској библиотеци. Заједничким ангажовањем, а још боље, личним примером, учимо нашу децу колико је важно и колико среће, задовољства и емпатије пружа читање књига. Чак и само време проведено у библиотеци обогаћује наш дух.

Развијање љубави према књизи почиње у најранијем детињству, а читалачке навике негујемо од првог дана школског живота. Богатство језика и писмености јача код ученика самопоуздање и изражавање. Трудимо се да у нашој школи промовишемо књижевно стваралаштво и образовање. Поздрављамо важност књиге, али и наше ђаке и наставнике, који из дана у дан, заједно представљају деци достигнућа у образовању, уметности и науци.



## Угледни час 2/2 Математика

Дана 8.12.2023. године у ОШ „Свети Сава“ у Врчину, одржан је угледни час у одељењу II/2- из предмета Математика. Предметни наставник, Радица Костадиновић, је уз асистенцију колегинице Слађане Вагић и учешће ученика одељења II/3 реализовала угледни час. Наставна јединица: **Права, полуправа, дуж** – утврђивање.

### Исходи:

- Ученик ће бити у стању да самостално уочи праву, полуправу и дуж.
- Да самостално нацрта праву, полуправу, дуж, користећи лењир и правилно их обележи.
- Наставник је испланирао час на иновативан начин у погледу садржаја, метода и комуникације са ученицима. Основна идеја којом се наставник руководио током планирања часа је била је коришћење савремених наставних метода у настави и практична примена стечених знања ученика.
- На часу се јасно уочавала корелација са наставним предметима: ликовном културом, Временска артикулација часова је испоштована. Назив наставне јединице је био видно истакнут као и обновљено градиво рађено претходног часа. Кроз активан рад ученика и интеракцију наставник – ученик и ученик-ученик, повезана су претходна знања и искустава са наставном јединицом. Активност ученика је била на високом нивоу а заступљеним индивидуалним и радом у пару.
- Очекивани исходи часа су испуњени. Ученици су током часа похваљивани за ангажовање и тачне одговоре. Самостално су давали оцене и смајлиће за свој рад.



### **Филмске авантуре као начин за учење животних лекција**

Годишњим планом рада Основне школе „Свети Сава“ у Врчину за школску 2023/24. год. предвиђени су разноврсни едукативни садржаји које ученици могу да реализују ван учионице – посете позоришту, биоскопу, излети, екскурзије, полудневни излети, посете музеју, зоо врту, заштићеном природном станишту и многе друге.

Ученици од првог до четвртог разреда ишли су у биоскоп у Т.Ц. „Галерија“ у Београду на води, 31.01.2024. године. Били су у прилици да гледају филм „Вонка“. Филм је играни, авантуристички, синхронизован на српски језик и један је од најновијих филмских хитова у биоскопима. Пројекција је реализована уз најсавременији дигитални процесор звука.

Гледање филмова утиче на социјализацију деце и носи поруке које су део њиховог одрастања. Социјализација се поред породице одвија и у дружењу са вршњацима, у школи, али у модерном свету и преко аудио-визуелних садржаја. Најважнији су добри утицаји које они производе, а то су образовање, подстичу машту и креативност, откривају им разне занимљивости, помажу у развоју језика, а филмске авантуре су одличан начин за учење животних лекција. Време које деца проводе пред екраном треба да буде испуњено квалитетним садржајем који подстиче учење и раст. Правилним одабиром најбољих филмова дајемо могућност деци да то време буде не само забавно, већ и поучно. Из тог разлога одабрали смо филм „Вонка“ који учи децу доброту, поштењу и утиче на формирање правих животних вредности.

Ученици су провели један леп дан ван учионице, дружили се, разгледали наш Београд на води. Сви ученици су се пристојно понашали у аутобусу и поштовали бонтон који важи за биоскоп. Трудиле смо се да школу и место из ког долазимо представимо што лепше и боље. Важно је и задовољство које су ученици доживели гледајући филм. Сви смо се вратили пуни лепих утисака које ћемо памтити.

### **Истражујемо воду I/3**

У понедељак 19.2.2024. године ученици I/3 издвојеног одељења Доња Мала су наставу реализовали у централној згради школе. Боравили су у кабинету за хемију и физику, тиме су запловили у свет природних наука у оквиру света око нас. Упознали су предметну наставницу хемије Милицу Максимовић и заједно са њом уронили у значај воде за живи свет. Истражујући кроз групни облик рада и огледе изронили су нова знања о води и њеним својствима. На крају часа ученици су повезали српски језик са светом око нас и рецитовали песмицу заједно са наставницом Милицом.



### **Посета Отвореним лабораторијама на Хемијском факултету у Београду и Музеју науке и технике**

Учешће у програму „Отворене лабораторије“ на Хемијском факултету у Београду успешно је реализован са 25 ученика седмих и осмих разреда наше школе у пратњи наставнице хемије Милице Максимовић. Програм је био одржан у суботу, 18. 05. 2024. године у периоду од 10-13 часова.

Посета се састојала из три сегмента.

У првом сегменту, ученици су посетили Музеј хемије и видели збирку великана српске хемије, оригинална документа и опрему прве српске хемијске лабораторије на Лицеју и Великој школи које представљају драгоцену сведочанство о развоју хемије у Србији.

У другом сегменту, ученици су самостално радили у лабораторији што им је омогућило обнављање и овладавање новим техникама рада у правој хемијској лабораторији.

У трећем сегменту, ученицима су показани демонстрациони огледи од стране студената чиме је успостављена корелација практичног и теоријског знања из хемије али и других предмета (биологија и физика).

Након посете факултета ученици су посетили и Музеј науке и технике у коме је поред редовних поставки тренутно актуелна и изложба Хемијска тврђава.

У оваквим посетама ученицима је пружена могућност да у складу с личним интересовањима и могућностима уче у другачијем окружењу и на занимљив начин.



### Дигитална словарица I/3

У среду 13.3.2024. ученица I/3 Нађа Максимовић је показала својим другарима из одељења своју дигиталну словарицу коју је направила заједно са мајком. Објаснила је зашто је изабрала одређене појмове за одређено слово, као и на који начин је правила дигиталну словарицу. Ученицима је предавање другарице било занимљиво и пуно нових сазнања. Слика која је добила највише гласова је на слово А – Анђели.

### Огледни час IV-3

У четвртак, 23. 05. 2024. године у IV-3 одељењу Доња Мала одржан је огледни час из Српског језика са наставном јединицом „Бела Грива“ Рене Гијо. Час су одржале наставница разредне наставе Љубинка Вагић и сликарка Мика Ловре.

Циљ огледног часа био је оспособљавање ученика за самостално тумачење, доживљавање, разумевање књижевног дела и повезивање (колерација) са Ликовном културом. Развијање маште и креативног израза, развијање читалачке радозналости, љубави према вредностима израженим у делима свих облика уметности, усвајање појмова илустрација и илустратор.

Поред групног рада и истраживачких задатака, на часу су коришћени различити извори информација: текст, слике, презентација, филм, музика итд...

Лепе утиске са часа понели су и наставници који су присуствовали огледном часу (Драгана Ристић, Биљана Николић, Милан Сантрач и Марија Васић), а неки су и сами учествовали у раду са ученицима.



### Изложба радова из Технике и технологије

Изложба радова из предмета Технике и технологије била је изложена у холу школе 30.05.2024. Ученици су имали прилику да погледају радове која су настала на часу Технике и технологије. Одушевљење ученика је била велико и највише им се допало модел фена за косу и модел игре светла. Ученици четвртог разреда су се упознали са предметом и направили папирни модел робота.



