



ДОБРИЦА СИНЂЕЛИЋ, ДИРЕКТОР ОСМОЛЕТКЕ
„СВЕТИ САВА“ ИЗ ВРЧИНА

Школа у коју ђаци долазе с осмехом

Често разговарам са ђацима и сматрам да је то веома важно јер они на тај начин схватају да неко заиста размишља о њима, да се неко о њима заиста брине. Свака добра ученичка идеја је и идеја наших наставника, наших запослених. Наши ученици су узорни и на аутобуској станици, и у оближњој продавници, и у школском аутобусу, и када посећујемо позориште, биоскоп... Та чињеница је добра мотивација за све запослене

Стране 6–7

ЕКРАНИЗАМ КОД ДЕЦЕ

Едукација уместо игнорисања проблема

Задубљено гледање у екран представља једносмерну комуникацију која се одвија у правцу екран–дете, а од детета се не очекује никаква повратна информација нити активност. Дете гради сопствени свет изолованости од себе и околине, односно оно није свесно нити себе нити света око себе нити онога што заправо гледа на екрану, што за собом повлачи кашњење на скоро свим пољима развоја, каже Ана Лукић



Стране 12–15

Педагошка пракса

САЗНАЛИ НА СЕМИНАРУ – ПРИМЕНИЛИ У ПРАКСИ

Емоције под маском и Шекспир у учионици

НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ

Број Пи, бесконачност и ми

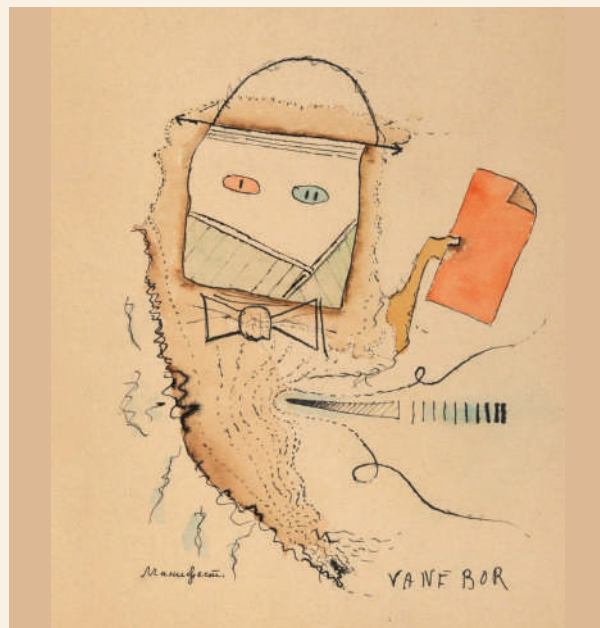
МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ

Тајни рецепт

УПОТРЕБА АЛАТА GOOSECHASE У НАСТАВИ
ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Дигитална потрага за благом

Стране 21–28



СРПСКИ НАДРЕАЛИЗАМ – ДОСТИГНУЋА И ВЕЗЕ
СА СВЕТОМ

Машта неометана рациом

У наставку текста из претходног броја Просветног прегледа о великом уметничком јубилеју – 100 година надреализма – детаљније представљамо српски надреалистички покрет и међусобне утицаје с француским коренима

Стране 16–17

ДОБРИЦА СИНЂЕЛИЋ, ДИРЕКТОР ОСМОЛЕТКЕ „СВЕТИ САВА“ ИЗ ВРЧИНА

Школа у коју ђаци долазе с осмехом

Често разговарам са ђацима и сматрам да је то веома важно јер они на тај начин схватају да неко заиста размишља о њима, да се неко о њима заиста брине. Свака добра ученичка идеја је и идеја наших наставника, наших запослених. Наши ученици су узорни и на аутобуској станици, и у оближњој продавници, и у школском аутобусу, и када посећујемо позориште, биоскоп... Та чињеница је добра мотивација за све запослене

Основну школу у Врчину, која је почела с радом 1827. године, тренутно похађа 600 ученика и има близу 65 запослених. Од 1958. године звала се „Мирослав Јовановић Церовац“, а од 2004. носи име првог српског просветитеља. Смештена је у Врчину, насељу близу Авале, које броји 10.000 становника. Школа је била и остала центар и активни учесник културних манифестација у месту и околини, покретач је спортских активности и учесник великог броја манифестација у читавој држави. Од 2015. негује сарадњу с амбасадом НР Кине и јединствена је по томе што је једина школа у општини у којој ђаци факултативно похађају наставу кинеског језика. Према речима директора Добрице Синђелића, посвећеним радом запослени настоје да створе што боље услове за рад, што пријатнији амбијент, предани жељи да сваку школску годину започну што спремнији.

