



РАСТИМО ЗАЈЕДНО

ИЛУСТРАЦИЈА ШКОЛСКОГ ЖИВОТА У
ОШ „СВЕТИ САВА“ У ВРЧИНУ – ЗАШТО СМО
ПОСЕБНИ

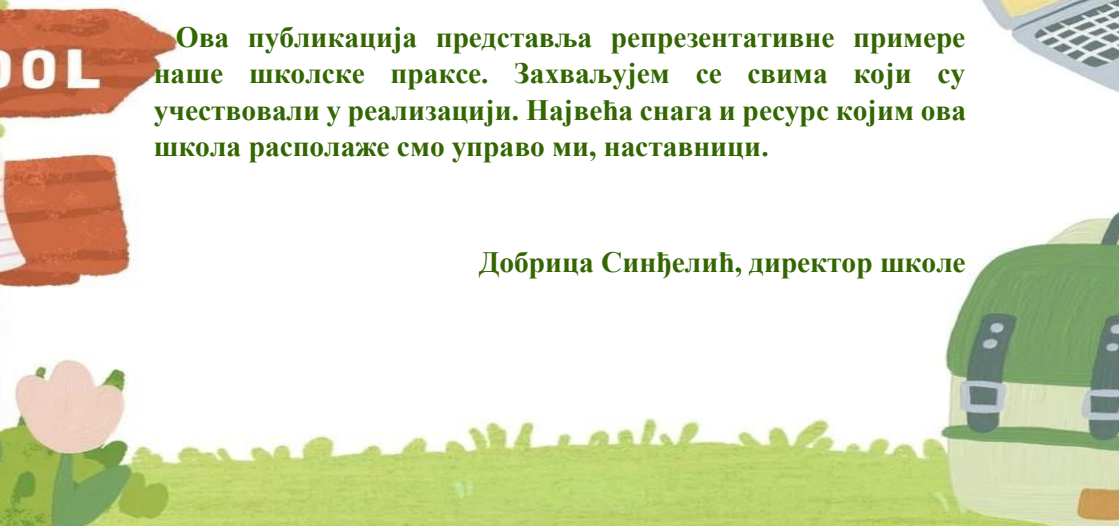
SCHOOL

Thank
you!



Наша школа је школа по мери деце, по мери ђака. Савремени облици наставе и најновије наставне методе у редовној настави и ваннаставним активностима имају за сврху стицање нових знања, спортских вештина и здравих навика. Наша школа нуди различите садржаје који омогућавају деци развој креативности, потенцијала, специфичности, развој личности. Ученицима је омогућено да доживе и осете успех и радост у раду. Стварамо услове у којима ученици обављају и самопроцену рада. Оспособљавамо ученике за коришћење дигиталне технологије, уџбеника, дечије штампе, енциклопедија, интернета и других извора знања. Примењујемо активне облике учења, истичемо практичну применљивост знања. Увек идемо у смеру подизања квалитета наставе адекватним и ефикасним методама. Честим проверавањем и оцењивањем подстичемо ученике на редовно учење и израду домаћих задатака. Користимо средства позитивне мотивације, инсистирамо на уредности, тачности, самосталном раду.

Због свега наведеног кажемо да је наша школа – школа по мери ђака.

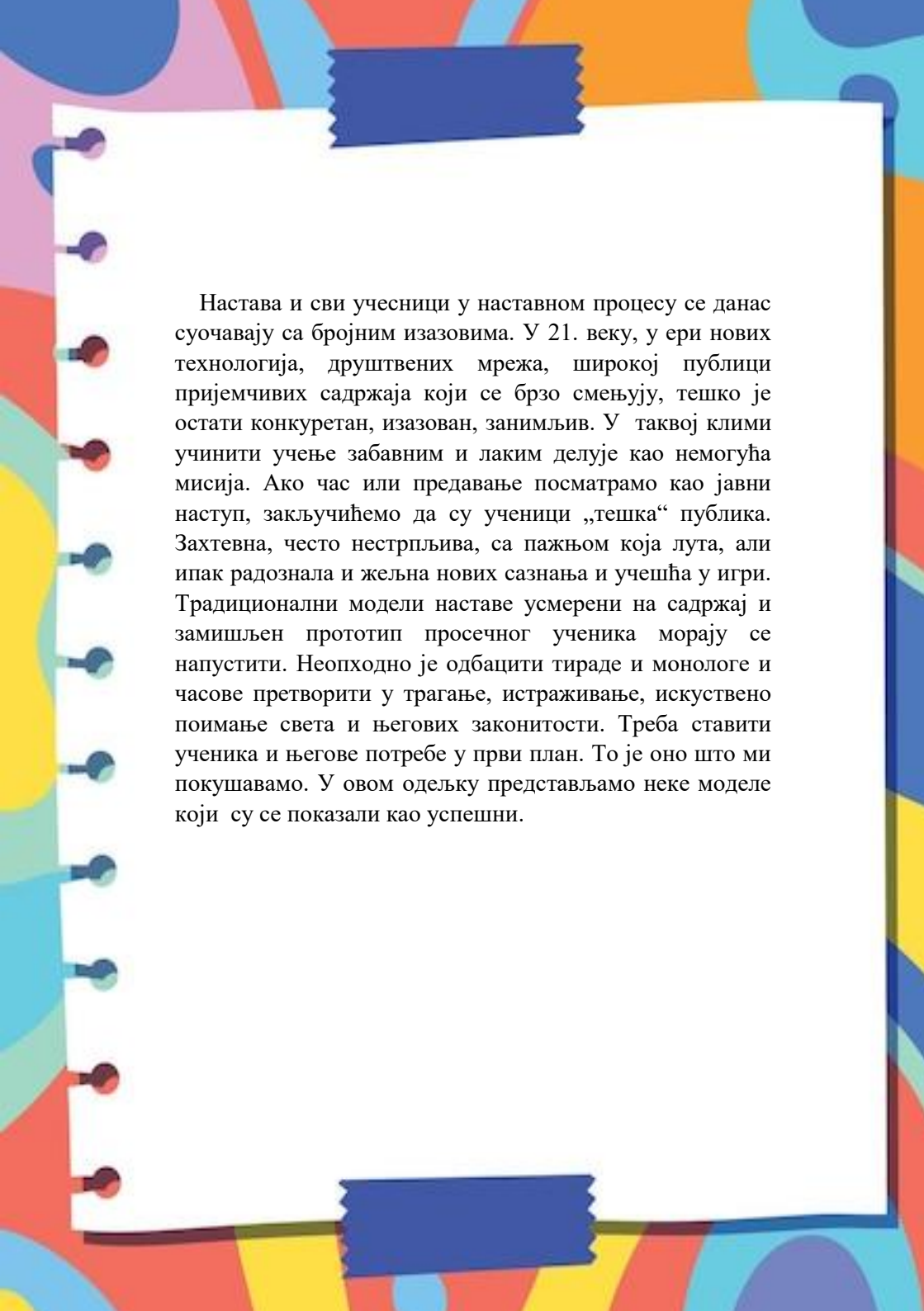


Ова публикација представља репрезентативне примере наше школске праксе. Захваљујем се свима који су учествовали у реализацији. Највећа снага и ресурс којим ова школа располаже смо управо ми, наставници.

Добрица Синђелић, директор школе



НАСТАВА



Настава и сви учесници у наставном процесу се данас суочавају са бројним изазовима. У 21. веку, у ери нових технологија, друштвених мрежа, широкој публици пријемчивих садржаја који се брзо смењују, тешко је остати конкуретан, изазован, занимљив. У таквој клими учинити учење забавним и лаким делује као немогућа мисија. Ако час или предавање посматрамо као јавни наступ, закључићемо да су ученици „тешка“ публика. Захтевна, често нестрпљива, са пажњом која лута, али ипак радознала и жељна нових сазнања и учешћа у игри. Традиционални модели наставе усмерени на садржај и замишљен прототип просечног ученика морају се напустити. Неопходно је одбацити тираде и монологе и часове претворити у трагање, истраживање, искуствено поимање света и његових законитости. Треба ставити ученика и његове потребе у први план. То је оно што ми покушавамо. У овом одељку представљамо неке моделе који су се показали као успешни.

УЧИМО ЈЕДНИ ОД ДРУГИХ – ПРИМЕРИ ХОРИЗОНТАЛНОГ УЧЕЊА

Промовишемо хоризонталну размену знања у којој наставници уче од наставника, ученици од ученика, једни од других, некад без књиге, свеске, табле, креде... Часовима присуствују и родитељи ученика, педагог или психолог, наставници разредне наставе. Битан нам је и сараднички однос који негују наставници наше школе. Хоризонтално учење или „учење једних од других“ подразумева различите видове организованог и планираног преношења знања или размену професионалних искустава између наставника у школи. Навешћемо два примера – часове хемије и физике у млађим разредима.

ИСТРАЖУЈЕМО ОСОБИНЕ ВОДЕ У КАБИНЕТУ ЗА ХЕМИЈУ

Ученици млађих разреда са својим учитељицама, учитељима и наставником хемије активни су учесници огледних часова који се одржавају у кабинету за хемију. Часови су претежно повезани са предметом Свет око нас, али неретко задиру и у друге области, теме су различите и прате наставни план. Овде представљамо часове на којима су ученици изучавали смеше и једињења. Ученици имају прилику да очигледним једноставним примерима, изводећи огледе уз помоћ приручних, свакодневних средстава из домаћинства, истражују својства смеша и једињења. Овакав вид очигледне наставе ученицима учвршћује представу о свету као целини која није подељена на предмете и помаже да у постојећа знања укључе нова. На пример, својства воде је могуће уочити на више различитих начина и лако их је повезати са оним што деца већ знају. Такође, присуство више наставника, сарадника, као и снимање сегмената часа корисно је за професионални развој.

Професионални развој је комплексан и дугорочан. Циљ нам је да унапредимо праксе хоризонталне размене на нивоу школе.

Из тог разлога ситуације овакве размене снимамо и стављамо на располагање једни другима. Ова колекција снимљених сегмената часова се употребљава у хоризонталној размени са другим колегама, како би се видело да ли овакав начин размене омогућава рефлексиван приступ сопственој наставној пракси; истовремено подстиче дељење и унапређивање добрих примера инклузивних пракси у школи, води добијању корисних повратних информација од колега. На овај начин омогућићемо наставницима да у креирању сегмената наставе активно разматрају и уважавају корисност својих пракси, али и да сагледају корисност хоризонталне размене у контексту професионалног усавршавања.