### Интегративни приступ у настави српског језика и ликовне културе: Лапбук – „Доживљаји мачка Тоше“

Лапбук је збирка материјала, која пружа могућност прикупљања података на једном месту, од цртежа, приче, графикона и писаног рада о било којој теми. Оваква збирка креативно приказује наставне садржаје које стварају ученици и користе их касније за њихово понављање.

У среду 5. 6. 2024. године, ученици III/3 издвојеног одељења Доња Мала, на часу Ликовне културе израђивали су лапбук уз претходно прочитану лектуру „Доживљаји мачка Тоше“ коју су анализирали на часу Српског језика. Учитељица им је дала смернице, а њихова креативност и машта је учинила своје.



### СВЕЧАНИ КОНЦЕРТ – ДЕЦА КОМПОЗИТОРИ

Поводом завршнице 28. Републичког фестивала дечијег музичког стваралаштва „Деца композитори – ФЕДЕМУС 2023“, 27.10.2023., одржан је свечани концерт у Великој сали „Донка Шпичек“, Дечијег културног центра у Београду.

На овогодишњи конкурс за дечију композицију у области вокалног и инструменталног стваралаштва стигло је више стотина композиција из четрдесетак места у Србији, које су групно или појединачно компоновала деца из основних и музичких школа. Одлуком стручног жирија ученица наше школе Љубица Фаркаш VI/3, чији је ментор наставница музичке културе Мила Ђачић, са својом композицијом „Валцер у Д – молу“ освојила је прво место у категорији најбоља инструментална композиција. Љубица, иначе, похађа наставу по ИОП -у 3 из предмета музичка култура.



Победничке композиције деце композитора и кантаутори из целе Србије представили су се на завршном свечаном концерту, чији је покровитељ Министарство просвете и Министарство културе Републике Србије.



### **Упознавање ученика са деловима рачунара и инспиративна изложба радова**

У среду 5.6.2024. године наставница технике и технологије Ивана Михајловић посетила је ученике првог и другог разреда издвојеног одељења Доња Мала како би им приближила Дигитални свет и предметну наставу. Тема предавања је била: Делови рачунара. На занимљив и прилагођен начин, објаснила је основне делове као што су монитор, тастатура, миш, као и унутрашње компоненте попут процесора, меморије и хард диска.

После презентације, ученици су имали прилику да виде део изложбе радова старијих ученика који су приказивали различите пројекте и макете повезане са техником и технологијом. Ови радови су укључивали различите моделе роботике и друге иновативне пројекте. Млађи ученици су били веома инспирисани креативношћу и иновативношћу својих старијих другова и многи су изразили жељу да и сами учествују у сличним пројектима када порасту. Ова посета је била изузетно едукативна и мотивишућа за све ученике.



### **Јесењи циклус креативне радионице „Ликовно путовање“**

Центра за културу Гроцка, у ОШ „Св. Сава“ – издвојено одељење „Доња Мала“ школа отпочео је са радом у петак, 6. октобра. Прва октобарска тема радионице била је посвећена ћириличном писму, с намером да се кроз различите ликовне задатке деци приближи богатство фонтова ћирилице. Уставно писмо, једно од најлепших калиграфских писама ћирилице, којим је писано и Мирослављево јеванђеље, било је за полазнике својеврсни ликовни изазов. Ћирилично писмо у комбинацији са орнаментима српских средњовековних манастира донело је занимљива ликовна решења која су се са папира преселила и на зид школског дворишта, где је у процесу израда мурала дугачког 30м. Лепота калиграфије, сведене форме орнамената и колорит који одише срећом и оптимизмом красиће двориште „Доње Мале“ школе у Врчину. У израду мурала укључена су сва деца са радионице од 1. до 4. разреда. Теме ликовне радионице током септембра и октобра месеца реализују се у склопу актуелне манифестације „Дани

европске баштине – Живо наслеђе“, када је рад ликовне радионице посвећен културном наслеђу и упознавању са културном баштином у окружењу и шире.



### Предавање – „Историја видео игара и здраве навике играња“

У четвртак 13.6.2024. године ученици другог разреда су имали прилику да присуствују предавању „Историја видео игара и здраве навике играња“. Овај час је имао циљ да ученике упозна са историјом видео игара, од њиховог настанка па све до модерних игара и здравим навикама играња истих. На делу предавања посвећеном историји видео игара сваки ученик је имао прилику да одигра игру на конзоли којој је део часа био посвећен. Међу њима:

- „Super Nintendo Entertainment System“
- „Sega Mega Drive“
- „PlayStation“
- „PlayStation 2“ и
- „PlayStation 5“



### ОГЛЕДНИ ЧАС – КРЕТАЊЕ – ИСТРАЖИ ШТА КЛИЗИ, А ШТА СЕ КОТРЉА

У среду, 06.12.2023.год. одржан је огледни час из Света око нас, у 2/1 разреду, са наставном јединицом : КРЕТАЊЕ – ИСТРАЖИ ШТА КЛИЗИ, А ШТА СЕ КОТРЉА. Час су одржале наставнице Љиљана Кнежевић, наставница разредне наставе и Златана Ђорђевић, наставница физике. Час је одржан у кабинету физике/хемије. То је нов и занимљив простор у коме ће ученици тек за 4 године имати редовне часове.На часу су коришћени различити

извори информација: интерактивне 3D анимације са образовним видео снимцима и задацима, слике, текст, припремљена презентација, али и повезивање сопственог знања са новим. Ученици су веома лако и брзо, кроз занимљиву причу и припремљене огледе, учавали различите форме кретања, повезујући нова знања са садржајима из предмета Свет око нас. Користећи савремена иновативна наставна средства настава и учење ученицима постаје брз и лак, а надасве занимљив процес, а при томе вештине и капацитети рада постају очигледни, а све у циљу да помогне и олакша учење.

Веома смо поносни што наша школа и директор школе, Добрица Синђелић, од самог почетка увођења најсавременијих наставних средстава, омогућава целокупном наставничком тиму да заједно организују и припремају занимљиве огледне и угледне часове на којима је присутан и велики број родитеља, разбијајући све стереотипе које сусрећемо у школском животу. На тај начин наша школа показује да је отворена не само према иновацијама, већ и свим добронамерним видовима сарадње са родитељима, не занемарујући стално јачање и усавршавање својих најважнијих капацитета – наставника. Тако школа постаје непресушни храм знања, а отвореност према сарадницима само може да побољша квалитет рада. Ученицима се пружа могућност да у склопу школског образовања стекну знања на начине на које до сада нису имали прилику, у присуству тима и наставника и родитеља.

Часу су присуствовали: Ана Матејић – педагошкиња, Мирјана Терзић -психолошкиња, колегинице Снежана Теофиловић и Марија Васић, колега Милан Сантрач , као и велики број родитеља.



### **Пројекат „Самовредновањем унапређујемо квалитет – софтвер за школе у Србији“**

Наша школа је била у пилот пројекту за есДневник, а са тим искуством управо смо ангажовани и да будемо у пилот пројекту прављења софтвера за самовредновање. Координатор школског тима за смовредновање је Драгана Младеновић, школски логопед, а администратор за овај пилот пројекат је Ивана Михајловић наставница технике и технологије. Оне су присуствовале онлајн обуци путем Зум платформе 11. јануара 2024. године, а затим су детаљно представиле софтвер и кораке које треба предузети на нивоу наше школе, односно сваки наставник појединачно. Администратор Ивана Михајловић је у софтвер унела податке за све наставнике наше школе, тако да наставници могу да почну са вредновањем. Планирано је да 30. јануара 2024. године, координатор тима за самовредновање Драгана Младеновић присуствује раду групе која координира унапређење софтвера. Софтвер за самовредновање је настао у оквиру пројекта „Самовредновањем унапређујемо квалитет – софтвер за школе у Србији“ у реализацији Министарства просвете, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, ЦИП – Центра за интерактивну педагогију, уз подршку Дечије фондације „Песталоци“. Школе бирају области за самовредновање у односу на свој План као и у односу на смернице Министарства просвете ( Подршка ученицима и Етос) Тестирање софтвера има за циљ прикупљање података за даље планирање на нивоу школа као и прикупљање повратних информација од школа за унапређење самог софтвера; Администраторима и наставницима биће

доступна видео упутства за коришћење софтвера и техничка подршка тима ЦИП центра. Такође овај софтвер користиће се и као алат самовредновања у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“.