– Наша школа промовише знање, учење и лепоту различитости. Негујемо атмосферу која обезбеђује развој сваког детета, поштујући индивидуалне карактеристике и особености. Уважавамо различитости и једнакост у настави, учењу и односима. Утицај породице и наше школе међусобно се допуњују и потпомажу. Заједничким снагама, узајамним поверењем и разумевањем настојимо да обезбедимо сигурно, безбедно и подстицајно окружење за дете. У раду инсистирамо на духу заједништва и у образовно-васпитни рад укључујемо све актере значајне за одрастање детета – објаснио је у разговору за Просветни преглед марљиви директор школе у Врчину која је ове године, захваљујући својим резултатима, постала и лауреат Светосавске награде.

Шта за школу представља Светосавска награда? Да ли је то круна Вашеј творае и залагања?

ПОЗИТИВНА КЛИМА У УЧИОНИЦИ

Чиме се заслужује поштовање ученика, који су Ваши савешни млађим колегама?

– Ово је школа у којој наставници и остали запослени воле свој посао. Висок степен емпатије коју осећају према својим ученицима ствара позитивну климу у учионици. Научили смо и себе и наше ученике да видимо сопствене грешке, да изграђујемо поверење, да што самосталније решавамо проблеме, без коришћења датих, готових решења. Заједно мењамо стереотипан начин мишљења, систем вредности и менталитет који негативно утиче на развој личности. Мој савет млађим колегама је да само верују у себе и да се препусте најлепшем послу на свету, а то је рад с децом.



– Ово је друга Светосавска награда за нашу школу у периоду од шест година. Прва, за допринос образовању, додељена је мени, као директору школе, 2019. године, а овогодишња целом колективу, иако не видим битну разлику, јер наша школа функционише као велики тим и захваљујући заједничком раду и сарадњи дошли смо до ова два престижна признања. За колектив она представља потврду квалитета досадашњег рада и мотив за даљи напредак. Сматрам да увек може још боље и да је ово само једна у низу таквих „круна“ – потврда залагања и труда запослених у овој установи.

Да ли наставници основне школе на чијем сће челу стоје да науче децу још нечему сем планом и програмом зацртаном творау?

– Сви запослени настоје да негују средину која деци пружа позитивна социјална искуства, омогућава да обогате свој друштвени живот како би у интеракцији с вршњацима и одраслима развили емпатију и осећај заједништва. Усмерени смо на иновације и подстичемо реализацију огледних пракси и часова, пратимо савремене тенденције у области образовања и васпитања. Отворени смо за повезивање и размену искустава с другим школама и институцијама.

Напоменуо бих да су наши ђаци весели када долазе у школу и у таквом расположењу завршавају школски дан. Наши наставници пре свега уче децу смислу живота, поред обавезног наставног градива у школи се савладавају и друге вештине. Сваком ученику је омогућено да се бави спортом, као и да похађа неку од бројних секција. Ученици су веома посвећени и редовним и ваннаставним активностима. Често разговарам са ђацима и сматрам да је то веома важно јер они на тај начин схватају да неко заиста размишља о њима, да се неко о њима заиста брине. Свака добра ученичка идеја је и идеја наших наставника, наших запослених. Наши ученици су узорни и на аутобуској станици, и у оближњој продавници, и у школском ау-





тобусу, и када посећујемо позориште, биоскоп... Та чињеница је добра мотивација за све запослене.

По чему се Ваша школа издваја међу другим осмолетшката у Београду и земљи?