ИСТРАЖИ ШТА КЛИЗИ, А ШТА СЕ КОТРЉА



У оквиру упознавања ученика са физиком и њеним законитостима, имамо праксу одржавања часова овог предмета у млађим разредима. Током те праксе показало се да је ученицима посебно занимљив час на тему „Кретање – истражи шта клизи, а шта се котрља“. Часове реализују наставници разредне наставе и наставница физике у кабинету физике/хемије. То је ученицима нов и занимљив простор у коме ће касније имати наставу.

На часовима користимо различите изворе информација: интерактивне 3D анимације са образовним видео снимцима и задацима, слике, текстове, припремљене презентације. Такође, подстичемо ученике да активирају знања којима су већ овладали и повежу их са новим. Ученици веома лако и брзо, кроз занимљиву причу и припремљене огледе, уочавају различите форме кретања, повезујући нова искуства са садржајима из

предмета Свет око нас. Док користе савремена иновativna наставна средства, настава и учење ученицима постају брз, лак и надасве занимљив процес. Са друге стране, препознајемо њихове вештине и капацитете, тако да можемо да помогнемо и олакшамо им учење, али и препознамо талентоване ученике.

Веома смо поносни што у нашој школи, од самог почетка увођења најсавременијих наставних средстава, целокупни наставнички тим може да заједно организује и припрема занимљиве огледне и угледне часове, разбијајући све стереотипе које сусрећемо у школском животу, нарочито оне о „тешким предметима“. Отворени смо не само према иновацијама, већ и свим видовима сарадње, не занемарујући стално јачање и усавршавање својих најважнијих капацитета – наставника. Тако школа постаје непресушни храм знања, а отвореност према сарадницима само може да побољша квалитет рада. Ученицима се пружа могућност да у склопу школског образовања стекну знања на начине на које до сада нису имали прилику, у присуству тима наставника и родитеља.



ЗДРАВА ХРАНА КРОЗ ИСТОРИЈУ

Једна од важних тема савременог живота је исхрана. Овом темом се бавимо и на часовима редовне наставе и на ваннаставним активностима. Обично је тема везана за часове биологије, али смо дошли на идеју да је ову тему могуће реализовати и кроз корелацију биологије, историје, географије,

српског језика и грађанског васпитања. Каква је исхрана данас, каква је била током историје, од праисторије, преко старог века, кроз средњовековну историју Срба, колико су на њу утицала географска открића и тако даље. Затим, шта је било и јесте намењено богатима, а шта сиромашнима? На који начин се јело у средњем веку и зашто баш тако? Како су географска открића, освајања и социјално раслојавање утицали на кухињу? Српска кухиња је у основи разнолика, јер су бурна историјска дешавања утицала на исхрану нашег народа. Пресудни утицаји на српску кухињу су медитерански, оријентални и аустроугарски. Сваки регион у ком је живео српски народ има своје специфичности у исхрани, у зависности од тога чији је утицај био најјачи.

Ученици сазнају да је храни у средњем веку исказивано велико поштовање, пре свега зато што се тешко и мукотрпно производила, а истовремено је била и својеврстан статусни симбол, пошто није свако могао да једе све. Данас наравно није тако и практично сви једу све што могу и желе, док је у средњовековној епохи тако нешто била „немогућа мисија“, јер се тачно знало која је врста хране намењена владарима, ратницима или њеним произвођачима, а подела у тој области била је чак и према полној припадности.

Поред сочива, боба, дивљег грашка, купуса, црног и белог лука, зеља, роткве, репе, проса, јечма, овса, ражи, а у познијим периодима пиринча и кукуруза, који су стигли на наш простор са турским освајањима средином 15. и почетком 16. века, становништво српских земаља у средњем веку конзумирало је месо, млеко и млечне производе, али и намирнице које су стизале из увоза.

Ученици су изненађени када чују да средњовековни човек није јео тако пуно дивљачи као што то приказују филмови, а још више када сазнају да се врста хране коју ће неко конзумирати одређивала према његовом социјалном статусу и то не из финансијских, већ из здравствених разлога.

Направили смо разлику између доручка данас и у средњовековној Србији.

На крају предавања деца добијају истраживачке домаће задатке да се распитају код својих старијих како се праве јела која се и

данас могу уврстити у исхрану, а то су: цицвара, попара, качамак и проја. Такође, треба да истраже користећи интернет одакле потиче која намирница и када је постала део менија ових простора. Инспирисани занимљивим задатком, ученици на веома леп и креативан начин описују старинска јела, која ће полако увести у сопствену исхрану.

Такође, разматрамо једну тврдњу. Да ли је тачно да је Доситеј у Србију донео просветитељске идеје и кромпир, али се кромпир боље примио?

И ОВАКО МОЖЕ – НАСТАВА СРПСКОГ И СТРАНИХ ЈЕЗИКА

У оквиру манифестације „Дани европске баштине“ и програма „Културно наслеђе – лепеза могућности“ пре неколико година у школи је одржана радионица „Књижевност и интернет – текст у дигиталном добу“. Од тада, ова радионица је постала пракса јер је привукла и заинтересовала ученике. Реализују је наставници српског и страних језика и информатике на редовним часовима, када се уклапа у план. Истражује се место књижевности и форме књижевног стваралаштва на интернету, пре свега на друштвеним мрежама. У време када готово свако, а нарочито деца и млади, доста времена проводе на интернету и тамо са широким аудиторијумом деле своје мисли, осећања и ставове, намеће се питање да ли је и у којој мери књижевност успела да прокрчи себи пут у дигитални свет. Да ли твит, објава на Тик току или статус на Фејсбуку могу бити књижевни текст? Како у мноштву текстова различитог квалитета, често сумњивог, препознати оне који имају уметничку вредност? Како неговати, развијати и очувати књижевни укус у време када се он неминовно формира и на таквим текстовима? Настојимо да одговоримо на ова и слична питања и да подстакнемо децу да интензивно и критички анализирају и тумаче књижевне текстове са друштвених мрежа (Твитера, Фејсбука, Тик тока), као и видео клипове који данас као облик израза односе примат у јавном простору. Поредимо их са традиционалним књижевним формама, развијајући критичко

мишљење, књижевни укус код деце и младих, али и свест о опасностима и замкама друштвених мрежа.

Да ли је нека објава завредила да се сматра уметнички вредном? Како се снаћи у мултимедијалној уметности? Како се изразити, а заштити приватност? Како реаговати на критике? И најзад, ако сте талентовани за писање, креирање и едитовање видеа, која школа може да развије те таленте?



ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Нашу визију савременог образовања примењујемо првенствено кроз огледне часове, како бисмо проценили да ли се крећемо у добром правцу. Овде ћемо представити неколико типова огледних часова.

ЧАСОВИ У 1. РАЗРЕДУ НА ТЕМУ ЈЕСЕНИ

Кроз многобројне активности – презентација, песма, квиз, пано са темом јесени, израду слике и скулптуре радом у групи, прављењем воћне и шарене салате радом у пару, ученици усвајају знања о јесени као годишњем добу и уочавају промене које се дешавају у природи у јесен. Кроз учешће у вођеном и слободном разговору на тему „Јесен“ препознају и уче карактеристике јесењег времена, понашања људи, биљака и животиња у јесен; праве оброке користећи здраву храну – воћну

салату и салату од поврћа; сарађују са вршњацима у заједничким активностима; поштују договорена правила понашања на часу – када нешто жели да каже, ученик се јави на адекватан и договорен начин, сачека свој ред и слуша друге док говоре; слободно износе своје мишљење, поштујући туђе; користе колаж папир и друге материјале: сличице, лишће, воће, поврће; у складу са инструкцијама повезују резултате учења и рада са уложеним трудом. Часовима присуствују и родитељи.



АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА – ПИЈАЦА, БОГАТСТВО ЗДРАВЕ ХРАНЕ



У циљу приближавања здраве исхране и здравог начина живота, усмеравања и развијања добрих навика, ученици садржаје обрађују и усвајају у непосредном окружењу – на пијаци. Део ученика никада није био на пијаци, па је њихово одушевљење још веће. Посматрајући произвођаче хране и кроз разговор са њима, ученици проширују знања о намирницама биљног и животињског порекла, о значају

разноврсне isхране људи, о чистоћи намирница које користимо у isхрани..

Осим што разговарају са произвођачима, ученици наводе и примере из сопственог искуства. Купују биљке (расад поврћа и цвећа) које ће посадити у свом повртњаку или врту. Задатак је да негују своју биљку, посматрају је и прате њен раст и развој. Овим задатком ученици треба да користе стечено знање и практично примењују научено. Евалуација кроз разговор са ученицима показује задовољство ученика посетом. Такође, мештани су срећни што виде ученике на пијаци и јер ће можда неки од њих бити произвођачи хране. Мештани узимају учешће тако што деци поклањају производе, расаде цвећа и поврћа за наш школски врт. Уживамо учећи на пијаци.

У СВЕТУ МУЗИКЕ И БОЈА – МУЗИЧКО-ЛИКОВНА РАДИОНИЦА И МУЛТИМЕДИЈИ



Радионица „У свету музике и боја“ показује како визуелни садржаји могу бити интегрисани у наставу музичке културе, како би допринели унапређењу перцепције музичких дела код деце. Како је данас у фокусу васпитања и образовања развој креативног потенцијала код деце, од значаја је стимулација чула садржајима различитих уметности, са акцентом на визуелну и музичку уметност.



youtube.com

Novi snovi - Muzika za svako dete - TV Koreni



Ученици, инспирисани композицијама и извођењем песама, желе да своје доживљаје преточе у визуелни садржај, креирајући распевани град или неку сличну композицију. Своје радове излажу у холу школе и осталим пунктовима. Певаче које сами креирају настоје да „оживе“, користећи посебну дигиталну апликацију, како би израђени ликови могли и да интерпретирају музику. На овај начин деца нису пасивни већ активни учесници у процесу свог музичког и ликовног израза и развоја, што је и наш примарни циљ. Буђење интересовања и поступно оплемењивање музичких искустава, кроз различите системе подстицања и правилно дозирање нових сазнања из сфере осталих уметности, најбољи је начин за развој дететове личности у целини. Пример оваквог вида наставе можете погледати на следећем линку:

<https://www.youtube.com/watch?v=YwO6pdSy6HnQ>(Снимање емисије *Нови снови* са ученицима наше школе, Дечијег културног центра Београд, Коперникус и РТС телевизије, поводом награде *Златно сунце* наставници музичке културе).

РОДИТЕЉ ПРЕДАВАЧ



Сарадња са родитељима одвија се, између осталог, и кроз активности „Родитељ предавач“ у свим одељењима наше школе. Циљ ових активности је стицање основних знања и појмова о раду, разноврсности и различитости занимања из непосредног окружења ученика, упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних психосоцијалних карактеристика сваког ученика, битних за усмеравање њиховог професионалног развоја. Ове активности у сарадњи са родитељима реализоване су на часовима редовне наставе, у

оквиру појединих наставних предмета (свет око нас, биологија, ликовна и музичка култура...), а у складу са предвиђених планом и наставним јединицама. Приредили смо неколико примера који илуструју ову врсту часова.