### **Кључна област-Подршка ученицима**

У оперативном планирању посебна пажња се посветила начину пружања додатне подршке за ученике којима је то потребно кроз структуриран индивидуализовани приступ у раду( ИОП). Током посете часова у одељењима, у којима је потребна додатна подршка ученицима из осетљивих друштвених група, сви наставници су имали припремљен материјал и индивидуалан приступ у раду са ученицима, као и подстицање вршњачке групе да заједно учествују и помогну једни другима.

У жељи да своје искуство у раду са ученицима којима је потребна подршка представимо и другим школама и остваримо добру сарадњу, наша школа је конкурисала за модел установе у оквиру пројекта „ Учимо сви заједно“. Пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно“ спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ, уз подршку Делегације Европске уније. ЦИП - Центар за интерактивну педагогију је партнерска организација на реализацији компоненте унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање. Главни циљ пројекта је обезбеђивање једнаког приступа и квалитета образовања за децу из осетљивих група кроз подршку деци, наставницима и стручним сарадницима у школама. Пројектне активности ће бити реализоване у периоду 2022. године - 2024. године. У оквиру пројекта шест изабраних школа на нивоу Србије, међу којим је и наша школа ће добити подршку за унапређивање стручних и организационих капацитета и припремити се за подношење захтева за стицање статуса модел установе за инклузивно образовање и васпитање, који установама додељује Министарство просвете. Подршка одабраним школама реализована је кроз: акредитоване обуке, хоризонталну размену и успостављање заједнице пракси са другим школама кандидатима за модел установе, менторску подршку, као и грантове за школе. Доступно, квалитетно и праведно образовање може се постићи само ако су сва деца, укључујући и децу из осетљивих друштвених група, обухваћена школским системом које им пружа квалитетну подршку да науче оно што им је потребно за живот. Инклузивно образовање значи проналажење најефикаснијег начина да се сваком детету пружи пуна подршка да заједно са вршњацима учи и развија вештине које су му потребне да напредује. Инклузивно образовање захтева унапређење наставних метода и стратегија и залагање свих актера у заједници како би се свим ученицима, укључујући и оне којима је потребна додатна подршка, пружило праведно и партиципативно искуство учења и окружење које најбоље одговара њиховим потребама, захтевима и склоностима. Активности пројекта саставни су део Школског развојног плана за период 2022-2025 и Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину

#### **„Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“**

Обука „Кругови пријатеља“ одржана је у просторијама хотела Палас у Београду 28-29. августа 2023. године. Реализатори обуке су психолошкиње Олга Лакићевић и Весна Златаревић. Обуци су присуствовали наставнице разредне наставе Јелена Козлина, Слађана Вагић, наставнице предметне наставе Александра Гајачки, Јелена Милосављевић и стручни сарадник Драгана Младеновић.

Циљ обуке је јачање капацитета запослених за моделовање социјалних односа у вршњачкој групи; креирање атмосфере прихватања и подршке за ученике под ризиком од искључивања услед неких личних карактеристика или других околности. Ово је приступ којим се подстичу вештине решавања проблема, вештина слушања, способност изражавања осећања и емпатије, подстиче се смањивање проблематичног понашања и пружа подршка социјално-

емоцијалном развоју ученика што доприноси развоју школе у целости као инклузивне заједнице.



### СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ ПРВАКА шк. 2023/24. г

У част нове генерације ученика првог разреда, са жељом да им први школски дан остане у лепом сећању, уприличена је приредба добродошлице коју су припремили њихови старији другари.

Речи подршке за срећан почетак и успешан наставак осмогодишњег школовања упутио је директор наше школе, Добраца Синђелић, пожелео првацима срећан почетак школовања, дао смернице за успешно учење и владање. Такође, директор школе је свим ученицима уручио пригодне поклоне за полазак у први разред као и поклоне од Министарства просвете и компаније „Бамби“, захвалио се присутним представницима Општинског већа, а посебно господину Александру Рајковићу, задуженом за образовање који се уз пар пригодних речи обратио присутнима и такође пожелео срећан почетак школовања.

У нашој школи негујемо и развијамо позитивне људске вредности код ученика, као и активности које доприносе унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, толеранцији, емпатији, сарадњи и солидарности, негујемо читалаштво и логичко разумевање прочитаног, спорт и здраве стилове живота, континуирано негујемо и развијамо безбедно и подстицајно окружење за учење и развој свих чланова школске заједнице.

Мото наше школе је РЕЧ, ДЕЛО, ЉУБАВ! а управо уз овај мото чланови драмске радионице извели су представу „Сви смо рођени једнаки“. Драмска радионица у нашој школи постоји више од 15 година и успешно је све време води глумица Тијана Јанковић која је и аутор текста ове представе. Координатор драмске радионице за нашу школу је учитељица Бојана Теофиловић коју кратко али веома успешно мења наставница српског језика Слађана Вагић. Лана Гвозденовић нам је извела нумеру „Ово је земља за нас“ коју је припремила са наставницом музичке културе Милом Ђачић. Кроз програм нас је водила Ана Теофиловић ученица 7/1 разреда.

Након приредбе прваци су имали прилику да се упознају са својим учитељицама, Горданом Апостоловић 1/1, Драганом Гајић 1/2 и Аном Синђелић 1/3, а затим су имали свој први школски час.



## СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ ПЕТАКА шк. 2023/24. г.

Прелазак са разредне на предметну наставу, односно прелазак у пети разред је једна степенница више и један корак напред у образовању и на животној стази сваког ђака.

Првог септембра 2023. године окупили смо се у свечаној сали наше школе да нашим петацима пожелимо срдачну добродошлицу и да им упутимо речи подршке.

Поздравивши све присутне и захваливши родитељима, који управо својим присуством у овако значајном тренутку потврђују да су чврст ослонац својој деци, речи подршке за срећан почетак нове школске године и успешан наставак осмогодишњег школовања упутио је директор наше школе Добрица Синђелић. Директор се захвалио учитељицама Гордани Апостоловић, Драгани Гајић и Ани Синђелић које су поставиле темеље образовања садашњих петака, а затим је представио присутне наставнике, стручне сараднике и наравно будуће одељењске старешине: 5.1 Сању Соколов, 5.2 Снежу Шкипину и 5.3 Слађану Вагић.

У нашој школи негујемо и развијамо позитивне људске вредности код ученика као и активности које доприносе унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, толеранцији, емпатији, сарадњи и солидарности; негујемо читалаштво и логичко разумевање прочитаног, спорт и здраве стилове живота, континуирано негујемо и развијамо безбедно и подстицајно окружење за учење и развој свих чланова школске заједнице.

На свечаној приредби наступили су чланови драмске радионице са представом „Сви смо рођени једнаки“ . Драмска радионица у нашој школи постоји више од 15 година и успешно је све време води глумица Тијана Јанковић која је и аутор текста ове представе. Координатор за нашу школу је учитељица Бојана Теофиловић коју кратко и веома успешно мења наставница српског језика Слађана Вагић. Кроз програм нас је водила Ана Теофиловић ученица 7/1 разреда.