– Наша школа је школа по мери деце, по мери ђака. Савремени облици наставе и најновије наставне методе у редовној настави и ваннаставним активностима имају за сврху стицање нових знања, спортских вештина и здравих навика. Наша школа нуди различите садржаје који омогућавају деци развој креативности, свих потенцијала, специфичности, развој личности. Ученицима је омогућено да доживе и осете успех и радост у раду. Стварамо услове у којима ученици обављају и самопроцену рада. Оспособљавамо их за коришћење дигиталне технологије, уџбеника, деचे штампе, енциклопедија, интернета и других извора знања. Примењујемо активне облике учења, истичемо практичну применљивост знања. Увек идемо у смеру подизања квалитета наставе адекватним и ефикасним методама. Честим проверавањем и оцењивањем подстичемо ученике на редовно учење и израду домаћих задатака. Користимо средства позитивне мотивације, инсистирамо на уредности, тачности, самосталном раду. Због свега наведеног кажемо да је наша школа – школа по мери ђака.

Колико сће као установа посвећени хуманистичком раду и развијању емпатије код деце?

– Ученици наше школе учествују у бројним хуманитарним активностима кроз хуманитарне концерте, базаре, продајне изложбе. Такође, у школи имамо и акцију „Друг другу“. Често смо и носиоци оваквих активности на локалном нивоу. Помажемо свима којима је помоћ потребна. Истовремено, ученици на овај начин развијају осећај емпатије и солидарност.

Значајан сејмент у раду школе је и рад с ученицима по ИОП-у 1 ИОП-у 2, као и рад с ученицима по ИОП-у 3. Шта нам можеће рећи о њој?

– Кроз бројне ваннаставне активности ученици који похађају наставу по ИОП-у 1 и 2 добијају могућност да искажу своје таленте. Наша школа је, иначе, једна од шест школа у Републици Србији које су кандидати за модел установу из области инклузивног образовања и васпитања. Ова активност се организује у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ („Учимо сви заједно“), који заједно спровode Министарство просвете и Унијеф уз подршку Делегације Европске уније у Србији. Наша жеља је да будемо модел установе и референтни ауторитет за иновативну инклузивну образовну праксу, те промотери традиције, интеркултуралности, социјалне правде,

индивидуалности и учења у својој средини. Мото наше школе је „Реч – дело – љубав“. Желимо да креирамо климу у којој се учи, развија и негује култура понашања и уважавања личности.

Школа је позната по промоцији сарадње на националном, регионалном и међународном нивоу. С којим школама и институцијама сарађујете?

– Историја успостављања међународне сарадње наше школе с другим школама и институцијама изузетно је богата. Од 2009. године учествовали смо у пројекту „Мала матура – велико срце“, чији је циљ било успостављање трајних веза основних школа Београда и Косова и Метохије. Годину дана касније, у оквиру пројекта „Пријатељски мостови“, започела је сарадња са Српском гимназијом „Доситеј Обрадовић“ у Темишвару, а



затим и са Савезом Срба и другим релевантним институцијама српске мањине у Румунији. Преко пројекта „Јиндриховице“, који су реализовали ђаци наше школе, 2011. године смо успоставили и сарадњу са чешком амбасадом. Међународна сарадња настављена је и с релевантним институцијама дијаспоре у Мађарској од 2014. године. Ученици наше школе учествовали су у бројним манифестацијама, међу којима су „Дани српске културе“ у Сегедину и „Банатски сабор“ у Дески. Исте године потписан је Протокол о сарадњи с Наталијом Коцев, председницом српског одељења Међународног фонда јединства православних народа. Од 2016. године, потписивањем два протокола, започела је сарадња наше школе с Основном школом „Свети Сава“ из Зворника, Република Српска, и Основном школом „Тоне Чуфар“ из Марибора. Пројектом „До успеха заједно“, који се у нашој школи реализује од 2017. године, успостављена је сарадња с амбасадом Израела. Нашу отвореност и жељу ка успостављању нових веза, упознавању других култура и продубљивању знања осликава још један, у претходној школској години реализован, пројекат – „Подршка ЕУ Србији у управљању миграцијама – МАДАД 2“. Сваке године учествујемо и у манифестацији „Радост Европе“. До сада смо угостили децу из Норвешке, БиХ и Мађарске.

Јелена Комарица