ЧИСТОЋА ЈЕ ПОЛА ЗДРАВЉА

„Чистоћа је пола здравља“ рекао је Ј. Ј. Змај, училе су генерације годинама уназад. У јеку скорашње пандемије хигијена је добила на значају, јер се правилно и учестало одржавање хигијене показало као одлична заштита од болести. „Хигијенске навике ученика и здрава исхрана“ је само једна од тема о којима се говори у нашој школи. О овој теми, свакако, ученицима може више рећи дечији лекар, па је мама наше ученице одржала неколико предавања и одговарала на питања ученика.



Сазнали смо пуно о томе шта је здравље, разговарали о здравом начину живота, бављењу спортом, очувању здравља, здравој храни, правилној исхрани, здравој ужини, значају доручка у исхрани деце, одржавању хигијене, а посебно је наглашена важност редовних obroka и школске ужине. На овим часовима ученици су добили савете за правилну исхрану и зашто је важна физичка активност и научили су да редовна исхрана и разноврсна и здрава храна доводе до доброг здравља.

Као што уче да брину о околини, ученици воде рачуна о сопственом здрављу. Посвећеност здравом начину живота, а пре свега исхрани, представља један од основа живота у нашој

школи. Ученици су са пажњом слушали излагања, додатно се информисали и усвојили битне информације о заштити свог здравља и значају здраве исхране. Посебно им се допала презентација, као и практичан рад где су могли да виде како да помогну својим вршњацима ако им крене крв из носа или падну у несвест, као и како да помогну детету које има епилепсију.

Лепо је знати и чиме се баве наши родитељи, сусретати се са њиховим различитим занимањима, а можда неког и посетити на послу или са њима заједно учествовати у некој од нових радионица у нашој школи. Активност је реализована у оквиру школског Еразмус пројекта „Живи здраво, храни се здраво“. Родитељи ову тему сматрају важном и дају подршку овом пројекту.



СЛИКАЊЕ СПРЕЈЕВИМА У БОЈИ



Отац наше другарице Лене један је од родитеља који дели са нама своја професионална искуства и ужива у дружењу са децом. Овај пут је нашој деци представио технику сликања спрејевима различитих боја, тзв. спреј арт технику. Та техника

се ради на папиру, уз помоћ спрејева, шаблона и папира ради постизања различитих ефеката. У почетку нејасне слике полако су се претварале у права уметничка дела. Сва деца су учествовала у њиховом стварању.

ПРЕДСТАВЉАМО ЗАНИМАЊА



Сарадња са родитељима се реализује и кроз активности „Родитељ предавач“, када родитељи ученика представљају своја занимања: пратилац ученице првог разреда којој је потребна подршка у учењу, лекар опште праксе, медицинска сестра у КБЦ Београд.

Ученици су уживали и постављали бројна питања. Разговарали на тему емпатије и различитости, стетоскопом слушали рад срца и плућа, мерили притисак, разврставали бочице и епрувете, стављали печат на рецепте, разговарали о бактеријама, вирусима, болестима, итд. Захваљујемо се нашим мамама – хвала што сте нам приближиле три хумана занимања и што нама пружате подршку.

СНОВИ НИСУ ДАЛЕКО

Сагледавајући потребе ученика у разним сферама живота, а у циљу њиховог што квалитетнијег одрастања и боравка у школи,

користимо прилику да родитељи ученика у оквиру својих стручности буду сарадници школе као предавачи. Наш познати глумац, Слободан Ћустић, отац неколико ученика, одржао је у више наврата часове глуме. Ученици имитирају учитеље и другаре у различитим ситуацијама, раде концентрацијске и вежбе правилног дисања и говора, представљају говором тела и изразом лица осећања у различитим ситуацијама –радост, тугу, бол, љутњу, изненађење, разочарање...

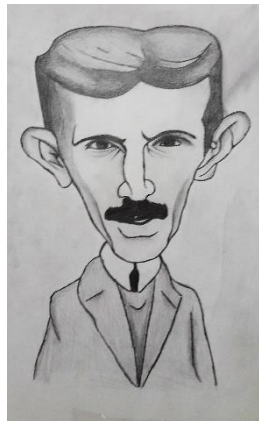


Од Слободана су научили у чему је разлика између имитације и глуме, када је пожелео да се бави глумом, у чему је разлика између позоришне представе и серије

или филма, шта се дешава када није задовољан својом глумом, колико је времена потребно да се науче текстови различите дужине, како се превазилазе проблеми када на пробама нешто не иде како треба, шта га радује док глуми и зашто је глума лепа, шта ради када је уморан а мора да глуми, итд. Сазнали су и да је за наступ потребно да глумци буду у одличној психофизичкој кондицији, посебно за позоришне представе, да би били физички и ментално у стању да глуме – да спавају на време и довољно, да имају уравнотежену и квалитетну исхрану.

ЛИКОВНЕ РАДИОНИЦЕ - ЛИКОВНО ПУТОВАЊЕ

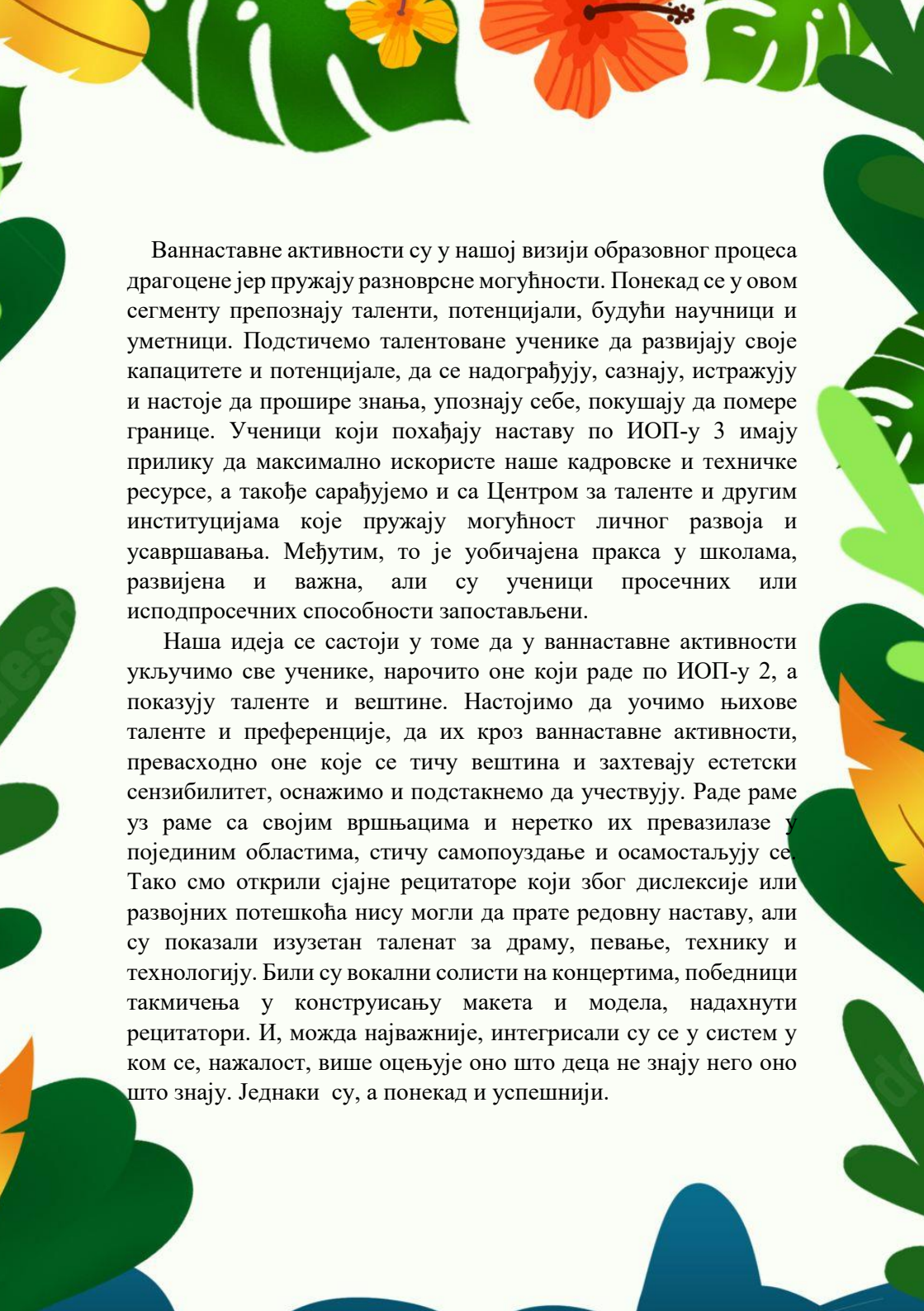
Инспирација за наше ликовне радове је непресушна и неизмерна. Користећи различите ликовне технике, ученици са својим наставницима примењују стечена знања и вештине. Подједнако добро се сналазе у традиционалним и модерним техникама, комбинованим техникама, коришћењу материјала из природе.



Креативне радионице „Ликовно путовање“ у нашој школи организују се у сарадњи са Центром за културу Гроцка. Једна од тема радионица била је посвећена ћириличном писму, с намером да се кроз различите ликовне задатке деци приближи богатство фонтова ћирилице. Уставно писмо, једно од најлепших калиграфских писама ћирилице, којим је писано и Мирослављево јеванђеље, било је за полазнике својеврсни ликовни изазов. Ћирилично писмо у комбинацији са орнаментима српских средњовековних манастира донело је занимљива ликовна решења која су се са папира преселила и на зид школског дворишта, где је у процесу израда мурала дугачког 30м. Лепота калиграфије, сведене форме орнамената и колорит који одише срећом и оптимизмом красиће двориште наше школе. У израду мурала укључена су сва деца са радионице од 1. до 4. разреда.



***ВАННАСТАВНЕ
АКТИВНОСТИ***

A decorative border surrounds the text, featuring large green monstera leaves, bright yellow hibiscus flowers, and a green hand-like leaf shape on the right side.

Ваннаставне активности су у нашој визији образовног процеса драгоцене јер пружају разноврсне могућности. Понекад се у овом сегменту препознају таленти, потенцијали, будући научници и уметници. Подстичемо талентоване ученике да развијају своје капацитете и потенцијале, да се надограђују, сазнају, истражују и настоје да прошире знања, упознају себе, покушају да помере границе. Ученици који похађају наставу по ИОП-у 3 имају прилику да максимално искористе наше кадровске и техничке ресурсе, а такође сарађујемо и са Центром за таленте и другим институцијама које пружају могућност личног развоја и усавршавања. Међутим, то је уобичајена пракса у школама, развијена и важна, али су ученици просечних или исподпросечних способности запостављени.