Након свечане приредбе одељењске старешине: 5.1 Сања Соколов, 5.2 Снежана Шкипина и 5.3 Слађана Вагић су прозвале своје петаке и тако формиравши одељењске заједнице упутили су се у учионице на први ЧОС.



## 52. Сајам образовања – Конференцијска сала Министарства просвете недеља, 22. октобар 2023. године



### „Подељена срећа је два пута већа“ – радионица вредности, правила и последица

Према договореним активностима Акционог плана школе за школску 2023/24. годину, а у складу са добијеним Смерницама од Министарства просвете, у среду 6. септембра 2023. године

реализована је радионица „Подељена срећа је два пута већа“ – радионица вредности, правила и последица, у циљу подсећања на улогу вредности у животу и везу вредности и правила. Радионицу је држала наставница информатике и рачунарства Маја Маринковић, а учесници су били ученици петог, седмог и осмог разреда, обе групе.



### **„Да ли смо сви рођени једнаки?“**

Свака нова школска година носи прегршт лепих дешавања, а самим тим и мноштво изазова. У нашој школи негујемо и развијамо позитивне људске вредности, као и активности које доприносе унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, толеранцији, емпатији, сарадњи и солидарности, негујемо читалаштво и логичко разумевање прочитаног, спорт и здраве стилове живота, континуирано негујемо и развијамо безбедно и подстицајно окружење за учење и развој свих чланова школске заједнице.

Мото наше школе је РЕЧ, ДЕЛЮ, ЉУБАВ! а управо уз овај мото, а према договореним активностима Акционог плана школе за школску 2023/24.годину сачињеним у складу са добијеним Смерницама од Министарства просвете, у четвртак 7. септембра 2023.г. у свечаној сали наше школе ученици су погледали представу „Сви смо рођени једнаки“. Представа је изведена за сваки разред обе смене појединачно (ученици издвојеног одељења Доња Мала наставу су имали у централној школској згради како би и они имали прилику да погледају представу) након чега су у оквиру одељењских заједница разговарали о представи и о теми дана – „Толеранција“.

Наши глумци су: Анђела Јанковић 4/1, Дуња Јашић 4/1, Петар Крантић 4/2, Ксенија Вујатовић 4/2, Филип Вујатовић 6/2, Ива Максимовић 6/2, Мила Стојановић 6/2, Ника Стошић 6/3, Тања Јашић 6/4, Сара Јанковић 6/4 и Андреа Јовановић 6/4. Драмска радионица у нашој школи постоји више од 15 година и успешно је све време води глумица Тијана Јанковић која је и аутор текста ове представе. Координатор драмске радионице за нашу школу је учитељица Бојана Теофиловић коју кратко али веома успешно мења наставница српског језика Слађана Вагић.

### **„Заједно и безбедно кроз детињство“**

У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“, у свечаној сали наше школе, дана 18.09.2023. године, одржано је предавање на тему „Безбедност деце у саобраћају“. У издвојеном одељењу Доња мала, предавање је одржано 20.9.2023.г. Предавање за ученике првог и другог разреда одржао је вођа саобраћајног сектора у полицијској станици Гроцка, Бојан Марковић. Ученици су активно учествовали и имали прилику да кроз презентацију обнове оно што знају и стекну нова знања о безбедности у саобраћају.



У уторак, 19. септембра и у четвртак, 28. септембра 2023. године, реализовали радионице са ученицима петог и седмог разреда на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“. Тема која је, на жалост, данас изузетно блиска деци, кроз радиониچارски рад и под вођством искусних припадника Министарства унутрашњих послова, приближена им је и размотрена из различитих углова. На крају радионице ученици су проверили своја знања кроз Kahoot квиз, а најуспешнији су добили симболичне бронзане, сребрне и златне медаље.



### **Радост Европе – дочек гостију из Босне и Херцеговине**

Оснивач и покровитељ „Радости Европе“ је Градска управа града Београда, а извршни продуцент Дечји културни центар Београд. Манифестација је настала 1968. године после наступа Хора шведских дечака 1968. године у Београду. Наша школа је и претходних година била домаћини деци из различитих крајева Европе. Радујемо се томе што ћемо ове године угостити децу и њихове пратиоце из Босне и Херцеговине.

У недељу 1. октобра 2023.г. пригодном приредбом и обраћањем директора школе Добрице Синђелића пожелели смо добродошлицу, а ученике домаћине и њихове госте прозвала је наша наставница координатор за Радост Европе – Данијела Апостоловић: Илма Идризовић, Нејла Побрић, Лејла Рамић, Нејра Дедић, Едита Филан, Една Велагић, Есма Татарага, Миа Милош, Нејра Хргић, Ема Ћатић, Маја Шупић, Реина Шкандро, Амер Сушић и ученици наше школе – домаћини Нина Јањанин, Сара Вагић, Лана Михаиловић, Ивона Станоев, Софија и Тијана Лазаревић, Ирина и Калина Митровић, Маша и Петра Перић и Бодин Симић.





### Дечија недеља – Јесењи дани

У сарадњи са наставницима, ученицима и родитељима, наше школско двориште је претворено у шарени и занимљив простор којим се означава почетак јесени. Са употребом сламе, сена, шаше и бундева, креирана је атмосфера која одражава топлоту и весео дух јесени.

Декорација се састојала од различитих елемената. Слама је коришћена за прављење седишта и украшавање простора, што је додатно учврстило његову јесенску тему. Сено и бундеве су биле распоређене широм дворишта да би се постигао додатни ефекат.

Ова иницијатива је не само допринела естетском угледу дворишта, већ и подстакла тимски дух међу ученицима и наставницима. Такође, родитељи су имали прилику да се укључе и учествују у стварању пријатне атмосфере за све у школи.



**Дечија недеља 2023. године реализије се под слоганом „Велико срце деце Србије“.** Дечију недељу у нашој школи у понедељак 2.10.2023. г. отворио је познати песник Мирослав Кокошар. Ученици од првог до четвртог разреда уживали су слушајући стихове нашег госта.



У сусрет јесени и Дечијој недељи, ученици продуженог боравка су кроз многобројне креативне радионице игром и учењем радо учествовали у разним активностима.



## У оквиру програма Дечије недеље реализован је музички дан у сарадњи ОШ „Свети Сава“ и ПУ „Лане“ из Врчина.

Деца предшколског узраста, као и млађих вртићких група имала су прилику да се упознају са различитим музичким инструментима, пробају да свирају на инструментима Орфовог инструментаријума, слушају различите мелодије из дечијег опуса и науче нешто више о језику музике. Музичку радионицу припремила је наставница музичке културе Мила Ђачић, заједно са ученицом Драганом Анђелковић из 6-3 разреда.

Дечија недеља посвећена унапређивању подстицајног, здравог и безбедног окружења у којем деца могу развијати све своје потенцијеле. Ова манифестација се традиционално одржава сваког октобра и представља најзначајнији национални догађај посвећен деци.



### Светски дан хране 2023.

Светски дан хране један је од најважнијих датума у Календару јавног здравља. Обележава се већ три деценије у преко 150 земаља света. За датум његовог обележавања, 16. октобар, симболично је узет дан када је основана Светска организација за храну и пољопривреду (Food and Agriculture Organisation – FAO).

Традиционално, 16. октобра, ученици наше школе обележили су СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ. Циљ обележавања овог датума је промоција здравих животних стилова, са посебним освртом на значају здраве, разноврсне и правилне исхране. Здраве навике у исхрани се стичу још у најранијем детињству, а поред родитеља и породице највећи утицај приликом успостављања правилне исхране има васпитно-образовна установа, тј. школа. Обележавајући светски дан здраве хране, ученици су донели воће, поврће, мешени хлеб... Час је започет дискусијом о здравој храни, шта треба јести, а шта не. Истакнут је значај правилне и уравнотежене исхране. Закључак ученика био је да важну улогу у здравој исхрани имају воће и поврће, житарице, месо, млеко и јаја, али и да је битно како те намирнице комбинујемо, како их спремамо, да треба бирати разноврсне, свеже намирнице, уместо високообрађених, конзумирати што више свежих намирница, да је важно добро испланирати сваку куповину намирница и припрему хране – тако се предупређује стварање вишкова, спречава се пропадање и бацање хране, итд. Након тога, ученици су поставили сто и заједно ужинали у школској трпезарији.

### „МАЛИ ДРУГАРИ“ ВЕЛИКОГ СРЦА, за МИХАИЛА!

У склопу велике хуманитарне акције прикупљања новчаних средстава за лечење нашег ученика његови другари из одељења 8/2 у суботу и недељу, 18. и 19. новембра 2023. године, наставили су са прикупљањем новца. Овога пута организовали су велику акцију која је, на неки начин, укључила све мештане нашег села. Два изузетно хладна дана нису били препрека нашим великим хуманитарцима да реализују своју замисао.

## Новогодишњи хуманитарни базар у ОШ „Свети Сава“

У четвртак, 28.12. 2023. године у ОШ „Свети Сава“ у Врчину одржана је манифестација „Новогодишњи базар“, која се традиционално организује већ дуги низ година.

Овогодишњи базар је био хуманитарног карактера, јер су прикупљена новчана средства усмерена за лечење нашег ученика.

Нова година је свакако време даривања, а најлепши поклон је дечји осмех и радост када се некоме помогне. Прегршт новогодишњих украса, честитки, аранжмана, колачића, ручно везених радова и предмета насталих рециклажом су употпунили новогодишњу чаролију.

Дечја креативност и машта су и овај пут засениле све посетиоце базара, родитеље и пријатеље школе.



## НОВОГОДИШЊИ КОНЦЕРТ 26. 12. 2023

Чари новогодишњих празника испуњавају просторије наше школе сваке године кроз многобројне активности организоване за ученике, родитеље и мештане Врчина.

Новогодишњи концерт је једна од традиционалних манифестација коју са нестрпљењем ишчекују како гости, тако и сами извођачи. Уз обраћање директора наше школе Добрице Синђелића, пожелели смо топлу добродошлицу свим посетиоцима са жељама да уживају у вечерашњем програму



## Представљање Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“

Почетак другог полугодишта за ученике осмог разреда је најизазовнији период припрема пред упис у средње школе, а како би се ученици на најнепосреднији начин упознали са могућностима које поједине школе пружају, у уторак 30. јануара 2024. године одржано је представљање Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ која се налази у Сремској Каменици. Алекса Вагић, млађи водник полиције и Александра Каравелић, такође млађи водник полиције, у свечаној сали наше школе приближили су и представили школу и све специфичности које ово занимање носи, као и могућности напредовања и даљег усавршавања.



## ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

### Полигон спретности

Ученици четвртог разреда учествовали су на такмичењу 25.10.2023. године у полигону спретности који се одржао у ОШ „Павле Поповић“ у Вранићу.

Поред такмичења ученици су имали прилике и да се упознају и са основним елементима разних спортова, а за постигнуте резултате подељене су им дипломе и медаље.



### Јесењи крос 2023.

У среду 11.10.2023. године за ученике од I до VIII разреда на нивоу општине, одржан је „Јесењи крос“ на терену фудбалског клуба „Дунавац“ у Гроцкој са почетком у 09.30 часова.

Ученици који су освојили медаље су:

Кнежевић Кристина 1/1 – прво место

Симоновић Ђорђе 1/3 – прво место

Матејић Маша 3/1 – прво место

Тефиловић Лана 4/2 – треће место  
Јанковић Нина V/2 – друго место  
Шавелић Лена VII/2 – друго место



### **Новогодишњи ликовни конкурс ОШ „Свети Сава“ 2023/24. године**

На новогодишњем ликовном конкурсy награђени су следећи радови:

*Категорија од 1-4. разреда*

1. место

Матија Ненадовић 3-1

Лука Николић 3-1

Даница Милошевић 3-2

Миa Никић 2-2

Хана Кокотовић 3-2

Милица Стојановић 3-2

Тефиловић Николина 4-1

Милица Спасојевски 1-3

Нађа Максимовић 1-3

2. место

Младен Маринковић 2-2

Јана Бабић 4-1

Теодора Митрић 4-1

Дарија Петровић 1-3

Елена Пешић 3-3

Уна Максимовић 3-1

3. место

Сара Тефиловић 2-1

Ђорђе Симоновић 1-3

Анђела Јанковић 3-1

Огњен Рајић 3-1

*Категорија од 5-8*

1. место

Андријана Станић 7-1

2. место

Ања Тешић 7-3

Анђела Танасковић 5-3

3. место

Кристина Станишић 6-3

Жири у саставу : Радица Костадиновић, Сузана Рајић и Марина Митрић

## Резултати – Светосавски ликовни конкурс

На светосавском ликовном конкурсју су награђени следећи радови:

### Категорија од 1-4. разреда

1.место

Огњен Рајић 3-1

Николија Кукић 1-2

2.место

Ирина Митровић

Матија Ненадовић 3-1

3.место

Елена Пешић 3-3

Павле Шавелић 4-2

### Похваљени радови:

Ксенија Улемек 1-2

Хана Кокотовић 3-2

Уна Максимовић 3-1

Сара Косанић 3-1

Ана Прокић 2-2

### Категорија од 5-8

1.место

Андријана Станић 7-1

## Резултати – Светосавски литерарни конкурс

Резултати са Светосавског литерарног конкурса I – IV разреда:

1.место

Сара Теофиловић II/1

2.место

Матија Ненадовић III/1

3.место

Вељко Ивковић II/1

## Међународно такмичење „Немањићи“



Наша школа већ трећи пут учествује на међународном квиз такмичењу „Немањићи“, а ми се надамо да ће и ова екипа поновити сличне успехе као и њихови другари из претходних година.

Екипу наше школе чине Андреа Кељач 7/1, Сара Вагић 7/1 и Ана Теофиловић 7/1.

Пројекат „Немањићи“ је најмасовнија културна манифестација васпитно-едукативног карактера која има за циљ да окупи младе из Републике Србије, Републике Српске, региона и српске дијаспоре са јединственим циљем, а то је очување српског културног идентитета.

Сарадници на пројекту су:

Управа за дијаспору и регионалну сарадњу у Влади Републике Србије Министарство иностраних послова

Министарство за европске интеграције и међународну сарадњу у Влади Републике Српске

Министарство просвете у Влади Републике Србије и Влади Републике Српске

У суботу, 2. марта 2024. године, одржан је први елиминациони квиз. У други круг пласирало се 50 најбољих екипа. Наша екипа прошла је као најбоље пласирана екипа из Србије.

### Општинско такмичење из Технике и технологије

Општинско такмичење из Технике и технологије одржано је 01.03.2024. год у ОШ „Илија Гарашанин“ у Гроцкој. Ученици наше школе остварили су веома запажене резултате.

На градско такмичење из Технике и технологије пласирало се укупно 20 ученика са територије општине Гроцка, од којих је 15 ученика наше школе.