Наша идеја се састоји у томе да у ваннаставне активности укључимо све ученике, нарочито оне који раде по ИОП-у 2, а показују таленте и вештине. Настојимо да уочимо њихове таленте и преференције, да их кроз ваннаставне активности, превасходно оне које се тичу вештина и захтевају естетски сензибилитет, оснажимо и подстакнемо да учествују. Раде раме уз раме са својим вршњацима и неретко их превазилазе у појединим областима, стичу самопоуздање и осамостаљују се. Тако смо открили сјајне рецитаторе који због дислексије или развојних потешкоћа нису могли да прате редовну наставу, али су показали изузетан таленат за драму, певање, технику и технологију. Били су вокални солисти на концертима, победници такмичења у конструисању макета и модела, надахнути рецитатори. И, можда најважније, интегрисали су се у систем у ком се, нажалост, више оцењује оно што деца не знају него оно што знају. Једнаки су, а понекад и успешнији.

БРИГА О ЉУБИМЦИМА

Циљ активности је упознавање живих бића и животних процеса, сличности и разлика међу појединим врстама, схватање разноврсности животних облика и могућности њихов класификације. У оквиру пројекта „Учимо сви заједно“, након обуке „Ваннаставне активности по мери ученика“ коју је реализовао ЦИП (Центар за интерактивну педагогију уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја), а чија је сврха унапређивање капацитета образовно-васпитних установа за квалитетно планирање и реализацију ваннаставних активности, креираних на основу интересовања ученика,

компетенција запослених и ресурса у школи и заједници, реализовали смо набавку кућних љубимаца.



Наиме, након обуке и анкетања ученика, дошли смо до сазнања да је највећи број ученика наше школе заинтересован да у свом радном окружењу и у оквиру ВНА брине о кућним љубимцима. Анкета је обухватила 462 ученика од 1. до 8. разреда. Ученицима је понуђено да изаберу једну од преко 20 понуђених активности. Ученици, њих 36,6 % су показали највеће интересовање за бригу о кућним љубимцима. Након разговора, детаљног планирања и информисања, а уз донације родитеља, набавили смо два папагаја. Уз постојећи акваријум, просторије наше мале школе красе и пар плаво-белих папагаја. Ученици су одушевљено прихватили нове

љубимце и свакодневно се брину о њима. Бринући о љубимцима, ученици ће развити компетенције за комуникацију, сарадњу, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву, биће одговорнији према здрављу и околини.

БЕСЕДНИШТВО

У циљу развоја говорног стваралаштва ученика, коришћења књижевног језика за усмено изражавање мисли, осећања и жеља на начин својствен говорнику, у нашој школи одржава се такмичење у беседништву.

Такмичење је било конципирано тако да ученици говоре на задату тему уз могућност коришћења подсетника. Пропозиције налажу да презентација беседе траје до пет минута. Ученици одговарају на одабране теме, на пример „Срећа је увек била тамо где је неко умео да воли“, „Гласам за љубав, разумевање и толеранцију“, „Утицај друштвених мрежа на живот младих“, „Најјачи човек на свету је мајка“.

Ученици развијају реторичку способност, аргументацију, расуђивање, етичност. Имају слободу изражавања личног доживљаја одређене теме, друже се и размењују мишљења. Беседништво као уметност говорништва има за циљ развијање ораторских способности, усавршавање говора и овладавање сценом.



ДАНИ ЕВРОПСКЕ БАШТИНЕ

Сваке године наставници наше школе креирају интересантне и маштовите радионице у оквиру манифестације „Дани европске баштине“. Програм радионица је осмишљен као платформа за повезивање уметности и праксе, која пре свега деци и младима, али и осталим интересентима, пружа прилику да приступе уметности на један потпуно нови начин. Основни циљ програма

је да полазницима приближи музичку и ликовну уметност, књижевност и мултимедије, како би што боље разумели вредности културног наслеђа, како свог, тако и других народа, и то не као готов, завршен и уобличен сегмент цивилизације, већ као увек жив и активан процес. Програм је прилагођен деци од петог до осмог разреда, укључујући и децу која наставу прате по прилагођеном програму, односно ИОП-у.

Садржај овог пројекта заснован је на радионицама, предавањима и дебатама, које пружају могућност свим заинтересованима да присуствују и учествују, без обзира на предзнања из датих области, као и да новостечено знање практично примене и покажу након завршетка радионица. Свака радионица обрађује и третира одређени проблем, осмишљена је тако да повезује знања из различитих области, путем интердисциплинарног приступа књижевности и уметности. Основни циљ пројекта „Три лица уметности“ је едукација младих на пољу очувања традиционалне културне баштине, затим развој дечије креативности и социјализације – дружење којим се

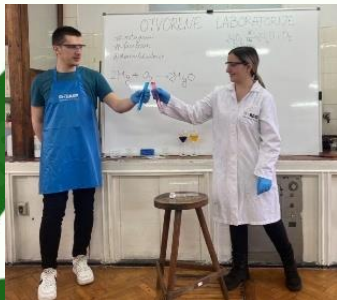


подстиче боља комуникација и размена идеја. На креативан начин, кроз игру и дружење, полазници радионица уче о језику, култури и традицији из које потичу, а истовремено се оснажују и оспособљавају да постану и чувари те традиције.

ИЗАБИМО ИЗ УЧИОНИЦЕ

Годишњим планом рада наше школе предвиђени су разноврсни едукативни садржаји које ученици могу да реализују ван учионице: посете позоришту, биоскопу, излети, екскурзије, полудневни излети, посете музеју, зоо врту, заштићеном природном станишту. Многе од ових активности усмерене су ка

популаризацији и развијању интересовања код деце за науке које могу деловати тешко и захтевно, али и за оне садржаје који на први поглед нису привлачни као посета биоскопу, а заправо могу много више да понуде. Овде представљамо једну од таквих активности, а то је посета Хемијском факултету.



Путеви хемичара – посета Хемијском факултету



Циљ активности: разумевање и развијање интересовања за хемију, боље разумевање и подстицање стварања нових ситуација у којима ће ученици примењивати теоријско знање и експериментално искуство за решавање теоријских и експерименталних проблема.



Ученици седмог и осмог разреда посећују Хемијски факултет Универзитета у Београду у пратњи наставнице хемије. Посете садрже обиласке хемијске лабораторије, хемијског музеја и хола Хемијског факултета. Ученике привлаче нови, занимљиви и динамични садржаји.

Самостално изводе експерименте и радо учествују у свим активностима и дискусијама. Домаћини су увек веома љубазни, предусретљиви и посвећени сваком ученику, па ученици имају позитивне утиске и хемија престаје да буде баук, постаје изазов.

КАДА СМО У ШКОЛИ...

Некада не путујемо, већ нова искуства и знања долазе код нас, на пример кроз гостовање позоришта и сличне атрактивне и популарне активности. Овде су наведене неке од ваннаставних активности које су ученицима биле занимљиве.

Путујући планетаријум

Наша школа је у сарадњи са Друштвом астронома Србије и Математичким факултетом у Београду омогућила за наше ученике гостовања мобилног планетаријума. Ученици тако имају прилику да се у својој школи упознају са мобилним планетаријумом и посете интерактивну изложбу свемирских летелица.



Мобилни планетаријум је савремено наставно, научно-педагошко средство, које на веома ефектан начин демонстрира изглед, кретање и основне елементе небеске сфере, сликовит приказ 88 сазвежђа, оријентацију у простору, координатне системе, тела Сунчевог система и објекте дубоког неба: маглине, звездана јата и галаксије...

Пројекције су прилагођене трајању интензивне пажње и трају укупно 30-45 минута у зависности од старосне групе, (са припремом за улазак, уласком и изласком посетилаца из куполе). Садржај предавања је у корелацији са наставним садржајима света око нас, географијом, биологијом, физиком, хемијом, математиком, а може бити и велика инспирација за уметничке визије васионе и небеских тела (корелација са ликовном уметношћу) или креативно писање поезије и прозе.



Користећи методе неформалног учења и интерактивних радионица, предавачи помажу будућим звезданим детективима да направе своје прве кораке на звезданим стазама, разоткривајући шта су лажна а

шта права кретања на небу, узроке смене дана и ноћи, смене годишњих доба, звезде падалице, Сунчеве експлозије, црне рупе... Помоћу мапе коју чини 88 замишљених слика на небу, тј. сазвежђа, која у стварности не представљају реалне физичке системе, демонстрира се оријентација у простору – проналажење звезде Северњаче, страна света, основних елемената астрономских координатних система. Најважнији



задатак овог пројекта је да се, осим развијања истраживачко-критичког погледа на свет и рационалног размишљања, код ученика повећа свест о универзуму и инспирација за учење природних наука.

НОВОГОДИШЊЕ РАДИОНИЦЕ



Новогодишње радионице се у нашој школи одржавају сваке године. То је активност у којој радо учествују и ученици, и родитељи и наставници, правећи украсе и аранжмане за предстојеће празнике у недељама кад се већ осећа празнична атмосфера. Циљеви радионица су превасходно неговање сарадничког односа учесника; непосредно дружење, комуникација и сарадња међу децом, родитељима и групама. Истовремено, украси, фигуре и аранжмани израђују се од материјала и предмета који су већ коришћени и заправо би представљали отпад, али током радионица бивају трансформисани и добијају нову употребну вредност, чиме код ученика развијамо свест о неопходности рециклаже и бригу за животну средину.

Многобројни предмети као што су празна амбалажа, ЦД-ови, остаци тканина, трака итд. преобликовани су спајањем, лепљењем и везивањем. На тај начин оно што би било бачено, убудуће ће красити новогодишње јелке и домове. Израђене предмете продајемо на новогодишњим базарима, чиме се код деце поред осталих развија и компетенција за предузетништво. Поред рециклираних предмета, на часовима домаћинства и секција ученици израђују и медењаке и слаткише,



миришљаве сапуне или се опробавају у декупаж техници. Резултати њиховог рада изложени су на новогодишњем базару, продајној изложби малих уметничких дела.

ДРУЖЕЊЕ СА ПЕСНИЦИМА, ПИСЦИМА, ГЛУМЦИМА



У нашој школи негује се читалачка писменост ученика и редовно организују дружења наших ученика с песницима, књижевницима, глумцима. Циљ ових активности је, поред неговања читалачке писмености, развијање љубави према књизи и подстицање радозналости и интересовања за књижевну уметност.