#### Рад по задатку:

5 разред:

Јанићијевић Хелена – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

6 разред:

Ђорђевић Вера – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

Станишић Кристина – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

Тасић Теодора – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

8 разред:

Пешић Андреј – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

Јовановић Павле – 3. место на општинском такмичењу

*Ракетно моделарство:*

Копривица Алекса 5. разред – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

Копривица Елена 7. разред – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

Матејић Анамарија 7. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење

*Ауто моделарство:*

Ивковић Лука 6. разред – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

Гајачки Анушка 7. разред – 2. место на општинском и пласман на градско такмичење

Вагић Сара 7. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење  
*Авио моделарство:*

Милетић Јована 6. разред – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

Шкипина Никола 6. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење  
*Бродо моделарство:*

Шишовић Новак 5. разред – 1. место на општинском и пласман на градско такмичење

Тијанић Ђорђе 5. разред – 2. место на општинском такмичењу

Јовановић Ања 6. разред – 3. место на општинском и пласман на градско такмичење

### **Општинско такмичење ученика у шаху**

У суботу, 02.03.2024. године у нашој школи одржано је општинско такмичење ученика у шаху од првог до осмог разреда. Учествовалесу три школе, а првопласирани ће учествовати на градском такмичењу. Ученици су показали завидно знање у појединачном и екипном такмичењу. Похваљујемо све учеснике, а посебно:

Улемек Ксенија I-2 (друго место)

Јеремић Страхуња I-2 (треће место)

Концуловић Нина I-1 (треће место)

Момчиловић Гвозден V-1 (треће место)

Шкипина Никола VI-3 (треће место)

Симић Бодин VII-1 (друго место)

Јеремић Лазар VIII-1 (треће место)

Екипно такмичење (треће место)



### **Општинско такмичење из физике**

Општинско такмичење из физике одржано је у ОШ „Алекса Шантић“ у Калуђерици у суботу 24. фебруара 2024. године.

*Резултати:*

1. Лука Ивковић 6/2, 1 место и пласман на градско такмичење

2. Сара Курандић 6/2, 3 место





## ДЕМУС – ЗЛАТНА СИРЕНА

На општинском такмичењу „Златна сирена“, одржаном 29.02.2024. године у ОШ „Иво Лола Рибар“ у Бегљици, ученице наше школе оствариле су следеће резултате:

Драгана Ђорђевић 8/3 прва награда, I/1, и пласман на градско такмичење

Софија Лазаревић 5/3 прва награда, I/1, и пласман на градско такмичење

Анђелија Живановић 5/3 прва награда, I/2

Нашу школу и општину ће на градском такмичењу представити Драгана Ђорђевић у жанру традиционална народна песма и Софија Лазаревић у жанру класична соло песма, стари мајстори.



## Општинско такмичење из историје

Општинско такмичење из историје одржано је у нашој школи у среду, 20. марта 2024. године. Ученици наше школе остварили су значајне резултате. На даљи ниво такмичења пласирали су се Софија Лазаревић 5/3, Димитрије Спасов 6/4, Андреа Кељач 7/1 и Василије Крстовић 8/3.



## Општинско такмичење из биологије

Општинско такмичење из биологије одржано је 17. марта у ОШ “Алкеса Шантић“ у Калуђерици.

На градско такмичење су се пласирали следећи ученици:

Маја Петровић и Софија Лазаревић – пети разред;

Сара Курандић, Димитрије Спасов, Алекса Анђелковић и Душан Јерemiћ – шести разред;

Наталија Целебцић и Маша Перић – осми разред.



## Републичко такмичење ФЕДЕМУС – Деца композитори 2024

На републичком такмичењу за најбољу дечију композицију ове године ученице наше школе оствариле су сјајан резултат.

У категорији најбоља инструментална композиција са композицијом за флауту под називом „У мојим сновима“, ученица 6-3 разреда Љубица Фаркаш освојила је другу награду.

У категорији за најбољу вокалну композицију ученице 6-1 разреда Лана Гвозденовић и Вера Ђорђевић са композицијом под називом „Љубав је ту да победи“, освојиле су такође друго место.

Обе композиције изведене су на прослави Дана школе 19.маја,

28	Вокална композиција „Љубав је ту да победи“	Компоновале музику и текст: Лана Гвозденовић и Вера Ђорђевић	ОШ „Свети Сава“, Врчачи	II 86
		Ментор: Професор		
		Број извођача: 2	Мила Баџић	
29	Инструментална композиција за флауту „У мојим сновима“	Компоновала и свира: Љубица Фаркаш	ОШ „Свети Сава“, Врчачи	II 87
		Ментор: Професор		
		Број извођача: 1	Мила Баџић	

Fedemus 2024, rezultati žiriranja i spisak učesnika.

КОНКУРС ЗА 29. РЕПУБЛИЧКИ ФЕСТИВАЛ ДЕЧЈЕГ МУЗИЧКОГ СТВАРАЛАШТВА

**ДЕЦА КОМПОЗИТОРИ**

од 15. јануара до 1. марта

**ФеДемус 2024**

## Ликовни конкурс „Мали Пјер“ 2024.

У нашој школи 27.03.2024. године одржано је жирирање ликовног конкурса- дечија карикатура „Мали Пјер“. Током претходних година деца и млади у основним школама показали су велику заинтересованост, а наставници, бројни карикатуристи и други поштоваоци дечје карикатуре пружали су деци подршку за овај вид њиховог ликовног изражавања. “Мали

Пјер” је настао као право и шанса деце и младих да свету одраслих упуте своје поруке за детињство по мери детета. Пристигло је укупно 86 радова из основних школа ГО Гроцка, а Невена Марковић и Милош Илић су имали тежак задатак.

Наша школа остварила је одличне пласмане и учешће на градском тамичењу:

У првој категорији од 1. до 4. разреда Нађа Максимовић, ученица 1/3 одељења, освојила је 2.место.

У другој категорији од 5. до 8. разреда Софија Лазаревић, ученица 5/3 одељења освојила је 2.место и Анушка Гајачки, ученица 7/2 освојила је 3.место.



### Општинско такмичење из хемије

У недељу, 17. марта 2024. године у 9 часова, одржано је Општинско такмичење из хемије у Основној школи „Илија Гарашанин“ у Гроцкој.

Следећи ученици наше школе су се пласирали на окружни ниво такмичења и постигли следеће резултате:

#### Седми разред

Андреа Кељач 7/1 – прво место

Сара Вагић 7/1 – друго место

Христина Младеновић 7/1 – треће место

#### Осми разред

Павле Јовановић 8/2 – друго место

Вук Брадарић 8/2 – треће место

### Спортске игре младих

У петак, 19.априла 2024. године, на спортским теренима Основне школе „Милоје Васић“ у Калуђерици одржан је општински ниво такмичења Спортских игара младих. На такмичењу су поред ученика других школа са територије општине Гроцка учествовали и наши ученици трећег и четвртог разреда. Такмичење је било екипно у игри „Између две ватре”, где су ученици трећег разреда освојили треће место, а ученици четвртог разреда су освојили прво место. Ово је био диван догађај који је укључио велики број деце, која су се такмичила и навијала за своје другаре.



### Мале олимпијске игре

У петак 12.04.2024. године, ученици првог, другог и трећег разреда такмичили су се у разним полигонима. Ученици првог разреда учествовали су у забавном полигону, ученици другог разреда у полигону спретности, док су ученици трећег разреда учествовали у полигону свестраности. Такмичење се одржало у Средњој школи у Гроцкој.



### Регионално такмичење у игри „Ватрене лопте”

Регионално такмичење „Спортске игре младих” свечано је отворено у уторак 11.06.2024. године у Пожаревцу. На такмичењу су екипно учествовали ученици четвртог разреда у игри „Ватрене лопте”. Поред такмичарског дела програма, за децу су биле организоване и додатне занимљиве активности, где су деца могла да освоје слатку или слану награду, као и да напишу лепе и охрабрујуће поруке. Поред успешног такмичења као највећи добитак истичемо добро дружење и међусобно боље упознавање.

*Координатор Стручног Актива за школско развојно планирање  
Ана Матејић, педагошкиња*

### 13. ЕВАЛУАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Ради осигурања квалитета рада, Директор школе, господин Добрица Синђелић, самостално и са надлежним органом јединице локалне самоуправе, старао се о обезбеђивању и унапређивању рада и услова за рад у школској 2022/23. години. Пратећи његова упутства, а све по препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја, и следећи упутства која су благовремено и успешно спроведена, настава се у протеклој школској години одвијала без потешкоћа.

Сваки наставник у раду заступао је стручност, искуство, знање које има у раду са децом. Комбинована је традиционална са савременом наставом. Током читаве године радило се на развијању и неговању читалачких навика код ученика, јер сматрамо да је то један од најважнијих услова успешног и функционалног учења.

У оквиру осврта на реализацију годишњег плана рада школе може се закључити да је квалитет остваривања радних задатака веома добар, а постигнути резултати у свим областима на нивоу очекивања. Наша школа може да буде поносна на пружање квалитетне наставе и ваннаставних активности, на спортске активности и уметничке области. Ово можемо да илуструјемо и неким примерима, којих је наравно и много више. Неки од њих дати су у оквиру Примера добре праксе које са поносом штампамо сваке године.

Настојимо да ученике заинтересујемо и привучемо књизи, па наши ученици 1. разреда у оквиру часова одељењског старешине и планираних наставних јединица током септембра месеца посећују школску библиотеку где се и одржавају часови. Библиотекарка ученицима представља примерене наслове и књиге којима се сваке школске године, као и ове обогаћује фонд библиотеке.

Можемо се похвалити и настојањима да код ученика подстакнемо креативност и да их активно укључимо у наставу, да на модеран начин упознају свет око себе, стичу нова знања и вештине.

Увек уредне учионице, препуне цвећа, са маштовито уређеним паноима пружају ученицима стимулативну средину за боравак и рад.

Захваљујући доброј опремљености ученици имају могућност да брзо и лако напредују, а наставницима је омогућен савремен приступ раду. Велика пажња се поклања препознавању и развијању талената ученика о чему сведоче освојене награде на бројним ликовним и литерарним конкурсима.

Такође треба истаћи да школу процењујемо као пријатно и безбедно окружење за све. У пружању подршке ученицима, остварујемо континуирану и веома ефикасну сарадњу са породицама ученика. Школа је предузела и одговарајуће мере подршке када је у питању израда ИОП-а. У оквиру посета часовима ученици су веома добри примери инклузивне праксе. У школи постоје тимови за подршку ученицима који добро функционишу. Посвећује се пажња промоцији здравих стилова живота и функционише систем пружања подршке деци из осетљивих група.

У наставном процесу се примењују адекватна дидатичко-методичка решења, истичу кључни појмови наставне јединице, а објашњења, инструкције и питања наставника су јасна и прецизна. Постоји међусобно уважавање ученика и наставника у складу са договореним правилима.

Руковођење у школи је у функцији унапређивања рада. Директор иницира, покреће и спроводи активности које доприносе развоју школе, предузима мере за решавање свакодневних проблема ученика, наставника и осталих запослених испољавајући отвореност и спремност за прихватање идеја, предлога и сугестија.

Нарочито смо поносни и на велики број реализованих пројеката. Можемо да закључимо да је протекла 2023/2024. година за нас била једна радна и успешна школска година у којој смо задржали већ постављене, али и наставили да постављамо нове стандарде у раду једне модерне школе. Залагања и ученика и наставника била су велика. Промовисали смо се на најбољи начин – кроз успехе наших ученика и наставника. Велики број учешћа на такмичењима и велики број

освојених првих, других и трећих места као и разних награда само је још један показатељ да су наши ученици веома активни и ангажовани, а заједно са њима и њихови наставници. Захваљујући томе као и чињеници да смо школа у којој се стално „нешто дешава“ постали смо препознатљиви у локалној средини. Велику помоћ у представљању свега онога што радимо пружају нам и савремене технологије. Трудимо се да нашу школу учинимо привлачном и за ученике али и за њихове родитеље, а постоје задаци на којима треба и даље радити и области које и даље треба усавршавати.

Увек се инсистира на лекцијама које подстичу активну мисаону активност ученика, уз стављање акцента на асоцијативно учење, на евалуацију у циљу дијагностике и мотивације ученика, као и могућност дискусије и провере знања.

Примењене стратегије учења поспешују интеракцију и дискусију на релацији ученик-наставник и ученик-ученик. Успели смо да смањимо пасивну улогу ученика који слуша предавање наставника, јер су ученицима увек нуде додатни материјали и интернет извори.

Ученицима се увек дају додатна објашњења у вези неких тежих делова наставног материјала, и у току њиховог рада и учења проверава се да ли су активни или не.

Радило се на мотивацији ученика да самостално уче, дају им се упутства на који начин да уче и упутства везана за коришћење материјала (у уџбеницима, литератури, на интернету, где да траже материјале, које ресурсе да користе и сл.). Вршило се и подстицање ученика од стране наставника да самосталним активностима обогате своје знање у оквиру проучаване теме (нпр. навођењем интересантних примера, слањем додатних материјала за читање).

Наставници ученицима дају правовремене повратне информације о резултатима рада како би знали како напредују у учењу, уз јасно објашњавање правила праћења, вредновања и оцењивања њиховог рада, као и сугестија како би им се одржала пажња и мотивација за рад.

Наставници све време раде на јачању својих дигиталних вештина кроз процес самообразовања, истражују могућности различитих алата.

Можемо се похвалити жељом и настојањем да деци што више приближимо књигу путем дружења у школској библиотеци. Дружење с књигом, омиљеним и новим писцима, организовале су учитељице Издвојеног одељења „Доња Мала“ уз сарадњу са библиотекарком, разговарало се о прочитаним књигама, ученици су рецитовали и упознавали се с новим писцима и новонабављеним публикацијама. Деца своје слободно време додатно оплемењују дружењем с јунацима из књига које читају.

Вредновањем се процењује квалитет рада установе, чиме се обезбеђују подаци од значаја за даљи развој и управљање установом. Самовредновање је континуиран процес, у циљу остваривања добробити деце и ученика и родитеља.

#### Самопроцена остварености компетенција наставника

##### **К1 Компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе**

Наставници остварују функционалне, образовне и васпитне циљеве у складу са општим принципима, циљевима и исходима образовања, наставним планом и програмом предмета који предаје, прилагођавајући их индивидуалним карактеристикама и могућностима ученика;

Усклађују циљеве, садржаје, методе рада и очекиване исходе, хоризонтално и вертикално повезује садржаје унутар школског програма;

Примењују разноврсне методичке поступке у складу са циљевима, исходима и стандардима постигнућа, садржајима наставног предмета, узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима и потребама ученика;

Повезују знања из дисциплине коју предаје са знањима из других дисциплина и са ваншколским искуством ученика;

##### **К2 Компетенције за поучавање и учење**

У свом раду наставници осмишљавају подстицајну средину за учење;

Планирају праћење и вредновање постигнућа ученика и самовредновање;

Омогућавају активну улогу ученика у процесу наставе, односно учења;

Подржавају ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења;

Планирају активности полазећи од знања и искустава којима ученици располажу, индивидуалних карактеристика и потреба ученика, постављених циљева, исхода, садржаја и карактеристика контекста у којем ради;

Прате и вреднују постигнућа ученика, примењујући објективно, јавно, континуирано и подстицајно оцењивање, дајући потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.