Песник Мирослав Кокошар је чест и драг гост наше школе; ученицима рецитије поезију, дужи се са њима и одговара на маштовита деčја питања у вези са поезијом, креативношћу и стваралаштвом. Ово је начин да се ученици подстакну да и сами стварају поезију. Такође, глумац Слободан Ћустић је у неколико наврата изводио монодраме инспирисане великим делима српске књижевности и учествовао у радионицама на различите теме.

КРОЗ ТРАДИЦИЈУ И ВЕКОВЕ

Новинарска секција у нашој школи постоји дуги низ година. Резултати преданог рада ученика и ментора, наставнице српског језика, сваке године су објављени у електронском и штампаном издању школског часописа. Поред примарних циљева као што су развој вештина и способности ученика, овладавање новим знањима, развијање аналитичког и критичког мишљења, самостално обављање задатака, процењивање друштвене климе

у којој живимо и њених законитости, у оквиру новинарске секције ученицима су понуђене различите радионице. За време епидемије корона вируса, у ограниченим и отежаним условима, имали су могућност да учествују у радионици „Кроз традицију и векове“. Традиција и културно наслеђе су нераскидив део идентитета и треба их сачувати од заборавља. Истовремено, ученицима је требало скренути пажњу са стресне ситуације у којој су се нашли, а дати им могућност да раде код куће, интервјуишући укућане. Тако су циљеви радионице били развијање потенцијала и креативности ученика, али и умањење дејства стресогених фактора. Ученици су се опробали у улози сакупљача прича, локалних легенди и умотворина. Имали су задатак да сниме и забележе казивања својих бака, дека, комшија и пријатеља (казивања информанта), а да их затим препишу што верније. Њихови радови објављени су у електронском издању збирке дечјег стваралаштва насталог за време короне, а затим и у штампаном издању школског часописа. Овде ћемо приказати одломак из једног ученичког рада као репрезентативан пример радионице.

Уклети таван

„Кревет на ком сам покушала да спавам је био пун неке шушке. И све је нешто шкрипуцкало, ал' мом Раки то није сметало. Он ти је, душо, захркао к'о коњ. Ем нисам могла да спавам од Раке, ем од шушке. Таман ми надође сан на очи, кад паде реза и отворише се врата. Кад ти ја муну' мог Раку, истера' га из памети и велим му „Устај, Бог те не убио! Иди затвори врата, нешто нам уђе у собу“. А он ће мени „Шта ти је, жено, да л' си полудела? Ти си то сањала“. Ја шта ћу, устанем полако, затворим врата, навучем резу и вратим се у кревет. Не прође ни пет минута, кад оно опет спаде реза. Ја опет муну' Раку, а он вели мени „Аман, жено, пусти ме да спавам“. Ја шта ћу, не смем опет да устанем, навучем јорган преко главе, ћутим и чекам шта ће да се деси. Не дишем.“

ПОДРШКА

A central blackboard with a wooden frame contains the word "ПОДРШКА" in white, italicized, bold Cyrillic letters. The blackboard is surrounded by various school and art supplies. On the left, there is a stack of five books with red, yellow, green, and blue covers, a calculator, and a bundle of colorful pencils. On the right, there is a paint palette with various colored dots, a red analog clock showing approximately 1:50, and an open book with white pages. Two autumn leaves, one orange and one yellow, are pinned to the top corners of the blackboard. A ruler is also visible at the top center.

Наша школа на више начина пружа подршку својим ученицима. То радимо кроз додатну и допунску наставу, индивидуални и саветодавни рад, праћење адаптираности, рада и напредовања ученика, ангажовање педагошког асистента, иницијална тестирања и провере остварености стандарда постигнућа, предавања, презентације, радионице, бригу о ученицима из осетљивих група и ученицима на кућном и болничком лечењу, награђивање ученика, сарадњу са родитељима и Центром за социјални рад, бесплатне екскурзије, акције хуманости и солидарности, неговање културе лепог понашања...

О неким од поменутих видова подршке већ је било речи у претходним сегментима збирке, док ће неки бити поменути у наредим. У овом поглављу акценат ће бити на примерима праксе из области сарадње са родитељима и локалном заједницом, на бесплатним садржајима за ученике и хуманитарним акцијама.

БЕСПЛАТНИ И НАГРАДНИ ИЗЛЕТИ

Поред бесплатног превоза за ученике (неколико линија школског аутобуса), у сарадњи са локалном заједницом обезбедили смо више бесплатних излета за наше ученике. Сваке године у неколико наврата обилазе интересантне локалитете, културно-историјске споменике, паркове природе, пољопривредна добра, музеје, цркве и манастире и друге споменике културе. Такође, током излета узимају учешће у разноврсним локалним манифестацијама. То је дугогодишња пракса у нашој школи, а најчешћи локалитети су Авала, Бојчинска шума, Ранчићева кућа, Пољопривредно добро Радмиловац, манастир Рајиновац, језеро Трешња, споменик на Барама... У самом Врчину и непосредној околини постоји много интересантних места која треба обићи, па уз мало добре воље, минимална средства и подршку заједнице омогућујемо деци да виде и науче нешто ново, кроз забаву, игру и дружење. Ови излети и активности су доступни свим ученицима неколико пута у току школске године, а посебан наградни излет за ученике који

су остварили одличан успех и запажене резултате из неке области организује се на крају сваке школске године. Навешћемо неколико примера оваквих излета.

Излети у Бојчинску шуму

Бесплатни излети у Бојчинску шуму за ученике наше школе организују се у сарадњи са јавним предузећем Србијашуме. Ова мочварна шума, парк природе под заштитом државе, лежи између насеља Прогар (најближе), Бољеваца и Ашање, у општини Сурчин. Припада рејону Обедске баре и станиште је бројних биљних и животињских врста.

Представници предузећа Србијашуме дочекују ученике и држе им живописна предавања о богатству флоре и фауне овог дела Срема, као и начину живота људи овог краја кроз историју. Ученици такође шетају трим стазом на којој се налазе разноврне справе за вежбање, па радо користе прилику да их испробају. Многим ученицима ово буде прво искуство такве врсте. Поред саме шуме, ученици посматрају и животиње на оближњим приватним поседима, коње и мангулице. Током шетње представници Србијашума одговарају на многобројна питања и дају инструкције о шумском бонтону, понашању посетилаца шуме, како би ученици развијали еколошку свест и учили да брину о околини. Ово је деци један од омиљених излета јер уживају у боравку у природи.

Зимске чаролије – клизање

Недавно је територији наше општине, у Калуђерици, отворено клизалиште. Од тада ученици наше школе уживају у правој зимској чаролији – клизању на леду.

Сви ученици који желе да иду на клизање и добију сагласност родитеља, обично око њих 300, распоређени по групама, наизменично, имају прилику да неколико зимских дана проведу

на клизалишту у пратњи својих наставника, као и да бесплатно користе опрему и услуге инструктора.



Бесплатни одласци и боравак на клизалишту резултат су сарадње школе и Градске општине Гроцка. Деца на клизању уживају, а нека од њих су први пут стала на слинчуге, са још већим узбуђењем него она која знају да клизају. Зимско сунце, дечја граја, музика и дружење, саставни су део одрастања и тренуци који се заувек памте.

Излет до манастира Пресвете Богородице Тројеручице

Циљ активности: проширивање и богаћење садржаја верске наставе, подстицање духовности код ученика и развијање знања и ставова Православног катихизиса.



На празник Ваведења Пресвете Богородице наша школа је организовала наградни излет за педесеторо ученика млађих разреда до манастира Пресвете Богородице Тројеручице. Ученици су у пратњи директора, учитељице и

вероучитеља присуствовали Светој Литургији којом је началствовао владика Иларион (Лупуловић) уз саслужење многобројног свештенства. После Свете Литургије освештан је и

славски колач уз присуство наших ђака. На овај начин успостављена је и духовна веза са манастиром Хиландар који празнује поменути празник као своју храмовну славу. Остатак времена смо са нашим ђацима провели у манастирској порти, где нам је указано гостопримство игуманије мати Злате и осталих монахиња. Владика Иларион је наше ђаке благословио уз даривање бројаница, књига и слаткиша.

Наградни излети за ученике



Наградни излети за ученике који су постигли изузетне резултате у наставним и ваннаставним активности током школске године, традиционално се организују на крају сваке школске године. Лепо осмишљена излетничка тура најчешће обухвата следеће: Ранчићеву кућу у

Гроцкој, амбијенталну целину „Грочанска чаршија“ и Легат др Александра Костића.

Културне знаменитости старе вароши крај Дунава и Ранчићеву кућу су посетили ученици од 1. до 7. разреда, група од 50 ученика који су награђени за постигнуте изузетне резултате у наставним и ваннаставним активностима. Излетнички програм је реализован сарадњом Центра за културу Гроцка и ОШ „Свети Сава“ из Врчина и обухватио је посету манастиру Рајиновац у Бегалици, шетњу амбијенталном целином грочанске чаршије, обилазак Легата др Александра Костића и потом посету Центру за културу Гроцка и Ранчићевој кући у Гроцкој.

Ђаци су обишли ове знамените културно-туристичке дестинације свога краја и општине Гроцка у пратњи учитељица

и наставнице, предвођени представником установе културе у Гроцкој у улози кустоса и водича.

Садржајан програм завршио се у Центру за културу Гроцка причом о здању Ранчићеве куће, културном добру од великог значаја за нашу земљу, уз посету актуелној самосталној изложби „Ехо подручја“ примењене уметнице Софије Ракићић. Лепотица народног неимарства Гроцке и Србије, Ранчићева кућа, бележи више од два века трајања и око четири деценије културне намене, а сваком посетиоцу дарује незаборавну атмосферу свог ванвременског склада и спокоја. Име је добила по породици Ранчић којој је готово два века припадала. Кућа је заштићена као културно добро од великог значаја 1966. године и „домаћин“ је установи Центар за културу општине Гроцка од 2008. године.

Главна улица у Гроцкој је сведочанство једног времена и значајно достигнуће народног неимарства, данас заштићена просторна културно-историјска целина од великог значаја за Републику Србију. Одувек главна улица, уједно је и најстарија улица у Гроцкој, а према свом значају, „Грочанска чаршија“ у рангу је Косанчићевог венца у Београду и старог језгра Земуна. Значајнији сачувани објекти у оквиру заштићене амбијенталне целине су Апостоловићева кућа, Нишлићева кућа, Савића механа, као и визуелно доминантна црква Св. Тројице, споменик Илији Гарашанину, рад вајара Николе Коке Јанковића, скулптура у бронзи „Грочанка“, рад вајара Зорана Ивановића.