### **К3 Компетенције за подршку развоју личности ученика**

Уважавају индивидуалне карактеристике и потребе развојног нивоа сваког појединог ученика у току припремања и планирања образовно- васпитних активности;

Подстичу мотивацију ученика за учење;

Подстичу и развијају самовредновање код ученика;

Подстичу и развијају вршњачко вредновање;

Планирају интеракцију свих учесника у образовно-васпитном раду, засновану на поштовању различитости и уважавању потреба;

### **К4 Компетенције за комуникацију и сарадњу**

Тимски планирају и програмирају образовно-васпитни процес;

Подстичу иницијативу и слободу исказивања мисли, ставова и уверења код ученика;

Користе конструктиван приступ у комуникацији са ученицима и подстичу их на коришћење таквог приступа;

Са родитељима и друштвеном заједницом раде на утврђивању заједничких интереса;

Уважавају и поштују личност и приватност родитеља и осталих партнера у образовно-васпитном процесу;

### **Примарни задаци рада школе у наредном периоду:**

\*Испоштовати смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024.години од стране Министарства просвете Републике Србије којим се ближе уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима. Заједнички циљ Смерница је организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

\*Успешна и добра комуникација између ученика и наставника, као и међу самим ученицима је неопходна

\* Битно је да ученик у сваком тренутку зна због чега учи одређене садржаје

\*Методологија рада наставника, поступност и систематичност у раду неопходни су приликом успешног вођења часа.

\*Поступност и систематичност у раду су неопходни приликом успешног вођења часа.

\*У даљем раду подстицати што више вршњачко учење, које је за ученике веома значајно. Понекад је много лакше и брже се учи од својих вршњака. Нпр. Вештине и технике учења

\*Функционално знање је пут ка успеху, повезивање знања са претходним и разумевање садржаја. Користити што више очигледна средстава (пројектна настава, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура...) у свим предметима, а све у функцији остваривања предвиђених садржаја.

\*Сваком ученику у оквиру његових могућности треба прилагодити садржаје и давати задатке по нивоима сложености

\*Сваки је ученик индивидуа за себе и мора да напредује својим темпом, према својим могућностима.

\*Не треба на часу давати исте задатке за све ученике. Водити рачуна о афинитету и интересовањима сваког појединачног ученика

\*Интелектуалне способности се разликују од ученика до ученика и треба водити рачуна и постепено појачавати захтеве.

\*ИОП је веома битан јер садржи програм који се односи на специфичност и способност ученика, било да се ради о ученику који има потешкоћа или даровитом. Потребно је радити план индивидуализације и захтеве прилагодити учениковим способностима.

\*Иако је битна индивидуализација, потребно је с времена на време организовати и заједничке активности у којима ће сходно интересовањима и афинитету учествовати сви ученици(пројектна настава, ликовне радионице, спортска такмичења, квизови знања у оквиру математичке секције...) и упоређивати ученике, урадити компаративну анализу).

\*Потребно је да наставник прилагоди рад темпу и брзини напредовања сваког ученика.Неком ученику треба више, неком мање времена, неко ће остајати на допунској да додатно провезба, а оним напреднијим ученицима свакако давати додатне задатке како не би чекали и губили време док они слабији раде.

\*Функционално знање је пут ка успеху и потребно је да у сваком тренутку ученик зна зашто то учи и како ће то да примени. То се може увек организовати на крају часа или на часовима практичног рада када сами могу да изводе огледе, закључују, мере...у оквиру свих предмета, а посебно на часовима пројектне наставе када могу да примене интердисциплинарни приступ и кооперативно учење

\*Интегративна настава, као и примена интердисциплинарног приступа који нам омогућава да једну тему обрадимо из најмање два предмета, представљају кључ успеха и веома су битни у настави и учењу. Користити кад год је могуће.

\*Потребно је оспособити и дати могућност сваком ученику да прикупља и користи различите изворе информација, сам састави неколико питања након обрађене теме, анализира и оцењује свој рад и рад својих другара

\*Увек, на свим часовима, омогућити ученику да изнесе своје мишљење и свој став о датој теми, радити на развијању индивидуалности ученика и подстицати га да се слободно изражава. Свако креативно решење је тачно.

\*Формативно оцењивање сваком ученику прецизно, јасно и конкретно указује шта је добро, шта мање добро, на шта треба да обрати пажњу у даљем раду – то је што се тиче наставника, а свакако је битна и евалуација часа од стране ученика. Треба што чешће вршити евалуацију, ако је могуће сваког часа, и на тај начин сазнајемо шта су ученици на том часу научили, како су се осећали, да ли им је било пријатно и сл.

\*Укључити ученике у процес планирања, посебно на часовима пројектне наставе, спортских и културно – забавних активности, а уколико им је потребна помоћ и подршка, прижити им.

\* У складу са новим правилником оцењивања и наравно поштујући закон и прописе, вршити формативно и сумативно оцењивање. Потребно је редовно вођење педагошке документације, да описна оцена увек прати бројчану и да су усаглашене формулације. Такође, у оквиру разредних већа ускладити критеријуме оцењивања.

\*Сваки ученик треба да зна шта се вреднује, на који начин(јавно, објективно, у складу са законом).

\*Ученику увек треба дати јасну и конкретну, прецизну повратну информацију, никако опширну и уопштену, већ конкретну и на шта се тачно она односи. Увек на крају препорука за даљи рад и напредовање. Записи треба да се налазе у педагошкој свесци, контролним вежбама ученика, електронском дневнику образовно-васпитног рада.

\*Сваки ученик треба себи да постави циљ због чега учи то што учи, на који начин ће тоучити, колико му је потребно времена...и схватити да се захтеви могу увек повећавати, и да је сваки циљ достижан уколико то буду желели и уложили довољно рад и воље.

\*Веома је битно да ученик буде критичан у раду и Кад год можемо на часовима вршити оцењивање ученика од стране ученика. Такође, треба научити ученике да се критички односе према себи – самооцењивање, и према другима.



\*Међусобно уважавање треба да буде саставни и стални део наставног процеса. Потребно је придржавати се договорених правила, а није на одмет и да се та правила испишу и ставе на видно место, како би била доступна у сваком тренутку.

\*Мотивација је један од кључних фактора успеха, па је осим оне унутрашње често битна и спољашња мотивација коју наставник треба да користи на почетку часа. На тај начин лакше уводи ученике у даљи рад, повезује претходно са оним што ће радити на том часу.

\*Својим стручним знањем али и инвентивношћу, сваки наставник треба да подстиче радозналост ученика и да му омогући изношење сопственог мишљења. Може да организује различите квизове знања, да користи нове технологије, да организује трибине, радионице, такмичења у оквиру одељења или разреда.

\*Дати ученику могућност да одабере тему или садржај који ће да нам на следећем часу сам представи, да сам изабере начина на који ће нам презентовати свој рад

\*Битно је да увек охрабримо ученика у раду, да увек афирмативно и позитивно износимо своја запажања о раду ученика и да стекнемо однос поверења са ученицима.

У даљем раду наставиће се сарадња са свим Тимовима који су од значаја за целокупни рад наше школе. Само тимски рад доноси успех установи, наравно, не занемарујући индивидуалне капацитете сваког запосленог. Свако, сходно својим способностима и афинитету доприноси побољшању свеукупног успеха читаве установе.

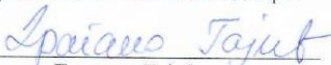
На основу свега изнетог, може се закључити да је наша школа једна савремена школа која поштује традиционалне вредности, инклузивна школа која је спремна да прихвати свако дете и да му пружи додатну подршку уколико је потребно и има за циљ да постане модел школа за инклузивну праксу. Ова школа је место где се негују културне различитости, школа где су родитељи активни партнери.

**ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ за школску  
2023/2024. годину**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СВЕТИ САВА“ У ВРЧИНУ, ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.  
ГОДИНУ, РАЗМАТРАН ЈЕ И УСВОЈЕН НА СЕДНИЦИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА 12. септембра 2024.  
ГОДИНЕ.

У Врчину, 12. 09. 2024.г.

Председник Школског одбора

  
Драгана Гајић