Легат др Александра Костића, свестраног научника, изложен је у галерији библиотеке „Илија Гарашанин“ у Гроцкој, у срцу старе вароши. Стална поставка обухвата археолошке и палеонтолошке налазе са терена Гроцке. Др Костић је, градећи летњиковач у Дубочају 1932. године, открио богат археолошки локалитет и иницирао његово проучавање. Своје налазе је 1978. године оставио Гроцкој „као подстицај за даља истраживања“, а збирка из некадашњег „Завичајног музеја Гроцке“ у Ранчићевој кући је након више деценија заборавља поново пред очима јавности.

Сама чињеница да се ученици на овим излетима упознају и по први пут сусрећу са неким од лепота места где живе, говори нам о значају излета који имају за циљ упознавање непосредног окружења, као и о важности и неопходности сарадње између установа.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сараднички однос са родитељима ученика је један од кључних фактора за пружање адекватне подршке ученицима и у њиховом је највећем интересу. Због тога настојимо да поспешимо ову сарадњу на све могуће начине и укључимо родитеље у школски живот. О учешћу родитеља у наставним и ваннаставним активностима било је речи у претходним поглављима. Овде ћемо представити један неформални родитељски састанак за све родитеље ученика 1. до 4. разреда и једну радионицу у 2. разреду.

На кафи у трпезарији школе

Родитељски је био замишљен као дружење родитеља и наставника у циљу размене утисака о реализованим активностима и креирање мера за унапређење планираних активности, а на основу изведених закључака у току разговора.

Групни родитељски састанак је одржан у трпезарији школе са родитељима ученика који су учествовали у припреми и реализацији новогодишњег базара хуманитарног карактера. Састанак је био неформалног карактера, под називом „На кафи у трпезарији школе“, са циљем размене искустава родитеља, деце, наставника, стручне службе и свих који су учествовали у припреми и реализацији базара, сада већ традиционалне манифестације. Ова активност је била део Колаборационог акционог истраживања у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“.

Како би атмосфера била пријатна и опуштена, припремљено је послужење, за одрасле кафа и ратлук, а за децу и чај, сокови и кексићи. Чули смо мишљење родитеља и деце, што нам је

изузетно важно за даљи рад и сарадњу. На наше велико одушевљење одазвао се велики број родитеља чија деца похађају наставу по ИОП-у. Њихова искуства у заједничком раду на радионицама у школи су од великог значаја.

Интерес детета, мотивација за учење, успешност у школи и развој, представљају област која зависи како од школе тако и од породице и у којој је неопходно неговати сарадњу и партнерске односе.

Ангажовањем у оваквим дешавањима родитељ постаје активни учесник у животу свог детета и укључује се у рад школе. Припремање и реализација новогодишњег базара је у нашој школи већ постала традиција. Присуство великог броја родитеља који заједно са својом децом припремају новогодишње украсе, костиме, колачиће... даје посебну чар предстојећим новогодишњим и божићним празницима.

Посебност овогodiшњег базара дао је хуманитарни карактер. Деца и родитељи су се још више ангажовали јер је циљ био да базар буде продајног карактера, како би се прикупила што већа новчана средства за нашег ученика коме је неопходна помоћ за лечење.

Сви смо се сложили да овакав начин рада и ангажовања родитеља деци јако прија, уживање је обострано и да би требало чешће на овакав начин да осмисле и активности код куће како би што квалитетније проводили време са својом децом.

Родитељи су износили предлоге о активностима које би смо могли да уврстимо у План наставе и учења. Предлози родитеља и њихова искуства су нам драгоцени, како у осмишљавању нових идеја и начина о наставним и ваннаставним активностима у које могу бити укључена сва деца, тако и у отклањању баријера које се на том путу јављају.

Пахуље су ми рекле

Новогодишњом радионицом названом “Пахуље су ми рекле” кренули смо у реализацију припреме за Новогодишњи базар и Божић. Радионица је одржана за време другог и трећег часа.

Родитељи и ученици П/2 су у изузетно пријатној атмосфери и празничном расположењу направили многобројне украсе и аранжмане за предстојеће празнике – базар. Циљ радионице је био:

- непосредно дружење, комуникација и сарадња међу децом, родитељима и групама;
- израда украса, фигура и аранжмана од теста, наменски замешеног за ову сврху.

Осим теста, које смо обликовали, сушили и бојили, многобројни предмети као што су остаци тканина, трака итд. преобликовани су спајањем, лепљењем и везивањем и тако добили нову намену, украшаваће нашу учионицу, јелку у предстојећим празницима. До Новогодишњег базара нашу учионицу ће красити рукотворине вредних и креативних ђака, уз подршку родитеља. И ученици и родитељи су изразили жељу за још оваквих радионица.

ХУМАНИТАРНЕ АКТИВНОСТИ

Наша школа радо учествује и прикључује се хуманитарним акцијама, а неретко је и носилац и организатор оваквих активности. Оне су важне јер код деце развијају свест о другом, емпатију, хуманост, филантропију. Истовремено, помажу у прикупљању средстава за лечење и опоравак њихових другара, али и наставника и чланова локалне заједнице. Реализоване су као хуманитарни концерти, базари, продајне изложбе.

Новогодишњи концерти

Чари новогодишњих празника испуњавају просторије наше школе сваке године кроз многобројне активности организоване за ученике, родитеље и мештане Врчина.

Новогодишњи концерт је једна од традиционалних манифестација коју са нестрпљењем ишчекују како гости тако и сами извођачи. Истовремено, то је и прилика да се прикупе средства за оне којима је помоћ неопходна, тако што гости, уколико желе, остављају донације.



Новогодишњи хуманитарни базари

Традиционално, у сусрет Новој години, у нашој школи одржава се Новогодишњи базар. Базар је увек веома посећен, па ни дечје радости не недостаје. Мноштво пахуља, јелки, звездица, кићанки, шешира, честитки, украса, санки, цветова, новогодишњих врећица, капа, чизмица, пакетића, итд. направљених од најразноврснијих



материјала одишу духом новогодишњих празника. Ученици од првог до четвртог разреда, уз помоћ својих наставника и родитеља, на радионицама у недељама које претходе Новој години увек испоље изузетну креативност и умеће, па предмети

које продају на базару лако нађу пут до купаца. Сав приход од базара и хуманитарних акција уплаћује се онима којима су у том тренутку средства најпотребнија (ученику наше школе који је оболео од леукемије и лечио се у Италији, ученици која је остала без родитеља).

Хуманитарна аукцијска продаја слика Ранке Ступар



Једна од хуманитарних акција реализованих у нашој школи је и аукцијска продајна изложба слика. Наша наставница немачког језика Ранка Ступар је за ову прилику поклонила своје ауторске слике, израђене техником акрил на платну. У присуству колега, ученика, родитеља и мештана Врчина аукцијску продају је водио директор школе. Продато је свих 15 изложених слика: „Поља лаванде“, „Сунцокрети“, „Балкон с цвећем“, „Шарено небо“,



„Бугенвилија“, „Река“, „Талас“, „Море“, „Бура“, „Дивља обала“, „Пејзажи“, „Прозор“ и „Шума у јесен“ красиће нашу школу и наше домове са дивним сећањем на овај предиван гест. Драгана Ђорђевић, ученица 7/2 је извела а капела српску традиционалну песму „Излего да се прошетам“.

Хвала свима који су дошли да погледају изложбу и свима који су учествовали у аукцијском надметању у прикупљању хуманитарне помоћи за нашег ученика.

„Тајни пријатељ” – игра за зближавање ученика, негованье празничног духа и хуманости

У оквиру наставних предмета причали смо и учили о пријатељству. Научили смо да пријатељство треба неговати, да пријатеље треба чувати и повремено нечим обрадовати. То је био прави тренутак за игру „Тајни пријатељ” која је допринела зближавању ученика и пробудила праву знатижељу у учioniци III . Сваки ученик се потписао на један папирић, а онда смо их ставили у новогодишњу чарапу. Затим је сваки ученик извукао по један папирић са именом свог тајног пријатеља. Ученици су донели нешто што су сами израдили, набавили за свог тајног пријатеља. Било је ту разних честитки, писама, цртежа, слаткиша, школског прибора и, наравно, играчака. Сутрадан, уз ђачку књижицу, добили су и новогодишњи поклон од тајног пријатеља.

Сви ученици су без изузетка радо прихватили ову игру и са великом пажњом и стрпљењем припремали изненађења за своје другаре. Током два дана владало је велико узбуђење и радозналост, јер су тајни пријатељи вешто остављали поруке и поклоне и било их је веома тешко открити.

Игра је помогла да се боље упознају и једва су чекали долазак у школу како би могли да обрадују свог другара, али и да виде шта је то њихов тајни пријатељ сакрио за њих.

На тај начин увидели су да није важна материјална вредност поклона, већ је највећа вредност у самом поклањању, пажњи и времену које је неко посветио да осмисли и направи нешто за нас, као и у радости због ситница и захвалности коју осећамо.

Нису само ученици играли „Тајног пријатеља“. Учитељи су остављали поруке и поклончиће једни другима. Тако је празнична атмосфера, испуњена узбуђењем због дељења поклона, завладала у школи и донела свима много радости.

Ликовно-литерарни конкурс „Учитељству у част“

Дан школе прослављамо 19. маја кроз низ манифестација под називом „Савини дани“. Тим поводом наша школа је 2018. године установила наградни ликовно-литерарни конкурс „Учитељству у част“, у знак сећања на нашу учитељицу Јацу.



Јасмина Крантић је завршила основну школу у Врчину у којој је касније и радила од 1992. до 2016. године. Носила је посебну благост и оптимизам, красили су је ведар дух и племенитост, била је несебична и дивна према ђацима и колегама. Остаће упамћена као ведре, насмејана и мила. У знак сећања на њен осмех, а и на све драге колеге и колегинице учитеље, наставнике, професоре, сваке године ћемо писати песме и приче – „Учитељству у част“.

Конкурс се расписује сваке године за све ученике основних школа Републике Србије и региона. Мотив конкурса је јединство, једнакост, инклузивност, а неке од досадашњих тема конкурса биле су: „Ово је земља за нас“, „Очима детета“, „У сваком поразу ја сам видео део слободе“, „Стазама детињства“...



ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ

НАУЧИЛИ СМО КРОЗ ПРОЈЕКТЕ

Наша школа је учествовала у низу пројеката у оквиру којих су наставници и ученици присуствовали различитим семинарима, обукама, предавањима; били су укључени у радионице, студијска путовања и разменили искуства са колегама и другарима из земље и иностранства. Сваки од ових пројеката је осмишљен тако да побољша неки сегмент школског живота, донесе добробит ученицима и унапреди компетенције наставника. Овде ће бити приказано пет одабраних пројеката.

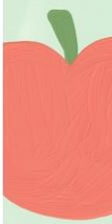
ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКАТ „УПОТРЕБА ИКТ АЛАТА И ИНОВАТИВНИХ НАСТАВНИХ МЕТОДА“

Циљ укључивања школе у овај међународни пројекат је стицање теоријских и практичних знања из области ИКТ-а, континуирана примена и унапређење истих, имплементација стеченог знања у правцу унапређивања метода рада, чиме се побољшавају способности и вештине осталих наставника у школи као и вештине учења код ученика. Овим пројектом, наставницима наше школе омогућено је да бесплатно бораве у Марибору, Словенија, и да током недељу дана прате реализацију наставног процеса у ОШ „Тонета Чуфарја“. Циљ је био да наставници који су на обуци стекну теоријска и практична знања из области ИКТ технологија, да стеченим знањем и унапређеним методама рада побољшају властите, а затим кроз хоризонталну размену и способности и вештине осталих наставника у школи као и вештине учења код ученика, односно да стечена знања примене за унапређење наставног процеса у оквиру свог предмета, стручног већа и на нивоу целе школе. На овај начин унапређене су компетенције наставника, а директор школе Добрица Синђелић, осим



праћења наставе, активно и континуирано подстиче све чланове колектива да се усавршавају и такође ради на што бољем опремању школе савременом ИКТопремом чиме се обезбеђује примена стеченог знања, а како би се стечена знања и компетенције континуирано примењивале, унапређивале и пратиле додали смо индикатор „Употреба дигиталних средстава у настави“ у чек листу праћења наставног процеса, односно у школски Образац за посматрање и вредновање школског часа из области квалитета Настава и учење, чиме се обезбеђује континуум целокупног пројекта.

Унапређеним компетенцијама наставника, школа је била квалификована да конкурише и једна је од ретких одабраних школа за учешће у пилот пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије – електронски дневник, са званичним називом ес Дневник, који је сада већ свакодневница у наставној пракси., затим квалификовали смо се и за учешће у пројекту Министарства просвете „2000 дигиталних учионица“, а наша школа је изабрана да буде једна од тридесет три угледне школе у пилот пројекту Министарство просвете Министарства трговине, туризма и телекомуникација и Академске мреже Републике Србије „Изградња бежичних локалних рачунарских мрежа у школама Републике Србије“. У циљу јачања педагошких компетенција наставника, увида у дигиталне компетенције и развијања акционог плана за даље јачање дигиталних капацитета, сви наставници су учествовали у пилот фази примене Селфи инструмената Европске комисије – Директората за образовање и културу и Обједињеног истраживачког центра. Континуирано се унапређују дигиталне компетенције и наставника и ученика, тако да кроз програм „Школе за 21. век“ имамо Микробит секцију, а кроз обогаћен једносменски рад такође имамо





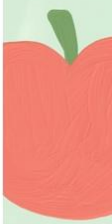
програм „Од играчке до рачунара“.

Циљ је постизање виших нивоа дигиталних компетенција наставника и развијање дигиталне писмености ученика.

ЕРАЗМУС 2 „ЖИВИ ЗДРАВО, ХРАНИ СЕ ЗДРАВО“

Кроз редовне наставне и ваннаставне активности као и кроз секције, али и кроз укључивање у многобројне акције у школи се континуирано реализацију активности које се односе на здраву исхрану, здраве стилове живота и екологију, а путем којих ученици стичу применљива знања о здравим стиливима живота. Како би школа унапредила своје капацитете и знања која би јој омогућила професионални и образовни развој, са циљем да код ученика наше школе унапредимо навике у исхрани подизањем свести о значају здраве исхране за целокупан живот, школа је реализовала Еразмус+ пројекат „Живи здраво, храни се здраво“. Пројектом је предвиђено и реализовано бесплатно путовање и боравак наших ученика и наставника у Марибору, а подразумевао је учење на очигледном примеру, односно и ученици и наставници упознати су са свим начинима едукације о здравим стиливима живота који се спроводе у Основној школи „Тонета Чуфарја“ у Марибору, Словенија, а са којом је пројекат реализован. Желели смо да ученици стечена знања пренесу својим другарима у школи, али и деци и одраслима у свом окружењу.

Иако наша школа тренутно не располаже капацитетима за припрему хране, осим едукације ученика циљ нам је и да школу опремимо кухињом у којој би се припремали здрави оброци, а да ученици имају развијену свест да здрав, избалансиран оброк доприноси и бољој концентрацији на часовима, а самим тим и бољем успеху у школи, те и да радо прихвате „здрав ручак у





школи“, такође желимо и да се код наших ученика свеукупне навике у исхрани унапреде.

Кроз обуке и наставника и ученика, желимо да пратимо европске стандарде и кампање које се у целом свету спроводе у циљу унапређења прехране деце. Неговање здравих стилова живота развили смо и кроз школски пројекат „Учимо сви заједно“ кроз сарадњу са родитељима, направили смо мали дечији кувар здраве хране, а овом темом се бавимо и кроз часове у оквиру обogaћеног једносменског рада.

На овај начин, учењем кроз пројекте, желимо и да ученицима представимо значај концепта целоживотног учења у смислу личног напретка и образовања које доприноси одрживом личном развоју и развоју заједнице.

ПРОЈЕКАТ „ДО УСПЕХА, ЗАЈЕДНО“

Стратегија о спречавању злоупотребе дрога је као приоритет поставила побољшање доступности и ефикасности мера за смањење потражње дрога, кроз примену стандарда квалитета у превенцији (универзална, селективна и индикована), развијање ефикасних превентивних програма чији је циљ да се смањи или одложи почетак употребе дрога са посебном пажњом усмереном ка рањивим маргинализованим групама.

Акционим планом за спровођење Стратегије о спречавању злоупотребе дрога планирано је повећање квалитета програма универзалне превенције и побољшање система спровођења и координације активности превенције међу децом и омладином, као и повећање доступности и квалитета програма селективне и индиковане превенције.

С обзиром да су Акционим планом за спровођење Стратегије носиоци ових активности Министарство здравља, Министарство омладине и спорта и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство здравља је покренуло





иницијативу за увођење превентивног програма за спречавање злоупотребе дрога код младих по моделу који се успешно спроводи у Израелу уз могућност прилагођавања програма потребама у школама у Србији.

Наша школа једна је од четири школе у Србији у којој се реализује пројекат „До успеха заједно“. Поред школа из Крагујевца, Новог Сада и Ниша, наша школа је ту као представник регионалног и универзитетског центра Београда.

Пројекат „До успеха заједно“ промовише спорт и повезане едукативне активности као облик превенције ризичног понашања. Оснаживање животних вештина младих кроз едукативне активности које су део програма је кључно за смањење ризичних фактора и повећање заштитних фактора повезаних са ризичним понашањем. Повећањем знања о штетним последицама ризичног понашања, као и развојем животних вештина, иницијатива настоји да позитивно утиче на понашање и ставове младих у ризику и превентира анти-социјално и ризично понашање.

Пројекат је настао пре осам година у Израелу. Покренула га је НВО „The Equalizer“, да би убрзо био препознат као један од најзначајнијих програма превенције ризичних понашања, кога подржавају сва релевантна министарства у Израелу. Пројекат је у односу на израелску иницијативу прилагођен нашем образовном систему, законима и потребама. Сви ученици, учесници пројекта, добили су патике и опрему.

Програм се реализује кроз две компоненте: едукативну и спортску. Едукативне радионице реализују студенти-волонтери са хуманистичких и наставничких факултета, а облик подршке има елементе вршњачког учења. Задатак волонтера је да у раду са децом негују вредности као што су: толеранција, ненасилно решавање сукоба, осећај припадности школи, пријатељство, емпатију, здраве навике...

Спортска компонента обухвата тренинге фудбала које спровode наставници физичког васпитања, два тренинга недељно у трајању од 60 минута. Наставници физичког и здравственог



васпитања имају задатак да посебно раде на техничко-тактичкој обуци ученика, што ће свакако допринети бољој кохезији екипе и оснажити тимски дух, што је један од предуслова за постизање бољих резултата како екипе тако и појединца. Развој моторичких способности и знања које се стичу тренингом, могу позитивно утицати на побољшање конативних и когнитивних способности.

***Деца из Израела у посети ОШ „Свети Сава“ - Врчин
у оквиру пројекта „До успеха заједно“***

Наша школа је угостила децу и реализаторе пројекта „Equalizer“ из Израела. Свечаном приредбом школа домаћин организовала је добродошлицу. Том приликом директор школе нагласио је важност пројекта и међусобне сарадње у циљу промовисања спорта и свих оних активности које доприносе развоју сваког детета.



У школи су гости из Израела посетили часове и присуствовали настави са савременим наставним методама и средствима. Учесници пројекта, деца из Србије и деца из Израела, разменила су поруке другарства на радионици пријатељства.

Након посете, школа домаћин ОШ „Свети Сава“ из Врчина, повела је госте у обилазак Авале, где је настављено дружење посетом знаменитости и обиласком Авалског торња.

Међународни турнир у фудбалу у оквиру пројекта „До успеха заједно“

Међународни турнир у фудбалу у оквиру овог пројекта одржан је на фудбалском терену ФК Врчин у организацији наше школе. Као представници регионалног и универзитетског центра Београда, угостили смо децу и менторе пројекта „Equalizer “ из Израела, као и децу, наставнике и директоре основних школа, учесника пројекта: ОШ „Иво Андрић“ из Ниша, ОШ „Јован Поповић“ из Крагујевца и ОШ „Душан Радовић“ Новог Сада. Свечаном приредбом ученика ОШ „Свети Сава“, уприличен је



дочек свим учесницима. Дружење је настављено на фудбалском терену кроз пријатељске утакмице спортских екипа ученика. Спортски дух, фер плеј и нова пријатељства крунисана су медаљама и пехарима.

ЕКОЛОШКА АКЦИЈА „ЗАВРНИ РУКАВЕ!“ – ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ



Ученици наше школе учествовали су у скупљању отпада у еколошкој акцији „Заврни рукаве“. За само 2 сата у целој Србији више од 5.000 људи је изашло на преко 160 локација и за два сата сакупило 70 тона отпада у преко 7400 џакова. Ми смо отпад скупљали на оближњем излетишту Шупља стена. Организатори су обезбедили ручак за вредне руке. Учесници су добили беџеве од организатора као потврду да су својим вредним рукама допринели за нашу чистију земљу.



ЛЕЈА ЗА СВАКО ОДЕЉЕЊЕ

На иницијативу директора школе и Стручног већа млађих разреда реализована је акција „Леја за свако одељење” у дворишту школе у Рамницама. Школа у Рамницама се тренутно реновира и ускоро ћемо са ученицима реализовати часове у лепом амбијенту.



Засађено је украсно и зачинско биље. Деца су заједно са родитељима и наставницима засадила и залила лаванду, нану, босиљак, сунцокрет...

Пројекат промовише спорт и повезане едукативне активности које доприносе унапређивању свих аспеката здравог одрастања. Циљеви пројекта су овладавање новим вештинама, неговање сарадње са родитељима и стицање искустава која ће децу да врате природи.



ТРАНЗИЦИЈА



ПОДРШКА БУДУЋИМ ПРВАЦИМА

Како би се ученицима олакшао полазак у школу и сусрет са новим обавезама, сваке године се организује низ активности у сарадњи са родитељима будућих првака и представницима ПУ „Лане“.

Циљ ових активности је успешно прилагођавање ученика првих разреда на школски ритам и живот, разредно-часовни систем и наставу; упознавање и подстицање радозналости за учешће у многобројним ваннаставним активностима школе.

У оквиру плана транзиције реализује се:

- планирање заједничких активности, манифестација и посета у школи будућих ученика првог разреда са васпитачима и родитељима;
- посета будућих ученика првог разреда са васпитачима и родитељима Базару здраве хране;
- посета будућих предшколаца изложби ликовних и литерарних радова ученика старијих разреда, у оквиру Дечје недеље;
- посета новогодишњем концерту;
- посета новогодишњем базару;
- присуствовање Светосавској академији;
- заједнички састанак васпитача предшколске вртићке групе, стручних сарадника и руководиоца ПУ, са директором, учитељима будућих првих разреда и стручним сарадницима школе;
- посета предшколаца школи и упознавање са просторијама школе;
- заједнички родитељски састанак у Свечаној сали школе поводом уписа, информисање родитеља о е-упису и значајним корацима при успешном преласку у наредни образовни циклус;

- одлазак директора и стручних сарадника у вртић, у циљу успешне сарадње са родитељима и подршке приликом поласка у школу
- заједнички родитељски састанак у Свечаној сали школе поводом поласка у школу, информисање родитеља о епису и значајним корацима при успешном преласку у наредни образовни циклус;
- свечани пријем ученика првих разреда.

ПОДРШКА БУДУЋИМ ПЕТАЦИМА

У циљу успешног преласка на предметну наставу и у оквиру плана транзиције и припреме за прелазак с разредне на предметну наставу, у нашој школи реализујемо многобројне активности. Једна од тих активности подразумева да наставници предметне наставе одржавају часове ученицима четвртог разреда. То је прилика да ученици упознају нове предмете и наставнике, да развију интересовање за нове области, али и да се забаве јер су им овакви часови веома интересантни. У поглављу *Настава* већ су поменути неки примери оваквих часова, док је овде приказан час историје у четвртом разреду.

Историја у 4. разреду – Долазак Турака на Балканско полуострво

Ученици четвртог разреда издвојеног одељења у Доњој мали имали су прилику да се упознају са предметом и предметном наставницом историје. Трудећи се да наше ученике што више уведемо у предметну наставу, данас су ученици цео наставни дан провели у кабинету за историју у централној згради школе, а затим имали и „обичан“ и мало необичан час историје. Тема предавања била је „Долазак Турака на Балканско полуострво“. Ученици су били активни током часа и радо

учествовали у разговору и предавању о овој теми. Наставница историје је била одушевљена предзнањем ђака, њиховим активним учествовањем на часу, добром концентрацијом, размишљањем и повезивањем чињеница, а и наставница је добила похвале од ученика да су све разумели зато што наставница „добро објашњава“ градиво.



ГЛЕДАЈ КАКО РАСТЕМО – САДИМО ГЕНЕРАЦИЈСКО ДРВО



Наша школа може да се похвали дугогодишњом традицијом садње у оквиру Дечје недеље. Сваке школске године у октобру, заједно са ученицима првог разреда, посадимо по једну или више садница. Свака генерација има своје дрво које расте заједно са ученицима. Жеља нам је да у току свог школовања у основној школи деца заволе природу и шуме и да узимају учешће у акцијама пошумљавања.

Једна од омиљених активности у оквиру Дечје недеље коју у сарадњи са родитељима реализујемо у природном окружењу је садња генерацијског дрвета.

Циљ је да се прваци едукују о заштити животне средине, а намера да се ова пројектна активност настави и наредних година.



Свака нова генерација првака засади своје генерацијско дрво. У дворишту централне школе прваци су са својим учитељицама засадили младе саднице кестена и јавора, док су ученици у издвојеном одељењу Доња мала засадили

кестен.

Деца ће тако имати прилике да, прелазећи у виши разред, гледају како саднице које су посадили расту паралелно с њима током њиховог школовања,

На овај начин код ученика развијамо међупредметне компетенције као што су: одговоран однос према околини, одговоран однос према здрављу, комуникацију, естетичку

компетенцију, сарадњу, одговорно учешће у демократском друштву, и наравно, компетенцију за целоживотно учење. И не само то, огроман васпитни значај ова активност има код сваког ученика. Они ће своје дрво чувати осам година, а имаће и сталну едукацију о екологији и заштити животне средине.

Наша школа се труди да код ученика развије еколошке навике од најмлађег узраста, да схвате значај пошумљавања природе и озелењавања простора, као и да се према природи односе с поштовањем, да брину и негују зеленило и биљке у свом окружењу.



Нека од питања данашњице су како смо изгубили хуманост и еколошку свест, како да отворимо срце и душу за свет око нас и како да се вратимо природи. Одговор може да пронађе свако у углу своје савести и свести.

Ова активност веома радује наше прваке. Дрвеће ће им правити хлад, у крошњама ће се гнездити птице...

САСТАНЦИ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА



У нашој школи је пракса да се током године одржи и по неколико заједничких родитељских састанака за све родитеље ученика осмог разреда. Састанцима присуствују родитељи, одељењске старешине, педагог, психолог и директор школе.. Овим сусретима настојимо да заједнички пружимо подршку поводом уписа ученика у средње школе. Директор школе и стручни сарадници упознају родитеље са динамиком припремне наставе, као и начином реализације завршног испита, календаром активности за спровођење завршног испита, резултатима пробног завршног испита, а све у циљу успешног уписа наших ученика у жељене средње школе. Родитељи често имају недоумице и постављају бројна питања, па се овакав вид подршке у пракси показао као веома користан.

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА – ВЕЛИКО СРЦЕ ДЕЦЕ СРБИЈЕ



У оквиру програма Дечије недеље реализујемо музички дан у сарадњи ОШ „Свети Сава“ и ПУ „Лане“ из Врчина.

Деца предшколског узраста и млађих вртићких група имају прилику да се упознају са различитим музичким инструментима, да пробају да свирају на инструментима Орфовог инструментаријума, послушају различите мелодије из дечијег опуса и науче нешто више о језику музике. Музичку радионицу припрема наставница музичке културе заједно са својим ученицима.



Да подсетимо, Дечја недеља је посвећена унапређивању и стварању подстицајног, здравог и безбедног окружења у којем деца могу развијати све своје потенцијале. Ова манифестација се одржава сваког октобра и представља најзначајнији национални догађај посвећен деци. Користимо ту прилику за активности које ће малишанима из вртића приближити школски живот.

У ИЗРАДИ ОВЕ ЗБИРКЕ УЧЕСТВОВАЛИ СУ:

Добрица Синђелић, директор
Верица Алавања, наставник разредне наставе
Гордана Апостоловић, наставник разредне наставе
Слађана С. Вагић, наставник разредне наставе
Љубинка Вагић, наставник разредне наставе
Мирјана Јашић, наставник разредне наставе
Љиљана Кнежевић, наставник разредне наставе
Радица Костадиновић, наставник разредне наставе
Јелена Козлина, наставник разредне наставе
Драгана Гајић, наставник разредне наставе
Бојана Теофиловић, наставник разредне наставе
Вера Крантић, наставник разредне наставе
Ана Синђелић, наставник разредне наставе
Милан Сантрач, наставник разредне наставе
Никола Кузмановић, наставник информатике
Горица Апостоловић, наставник енглеског језика
Милена Петровић, наставник енглеског језика
Драгана Ристић, наставник енглеског језика
Предраг Младеновић, вероучитељ
Биљана Николић, вероучитељ
Владанка Лазаревић, наставник биологије,
Сунчица Ђорђевић, наставник српског језика
Слађана Д. Вагић, наставник српског језика

Ранка Ступар, наставник немачког језика
Александра Гајачки, наставник немачког језика
Сања Соколов, наставник математике
Горица Милошевић, наставник математике
Јелена Швабић, наставник математике
Данијела Апостоловић, наставник историје
Драгана Митрић, наставник географије
Марина Митрић, наставник ликовне културе
Мила Ђачић, наставник музичке културе
Златана Ђорђевић, наставник физике
Ивана Брашанчевић, наставник технике и технологије
Ивана Михајловић, наставник технике и технологије
Снежана Шкипина, наставник технике и технологије
Маја Маринковић, наставник информатике
Александра Бојанић, наставник физичког васпитања
Милан Јерковић, наставник физичког васпитања
Милица Максимовић, наставник хемије
Сузана Рајић, наставник разредне наставе
Марија Васић, наставник разредне наставе
Мирјана Терзић, психолог
Ана Матејић, педагог
Снежана Теофиловић, библиотекар
Драгана Младеновић, логопед

Главни и одговорни уредник: Марија Старчевић,
наставник српског језика

Химна школе

Први пут изведена 8.12.2011.

Текст: Огњен Исидоровић (ученик школе)

Композитор: Мила Ђачић

Илинка Маринковић (секретар школе)

(наставница музичке културе)



Под А-ва-лом шко-ла ма-ла, и-ме јој је Све-ти Са-ва, но си и-ме све-ти те-ља,
сла-вно-га про-све-ти-те-ља Шко-ло мо-ја, шко-ло ми-ла, у се-би си де-цу сви-ла.
Де - цу чу-вај, де - цу у-чи, да их жи-вот не на-му-чи. Нек' их Све-ти
Са - ва во - ди пу-тем ча - сти - пу-тем зна-ња, нек' их Све-ти
Са - ва во - ди пу-тем сре - ће по - у - ча - ња.

Ту се прва знања стижу,
ту се прва слова сричу.
Школски дани брзо лете,
још мало ћу бити дете.

Многи је још увек памте,
прадедови, деде, тате.
Умове је многе дала,
на свему јој пуно хвала.

Школо јуче, данас, сутра,
нек' ти знањем свићу јутра.
Нек' се школско звоно чује
и уз радост одјекује.
Свети Саво, главо света,
нек' у школи знање цвета.
Молимо се теби сви,
Свети Саво, услиши.



Школо јуче, данас, сутра,
нек' ти знањем свићу јутра.
Нек' се школско звоно чује
и уз радост одјекује.
Свети Саво, главо света,
нек' у школи знање цвета.
Молимо се теби сви,
Свети Саво, услиши.